# 初中描写人物的作文600字

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-12-03

*当学生能够把自己最基本的意思用比较恰当的方式口头表达出来后，告诉他们怎么说就怎么写，试着把自己说的话写下来，再进行加工和修饰，就会是一篇非常好的文章。《初中描写人物的作文600字》是为大家整理的内容，以供大家参考。1.初中描写人物的作文60...*

当学生能够把自己最基本的意思用比较恰当的方式口头表达出来后，告诉他们怎么说就怎么写，试着把自己说的话写下来，再进行加工和修饰，就会是一篇非常好的文章。《初中描写人物的作文600字》是为大家整理的内容，以供大家参考。

**1.初中描写人物的作文600字 篇一**

　　我有一个胖舅舅，他长着圆圆的脑袋，胖胖的身体，就好像我喜欢的小熊，别看他长得这样，可他有一份令人羡慕的职业——厨师。

　　在十一国庆节的时候，舅舅放假回姥姥家，在我全力邀请下舅舅到我家住两天。我当然有我自己的小打算，我让舅舅给我做好吃的，舅舅做的东西我很喜欢吃。

　　今天，终于在我软磨硬泡之下，舅舅答应给我作好吃的，舅舅问我想吃什么，我想了想说：“上次去肯德基吃的薯条我没吃够。”舅舅说：“好，我们就做炸薯条。”舅舅让我去超市买了一袋番茄酱，他去市场买了一些土豆，然后我们就动手做了起来。

　　首先我把土豆洗干净，舅舅把皮去掉，接着舅舅把土豆切成条状，然后舅舅把油烧开放入切好的薯条，只听“滋啦”一声，薯条像一条条小鱼在油里翻滚。不一会薯条的香味就吃出来了，馋的我直流口水，我一个劲的问“好了吗！好了吗！”只看舅舅不慌不忙的翻动着薯条，还真有大厨的风范，舅舅说“不要急，一定要炸到金黄色才可以”。终于出锅了，舅舅把金黄色的薯条捞出放在盘子里，我马上就想吃，舅舅让我凉一下，我不甘心的盯着薯条，这时，舅舅说“小月，像这种油炸的东西一定要少吃，它的胆固醇很高，尤其是你们小孩，要不然就会变成小肥猪了。”我吓的不敢吃了，舅舅笑了说：\"不经常吃是没关系的。”我这才放心的吃起来，但我也记住舅舅的话了，一定要少吃，我可不想变成小肥猪。

　　别看我的舅舅胖，他却有一手好厨艺；别看我的舅舅胖，他却是一个关心我的好舅舅。

　　我爱我的胖舅舅。

**2.初中描写人物的作文600字 篇二**

　　一头油黑亮丽的头发；一双乌黑明亮的美眼；一张樱桃一样红润的嘴唇，一双纤细的手；让那个人显得格外美、文静。

　　她是一个爱学习的同学！在自习课上，有的同学在画艺术风味的图画；有的同学在下有趣的象棋；有的同学在猜字谜，而她，却在认认真真、聚精会神地做作业！这难道不是一个爱学习的人吗？

　　她不仅爱学习，而且爱思考！在一次数学课上，老师大步走向讲台，给同学们提了一个问题。这个问题颇有难度，其他同学在装模作样地假思考，因为他们心里有一个共同点，那就是等老师讲答案！但那位爱思考的同学，在老师说话前就陷入了沉思。不一会儿，老师激动地说：“来，哪位同学说说你是怎么想的？”教室里顿时变得鸦雀无声。突然，那位同学勇敢地举起那纤纤细手，老师眼前一亮，“来，这位同学你说一说。”她井井有条、胸有成竹地说：“因为这个三角形是……所以……”“嗯，不错！”老师很肯定地说。坐下后，那同学像吃了蜜一样，甜甜地笑着。

　　这位同学，她不仅爱思考，爱动脑，而且她在一次语文课上，老师以她高超的知识和清楚的话语，给我们讲述了作文怎么写好。最后，开始写作文。有的同学像吃了兴 奋药一样，飞快的写；但有的同学似乎没听懂老师讲的，陷入了思考中。可那位同学不一样，她要求速度快又求字写好。她把字写得整整齐齐，很清秀。又把速度也调快，两全其美，让老师看了啧啧赞叹！再加上她爱看书，所以作文好词多、好段多，让作文更加生动、有趣。

　　那个人爱学习；那个人爱思考；那个人棒。

　　她，就是我的好同学。

**3.初中描写人物的作文600字 篇三**

　　清洁街道，很多人认为是一种辛苦的工作，是一个被人瞧不起的工作，是一份低级的工作。然而，我认为职业无分贵贱，这些人是值得我们尊重的。

　　年三十晚，每家每户的人都赶着回家，与父母吃团圆饭。我也跟着爸爸妈妈到爷爷家。吃过饭后，我和爷爷到公园去散步。走了一会儿，我看见不远处有一个清洁工。在北风呼啸的冬天，只穿了一件薄薄的风衣，在路灯的照亮下，看见她黑黝黝而瘦瘦的脸没有一点儿亮泽、光滑，皱巴巴的。她拉着车子，到处扫垃圾。突然，一个男人从她身边走过，自己不小心碰到垃圾车，见她是扫垃圾的，就恶人先告状，指手划脚地嚷：“臭扫地的，没长眼睛啊，碰脏了我的衣服！”清洁工抬起头，匆忙地从口袋里掏出一块白手帕，半蹲下腰，擦了擦那个人的衣服，说：“先生，对不起啊，我不是故意的，请原谅。”那人\*笑着说：“也行，赔钱吧！”清洁工听了，慢慢地从裤袋里捏出自己所剩无几的20元，深感歉意地递给他。男人笑着说：“哈哈，算你识趣，如果还有下一次，你就没那么好办了！”说完便把钱抢过来，大摇大摆地走了。清洁工无可奈何地叹了口气。最后拖着垃圾车走了。

　　凌晨一点多钟时，我从爷爷家回去时，看见街上仍然那么热闹。在人来人往的人群里，又看见了那张熟悉的面孔——散步遇到的那位清洁工。他在人群中穿梭，不知疲惫的工作着。我想：她起早贪黑，每天坚持早起床扫街，为的全是我们，而且年三十晚宁愿把街道扫干净，也不回家与家人团聚。为什么人们不尊敬清洁工呢？

　　啊，清洁工那种默默奉献、辛勤劳动、敬业的精神难道不值得我们去尊重、学习吗？

**4.初中描写人物的作文600字 篇四**

　　大家好，今天我要给大家做一个自我介绍。

　　我有一头乌黑的短发，月牙似的眉毛下嵌一双炯炯有神的大眼睛，眼珠子时不时地转来转去，好似每时每刻都在动脑筋想办法似的。眼睛是心灵的窗口，你们能看出我很机灵吗？不高不矮的鼻子下面长一张能说会道的嘴巴，圆圆脸蛋两旁挂一对听觉灵敏的耳朵，一点点风吹草动它都能察觉到，这样的我是不是很可爱呢？我的个子高高的，平时喜欢穿休闲的衣服与运动鞋，这样让我看起来很有活力。

　　我的爱好可多了，比如：画画、下棋、运动、看书等等。画画能画出我心里最美好的景象，提高我的想象力；下棋能让我的头脑越来越灵活；运动能锻炼我的身体，使我身强体壮；看书可是我的最爱，书籍似一盏指路明灯，为我照亮漆黑的道路。书本似一位无声的老师，把我带入理想彼岸；书本似一片知识的海洋，让我尽情地遨游。于是，我与童话书、故事书、科普书……成了形影不离的好朋友。

　　我是很乐于助人的。记得有一次，同年级的一位同学不幸患上了白血病，学校呼吁大家献出自己爱心，一起来帮助这位同学。我知道这个消息后非常同情他，立即回家把自己平时攒下来的零用钱全部捐了出去，老师、同学们看了都夸我很有爱心。

　　我也有不少小毛病，比如大大咧咧的，有时做作业粗心大意。考试时经常写错别字，比如把“吹”写成“吃”，把“幸”写成“辛”……一百分经常不与我交朋友。总之，有时候我是个“马大哈”！

　　每个人都有自己的优点与缺点，我也不例外，我一定要改正自己的缺点，继续保持优点，不断努力，让大家看到一个更优秀的我！

**5.初中描写人物的作文600字 篇五**

　　上了高年级，我们班换了一位新的语文老师。她虽然是年段最严格的老师，但是她下课时还是非常平易近人，和蔼可亲。

　　她，戴着一副文质彬彬的近视眼镜，双目也炯炯有神。直勾勾的鼻梁下有一张伶俐的小嘴，说起话来可是头头是道，振振有词。她乌黑柔软的长发，修长的身材，轻盈的步履，仿佛是三月的杨柳那样婀娜多姿。

　　老师的眼睛里透露出的是和蔼与严肃，只要一有同学没认真听她讲课，她准第一个发现，而且老师的眼睛还会‘说话’。我们班的同学特别爱起哄，上课时，老师让同学们回答问题，同学们说错了，全班就哈哈大笑，随之，讨论声，嬉笑声，让我们班级里变成了‘大集市’，正在黑板上写字的老师停下了笔，二话不说转过身来，眼睛瞪得老大，从里头射出的光仿佛带着锋芒，环视了教室的每一个角落，教师奇迹般地安静下来。

　　老师读课文时有声有色，她读的时候会情不自禁地做手势，似乎完全融入到了文章内，她的声音时而高时而低，时而缓时而急，让人有一种惊心动魄的感觉，富有感情，充满色彩，仿佛也让我们置身于其中。

　　老师一丝不苟，尽职尽责。看，老师写在黑板上的字，一点儿也不潦草，工整而有力。她教同学们正确握笔写字时，总是那么耐心。

　　老师对我们的学习也是十分关心，老师建立了一个公共邮箱，放上了应有尽有的学习资料，有基本字帖、校本课程……老师为了让我们多读些课外书，还专门抽出一节课让我们上阅读课……

　　虽然我们与老师在一起的时间不长，但我坚信，我们班在老师的辅导下，语文水平一定会芝麻开花——节节高！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找