# 2021中考英语复习方法

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-04-27

*中已经进入了倒计时，你知道中考英语作文有哪些复习方法吗?下面是小编给大家精心挑选的20xx中考英语复习方法，希望大家喜欢!供你参考和阅读!中考英语复习方法1　　1、每天要坚持听录音、跟读初三的英语课文，在听读过程中留意单词拼写、重点词汇...*

　　中已经进入了倒计时，你知道中考英语作文有哪些复习方法吗?下面是小编给大家精心挑选的20xx中考英语复习方法，希望大家喜欢!供你参考和阅读!

**中考英语复习方法1**

　　1、每天要坚持听录音、跟读初三的英语课文，在听读过程中留意单词拼写、重点词汇与句型以及需要掌握的语言点，从而进一步落实基础知识。

　　2、花一些时间整理中考模拟卷和纠错本，帮助自己查漏补缺、温故知新，从而达到有效复习的目的。同时尽可能利用你的周围资源，如请同学和老师来帮你答疑解惑。

　　3、适当地给自己增加一些中考模拟题的练习，但在做题的过程中应避免偏题和怪题。完型填空和阅读理解每天坚持做1—2篇，在规定时间内完成。良好的语感的养成对英语解题是很有用的。

　　4、在最后的复习阶段要提醒自己注重解题技巧。比如选择题应采用排除法等进行解答，以便确保准确率。

　　5、平时应多看一些范文。比如：双语报中的作文题，在下一期里都会有范文提供，这些范文都应看一下，尤其要注意文中承前启后的句子，把这些句子正确的用在自己的作文中，得分就会高很多。平时作文的得分在10分以下的，自己应该多练，并请老师给你面批，这样进步会很快。

　　6、临近中考，家长和学生都会越来越担心到时候能否考好，所以也往往容易急躁和焦虑。作为家长很有必要帮助自己和孩子调整好心态。只有这样，学生在中考的考场上才能无所畏惧，信心百倍，最大限度地发挥自己的能力。

**中考英语听力水平2**

　　一、增强学生英语学习的积极性

　　学生的兴趣、注意力、学习情绪和态度、意志力等直接参与认知过程，是学习过程的直接介入者，并对学习的效果起着促进和抑制作用。这些因素在英语听力过程中表现得更为明显。例如，有的学生对英语这门学科提不起兴趣，从心理上产生了抵触，尤其是在听力训练中更少积极参与，听力水平当然很难提高;有的同学对英语听力不重视，认为考试中主要考读写知识，听力比重较小，也缺乏在实际生活中运用的价值。所以，他们认为只要学好了语法、写作等知识就可以考高分，这种对听力不重视的心理因素直接影响了听力水平的培养学生英语听力方法谈提高。也有的同学缺乏自信，常有自卑心理。听力课堂教学需要学生的积极参与，而缺乏自信的学生常常紧张不安，焦急害怕，担心被老师提问，被同学笑话，这种学习情绪使他们长期处于压抑状态，很难提高英语听力水平。因此，我们应在听力训练中，运用多种方法培养学生的兴趣，提高学生学习英语的积极性。

　　二、注重语音知识的教学

　　首先，要严格把好音标关。学好音标是学好英语的前提，音标基础的好坏决定了语音、语调的好坏，语音基础打好了，对提高学生的听力水平无疑会起到事半功倍之效。第二，要注意朗读技巧的训练和培养。教师在课堂上应有意识地向学生传授诸如语句重音、节奏、音变、连读以及语调等知识。第三，要正确引导学生记忆单词。任何一门语言的学习都离不开词汇的学习和积累，词汇学习要边学边记，最有效的方法是根据读音规则来识记。

　　三、突破语义障碍，增强语义能力

　　语义指在倾听语言的过程中，人们根据所占有的语言知识、文化背景知识以及母语知识，充分利用想象、推测、猜测、预测、记忆、综合、归纳、分析及概括能力，积极思维，进而理解通篇语言的内在含义。由此可以得出结论，悟义能力是一种听的综合能力，这种能力决定着听力的水平。悟义能力的核心是预测能力——根据上下文想象、猜测、推断文字及其内在含义的基本功。例如，听到文章的题目可以判定文章的体裁;听到开头几句话可以得知文章的背景和叙述的范围;从第一段的叙述中可以推断其后面情节发展的大致脉络。这种能力的培养应该在实践中不断地进行。

　　四、有效利用听力测试、提高学生的听力水平

　　听力测试通常采用以下三类不同方法：新生入学的摸底测试、随堂测试和期中期末测试。

　　1.新生入学的摸底测试。各科教师一般都会在新生入学的时候进行摸底测试，目的是为了搞清楚学生的真实水平，对学生的类型、学习水平做到心中有数，从而以此为依据制定科学的教学计划，设计或选择相宜的教学方法，以便因材施教。

　　2.随堂测试。教师在教完一个或相关的几个单元之后，在课堂上抽出一段时间进行一个小型测验。这种测试一般是为了复习前面学过的知识，用时很少，形式灵活，题目也不是很难。主要是为了总结归纳一下教学要点，帮助学生明确重点，以便达到教学目标。

　　3.期中期末测试。学期中间和学期末，进行一次比较系统的测试。这样的测试范围比较广，分量也重。期中期末测试应该帮助学生把学到的各种听力技能联系起来，让他们认识到不能“只见树林不见森林”。也就是说，设计试题应该依据对教科书中出现的语言事实和各种规则所进行的综合分析，从而能更有效地帮助学生在更高的水平上认识它们。

　　五、重视培养学生的听力解题技巧和良好习惯

　　学生往往有这样一种感觉，听力训练的内容不难，但做起题目来没把握。其问题就在出在听力解题技巧不够或平时没有养成良好的听的习惯。如何提高学生这方面的能力呢?

　　第一，告诫学生听前必须快速浏览练习题，捕捉一切可以从题面上得到的信息。

　　第二，专心致志，抓住要点，联系前后内容。在听的时候，不管是听几遍，都不可以掉以轻心。要注重句子和短文的整体内容，抓住重点词语和要点，不要强求听清每一个单词。可根据预览效果以及听到内容来捕捉正确答案的有关信息。

　　第三，眼耳并用，动笔记录。记录时要有重点、有技巧，如数词用阿拉伯数字记录、地点人名用代号、长词用缩写并抓住主要成分。

　　六、做好听后纠正工作

　　无论训练材料的内容简单还是复杂，练习题是易还是难，都要做好练好的纠错工作，尤其是对一些较灵活的、容易出错的题目要格外重视，可让学生在重听几遍之后再分析致误原因，切实予以纠正。

　　提高听力不是一朝一夕的事，要经长时间的科学训练，掌握一定的听力技能、技巧。训练过程要遵循由浅入深、由易到难、由慢而快的循序渐进原则。听力训练的内容一般应按照从音素——单词——短语——意群——升降调——句子——短文的顺序进行。听力训练一般采用以下方法：听音模仿朗读、听音后复述和边听边写等。但无论是多么好的方式、方法，多么行之有效的技能、技巧，都需要持之以恒地去练习才会有效果。总之，听力水平的提高需要师生克服听力教学中的各种困难，不断改革创新，尽力创设英语语言环境，多听、多读、多运用，才能真正提高英语语言应用的综合能力。

**中考英语听力怎样拿满分3**

　　一、听力的话题:

　　问候、邀请、看病、约会、购物、问路、打电话、谈论天气、询问时间等,测试内容大致可分为:时间和数码、地点和动向、价格和数量、人物和事件、情景和背景等。在复习阶段听力训练中,同学们应该对以上提到的试题类型做到心中有数,同时,应该在平时的训练中明白自己的软肋在哪里,并有针对性地采取补救措施。

　　二、解题方法:

　　首先,听力理解的语言材料有别于阅读材料,语言结构不如书面语言严谨,较接近我们日常生活中的口语表达,有犹豫、停顿、重复、思考、重音、略音、拖长音、被打断、语序颠倒等现象,句子简短,但内涵信息多。同学们回答听力试题时,除了听力涉及内容外,要特别注意说话人的语音、语气、语调等方面包含的信息。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找