# 心理活动描写作文指导课教案

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-01-25

*以下是为大家整理的关于心理活动描写作文指导课教案的文章，希望大家能够喜欢！更多初中作文资源请搜索初中作文频道与你分享！教学目标：1.初步了解什么是心理活动描写，心理活动描写在叙事性作文中的作用。2.懂得心理活动描写就是要写出自己真实的内心感...*

以下是为大家整理的关于心理活动描写作文指导课教案的文章，希望大家能够喜欢！更多初中作文资源请搜索初中作文频道与你分享！

教学目标：1.初步了解什么是心理活动描写，心理活动描写在叙事性作文中的作用。

2.懂得心理活动描写就是要写出自己真实的内心感受。

一、谈话导入：今天我们来到多媒体教室，有这么多老师来听课，大家此时心情如何？谁能说给大家听一听。（找三名学生发言）刚才同学们谈了谈我们此时的心理感受。那么，我们能不能把我们的心理更细腻地表达出来呢？

二、 赏析学生作文片段，初步感知心理活动描写在写作中的作用。

上周一的作文课，我给大家出了一个作文题——《等》，请你们写自己一次等待的经历，你们还记得么？下面我们一起来看一位同学的作文片段。

1.出示习作片段一

那天是我的生日，我一回到家就飞速写完了作业。6点了，按照平常的惯例，爸妈早就应该回来了，更何况今天是我的生日！可能是去超市给我买东西了吧？想到这儿，我便打开电视看了起来。6点25分了，我站了起来，不停地踱步，焦急地等着……难道他们出事了！我心里一惊，又想：一定是想给我一个惊喜……“铃——铃——铃——”电话铃声刚响我就冲过去拿起了话筒，“喂！吴翔，补充题第二题怎么做？”我一听又泄气了，张雨这家伙就会扫我的兴。“我不知道，少打电话。”“砰”地一声，我挂上了电话。

小声读读，知道他在等什么吗？（等父母亲回家）他写得好不好？好在哪里？说说看。（学生自由发言，从各个角度说都可以。）

老师也觉得他写得挺好的，还在我认为好的句子下面划了线。你们读读，猜猜我觉得他好在哪里？（这些句子写出了他在等待的时候心里的想法，使我们体会到他内心的焦急、不安。）是的，这名同学的这个片段真实地写出了他在等待父母回家时的那种期盼、着急和不安的心情。

2.出示习作片段二

我只得坐在位置上发呆，这感觉是多么难熬啊，更何况旁边那位仁兄还在一个劲儿地抽烟，烟味把我熏得够戗。鼻子难受得要命，我只好转过身去。再看看周围，大家有说有笑，没有一丝烦躁。“他们怎么那么有耐心啊？”我生气地想。时间似乎故意和我作对——走得慢极了，烦躁、焦急一起涌上心来，我不停地看表，盯着那慢慢移动的秒针。41、42、43……我慢慢地数着，心里冒出一股无名火——你咋跑得这么慢呢！

再看一个同学的习作片段。请作者为大家读一读，读完说说他写的是等什么？（等火车）大家能感受到他在等车时是什么心情吗？（焦急、烦躁）那他是怎么把这种心情写出来的呢？（通过心理活动的描写）问问作者：大家分析得对吗？

这些心理活动的描写真实地表现了他在等车时焦急、烦躁的心情。

三、欣赏名作片段，进一步感知心理活动描写的作用。

在很多文学作品中，为了更好地表现人物，作者常常去写人物的心理活动，下面我们就来欣赏两个片段。

1.你们有过被火烧伤或者烫伤的经历吗？什么感觉——一个字？（疼）那现在如果一个人全身被火烧着了会是感觉？如果这个人是你的好朋友，你是什么感觉？

出示片段一

我的心绷得紧紧的。这怎么忍受得了呢？我担心这个年轻的战士会突然跳起来，或者突然叫起来。我不敢朝他那边看，不忍眼巴巴地看着我的战友活活地烧死。但是，我忍不住不看，我盼望出现什么奇迹，火突然间熄灭了。我的心像刀绞一般，眼泪模糊了我的眼睛。

《我的战友邱少云》中就有一段当作者看到亲爱的战友邱少云被熊熊大火包围时的心理活动的描写。自由读读，指名读。这段心理活动描写让你感受到作者什么样的心情？（担忧、痛苦）再请一个同学有感情地朗读一下。

2.上周五的队会课上，我们一起阅读了美国短篇小说家欧亨利的作品《警察与赞美诗》，还记得小说中的主人公叫什么吗？（索比）小说中有许多心理活动描写。

心理活动描写在文学作品中很常见，大家在平时的课外阅读中可以留心一下，细细地体味一番。

四、揭题，练笔。

好，课上到现在，你们知道这节课我们上的是什么内容了吗？（出示“心理活动描写”）什么是心理活动描写呢？这里有一段书上的定义，（出示定义：心理活动描写就是把人物的思想感情、心理活动通过文字描绘出来 。）指名读。

别被概念吓倒，其实，心理活动是很平常的事。就像今天我们来这里上这节课，有这么多老师来听课，大家对此都有自己的想法。比如说开始上课时有的同学很紧张，有的不紧张，有的在猜测老师上什么内容，几位同学的作文被用在课堂上他们很意外等等。试试看，把你们刚才的心理活动用几句话写下来，只要是真实的想法都可以写。

学生写完后请写不同想法的同学上台来展示自己的练笔，读给大家听一听。（只要是写出了自己真实的想法，教师就要给予肯定。）

五、总结。

这节课，我们一起欣赏了同学的习作片段、名作片段；初步认识了什么是心理活动描写，还当堂练习写了一个小片段。大家在今后的课外阅读中可以留心作品中的心理活动描写，它可以帮助你们深入地了解人物丰富的内心世界。我们在写作文的时候，也注意用上心理活动描写，那么你们的文章一定会更加精彩、动人。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找