# 高三关于老师的作文【三篇】

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-06-02

*>老师，一个多么温暖的字眼，一个让人倍感亲切的称谓。都说孩子是花儿、是幼苗，那么老师就是园丁，她用辛勤的汗水，坚持让花儿姹紫嫣红，让幼苗茁壮成长。为大家提供《高三关于老师的作文【三篇】》，欢迎阅读。>【篇一】　　下课了，我和吴可欣、向一帆正...*

>老师，一个多么温暖的字眼，一个让人倍感亲切的称谓。都说孩子是花儿、是幼苗，那么老师就是园丁，她用辛勤的汗水，坚持让花儿姹紫嫣红，让幼苗茁壮成长。为大家提供《高三关于老师的作文【三篇】》，欢迎阅读。

>【篇一】

　　下课了，我和吴可欣、向一帆正在玩抓人游戏。跑着跑着，吴可欣突然摔了一跤，大哭了起来。这时正好被郦老师看见了，正怒气冲冲地向我们走来。我们正在担心郦老师要批评我们时，她突然变成了牛魔王。

　　吴可欣说：“快逃！”我们像一窝蜂似的逃到了操场上，这时，“操场”立刻变成了一片森林。牛魔王马上就要追来了，我们赶紧躲在一棵大树下商量起逃跑计划来。

　　我转头一看，牛魔王站在我身后正向我扑来。突然一张大网把牛魔王弹得老远。原来，我的两个好朋友把大网放在地上，牛魔王一来，吴可欣和向一帆就把网拉直，牛魔王就一定会被弹出去了。

　　我们想牛魔王肯定还会再追来，我们要想好应对的计策。突然！吴可欣看到了一个马蜂窝，吴可欣对向一帆说：“你爬到树上，躲在马蜂窝前面。牛魔王来抓你，你就蹲下”。牛魔王来了，向一帆说“我在这里，快点来抓我”。牛魔王来抓向一帆，向一帆一蹲下来，牛魔王抓到了马蜂窝，马蜂把牛魔王叮地满头大包。牛魔王气坏了，吹了一口气把我们全都吹到树上，然后一伸手就把我们全抓住了。

　　我们一口同声地说：“你以大欺小，不如我们来比赛。”牛魔王愣了一下，说：“可以，我们来比背课文吧？”我们说：“不行，你是语文老师，比赛背课文我们肯定比不过你，不如我们比算术，两百米赛跑，还有唱歌吧”。牛魔王说：“那好吧，我会让你们知道我的厉害！”

　　比赛开始了。

　　第一局比算术，向一帆说：“一百九十六乘以八百三十七等于几？”牛魔王拿出手机，我们说：“犯规！”牛魔王只好收回手机，这时我说：“我算好了，等于十六万四仟零伍拾二”，第一局牛魔王输了。

　　第二局马上开始了，比赛跑步，牛魔王的脚步比我们快好几倍，牛魔王开始就把我们甩在后面了，二十几秒就冲过终点，第二局我们输了。

　　最后，也是最激动人心的第三局比赛开始了，牛魔王唱歌漏风，吴可欣动人的歌声无可争议的赢得了最后一场比赛的胜利。

　　我们在为我们胜利欢呼时，我听见上课铃的声音，我睁开眼睛，原来我刚才打了个盹啊。我跑出去一看，操场还是我们操场，教室还是我们学习的教室，郦老师还是那个可爱的郦老师！

　　郦老师，你可不要变成郦魔王哦！

>【篇二】

　　有人说“老师是梯，以伟岸的身躯，托着我们稚嫩的双脚，一步步攀高，攀高……”有人说“老师是烛，以不灭的信念为我们照亮前进的道路，映着我们的脸庞不断地向前探索，探索……”但我却觉得老师像一块糖，总是悄无声息让一丝甜流入内心。

　　翻开甜蜜的书章，那一个秋日的午后，尚未褪去的残阳打进我的书桌，飒飒的秋风调皮地钻入窗户拥抱着我。一切那么的平静而美好，可一声“阿嚏”打破了这份宁静。九月的感冒流行期没能放过我。我习以为常地拿起纸巾擦着鼻子。继续翻看着课本，可过了一会儿，鼻涕接连不断地落下，并且与以往的粘稠感不同，是水状。我稍带疑惑的低头查看纸巾，上面的一滩鲜红是如此触目，我这才发觉大事不妙，忙抽取几张纸堵住鼻子。抬头望天，本以为过会儿鼻血就会止住，但手中的纸却渐渐变红，才意识到事情没有那么简单。这时同学们发现了我的异常，立马举手报告老师，我还未反应过来，就已经被拉到厕所处理了。到达厕所，我把手中浸红的纸丢进垃圾桶，连忙拿新的纸堵住，刚想拿水洗洗脸上的血，新的纸却又浸湿了，鼻血就好似滴落的自来水般源源不断，直到一整包纸用完也不见好转。

　　正当我们急得像蚂蚁时，身旁急性的同学想冲进办公室报告班主任，我忙把她拉住，笑着说：“算了算了，没事的”。我笑得明朗，但微微颤抖的身子却暴露了我的内心。正当犹豫时，一抹急促的身影撞入我的眼帘，定睛一看，原来是班主任来了，我原本恐惧的心变得更加紧张，我担心班主任骂我刚开学就给她增添麻烦，怕刚开学就在老师心里留下一个不好的印象。但一个陌生却又温暖的怀抱彻底打消了我的顾虑与恐惧。只感受到班主任急切得抱着我，询问我的身体情况，我忙说；“没事没事”，她却只留下一句：“我带你去诊所。”

　　去诊所的路上，她紧紧抱住我，我不知道为什么这样娇小的老师却有这般强大的力量与温暖，在她的怀抱中我的恐惧消散，留下的只有满满的安全感与一丝甜，我心想这陌生的新校园竟会有这般温暖的小甜蜜。

　　到了诊所，班主任丝毫没闲下，抱着我向医生问情况，上上下下地照顾着我，急促却又小心翼翼的样子真是又可爱又甜蜜。我绽放出一抹幸福的笑，心中也留下一个甜蜜的漩涡。

　　老师，我想送您一块糖，希望能让您甜蜜我心时，也能代表我在您体内留下了短暂的甜。

>【篇三】

　　我的老师很多，繁多的科目，都有属于它们的发扬者，他们的样貌各异，徐老师有双大眼睛，蒋老师有对翘眉毛，刘老师却有个方方正正的脸廓……诸多的老师中使我印象最深的那一定要属潘老师了。

　　潘老师有个闪光的脑袋，那里面装着满满的学问，在烈日下便会反射出珍珠般耀眼的光芒，祥和的脸上镶着一对炯炯有神的眼睛，还有个会倾吐知识的嘴巴，听力灵敏，眼神锐利。个子不是很高，却有个十分威武的将军肚，给人一副肚量宏阔的宰相样。

　　我的老师，他很幽默。他的课十分有趣，常常用新奇的语言逗得我们哈哈大笑，笑完之后他便又用严肃的表情提醒我们适可而止。他朗读课文抑扬顿挫，音量调节十分的到位，时刻吸引着我们的注意。

　　记得有一天，潘老师在给我们传授知识，后边两个却在打闹着，老师脸上的祥和之气渐渐淡却，随之而来的是凶悍严肃的眼神，那两个“阶下之囚”立马止住嬉笑，端坐起来。这般和平也没能维持多久，他俩又闹了起来了，这下潘老师可没那么好说话了，只见他满脸通红，好似将近爆发的火山，随即狠狠批评了他们，“在我的课上从来没有像你们这么调皮的学生，真是太不像话了！”而后就停止了授课，滔滔不绝的讲起“潘式课堂纪律”，同学们见到他渐渐严肃，也个个坑下头，细细听着。

　　我的老师，巍峨的外表后却有个令人忍俊不禁的绰号--光头老潘。听哥哥讲，他们也曾经沿用过这个词来形容潘老师，这绰号里并不含有对老师外貌的嘲讽，而是满含亲切感，倒不像是学生对其所畏惧的老师的别称，既概括了外貌特征，也反映出其性格的温和。

　　我的老师，他很懂得体谅学生。记得我在第一天上课的时候，他喊我回答问题，我颤抖了一下，慢悠悠的站起来，像做错了事的孩子，脑中一片空白，甚至不清楚他问了什么。出乎意料的是，他语气平和地说：“看来这位同学还没有组织好语言，坐下再想想吧。”我突然觉得坐下来很理所当然，没有一丁点自责，可能是他的话没使我丢面子的缘故吧。

　　那次去体检，我们都带着不上课，扯时间，特别好玩的心情。老师说他的心情很复杂，背上承受着50多个家庭的命运呐，顿时同学间沸腾起来：“哇，老师你好伟大啊！”可能这不过是句玩笑话罢了，我却记住了，打心眼里佩服了回潘老师，他们说我傻，这种话都相信。我真的相信了吗？不，才没有，我只是觉得老师心中充斥着爱……

　　这就是我的老师，你知道了吗？那个光光的脑袋，大大的肚子，却有着和蔼的笑容的老师，便是我的老师。他可能是个平淡人，也可能名声在外，桃李落四海的人，又或许是个知识渊博、学识广泛的人，但在我眼里，他只是我的老师，他传授的知识一定是财富、名声都无法比拟的，就是这么简简单单而已！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找