# 记一堂课作文400字初中(汇总26篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-04-22

*记一堂课作文400字初中1有一次，我们班在报告厅上了一节历史人物公开课，这节课我至今记忆犹新。我们到了报告厅，就看到观众席上坐满了老师，同学们既紧张又兴奋。这时，一位温文尔雅的老师走了过来，说：“同学们，大家好！今天由我来为你们上一节历史人...*

**记一堂课作文400字初中1**

有一次，我们班在报告厅上了一节历史人物公开课，这节课我至今记忆犹新。

我们到了报告厅，就看到观众席上坐满了老师，同学们既紧张又兴奋。这时，一位温文尔雅的老师走了过来，说：“同学们，大家好！今天由我来为你们上一节历史人物故事课，上课！”我顿时被她那如高山流水般响亮清脆的声音吸引了。

老师让我们叫她梁老师，梁老师讲故事很生动，她为我们讲了一个《岳母刺字》的故事，老师很会互换角色，只要讲到岳飞的，老师就用铿锵有力的声音吧岳飞爱国的决心读的很精彩，督导岳母的时候，她瞬间又变成了一位慈祥有爱的母亲。特别是讲刺字的那一段，让我最难忘，我仿佛就是岳飞，母亲正在用针在我的背上刺字。但是，我的内心没有疼痛，只有一颗想要精忠报国的心。

接下来，同学们也接二连三地上去讲故事，他们讲了司马光砸缸、项羽四面楚歌、毛遂自荐……他们各个讲的出神入化，神采飞扬。[由整理]

下课铃响了，同学们还沉浸在故事里，都纷纷去找梁老师，还想听她讲故事，这真是一节难忘的公开课。

**记一堂课作文400字初中2**

也许你们觉得上课就要在学校的教室里，端端正正地坐着听老师讲课。那你就错了，生活中处处都是课堂呢！

有一次，我和爸爸妈妈一起去梧桐山爬山，爬着爬着，爸爸就从书包里拿出一袋瓜子给我吃。我一边走，一边吃，吃完的瓜子壳随手就丢在了地上。我突然听到后面有人在跟着我们，当时我一点也不在意。后来走了十几二十分钟，他还在跟着我们，我跟爸爸说：“爸爸，后面有人跟着我们走了好久了。”可爸爸没有理我，于是我猛一回头，看到了一个穿制服的老爷爷。

老爷爷拿着扫帚在扫我刚才吃的瓜子壳，我脸一下子羞成了一个“红苹果”。我立马跑到老爷爷面前说：“对不起，老爷爷，我丢了这么多的瓜子壳，要不我来扫吧。”老爷爷摆了摆手，慈祥地对我说：“孩子，你走吧，知错能改也是好孩子。再说，这也是我的工作，我怎么能让你做呢？”我心里想：我走了这么远，老爷爷跟着我们扫了这么长的路，不但没有生气还很慈祥，我以后再也不乱丢垃圾了。

你看，这不就是一节让我难忘的课吗？我觉得生活中到处都有课堂。

**记一堂课作文400字初中3**

今天我来到金笔课堂，只见老师拿着一个白色的饭盒和一双筷子对我们说：“这里面有好吃的。”同学们议论纷纷，到底是什么呢？有人说是小龙虾，有人说是小笼包，有人说是……

老师说：“我要选几位同学上来品尝味道。”老师葫芦里到底藏了什么药？正想着，老师提到了我。老师让我闭上眼睛，我却眯着眼睛偷看，只见老师拿起筷子从饭盒里夹出一个黄乎乎的东西。咦？什么东西？当老师夹到我嘴边时，我一口咬了过来。天哪！这味道太酸了吧！我简直要哭了，整个口腔都是酸的。这是柠檬，一定是柠檬。我用手捂着嘴，口水从我的指缝里流了出来。老师给我一张纸巾，问：“还能坚持下去吗？”我摇了摇头，坐到位置上偷偷吐到纸上，好大一会儿都没缓过劲来。哎，这味道也太难受了吧！

下一个品尝的仲珈瑶。她走上讲台，老师给她夹了一片绿色的东西，没错，是苦瓜。她看都没看，就在嘴里嚼了嚼。顿时，她用双手拧着衣服，脸上露出了失望的表情。老师递给她一个杯子，她先吐出苦瓜，又喝了一大杯水。

生活就像一个调味瓶，不品尝，不知道其中的酸甜苦辣。只有认真学习，长大后才能尝到甜味。

**记一堂课作文400字初中4**

星期三的时候，老师和我们说：“明天你们要上一节公开课，每人发一张纸，纸上有一首典故，今天晚上，大家要能背诵下来！”同学们开始窃窃私语，有的说：“哇！这么多，你背得下来吗？”还有的说：“我今天一定要好好背。”

第二天，同学们早早的来到了教室，准备上公开课，同学们来到了报告厅，老师给我们说：“同学们，今天我们上一节关于历史人物的课，首先，要知道，古代的历史人物有很多，要想读好人物故事，就要去理解人物”接着老师又问：“同学们，昨天老师让你们准备的典故，你们都准备好了吗？”我们一口同声的说：“准备好了！”老师问：“你们准备了什么呀？请举手回答！我期待老师叫我回答，果不然，老师选中了我，老师温柔的问：“请问你准备的是什么？”我骄傲的说：“我准备的典故是《祖逖闻鸡起舞》。后来，老师又一一抽其他同学回答。

老师高兴地说：“同学们，要读好书，就要有感情，大声的读书，现在有哪位小朋友来上台读一下岳母刺字这篇典故？”我又是第一个举手，并且成功的上了讲台朗读，津津有味的读着：“岳飞十五，六岁时，国家处在生死存亡的关头……朗读完后，老师和同学们给予了热烈的掌声。

**记一堂课作文400字初中5**

由于体育老师有事，今天原本令人激动的体育课将由语文老师代课。大家得知这个消息后，教室里顿时响起阵阵喧闹声，可能大家都觉得语文老师是来占课吧。想到这，我的心情瞬间跌落谷底，原本晴朗无比的天空仿佛瞬间灰暗下来，花也不红了，草也不绿了，连小鸟也不可爱了，我好不开心啊！就在这时，老师忽然说：“同学们，我们这节课上体育课。”大家听到后又沸腾起来了。

老师带我们来到跑道上，她先让我们跑了两圈，跑完后，老师和我们做个游戏，游戏的.规则是这样的：我们围成一个圈，而老师要站在里面，她说小花小花朵朵开。我们问开几朵，然后老师说开几朵，我们就几个人抱在一起。第一局老师说开三朵，我很快地找到了两个人，还和他们抱在一起。第二局是最有趣的了，老师说开六朵，我立刻向一个五人小卒跑去，我忽然发现一个人男生也在向这边跑，可是如果我们同时跑到那边，那么这一组就是七个人。我着急地向四周看了看，场面异常混乱，至少有六七个组在到处奔走，我英明果断地选择一个离我很近的五个人的小组，我一个健步冲了上去和他们抱在一起，这样我们正好是六个人了。这绝对是我上过的最有趣的体育课了，真想让体育老师一直有事，好让王老师代课啊！

**记一堂课作文400字初中6**

有一堂课最让我难忘，就是科学课了，科学课里面的知识让我感兴趣，还有一些关于科学书知识的视频。而且还有曾经四年级带过我们去宿舍的郭老师，他就是我们的科学老师。都让我无法忘怀。

科学课里面，有好几次最让我难忘的课。有一次最让我难忘，那就是五年级上学期的时候，那次上课时，郭老师在讲台上面讲一个小小的东西发生了改变，就会导致旁边的受到伤害，接着就越来越大。就比如说一个小小的蝴蝶扇了一次翅膀，就有可能形成龙卷风。接着，老师让我们看了一个视频，里面的内容让我们全班同学都大吃一惊。那是一个多米诺骨牌的世界纪录，刚开头的时候一个小女孩儿推了一个东西，那些东西就都开始动了，多米诺骨牌给我们摆出了很多东西，而且都让我们大吃一惊。下课了，我们也看完了，我们都纷纷讨论那个视频，有许多同学都认为这么好的东西就这样弄倒了，也太可惜了，所以都怪那个小女孩儿。

我的最难忘的一堂课是科学课，科学知识里的东西让我产生了很大的兴趣。

**记一堂课作文400字初中7**

生活仿佛是人生的大课堂，只要留心发现，你便会从中受益无穷。道德的方向是指路的明灯，指明了道路，生活就会五光十色，绚丽多彩。

那节课，至今仍就历历在目。那天，马扬的爸爸给我们上了一堂与众不同的课，这节课令我难忘。首先，马扬的爸爸讲了三十年前的出行方式和现在的出行方式。他讲了自己的故事，并告诉我们科技为人们带来的便捷。三十年前人们主要用自行车和走路的方式出行，而现在，人们大多是坐私家车出行。

马扬的爸爸给我们看了一些视频，给我们展示了未来的交通工具。目前已经有了会飞的汽车，迷你折叠自行车，磁悬浮列车，无人驾驶汽车研发成功。这让我感到十分惊讶，惊叹现在科技的发达。

会飞的轿车，一开始，在陆地上的时候和普通的汽车没什么两样，但是，等他到了宽敞的地方，就变得和一架小行飞机一模一样。无人驾驶汽车，是中国百度公司和美国谷歌公司开发的，走在路上，受到了许多人的关注，但他的价格很昂贵，要八百多美元。迷你折叠自行车，两年前就已经在日本上市了。最让我印象深刻的是中国动车组：磁悬浮列车。它的时速高达一千多公里，从三明到北京大约只要一个小时多就可以到站。

这节课让我感触很深，让我难忘，让我知道了：科技让我们的出行便捷，为人类造福。

**记一堂课作文400字初中8**

步入初中最难忘的一堂课，是第一次上的英语课。

“丁零零——”上课铃响了，一个走路带风的女老师走进我们的教室，她把书往桌子上一放，手往桌子上一拍，抬头挺胸，一副女强人的`样子。紧接着，她扫视了一遍全班同学，眼神锐利，似乎还充满对我们的期待。每位同学都被这位老师身上独有的果断气质所吸引，教室里安静得连掉下来一根针都能听见。“来，同学们，坐端正。”一个洪亮的声音突然打破了这种安静。同学们都被震到了，立马抬头目视前方，上身挺得笔直。

她叫什么？她的上课方式是什么样的？她的性格怎样？……无数个问题浮现在我脑海中。这些她都没有介绍就开始上课了。这堂课她讲的知识并不难，就是2 6个英文字母，我们在小学早已会读会写，她竟然能把这样简单、单调的知识讲得生动有趣。她上课的方式很特别，设置了个人展示、小组讨论、同桌互学等环节，每一个环节都有奖励分，评选出的优胜小组可以选做当天的作业。如此“待遇”下，各小组都不甘落后。“老师，我！”“老师，叫我们组！”整个课堂上，老师激情四射，同学们都跃跃欲试。老师的口语特别棒，声音特别好听。同学们平时最烦背课文了，但一听到她读课文，都不禁感叹英语口语的美感。后来，大家都不由自主地爱上了背课文。

“丁零零——”下课铃响了，这堂课时间过得出奇地快，意犹未尽的我们恋恋不舍地目送老师走出教室。

**记一堂课作文400字初中9**

昨天下午，老师说：“明天有领导要来听课。我们班要代表全校同学去多媒体教室上课。”

我一听心里特激动。

回到家，我迅速写完作业，然后开始预习课文，我先读了几遍课文，然后把不认识的字注上拼音……预习完了，我躺在床上翻来覆去睡不着，满脑子都是听课的事。清晨，我穿上整齐的校服，像小鸟一样飞进了教室。只见同学们个个精神抖擞。

开始上课了，只听老师娓娓动听的讲：同学们，我们学校有一支乐队，它给我们的校园生活增添了许多乐趣，可你们知道吗？森林里也有一支乐队，它给大自然带来了无限生机……跟随着老师的讲解，我听得入了迷，恍如身临其境。接着，老师又给我们下载了许多精美的图片，还让同学们模仿各种动物的叫声。课堂气氛十分活跃。杨金心怡学小白兔，司懿学狼嚎，我学小狗叫……其中周子颖的青蛙叫最逼真，给我留下了很深的印象，我仿佛看见了一只活蹦乱跳的小青蛙站在眼前。

正沉浸在同学们的欢声笑语中，叮铃铃叮铃铃……

一阵清脆的下课铃声响了，我恋恋不舍的离开了多媒体教室。哇！这真是一节精彩生动而又难忘语文课呀！

**记一堂课作文400字初中10**

说起这堂语文课，不如说它是男女生之间的竞赛、师生间的互动游戏。

“叮咛咛……”上课了，我们老师早已站在了讲台上，看着我们进来。“翻到《寓言四则》这一课，今天我们来一次竞赛，男女生比，哪边赢，就免作业！”老师大声说。这下可好，全班高兴得不得了，誓要赢了这场比赛。

开始抢题了，我们一个个争先恐后地举手回答，很多人就算半懂不懂也要为了这个机会而举手抢答，学习成绩好的同学就更不用说了，眼看着女生们的.分数一次一次的增加，我们男生都急红了眼，更加疯狂地抢题了，整个教室到处都弥漫着紧张的气氛，大家都全神贯注的听题、想题、抢题、答题，都忙得不亦乐乎，语文老师也是十八般武艺都使出来了，问题涉及多样化，让我们在快乐又紧张的答题中学习到了很多新的知识。

“叮咛咛……”下课铃已经响了很久，可教室里仍是那么热闹，很多人还将手举得高高的，希望将拉下的分数比上去……“安静！”无奈的老师只好大声的说“已经下课了，同学们，这次就到这里吧，我们下次再继续，这次是女生们赢了，男生们下次加油！”听了老师的话，我们男生虽然有些遗憾，但还是觉得意犹未尽。

说起我们的这堂语文课，新颖而有趣，它让我们在快乐时光中学习知识，也感受到知识带给我们无限乐趣。

**记一堂课作文400字初中11**

清晨，太阳刚刚拨开重重的迷雾，散发着耀眼的光芒，我们的校园里，早已传出一阵阵朗朗的读书声，新的一天，开始了。

在一片音乐声中，我们做完了早操，回到教室，开始准备着的一节课所需的物品，在读书声中，等待着老师的到来。“哒哒哒”，在这空旷的走廊里，高跟鞋的声音，成了唯一的乐曲。终于，在我们等待中，老师，来了。“同学们，请把书翻到……”在这熟悉的话语中，第一节课开始了。

不知过了多久，听着老师的声音，我的心也随之飞到了书中的故事里去，不知不觉中，我的眼中，只有书中的故事，老师讲课的声音仿佛消失了一般，耳边静得没有一丝声音。“高冰洁，你来解释一下这道题。”这平静的声音，如同一声春雷……我茫然地站了起来，看着手中的书本，感受到了同学们往我这里集中的目光，我却根本不知道题目是什么。在老师平静的注视下，我的头越来越往下低，脸上渐渐浮现出一层又一层的红晕，教室里静得连一根针掉在地上都听得见。

就在这时，我好像听见了老师轻轻的叹息。接着，我前面的那位女同学被点名站起来，重复了一遍问题，然后，又让我回答。这一次，我知道了问题，自然非常顺利地回答出来了，可老师却说：“知道题目就回答得这么好。”这平平淡淡的一句话，却让我更加感到羞愧。老师依旧在讲课，但我的心，却久久无法平静。

这一堂课，可能在其他同学的眼里，并没有什么不同，只是像往常一样罢了，但是对于我来说，却让我发生了一点点的改变——我上课的时候听讲更专注、认真了。这堂课，是我记忆里，印象最深的一课。

**记一堂课作文400字初中12**

这个星期的星期五下午的班队活动课，令我非常难忘。

那天下午第三节课上课铃声响了，班队活动课开始了。“首先，有请宋朝宸上来讲五个脑筋急转弯和一道奥数题。”主持人李彦可大声地说。“答对一个脑筋急转弯加五分，答对奥数题加分十分噢！”林心怡主持人也紧跟着说。

宋朝宸开始向我们问脑筋急转弯了，“什么人天天都要去医院看病？”“我，我。”大家纷纷举起手来，争着回答，想为组里加分，“你。”宋朝宸指向一个同学说，那个同学站了起来，回答道：“是医生。”“对了。”林心怡主持人听了，赶紧为他们组里加了五分。后来，宋朝宸又给我们讲了先后四个脑筋急转弯。

宋朝宸又开始出奥数题了，“一张报纸折一次是两张，折两次是四张，折三次是……那么折1002次是几张？”大家听了，各自开动脑筋算了起来，后来有两个人上去说了，可还是算错了。

宋朝宸的节目表演好，又有许多同学上去讲笑话，讲脑筋急转弯，其中，叶咏琪的脑筋急转弯最让我喜欢，总要让我们想个半天。

叶咏琪拿着脑筋急转弯的书走向讲台，她向我们问道：“有一个医生，他做什么手术都不怕，为什么有一天做手术很害怕？第二次龟兔赛跑，兔子尽力地跑为什么到不了终点？”等等十个问题，虽然大家都举手，可是只有几题能猜到。

这节班队活动真是有趣，令人难忘呀！

**记一堂课作文400字初中13**

今天早上由于我五点过一点就睡不着了，所以在我上最后一节课的时候有些瞌睡，不过我还是尽力地控制着我正在打架的眼皮。

最后一节课是数学课，老师一上课先检查昨天晚上给我们布置的作业——每人做一个七巧板。然而我们班的大部分同学都是买了一个，老师有些生气，其中有些人是向别的班的同学借的，老师也知道。老师说着说着，就说到了以后的生活等方面的问题，也就说到了父母对我们付出的，而我的父母就为我付出了很多。我们每个人如果自己好好想想，我们哪一个人的父母又对自己不好呢？我们再想一想我们对父母说的每一句话、做的每一个动作，是让父母高兴了还是伤心了？我们如果做错什么，父母总是耐心地教导。而父母如果不小心或不知道的情况下做错了什么，我们大部分同学都是去说一些让父母伤心的话！父母为我们付出的太多了，我们无法报答，为了表达我们对父母的心意。我们从小事做起，哪怕是父母下班回家后的一杯茶，也哪怕是在回家后的一句问候！从我们身边得轻而易举的小事做起，去回报父母，让他们感受到我们长大了，让他们感受到身边得温暖！

这节课只有半节课在上课，而剩下的半节课老师都在给我们讲道理。而我没有白上这节课，我懂得了家长也是不容易的！通过这节课老师讲的道理，我一定会好好学习的，我不会辜负老师们和家长对我的期望，我终将会取得好成绩！

**记一堂课作文400字初中14**

在我小学四年的生涯中，上课已是我的家常便饭了，又令我感到快乐，轻松，难忘，枯燥，但最难忘的还是那节课。

在星期五的科学课上，老师对全班同学说：“拿上你们的科学用具，跟我去实验室做实验。我今天教你们连电路，之后会给你们一些材料，可以自制电动小风扇。”实验室里，老师在讲台上认真的讲着电路的各个注意事项，一直都对电路很感兴趣的我聚精会神的听着课。但是在我前面的几个同学却是无心听讲一直在交头接耳，聊天讲话。我摇了摇头，为他们没有听这么有趣的课而感到惋惜。老师讲解完毕后让我们自己亲手操作，连小灯泡的电路，如果成功了，就可以自制电风扇啦，老师上课讲的东西都深深的印在我的脑海里，所以连接导线还难不倒我，我迅速的连接好一根又一根的导线，欧耶!我的小灯泡成功的亮起来了。而那些上课聊天的同学们却是无动于衷，简直就是丈二和尚摸不着头脑。老师检查过我的电路后，便发给了我自制小风扇的材料了，我便兴奋地进行下一项实验，这个比较复杂的电路对我这个初学者来说还是有些困难的，虽然我已经依照老师的方法去做了，但是我还是失败了，我很难过，垂头丧气的趴在桌子上，就在这时我看见老师朝我走来，我两眼放光的看着老师，心想：太好了，我的救星来了，我的实验有救了。我以为他会教我怎么连接电路呢，结果他只是对我说了四个字——不要放弃，听到这四个字，我感觉我又有了力量，对呀，我还没有失败，我还可以再来，于是我又鼓起勇气，再一次尝试。脑子里再次回想起老师讲的种.种步骤和他对我的鼓励，果然功夫不负有心人，我连接的小风扇成功的转起来了。我开心地笑了这是我自己努力的结果。

这节课，从同学身上我知道了，做事要认真，不可以一心二用。经过做实验，让我懂得了做任何事情都不能轻言放弃，就算是失败了我们也要重新站起来，永远都不要绝望，因为只要你坚持，这个世界就会带给你希望。最难忘的不是这节课学的电路，而是经过这节课后得到的感悟，这将会是受益我一生的东西。

**记一堂课作文400字初中15**

上课铃一响，老师走进教室，老师没有直接把作文题目写在黑板上。

而是拿出一个包的好好的纸包打开。同学们疑惑不解。老师清了清嗓子说：“同学们，我要完成一篇作文，名叫“一粒米”。”我以经称好了，是一两。我现在请同学帮我数数，一两米是多少颗？”同学们听了都想跃跃欲试，一双双小手举了起来。教室里的气氛非常活跃。最老师叫了三位同学上来数，不一会就数出来，一共2600粒。老师又说；“一两米2600粒。一斤就2600粒。全国13亿人口。如果每人节约一粒米，那么节约了多少粒米呀？”同学们一听立刻算了起来。我用13亿出以2600等于50000斤。老师把同学们算出的结果写在黑板上，多么惊人的数字呀。接着老师又要我计算每人每月吃20斤米。我全班55名同学吃多少年呀？”我又算起来，约是45个月。看着结果，这是我万万没有想到的。教室里议论声一阵高过一阵。看着同学们惊奇的神色老师又说；“同学如果一斤米2元，够买多少元的自行车，多少辆2024元的彩电？”我又算了起来，真让人大吃一惊。可以买200辆自行车和50台彩电。平时大脚的我惊呆了。同学们也露出了难以形容的神色。老师让我发表感想。小红先说：“节约光荣！”明明接着说：“积少成多，聚沙成塔的道理。”“现在我生活水平提高了，也不难节约。”老师说。最后老师让我以一粒米的题目写下去。

这堂课，我记忆犹新。我懂得节约的许多道理。我永远忘不了。

**记一堂课作文400字初中16**

今天班会课的题目是“尊敬老师我做到。”

第一个项目是：“回忆你敬爱的老师。”先看老师的照片，那时我是如此心动，照片上全都是教过我的老师，有的老师在批作业，有的老师在写学校布置的任务，还有的老师在备课，这时我在想：“老师多么辛苦啊！我们一定要尊重老师。”

第二个项目是：“老师的一天。”让我们认识到所有老师每天都很繁忙。你看，老师给我们上完课，就要准备下节课的内容。再想想老师为什么要备课呢？因为为了我们能学到更多的知识。老师为了我们能更好的、更多的学到知识，把自己的精力都放在我们身上。

第三个项目是：“传递幸运球”。先选择进步或表现好的同学把幸运球给他并说出理由。老师先递给孙小惠，孙小惠又递给刘甜甜……慢慢的我有一种感觉：我们班很团结。

通过这节课，让我知道了老师多么辛苦，每天批作业、备课、写字……老师在默默地奉献着，所以我们要尊敬老师。

让我们衷心的祝愿老师：“身体健康、工作顺利、天天快乐。”

**记一堂课作文400字初中17**

一个个奇怪的鼻子展现在大家眼前，同学们捧腹太笑，你知道我们在玩什么游戏吗没错，我们在玩“蒙眼画鼻子”的游戏，你想玩吗

今天，我去心田花开上语文课，一进教室，老师就说:“我们今天不上课，来玩游戏!”刚说完话，教室里就炸开了锅，像一片欢乐的海洋。忽然，有人问老师:“玩什么游戏啊！”教室里这才安静下来，老师慢吞吞的说:“今天我们来玩——蒙眼画鼻子!

游戏开始了，老师先只找了两位同学让他们往教室后面左转三圈，右转三圈，然后蒙着眼睛走到白板前，凭着自己的感觉在白板上画鼻子，他们俩刚在白板上画上鼻子，同学们都笑的直不起腰了，原来，他俩把鼻子画到脸外面了!

又来了一轮，这次，老师找了四个人，其中两个当指挥，剩下两个当画鼻子的，开始了!这次，明显比上次好，因为多了两个指挥，所以他们都画在脸上了，老师有来又让我们两人配合的玩了几轮，都画在脸上，只不过有的向右些，有的向左些，有的向上些，还有的向下些，同学们的笑声变成了嗷嗷声，开心极了!就这样

游戏在一片欢声笑语中结束了!

这个游戏，让我明白了一个道理:做任何事情都要团队共同合作,大家相互配合,要不然做什么事情都不会成功！

**记一堂课作文400字初中18**

我现在上五年级了，已经上过好多节课了。其中我最难忘的一节课当然是那节有趣的作文课了。

记得那是一天早上，我起床的时间有点晚，所以晚到了一会。当我走到门口时，发现全班同学在班门口整队。第一节课不是语文课吗？难道改成体育课了？太好了！这时，孙老师带着队走出了教学楼。我觉得情况有些奇怪，就问了一下旁边的同学。问完后，才知道这节学文课老师在室外给我们讲作文。这下我更高兴了。

老师领我们来到校门口，按由外到里的顺序观察校园。孙老师先给我们辅导求索厅。求索厅正对着校门，正面就像一本书。书上刻着我们的校风和校训。紧接着我们观察了柳树，孙老师让我们把看到的、闻到的、摸到的和想到的都写下来。我看到了一片片柳叶，闻到了一点清香，摸到了毛茸茸的柳絮。不由想到了贺知章的诗句“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

然后我们就来到了花园，花园里有多种不知名的小花，它们散发出浓浓的香气，笼罩了整个花园，我们仿佛置身在花海中。在往里走可以看见一座雕像。雕像上刻了一位老师和一个小男孩。小男孩在指着什么东西问老师，老师也在耐心地给他讲……。在老师的辅导下，我们很快完成了作文。

这真是一节难忘的课呀！

**记一堂课作文400字初中19**

有好多节课使我难以忘怀，最让我难忘的就是那节自然课了。

上课铃刚刚响完，自然教师便走入了教室，告诉我们这节课学习细胞。

大家一听细胞，感觉到陌生而又好奇。自然教师首先问到：大家知道什么是细胞吗？大家默默不语，教师解答了什么是细胞细胞就是生物的基本结构和功能单位。并且告诉我们这节课观察洋葱的细胞。我们看看桌上的学具，疑问出现了。教师好像看出了我们的心思说：这个蓝色的是显微镜，你们只要把洋葱片放在显微镜中间的口那里，再从圆筒似的显微镜口往里看，就能看见洋葱的细胞了。实验开始了。嗨！嗨！你快看，洋葱的细胞原来是这样的啊！旁边的同学惊奇地叫到。我有点迫不及待了，狠不得抢过显微镜来看一眼。终于轮到我了，我从显微镜里一看，哇！我情不自禁地感慨道原来这就是细胞啊！通过显微镜，我看见了一个个由横线和圆圈组成的粉红色细胞。我又从另一个洋葱片里看到了不同的样子，一条一条的纵横交错的黑色和粉红色的线。原来一个洋葱片和另一个洋葱片的细胞还不一样。洋葱的细胞就像变换的图片，每个跟每个的不同，有大有小，有圆有方，有直有曲。下了课以后，我问教师教师，是不是每个生物的细胞都像洋葱的一样呢？不是的，每个生物的细胞都有不同的样子和颜色。教师的话我恍然大悟，突然感觉到了自然的神奇。

这节课让我记忆尤新，迟迟不能忘怀。

**记一堂课作文400字初中20**

星期四上午，老师说要带我们去多媒体教室上一堂与众不同的音乐课，听完我心动不已。

我们排着整齐的队伍到达多媒体教室，安安静静地在指定位置坐好。在等待上课的时间里，我从讲台上看到了一件奇特的乐器，好像是由七八个造型相同的铃铛组成的。可它是什么，我却说不上来。

今天给我们上课的是长沙市博物馆的专家。她给我们介绍了长沙博物馆的镇馆之宝——象纹大铜铙。我上网查过象纹大铜铙，它是人们用来纪念祖先时所用的乐器，在很久以前就被挖了出来。虽然看上去很破旧，但是从古至今都能敲击出美妙动听的音乐。难怪它被称为“铜铙之王”！紧接着，老师为我们揭开了讲台上乐器的谜底，原来它叫编铙。老师用编铙敲了一首《小星星》，特别好听！老师还陆续请了几位小朋友和家长上台尝试演奏，我也很想去感受一下编铙的奇特魅力，可老师没有请到我。虽然有点失望，可是能听到这么独特的音乐，也算是弥补了这点小遗憾。

“叮、叮、叮”，当下课的铃声响起时，我们依依不舍地离开了这与众不同的音乐课堂……

**记一堂课作文400字初中21**

品德与社会课原来是五（4）班的朱老师给我们上的，大家上课一向都昏昏沉沉。可上周五的这堂课，却是一堂特别生动有趣的课。

“叮铃铃，叮铃铃……”铃声响了。我们不情愿地拿出书坐在座位上等朱老师的到来。朱老师还是老样子，手上拿着书和笔慢慢地走进教室开始了讲课。时间一分一秒的过着。突然，外面广播里响起了体育张老师的声音，她正在给四年级上阳光秀场课。教室里同学们的目光瞬间被吸引了过去，齐刷刷看向了窗外的操场。看见四年级的同学在操场上奔跑着、嬉笑玩耍着……我们的脚似乎也禁不住诱惑，也想出去放肆一把。好多同学的脚都抖动起来，教室里发出一阵轻轻的“跑步声”。大家表面上还得装着很认真听课的样子，实际上心早就飞出了教室。

朱老师似乎看穿了我们的小心思，讲着讲着，突然停了下来，说：“都不听，那算了，下楼玩吧。可是要安静，不能打扰到别班上课的同学。”我们简直不敢相信，这真是“天上掉馅饼——白捡的”。每个人像个“小偷”一样轻轻地往楼下走。一到操场，我们像一匹匹脱缰了的野马一样，飞快地奔跑着。大家三五一群玩着自己喜欢的游戏，好像这额外得来的时光是十分珍贵的，都想时间过得慢一些。

下课了，我们都在议论着，朱老师怎么这么好，有的说朱老师今天心情好，有的说朱老师买彩票中奖了……今天真是太阳打西边出来了。大家都希望以后每节品德与社会课都变成“放飞”课。

**记一堂课作文400字初中22**

星期六，兴趣班开始了，我们作文班上的第一节课便是——给自己取名字。

第一个环节，老师让我们说说对自己的名字满不满意。我对自己的名字是有点满意又有点不满意，我满意的是我这个名字读起来比较通顺，并且不会重名，不满意的是我的“桁”字比较少见，好多人都会把他读偏。既然能重取，那我就不客气了。

第二个环节，让我们给自己取一个名字。老师话音刚落，全班陷入了一片沉默当中。有的人用笔敲敲自己的脑袋，有人摇摇笔头，还有人托腮沉思……先来说说自己吧，我给自己取的名字叫“祥开”。祥是吉祥如意的意思，开是希望自己每天都能开开心心，另外，他又是想开的谐音，希望自己做什么事情都能想开一点。再来看看别的同学给自己取的的名字吧：“帆船”要在大海中勇敢地航行，乘风破浪；“亲”带给人一种亲密的感觉；“快乐的小鸟”希望每天都能快乐，并希望像小鸟一样自由自在……哦，同学们取的名字可真是五花八门啊！

第三个环节，老师给我们玩了一个“点名游戏”。不过可不是点你原来的名字哦，而是点你新取的名字，老师说出一个名字，那个人必须在三秒钟内站起来，并说声“到”，不然就要被罚表演节目。同学们的心都蹦到了嗓子眼，两只耳朵竖起，生怕错过每一个声音。最终，我们班里有四个同学被罚表演节目。

这真是有趣的一堂课。

**记一堂课作文400字初中23**

我最难忘的一节课，是陈老师上的自然课，让我感觉特别有趣。

一天下午，我们正在读两分钟预备铃，忽然陈老师走进班级，只见她拿着一个盒子，里面有一个个白色的小盒子，每一个小盒子里有两块大磁铁。陈老师说：“同学们，今天我们要上一节实验课—玩磁铁和回形针……”。没等陈老师说完，同学们就欢呼起来：“好呀好呀”!陈老师示意大家安静下来，等同学们坐端正了，开始给我们演示和讲玩的规则。等陈老师讲完，大家急忙从书包里拿出提前准备好的的磁铁和回形针，迫不及待得要动手玩了。

我和我同桌一起把整盒回形针全部铺到桌面上，用磁铁把回形针吸起来。我同桌把磁铁悬空，下边吸着三枚相连的回形针，开心的对我说：“看我的特技，回形针在表演荡秋千呢!”。我也模仿着她的样子，居然用磁铁吸到了四枚回形针。我神气而喜悦地笑着说：“看我的看我的!”。大家玩的方法有很多，有的同学用磁铁吸了半盒回形针，有的吸了两盒回形针，满满的回形针几乎都把磁铁给盖住了。

我们玩的又热闹又开心，直到陈老师提醒我们说：“时间到了，大家把东西收起来吧”，才不情愿的把磁铁和回形针收到盒子里。

这节课让我们体验了磁铁如何吸住回形针，自己动手参与的感受既深刻又特别，让我们很快的学会了新的知识，非常令人难忘!

**记一堂课作文400字初中24**

最近，老师在图书馆五楼给我们小记者上了一堂生动、有趣的课。

老师在进行一番简单讲解和基本知识的认识后，把我们分成两组。每组让其中一个人写出一种情绪，然后另外两个人来扮演这种情绪的动作让另一组来猜，猜不对的，要进行表演。说完规则完时，大家都跃跃欲试，先是一组来写和做动作，他们再写了两个字，然后两个人做的动作都是用手揉眼睛，这可难不倒我们这组，大家一下就猜出来了，这就是悲伤，这未必也太简单了吧。轮到我们组了，我们写了字做了动作，一组只有几个人猜出来，我暗自高兴。果然另外一组猜错了，要做出喜、怕、愤怒、讨厌、哀的表情，他们做的动作好像小丑，搞得我们哈哈大笑。

时间不知不觉的过去了，到提问老师环节。大家都想出难题，难住老师，但却没有把老师难住，突然有人问，：“又喜又悲，还有面无表情是什么心情？”老师还是解答出来，突然老师问：“有什么东西可以让我们又喜又悲。”我说：“成绩。”老师追问说：“为什么呢？”我说：“考得好的时候就很高兴，考得差就很悲伤。”后面我们又陆续说出很多种问题，老师也一一解答，直到结束，我们都没有问完，我们都希望再来一次这样有意思的活动。

在这个活动中，我知道要控制情绪的重要，而且还知道如果不控制好情绪，会引发很多疾病。

**记一堂课作文400字初中25**

今天，一起吃披萨。”老师笑盈盈地说：“我一天肚子里的馋虫都要被勾出来了，仿佛闻到了披萨浓郁的香味，老师在讲话，再也不感兴趣了。

“咚咚—”一阵敲门声阿姨给我们送来披萨。顿时，教室里散发出浓郁的芳香，连空气都被染得的香喷喷了。

老师继续讲着文言文，还让我们先把文言文的作业写好再品尝披萨，但他哪里知道我们口水以流三千丈了。”

终于，可以分吃披萨了，老是一片片，送到我们手中。我小心翼翼地接过披萨一阵香味，扑鼻而来的只见眼前的披萨美轮美奂金黄色的边缘，并披上的调料将色泽艳丽，而中间微微向上而起来的部分有乳白色的知识，红艳艳的虾仁，绿油油的青豆，深色的牛肉粒……让人赏心悦目，真不舍得吃。

但我顾不了这么多了，张开嘴咬了一口，那拉丝开始越来越长，越来越长。我慢慢地嚼着，我卷起舌尖一尺，在一卷，把所有拉丝全包在嘴里。细细的品尝外酥里嫩面虾仁的鲜美牛肉粒的香醇，玉米粒的甜糯真是的，润滑细腻。冲满着我的味蕾。

那一刻，我陶醉了。被披萨饼的美味在我的身体里荡漾开来……

**记一堂课作文400字初中26**

每个人都有他自己的一段回忆，有美好的，有伤心的；有对的，也有错的。有一次，我因为嘲笑了他人，后来自己反被别人嘲笑得更厉害。

还记得那是一堂数学课，老师发下数学配套练习册，先让我们自己做题，一会他讲。于是，我们班同学就认真的做了起来，我做着做着看了同位的练习册一眼，他竟把一道题给做错了，我告诉了他，并以嘲讽的口气说：“你这个猪，把一道题都做错了，你还能干什么？”同位瞪了我一眼，我也回了他一眼，说：“干什么？显你眼大啊！哈哈！”他没有说话，周围的同学有的也笑他，前位的同学却没有笑他，而是转过头来教他，我没有搭理，又做起了题。老师讲题了，第一个叫我回答，我一共做三题，但是错了一题，周围的同学都笑起了我，我感到很没面子，泪水也打湿了衣服，我这才明白了同桌刚才的心情，前桌转过来说：“你现在该感受到被人嘲笑的感觉了吧，只要你平常不嘲笑其他人，别人也不会针对你的，像我，我也做错过题，但他们……”她仿佛给我上了一课，我恍然大悟，我决定以后再不嘲笑他人了。

同学们，以后我们一定要学会换位思考，这节数学课，虽然我丢尽了面子，但我同时明白了，无论在什么时候，我们一定要平等待人，不能嘲笑他人。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找