# 初中作文指导：初中语文作文教学

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-06-17

*★以下是为大家整理的关于初中作文指导：初中语文作文教学的文章，希望大家能够喜欢！更多初中作文资源请搜索初中作文频道与你分享！　　作文教学是困扰语文教师的一大难题，在教学中，学生怕写，教师难教。那么，怎样才能搞好作文教学呢?我认为作为语文教师...*

★以下是为大家整理的关于初中作文指导：初中语文作文教学的文章，希望大家能够喜欢！更多初中作文资源请搜索初中作文频道与你分享！

　　作文教学是困扰语文教师的一大难题，在教学中，学生怕写，教师难教。那么，怎样才能搞好作文教学呢?我认为作为语文教师，必须更新观念，艰辛探索，解放思想，既抓阅读教学，又抓写作教学，既抓写作知识，又抓写作能力的培养。

　　一、平时多积累词语，锦句。

　　作文就是表情达意，能否较好的做到这一点，关键在学生的词语资源丰富与否，所以我特别注意对学生“硬功夫”的培养：一是每人自备一个词语小册子，将平时听到的、看到的、学到的词语、佳句分类记录着，要求每天一读;二是在词语教学中进行辐射，如讲到“五颜六色”时，告诉学生还有“五光十色”与此同义;三是开展活动。如“背词比赛”，“词语接力”，“词语联珠”等等。四是过硬关，即课文中的字、词必须经过测验过关，课文中的好句子、好段落要求过关，如用多种形式(即填空，听写，背诵，默写等形式)进行练习。

　　二、坚持课堂，课外相结合。

　　讲授课文不仅要使学生受到思想教育，美的熏陶，更重要的是还是要注意它的范文功能。我上语文课几乎每堂都有作文教学贯穿其中。先讲清文章的思路，有时学生作文有话也说不明白，一会东，一会西，颠三倒四，思路不清，即俗语说的：东扯葫芦西扯瓜，从茄子扯到辣椒，有的扯到豆子地里。所以借助课文培养学生思维是很有帮助的，同时，讲清写作的方法，让学生模拟。其次针对性地进行练习，指导的具体方法是：1.写出景物的独特之处。2.寻找不同时间、季节、天气条件下的景物变化。3、注意地域不同，景色各异。总之，只有写出特点，才能使你的文章给人留下深刻的印象。为了让学生撑握以上全面的写景的方法，我就有计划、有目的地布置了一次练笔：《美丽的校园》，《可爱的家乡》，《美丽的果园》任选一题，要求写出春、夏、秋、冬不同的特点。过使学生懂得写文章的顺序，做到作文有条理。散文单元的教学，那些优美的散文情文并茂，精致玲珑，也很佩服作者的语言才能。怎样才能把学到的知识转化为能力?练写作文是很好的手段。怎样才能激发学生写散文的内驱力呢?我觉得不能随便出个如：游记一则，我的家乡……这样无特色的题目让学生写。要让学生置身于特定的情境之中，让景物真正触发他们心中的情弦，使他们情动于衷，想写乐写。为选到这样的题目，我想了好多天，一个个题目在我的脑海里出现又被否定了，我不想让学生对作文畏难或对作文题目倒胃口，要让他们有一种跃跃欲试的写作冲动。这时天公作美，虽然绿柳依依，红花犹在，却突然大雪纷飞，漫天皆白，鹅毛般的雪花绵绵不断地飘落着，喜得学生们上课时也伸着脖子往外望，见此情景，我就毅然中断了原定的授课内容，以“初雪”为题，让学生写作文，再提醒他们注意运用本单元学过的写景方法的同时，还让他们注意细心观察，写出这场雪与“众雪”的不同之处来。学生们一下课便扑向雪地，尽情地感受这初雪的温柔浪漫，情也油然而生，都认真地写好了这篇作文，文章中有很多优美的句子是从观察中得来的。像有的同学写“这场雪来得真早，花儿还未来得及凋谢，被初雪覆盖的小花园，让你分不出哪是月季哪是菊……。”有的同学写“这场雪来得为什么这样早，是雪花姑娘想亲手抚摸一下柳枝翠绿的柔条，想亲吻一下百花艳丽的脸庞……。”学生们兴致勃勃，得意洋洋，有一种成功的喜悦，这次作文由于同学们有真情实感，加之语句生动，优美，写得有情有景，情景交融。达到了训练的目的和要求。

　　作文教学除单元作文教学之外，还可以多种形式写作训练相配合，如要求学生每天坚持写日记，写周记，配合课文片段练习，安排随堂作文，这样相辅相成，密切配合，多作勤练，熟能生巧，久而久之，有利于提高写能力和写作水平。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找