# 2020年中考语文作文指导：文章写作常用的写作方法

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-02-10

*写作手法属于艺术表现手法。下面是小编整理的文章写作常用的写作方法，希望大家喜欢!　　>【文章写作常用的写作方法】　　文章的写作手法、表现手法之类的题型，是中考阅读中我们经常失分的题目，究其原因，主要是学生对什么是写作手法(表现手法)不清...*

　　写作手法属于艺术表现手法。下面是小编整理的文章写作常用的写作方法，希望大家喜欢!

　　>【文章写作常用的写作方法】

　　文章的写作手法、表现手法之类的题型，是中考阅读中我们经常失分的题目，究其原因，主要是学生对什么是写作手法(表现手法)不清楚，因而在做题的时候觉得无从下手，以至于把写作手法与语言特点混为一谈，为使学生弄清楚写作手法与语言特点的区别，现把各种写作手法罗列在下面。写作手法的作用也附到后面，供同学们参考学习。有效提高中考阅读能力。

　　常见写作方法、表现手法：

　　联想、想像、象征(托物言志)、比较、对比、衬托、反衬、烘托、以小见大、借景抒情(情景交融)、伏笔和铺垫、前后照应(呼应)、直接(间接)描写、扬抑(欲扬先抑、欲抑先扬)。

　　作用分别如下：

　　1、象征(托物言志)：通过咏物来抒情，常常借助于某些具体植物、动物、物品等的一些特性，委婉曲折地将作者的感情表达出来。

　　作用：首先是它把抽象的事理表现为具体的可感知的形象。其次是可以使文章更含蓄些，运用眼前之物，寄托深远之意。

　　2、衬托：以他体从正面、反面两个角度陪衬本体。作用：突出本体的××特征。

　　3、对比：把两种相反的事物或一种事物相对立的两个方面作比较。

　　作用：鲜明的突出了主要事物或事物的主要方面的××特征。

　　4、借景抒情：通过描写具体生动的自然景象或生活场景，表达作者某种真挚的思想感情。

　　作用：做到情景交融，使文章充满诗情画意。

　　5、先抑后扬：先否定或贬低事物形象，尔后深入挖掘事物特点及内在意义，再对事物予以肯定、褒扬，作用：突出强调了事物(人物)的特征。

　　6、侧面(间接)描写：侧面烘托出该人物的××性格、品行和技能，使得文章结构更加集中紧凑，表达更为简洁精练。

　　直接和间接描写方法结合运用，可以使被描写的人物或景物的特点更加鲜明、突出。

　　7、伏笔和铺垫：作用：内容前后照应，情节严丝合缝。

　　8、照应：记叙文：使文章浑然一体，整体感强，突出主题。

　　议论文：强化××论点。 散文：反复地抒发××情感，增加情感的深度。

　　9、联想：由一事物想到另一事物的心理过程。

　　作用：丰富文章内容，使人物形象更丰满，性格更鲜明突出，情节更生动感人。

　　10、想像：在原有的感性形象的基础上，创造新形象的心理过程。

　　作用：为塑造形象、表现主题服务。使读者接受美的陶冶。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找