# 高二900字演讲稿：剑指应试教育

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2023-11-30

*对于应试教育的批评声，已经喧嚣多年了。而中央的政策，也颇有改革应试教育之势。然而，一个现实却是：应试教育依然大行其道。所以，今天面对我们在一年之后就要经受高考洗礼的同学们，我想谈谈应试教育。　　“一千个读者有一千个哈姆雷特”是我们众所周知的...*

对于应试教育的批评声，已经喧嚣多年了。而中央的政策，也颇有改革应试教育之势。然而，一个现实却是：应试教育依然大行其道。所以，今天面对我们在一年之后就要经受高考洗礼的同学们，我想谈谈应试教育。

　　“一千个读者有一千个哈姆雷特”是我们众所周知的名言。但现实却是，一千份考题却只有一个答案。

　　周国平先生是着名的哲学家、作家，曾有一个中学生拿着他写的《面对苦难》的阅读题去找他做，周国平面对许多考题，完全不知道如何解答，最后对照标准答案批改，几乎不及格。我想，人各有异，阅读的感悟自然不同。可是标准答案却把人们禁锢在一个思想的牢笼里，要求一千个读者只有一个想法。挪威有一个政治家说过“人们都要求言论自由，却不知道自己还有思想的自由”，难道我们要丢弃最为宝贵的思想自由吗？在这样模式下培养出来的人，有创新意识，有独立见解，太难了。此个人之悲乎？国家之悲乎？

　　一个人在青年时期，是思维最活跃也是思维还未定型的时期。而这时，应试教育却要向我们灌输无数的定式：答数学题的定式、答生物题的定式等等。万一跳出这个圈子，分数就会对你“横眉冷对”。这样，我们的思维只能循规蹈矩、按部就班，最后墨守成规。思想决定人格、决定行动，丢失了自己的思想，也就丢失了自己。这样的人，你可以随便说他是什么，一种职位、一种角色或是执行某项事务的机器，而唯独不是他自己。我不知道，对于一个独立的人来说，还有什么比自己已经不再是自己更悲哀的事？

　　众所周知的文学大师郭沫若，在求学期间成绩平平，语文等文科成绩还很差，相反理科成绩倒较为优秀。我只能说，郭老实在是幸运！假如他生在今日，必当利用节假日补语文，报奥数班，日日挑灯夜战，翱翔于题海之间。文理分科时自然而然的报理科，上大学时再挑选一个热门的专业，最后选一项凑合的工作终其一生。至此，一位历的文学大师陨落了、社会上又平添了一个可有可无的平庸之辈。我们不禁要问，到底还有多少人才是这样被活生生的抹杀、有多少可以影响历史、纵横捭阖的人物因此而沦落到日日柴米油盐酱醋茶的小市民！

　　上帝是公平的，人人皆有天才。在座之诸位，身体中都有一个天才的灵魂。而如今呢？也许只有百分之一的人有学习的天才，可是我们却要求的人把大把大把的时间都花在应试上。是的，回过头来一看，我们生命中大部分的时间都在应付考试。假如人们拿出一点时间发展自己的天才，也许取得的成就已经非凡了，可大多数的人却都在挥掷着大把的青春去弥补自己的短处。天才不会永远等待你去发掘。你无视它，它何必等你至耄耋之年？

　　应试教育要让人们知道，有谁是所谓的第一，有谁是所谓的倒数第一；有谁是所谓的胜利者，有谁是所谓的失败者。有谁注定成功，有谁注定失败。它用一个虚名，把我们都耍了。

　　回老家后，我和我初中的朋友们在一起玩。不知怎么说着说着，就有人调恺道“李建，你是我们这里面最笨的了。”李建是我的朋友，但成绩倒数，现在已经开始打工了。我原本以为他回反驳别人的话，没想到。李建垂下头，憋了半天说道一句：“我是有点笨。但，不管怎么的，我也是你们中最早赚钱的啊。”这又引起了其他人的大笑。看着我的兄弟，我为此感到痛心。应试教育让我的朋友深信，他自己是个笨蛋、是个失败者。有了什么特别好看的书，我也会向他推荐。但李建最常跟我说的是“泽的，看书这样的事都是你们这样的人干的。我就不必了吧。”——是谁毁了我的朋友？

　　悲哉我中国少年，哀哉我少年中国！应试教育抹杀了人的天性，扼杀了人的天才，把人推向了一条平庸之路。

　　那我们无能为力了吗？只能坐以待毙吗？

　　其实，生活中像是有一架巨大的天平：一边是现实，一边是理想。在现实的托盘上，往往是家人老师的期望、别人的不理解以及未来的不确定性；而在理想的托盘上，常常只有我们自己孤军奋战。想要维持这家天平的平衡，需要我们既有理想主义，又同时敢于面对现实。

　　但，面对现实不是要匍匐在现实脚下，适应现实也绝不是要改变一个人最内核的东西。我们要有理想主义，要坚持信念。是的，也许理想主义者会如泰勒斯般摔的很惨并受到嘲笑。但，一个没有理想主义者的社会，势必是一个完蛋的社会。一个没有理想主义的人，势必是一个平庸的人。宇宙演化亿万年而赐予我们灵性，不是仅仅让我们用那灵性去谋饭碗的。人脑的价值除了做题，还可以思考。思考现状，思考出路。

　　当然。还请诸君不要以为我是鼓励大家放弃学习，我所希望的是大家用另一条路走向应试教育所希望的那个终点。那是一条人迹罕至的路：就是求知欲和好奇心。请相信，求知欲、好奇心是人类的本能，这几乎是所有哲学家的共识，我在此不再赘述。我们可否用这两项本能去征服应试教育呢？

　　事实证明，这并不是天方夜谭。在与这个体制抗争的人，有很多很多。大家可以上网查“一名北大女孩给周国平的信”，希望大家能够看看。当然，举一个就在我们身边的例子：陈凤池，山东省的理科状元，我们学校的才子。他几乎每天晚上都要上网或者看电视，高考前还起来看欧冠赛，但却一样取得了成功。我相信，天才的成分一定有，但他也一定充分利用了求知欲和好奇心。

　　请不要忘记：求知欲、好奇心是本能，不是天才，每个人都可以利用好它。如果你感受不到它，那是应试教育已经把它掩盖了。回首一下你的童年，你就会真切的相信他们的存在。我们要重新挖掘它们。

　　我也承认，这是一条铤而走险的路，因为成功者毕竟是少数。但为了某些人生中最宝贵的东西，铤而走险也是值得的。况且，即使失败了，我们也是失败的殉道者，而不是成功的懦夫。

　　如果本文能够引起大家的一些思考，我实在是欣慰之极！谢谢大家！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找