# 成长中的引路人初中作文（精选15篇）

来源：多多范文网 作者：官方发布 更新时间：2025-06-15

*在日常学习、工作和生活中，大家都跟作文打过交道吧，作文是由文字组成，经过人的思想考虑，通过语言组织来表达一个主题意义的文体。以下是多多范文网为大家准备的《成长中的引路人初中作文》，希望对大家有帮助。1.成长中的引路人初中作文篇一记得...*

在日常学习、工作和生活中，大家都跟作文打过交道吧，作文是由文字组成，经过人的思想考虑，通过语言组织来表达一个主题意义的文体。以下是多多范文网为大家准备的《成长中的引路人初中作文》，希望对大家有帮助。

**1.成长中的引路人初中作文 篇一**

　　记得那是一年夏天，夏天的北海就像英勇的战士是不会轻易地掉“金豆豆”。但是，那天却下起了雨，在着急回家的我眼里，这哪里是雨，分明就是磅礴大雨嘛!

　　由于我着急回家，管它个三七二十一，一头便钻进了雨里，跑着跑着“哎呀!”一声，我和一位老大爷同时摔倒在地上，先爬起来的我连忙把老大爷扶起来，我细细地端详着他：浓眉，高挺的鼻子，暗红的嘴唇，那脸上布满沧桑，而那写满岁月的脸上一双空洞的眼睛直盯着前方使人怜惜……这是，我才知道他是一位盲人。

　　也许出于同情，也许出于悔过，也许出于天真，我不由自主地脱口说道：“老爷爷，您家住哪里呀?我送您回去!”

　　那位老大爷思索了一会儿说：“好吧!”我们走着走着，谁知道我被下水沟的盖子绊到了差点摔一跤，我情不自禁地破口大骂起来：“谁怎么无聊，玩下水沟的盖子!!!”说罢，我对老爷爷毕恭毕敬地说：“您请走这边”

　　老大爷小心翼翼地过去后，突然转身跪在地上像是在寻找什么东西似的，当他摸到下水沟的盖子是，脸上洋溢着喜悦之情，接着小心谨慎的将盖子盖好。

　　泪水模糊了我的视线，脸上，早已分不清哪里是泪，哪里是雨……

　　在雨中，我是盲人叔叔的.引路人，而在人生成长的道路上，盲人叔叔却是我的引路人啊!他是在用行动告诉我：要学会关爱他人。

　　关爱如此美好，我们为何不去关爱他人呢?

**2.成长中的引路人初中作文 篇二**

　　在黑夜中，我总会迷茫地失去方向，失去自信，后成为绝望。但是，因为总有许多良师益友，举着一盏闪着微弱的光的小灯，指引我在黑夜中前进。所以，我每次绝望时，就会被它唤醒。

　　记得自己上三年级时，很怕考试，却又很在意考试的分数，每次考试前紧张无比，考完试后却期待着发下考卷，能考个好分数。

　　应该是语文考试，只考了89.5分，当卷子发下来时，我整个人都怔住了。虽说班里分数比我低的人不少，但我一向自尊心很强，以前从未考到过90分以下，即便这只差了0.5分，对我来说也是一种耻辱！当即便趴在桌子上低低地哭了。

　　放学前，有不少同学来安慰我，我却只是一言不发。同时，每听到一句安慰之言，我便在黑夜中更深一分；这并不是说，我在拒绝同学的安慰，而是我的自尊心在惭愧、在自责！

　　绝望的前方，有一根火柴，燃烧着发出指引的`光芒。路队上，老师走在我身边，语重心长地对我说： 别哭了。大男子汉哭什么呀！生活中你还要经历很多考试的，什么中考、高考、成人考，小小的单元考算什么呀！难道这些考试考砸了，也像你今天这样哭吗？有用吗？过去的就让它过去吧！争取下考好，就行了！ 这番话一下把我拉回了现实，引向了正路。我猛然间醒悟了。

　　在我成长的岁月中，有许多人帮助过我，有的是有意为之，有的是 无心插柳 ，有的是助人为乐，他们都曾做过我的引路人，都成为了我的良师益友。

**3.成长中的引路人初中作文 篇三**

　　我的妈妈是一个文静又爱看书的人，她是我成长道路上的引路人。

　　记得读三年级的.时候，在学习上，我苦恼的事是。那次，我在写《我的自画像》时，不知道从何写起。

　　妈妈发现了，便笑着让我坐在她的身边，耐心地指导起来。当然，我很快就完成了。我问妈妈：“您是怎么会写的？”妈妈呼闪着大眼说：“这些知识都藏在书里，只要你多看书，就会写了。”

　　其实，我也在看书，只是喜欢看一些漫画书。后来，妈妈告诉我，看书要多看一些名著，多看一些有关学习方法的书，这样才会有助于自己水平的提高。

　　妈妈为了培养我的阅读习惯，还答应我：不管她多忙多累，每天都要抽出10分钟的时间给我朗读各种故事书。有一天，妈妈在给我读《契诃夫经典》这本书里的一个故事，我听得正津津有味的时候，妈妈突然停止了朗读。我问：“妈妈，你怎么停下来了啊？再接着读呀。”妈妈说：“10分钟时间到了，如果你想知道故事的结果，就自己去看吧。”受精彩故事的吸引，我兴致勃勃地拿起这本《契诃夫经典》认真看起来。今天想来，这完全是妈妈的一个计策啊！

　　妈妈就是这样，她总是因地制宜地引导我学习、引导我成长，让我慢慢地喜欢上阅读，可真是用心良苦啊！

　　妈妈，我爱你！

**4.成长中的引路人初中作文 篇四**

　　高尔基曾经说过：“爱书吧，它是知识的源泉。”的确如此，书是知识的宝库，力量的\'源泉，它还是我成长道路上的引路人，为我指引前方的方向。

　　前几天，我发现外公在烧水时总是不把水壶灌满，反而还要在水壶里留下许多的空间。我看了后，疑惑不解，便好奇地问起了外公：“外公，您为什么不把水壶灌满呢？”“如果把水灌满了，那就有可能会发生煤气泄漏，严重的话还会中毒。”外公的话语让我百思不得其解，烧开水跟煤气泄漏有什么联系呀？我必须弄个明白。

　　于是，我拿出了《十万个为什么》，在书中寻找起答案来。忽然，我的目光停留在了“为什么烧开水时不能把水壶灌满”这个题目上，这不正是我要找的答案吗？我立马如饥似渴地阅读了起来。原来，如果水壶里的水灌得太满，水烧开后，体积就会变大，会溢出壶外，溢出来的水把火浇灭了，就会发生煤气泄漏，甚至还会发生中毒事件。噢，原来生活中处处有学问呀！

　　书，伴随着我们成长，教会了我许多的知识，它就像一位忠实的引路人，帮我点亮前方的路途，让我能够更好的前进，更好的成长。

**5.成长中的引路人初中作文 篇五**

　　那是春天，小雨淅淅沥沥的下个不停。在密密的雨帘中，我不禁了脚步。我只顾低头走路，突然撞到了一位行人，我连忙抬起头来，只见他踉跄了一下但没倒下去。“起，起。”我连声道歉。“哦，不要紧。”这时我才他竟是一位盲人。我心里感到一阵不安，忙说：“大伯，我扶你回去吧!”说着，我就搀扶住了他的胳膊。“太谢谢你了，小伙子。”他很感激的说着。也就慢慢地向前走去。

　　突然，我被东西绊了一下，差点儿摔倒。我低头一看，原来是一块砖头，就不满地说了起来：“这是谁呀，怎么把砖头扔在马路上呀，也太没公德心了吧!”但一想到身旁的盲人，就忙提醒说：“来，大伯，走这边吧，小心被绊倒。”

　　他刚迈了一步，随即又停了下来，挣开我的.手，把手中的拐杖一边，蹲下去一边摸索着一边说：“一会还会有人这里，说不定会被绊倒的。”不一会儿，他摸到了那块砖头，拿到手里，然后慢慢的站了起来，小心翼翼地放到了路边。这时，我的心猛烈地一震，赶紧去扶住他。他说的话，我一句也没听清，只是感觉我的眼睛湿润了。

　　雨，仍在下着，我搀扶着他，向前走着，走向通往他家的路上。这时，我是他的引路人;而在做人的人生道路上，他，双目失明的人，却是我的引路人。

**6.成长中的引路人初中作文 篇六**

　　这位大叔，不知姓名，相貌一般，似乎并不起眼，只是一个小卖部的老板，但是他却比一般人要伟大。

　　炎炎夏日，太阳把大地烤得冒烟。真是令人难受！在闷热的教室里，同学们纷纷将自己的书本当成扇子，埋怨着太阳的热情。优美的放学铃响起了，同学们如同刚被放逐的小鸟，兴奋地叫了起来，我也不例外：马上收拾书包，冲出教室，直奔校门，正巧爸爸到了，我们爷俩儿高高兴兴地走上回家的\'路。

　　半路上又热又渴的我才发现杯子里面没水了，爸爸便带着我到商店买水。

　　“四块。”商店老板说。爸爸翻了一下钱包，没有零钱，便给了一张五块。“呀，对不起，没有零钱了，我去换一些。”“那就不用找了。”“不行。”商店老板坚定地说着，他跑了出去，消失在太阳光中。不一会儿，他回来了，边走嘴里边念叨着：“对不起，让您久等了。”满头大汗的他把一块钱给了我。握着手里这一块钱，内心有些沉重，且深受感触着。

　　才走走出去一会儿，突然听见后面有人在叫我们，回头一看，是他！——商店老板。只见他气喘吁吁地跑来。“您的100块掉了。”我接过了钱，看见了他天使般的笑容。

　　他是我生活中的引路人——一个伟大的人。

**7.成长中的引路人初中作文 篇七**

　　老师如同一盏明灯，照亮我们的人生路；老师如同一位好友，在困难的时候给予我们鼓励；老师又如同父母，不厌其烦地教会我们人生道理。可让我敬佩的那位就要说范老师了。

　　范老师长得高高的瘦瘦的，一头乌黑的长发散落在肩头，可谓是“仙气十足”，可她那一双炯炯有神的`大眼睛，却是时而温柔，时而暴力，不过同学们都喜欢上她的课。

　　就在今天，我盼望已久的数学成绩终于放出来了。组长把我的卷子放在我桌上。“不可能，这肯定不是我的卷子，为什么才考了88分？”我把卷子拿起来上看看下看看，确定再三后果然是我的卷子。全部都是不该错的题，我的眼眶一下就湿润了，鼻子一抽，一颗颗调皮的“小水珠”缓缓低落，我忍着泪水，眼睛一眨一眨，尽量不让小水珠落下来。

　　这时，范老师轻轻拍了我两下，悄悄对我说：“别伤心，下课后我来一下办公室。”听到这句话，我的情绪稍有平复，可这次成绩好像刺入了我的心间无法自拔。

　　下课后，我来到老师的办公室，老师轻柔地对我说：“孩子，这次考试对你来说应该不太难吧，我相信你下次考试一定可以考好的。”听了老师的话，我慢慢从考试失利中走出来。自那以后，每次写完卷子都会认真检查一遍。

　　这就是我十分温柔的范老师，也是我成长当中不可缺失的引路人。

**8.成长中的引路人初中作文 篇八**

　　我有一位尽责且温柔的老师，她把刚入学的我，带着学习顺利升入二年级。我和老师已有两年未见……

　　她中等身材，眉毛非常浓密，紧紧的贴在一张瓜子脸上，眉毛下还有一双水灵灵的大眼睛。她就是徐老师，既是数学老师，也是我们的\'班主任。

　　徐老师的绰号又叫“学生魔鬼”，因为她的要求非常严格，虽然每次布置的作业极少，看着很大方，但作业标准却很高。

　　有，老师说将会有小测试，我非常自信，心想：小测试？以我的聪明才智绝对可以考满分的，根本不用复习。等到了考试的时，我傻眼了，心里直犯嘀咕，我有好多道题都不会，早知道就好好复习了。

　　出成绩的那一刻我看着试卷上鲜红的一个个错号，似乎变成了一支支箭穿透我心。慢慢的，我盯着试卷上的字开始模糊，“啪嗒”一滴眼泪滴到了试卷上。此时老师走过来拍了拍我的肩膀，点了点头，还给我一个坚定且温柔的眼神，就径直走向讲台。老师的眼神如和煦的春风吹在我冰冷的心田，顿时也吹散了我心中的阴霾。以后不管是什么考试我都会认真对待。

　　还有，老师把作业发到了班级群里，我家长没在家，压根就不知道这件事，所以也就没有写。本想着要迎接一场暴风雨，结果老师却不加责怪，反而温柔地说：“这次没写算了下次要记得写。”

　　这就是我的徐老师，在我们犯错时，她会加以引导指正；在我们成长遇到挫折时，它又像一位智者在为我们指引前行的路。

**9.成长中的引路人初中作文 篇九**

　　大街上，雨还淅淅沥沥地下个不停，落在各个地方，溅起了朵朵雨花。在密密的雨帘中，街上的行人也渐渐稀少了。我不得不加快脚步向前跑去。

　　我只顾向前跑，根本不顾前方有没有人。突然，我撞到了一个人。我急忙抬起头来，只见他踉跄了一下，扶住了墙。“对不起，对不起。”我连忙道歉。“噢，不要紧的。”在蒙蒙的雨帘中，只见他中等个儿，消瘦的脸上有一双木然的眼睛，直勾勾地盯着前方。他是一个盲人！我一阵内疚：“大伯，我扶您回去吧！”“谢谢你，小朋友。”

　　我搀扶着他向前快步走，望着他木然的眼睛，唉，真可怜！突然，我被绊了一下，低头一看，是一块大石头，便大声嚷起来：“谁把这石头放在路中间，这么缺德！”大伯愣住了，把拐杖放到一边，蹲下去一边摸索着，一边说：“说不定还会有人绊倒呢！”他终于摸到了那块石头，小心翼翼地放在路边。

　　然后，他站了起来，伸手在口袋里摸索着。他擦拭着手中的泥水，我似乎看见了他那被雨水打湿的眼睛亮了。是的，我看见了，透过他心灵的窗户，看见了那颗纯洁透亮的心，那是一颗为他人着想的心！

　　雨仍然淅淅沥沥地下个不停，我搀扶着他继续向前走着，走着……

　　在通往他家的`路上，我是他的引路人；而在生活的道路上，他——一个盲人，却是我的引路人。

**10.成长中的引路人初中作文 篇十**

　　我的老师有很多，但我记得清的还是我们的程老师。

　　程老师长得高高的中等身材，她有一双弯弯的柳叶眉，眉毛下面一双含着温柔目光的眼睛，高高的鼻梁上坐着一副小巧的\'银框眼镜，看起来既温柔又严厉。

　　有我的作文没有写好，看到比较差的分数，我心想：这是我的作文嘛，一定是老师搞错了，我把作文本翻来翻去才终确认。刹那间，我的眼眶湿润了，鼻子抽了几下，几颗豆大的泪珠落在了作文本上，我竭力不让更多的泪水流出来。这时老师走了过来，温柔地摸了摸我的头，顿时一股暖流在心中流动起来，让我停止了抽泣。

　　下课后，老师带着我在办公室里温和地对我说：“翎沣，不要悲伤，人往高处走，水往低处流，这只是小练笔，我们还有很多机会！”听了老师这一句鼓励的话完全可以抵挡那所有的不开心。

　　从那以后，我发奋学习，作文也是写得越来越好。终于在作文大赛上，我的到了第一名的好成绩。拿着第一名的奖状，我不仅想起，那较差的分数，是程老师的开导，把我引领到一条正确的路上。

　　老师是蜡烛，燃烧自己照亮别人；老师是阳光，时刻温暖着我们；老师似春蚕，奉献自己给予他人。

　　我喜欢程老师，是她开导我到真正正确的路上，她就是我心目中的引路人。

**11.成长中的引路人初中作文 篇十一**

　　老师如同一盏明灯，照亮我们的人生路；老师如同一位好友，在困难的时候给予我们鼓励；老师又如同父母，不厌其烦地教会我们人生道理。

　　一年级的时候，我结识了一位漂亮的老师。她身材瘦瘦的，长着一对乌黑乌黑的眉毛，特别的还算是她那又圆又大的黑眼睛，所以我们都叫她“眼睛老师”。

　　这位老师不仅漂亮还很温柔。有考试完，老师把试卷发了下来，让我们好好改错，当我拿到试卷的那一瞬间，我的心仿佛掉进了万丈深坑，又好像做梦一般，我一遍又一遍地翻来翻去，没错啊，这就是我的卷子啊！看着那一个个又大又红的叉叉，我的心情伤心又委屈，渐渐地我感到眼眶热热的，鼻子一抽一抽，为了不让眼泪留下来，我摇摇头眨眨眼。

　　没想到老师看见了，走了过来，轻轻拍了拍我的肩膀，给我一个温柔的\'眼神，那眼神仿佛一束阳光照在我的心田。一下课老师就走过来安慰我：“别伤心了，这只是小小的测验，并不代表什么，再说了，从失败中学得更多呀！”看着老师满脸的笑意，和如星辰般明亮的眼睛，这次考试我也释怀。

　　我的老师不仅温柔还很严厉呢！前不久老师留了一项作业，我竟然忘了写，以为可以蒙混过关，谁知老师一到教室便要检查作业，当她走到我那里时，我忐忑不安，如成千上万只兔子在心里蹦跳，老师一看到我的作业没有完成，便厉声吼道：“我说过几遍，还没完成给我抄两遍课文！”哎！真不幸啊！

　　老师啊，谢谢您的温柔，谢谢您的严厉，您是我好的引路人。

**12.成长中的引路人初中作文 篇十二**

　　生活中，许多人和事的意义不是单一的，像父母，他们不只是生养我们的亲人，更是我们的第一任老师。

　　父母，视我们为掌上明珠和心肝宝贝，总是把好的给我们，像衣服，我们穿新的；而父母却穿旧的；好吃的，也总是先给我们吃……父母为我们付出了这么多，我们可曾想到过要怎么报答父母；父母伤心的时候，我们可曾想到过要安慰父母……

　　我们虽然现在还不能挣钱报答父母，但是可以长大了再用钱报答父母的养育之恩，而现在，我们还没有那个能力去报答，但是，现在我们可以以优异的成绩来报答父母。有开心的事可以和父母分享；有好吃的，可以一起吃，这也算是一种报答。

　　会感恩一直以来是我们中华民族的优良传统，直到现在以来还在被发扬光大，传统下去。父母，他们是我们有血脉的亲人，更是我们的第一任老师；家是我们的港湾的一道避风港。

　　我们一定还记得父母在我们小时候，就一直用心呵护和爱护着我们。我们生病的时候，父母也会在一旁守候着我们；我们伤心的时候，父母在一旁静静地当我们的倾诉者和开导我们。如果你从小到大，都没有帮助过父母，那就从现在做起，相信父母肯定也会很开心的，有时候帮帮父母做做家务，在我们眼里看来也许是微不足道的\'，但是，在父母看来却是一件值得高兴的事。

　　父母对我们的爱是恩重如山的，我们是一辈子也报答不完的……

**13.成长中的引路人初中作文 篇十三**

　　记得小时候，我曾经在乡村里抓到过萤火虫。那荧绿色的光点在我记忆里至今挥之不去。

　　那天的夜黑得吓人，一直怕黑的我虽然很想沿着乡村的小道散散心，却只敢在屋子的门口望着前方的黑暗徘徊。

　　不知什么时候，前方的黑暗中竟露出了一个小小的，绿绿的\'光点，那一点摇摇晃晃的柔弱光芒在原本漆黑的夜里是多么耀眼。“那是什么？”我吃了一惊，想都不想，就伸手向那个光团抓去。可那个小小的光点忽闪了几下就不见了。我抓了个空，仔细一看，那团荧光却朝着更深处的黑暗飞去。我犹豫了一下，也跟着跑过去。黑暗里，我在乡间土路上踉踉跄跄地跑着，沙子和石子不停绊痛我的脚，我想哭，害怕，但我更期待抓住那团荧光。

　　近了，更近了，“啪”我双掌一合，在我的手掌里，一个小小的生灵在奋力扑腾着。这是一只萤火虫。

　　不知怎的，我突然不感到害怕了。在黑夜中，我抓到了一只萤火虫，这难道不值得高兴吗？对于我这个曾经那么恐惧黑暗的孩子来说。我望着从合拢的指缝中泻处的丝丝光芒，忽然手一抖，放开了那个小生命，只见那个光亮轻轻地斜了几下，就又朝前方飞去了。那光芒似乎朝着家的方向，顿时，我心中涌上了一股说不出的轻快。

　　在这之后，我不再是个胆小的孩子了。

　　至今，我还很感激那只萤火虫，它就是我成长中的一盏指路灯，让我能克服面对困难时的恐惧，得到属于自己的成功。

**14.成长中的引路人初中作文 篇十四**

　　有些人，他就像一双手，在你需要的时候，帮助你。也像一盏明灯，在黑暗时，为你照亮前方。在成长的道路中，有些人总会伸出援手，帮助你，保护你。

　　记得有，在我小的时候，爸爸带我去小区旁的停车场学骑自行车。这是一辆粉红色的自行车，粉红色手柄，粉红色轮胎，还有粉红色的坐垫，可爱的很！自行车大概到我肚脐眼那么高，我二话不说地跨了上去，两条腿在地上蹬啊蹬，爸爸在后面紧跟着。小时候的我特别爱动，那些滑板啊，轮滑啊我都学得很快，而且都是自学的！

　　我骑啊骑，感觉好像要飞起来了。我仿佛变成了一只小鸟，和小鸟们一起自由翱翔，快活得很……就在那一瞬间，我不知道撞上了什么，一下子就飞到了草地上。还好是草地，要不然我的`小命都要没咯！爸爸连忙赶了过来，急切地问： 没事吧？撞到哪儿了？怎么这么不小心呢，快起来！ 没事！ 我回答道。我慢慢地爬起来，却又倒了下去。 哎呀！我的膝盖破了！

　　我指着通红一片的膝盖，低吟道。一直把我当成大宝贝的爸爸，今天却有点例外，不仅没扶我起来，反倒严肃地对我说： 你已经不是幼儿园小朋友了，你已经长大了，要学会自己爬起来！从哪里倒下，就要从哪里爬起来，而不是一味地依赖大人，听到没有？ 我点了点头。

　　引路人不仅仅是一直无微不至地保护你、照顾你，他们也会有离开的那一天，人要学会坚强，要学会生活。 从哪里倒下，就要从哪里爬起来 这句话我至今未忘。

**15.成长中的引路人初中作文 篇十五**

　　在成长的路上，如果我是游人，那么匡老师就是引路人！今天我就给你讲讲成长路上的引路人匡老师吧！

　　匡老师有着一双明亮的眼睛，那双眼睛就好像指挥棒。比如，有时候同学们搞秘密活动时，匡老师眼睛一看就好像在说：“认真学习！”对了，匡老师的眼睛还有别的好处呢！有时我想发言又不敢说，匡老师一看，流露着鼓励的眼神，好像在说：“别害怕，勇敢点，说错了没关系。”有时候，我把问题答对了，匡老师一看我，流露着欣慰的眼神，好像在说：“答对了是过去的\'事了，要继续妈努力！”有时候我回答错了，匡老师流露出鼓励的眼神，好像在说：“失败是成功之母！”

　　匡老师有着一双能说会道的嘴，有时候把我说得心服口服，常常把我的脸都讲红了。也常常把我说得开怀大笑，笑得我快拍地板砖笑。匡老师讲课可好听了，常常讲得我们像在听故事，她讲山的时候，就好像我们真地来到了山间玩耍；她讲草原，我们就好像听到了马步声，看到了成群的牛羊在吃草，听见了牧羊人在吹木笛；匡老师讲海洋，我们就好像看到了海面上打起朵朵浪花。

　　匡老师还有一双勤劳的双手。有时候匡老师一个人改作业改到很晚了，作业都堆成山了，如果我改的话，我早就吐白沫了。有时候我摔倒了，她会抚我起来，问有没有问题，要不要去医务室去。匡老师每天都把我们的教室打扫得干干净净。

　　有时候我们讲废话，匡老师语重心长地对我们说：“上天给我们一又眼睛，两只耳朵，一张嘴，就是让我们多听多看，少说废话！”

　　在成长路上，总有一天我们会离开她，所以我要珍惜和匡老师在一起的美好时光！匡老师是我们成长路上的引路人！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找