# 关于初中作文指导课教案

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-05-17

*以下是为大家整理的初中作文指导课教案，希望对大家有所帮助！一、教学目标 知识目标：学习如何作文取题的技巧 能力目标：能运用校园论坛上传作文，并交流；能结合文章内容与标题对文章进行点评。 情感目标：让学生喜欢写作，乐于上传作品，乐于交流对同学...*

以下是为大家整理的初中作文指导课教案，希望对大家有所帮助！

一、教学目标

知识目标：学习如何作文取题的技巧

能力目标：能运用校园论坛上传作文，并交流；能结合文章内容与标题对文章进行点评。

情感目标：让学生喜欢写作，乐于上传作品，乐于交流对同学作文的看法

二、教学重、难点

重点：实现作文教学与信息技术的整合。学习“如何给作文命题”。激发学生的写作热情

难点：实现作文教学与信息技术的有效融合。

三、教学设想：利用网络实现资料的收集，实现限度的作文交互评改，打破语文教学课堂内外的界限。

四、教学时数：１课时

五、课前准备：各生上传课堂作文——以“拥有”为话题，自命题作文，到校园论坛的专属主题“方春华老师教学区”

六、教学过程

1、进入校园论坛页面

2、登录并进入主题：“会员论坛”——“方春华老师教学区”——“作文指导”

3、浏览同学搜集的“如何给作文取题”的主题，了解作文命题的技巧。

教师点拨，提示重点：（学生选重点记录）

（1）巧用修辞：比喻、借代、层递、比拟、对偶、对比、双关、设问、反问、顶真、反语、仿拟、引用、反复、通感等。

（2）善于引用：引用诗词、引用歌词、引用广告词。

（3）借用符号：借用标点符号、借用数学符号。

（4）其他形式：转换角度、故设悬念。

　　让文章标题新颖、曲折、吸引人，当然还有很多方法。不过，我们要注意不管用哪一种方法，一定要：

A、贴切鲜明，新颖生动。 B、 言简洁凝练，不拖沓冗长。

C、 题目能揭示文章内容或显示文章主旨。D、耐人寻味，能激起阅读者的阅读欲望。

4、取题训练：根据材料，请同学设计作文题目，各同学发表在本小组的专属主题，以跟贴的形式进行，使内容更容易集中。

材料：

早上外出没带伞，一场雨不打招呼就洒了下来。提着两棒玉米一根红萝卜两只馒头一杯豆浆，站在商铺的屋檐下无奈地看着天。阶下不断有人打着各色花伞缓缓走过，身边有人冒雨冲出去跳上刚刚靠停的公车。我转身看看橱窗里各式美丽的花瓶，又转身看看淅淅沥沥唱着心情老歌的天，看看自己的高跟鞋，摸摸绑得好好的头发，最后开始犹豫是否还要等到雨停再走。

　　心情突然坚决起来：走！淋一场雨又何妨？

　　淡粉的皮鞋镇定地穿行在细雨的嬉闹中，高尖的鞋跟清脆而有节奏地敲击着彩色的路砖，任凭雨水浸湿了脚趾也气度从容。雨点淘气地亲吻着我一身雪白的连衣裙，并霎时把它弄得面目全非。头发很快就湿透了，雨水顺着脖子滑向前胸后背，竟有丝丝痒痒的感觉。知道有避雨的人在看着，但我不管不顾，就一个人这样不急不缓地走着，还不忘欣赏下两旁的花草被雨水洗涮后的娇嫩，甚至想起女儿昨晚的呼叫：“妈妈，杯子倒了，水流掉了！”杯子倒了，水流掉了！多有哲理的一句话！

　　回到楼下大门，善良的女清洁工轻柔地跟我打招呼：“没带伞吗？”我笑笑：“淋一淋，痛快！”

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找