# 高中关于过年日记300字

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-02-11

*>随着那一声声鞭炮声传来，我们大家日思夜想的春节，最后踏着那缓慢的步伐，来到了我们的身边。为大家提供《高中关于过年日记300字》，欢迎阅读。【篇一】高中关于过年日记300字　　过年了，过年了!早就盼望着过年。新年老人带着欢乐来到我们的身边，...*

>随着那一声声鞭炮声传来，我们大家日思夜想的春节，最后踏着那缓慢的步伐，来到了我们的身边。为大家提供《高中关于过年日记300字》，欢迎阅读。

**【篇一】高中关于过年日记300字**

　　过年了，过年了!早就盼望着过年。新年老人带着欢乐来到我们的身边，我们的脸乐开了花。

　　过年了，大家都拿出早已准备好的烟花，冲到门外，高高兴兴地点燃了引线。啊，多么的美啊!天上顿时开出了一朵光彩夺目的鲜花，天空被染的格外耀眼。大街小巷早已经成了儿童的世界。

　　过年了，我早早就到了爷爷奶奶家，并送上一句吉祥的话：“祝您，春节快乐!”祝福顿时温暖了你我他。晚上我同样也给老师发短信，上面写着：祝您身体健康，万事如意。您的学生：陆瑶。而且于老师回短信写到：谢谢你，祝你新年快乐，学习进步!当我看完心里甜滋滋的。

　　过年了，我的钱包里又多了一千元，真想痛快的花上一百元，可是我又想起奶奶说的话：”爸爸挣钱不容易，钱一定要花在最需要的地方。”我便忍住了。

　　过年了啦，我又长一岁了，增长了身高，增加了体重，有增加了许多知识，也该更懂事了。

　　啊，新年老人，谢谢你带来的这一份欢乐。在这一年里，我一定会取得让你欣喜的成绩。相信我吧!为我加油吧!

**【篇二】高中关于过年日记300字**

　　盼呀，盼呀，我盼了好久，最后盼到了这一天——过年。

　　过年是家家户户团圆的日子。大街上人山人海，热闹非凡。每户人家的大门上都帖着“福”字和对联，表示春节的喜庆。奶奶也开始忙着剪窗花，那窗花有的像傲霜斗雪的梅花，有的像火红娇艳的杜鹃花，还有的像一朵朵绽放的牵牛花，真是美丽极了!而我和姐姐也一刻也不停息，在一旁写对联。

　　最让人忘不了的是妈妈为大家准备的丰盛的年夜饭。每年的年夜饭都少不了香甜可口的芝麻炒年糕，寄托着人们对生活的渴望，盼望来年的生活光景芝麻开花节节高。同时，还有我最喜欢的，也是妈妈最拿手的红烧鱼，这道菜不能吃完，意味着人们期盼未来的生活年年有余。大家吃得津津有味，大饱口福。

　　一家人围坐在餐桌旁，一边享受美食，一边欣赏春节联欢晚会，晚会中那滑稽的小品和相声逗得我们捧腹大笑，还有那美丽的舞蹈。一个个精彩的节目使我不禁想起这么一句话：台上一分钟，台下十年功。一分耕耘，一分收获。我们的劳动人民也是如此，付出一年的辛勤劳动，这一刻不仅仅能够享受到过节的快乐，同时，还能够享受到丰收的喜悦。

　　过年多么热闹，过年多么喜庆，家家户户，男女老少都盼望过年。

**【篇三】高中关于过年日记300字**

　　春节到了，我和妈妈、大伯、大妈去了厦门姑姑家过年。

　　厦门是一座美丽的岛屿，也是一座干净的海滨城市。厦门有许多旅游景点，有鼓浪屿、植物园、胡里山炮台、南普陀寺等等。还有很多好吃的特产，有土笋冻、沙茶面、馅饼和肉松等。

　　我们去了南普陀寺。南普陀寺是一座历史悠久的寺庙，在一座大山的脚下，附近有美丽的厦门大学。每年大年初一，南普陀寺里人山人海，都是来烧香拜佛的，祈求发财和一生平安。

　　我们还开车去了福建南靖土楼。四周有四座圆形的土楼，中间是一座方形的土楼。土楼是用泥巴垒起来的，每座土楼只有一扇大门，是以前老百姓用来防强盗而建的。

　　最后一天，我们在环岛路上租了双人自行车在海边上骑行。看见了以前的碉堡、金色的海难、海边游乐园，海上还有快艇，海对面是台湾的金门岛。

　　我在厦门过年玩得十分高兴，我喜欢厦门。

**【篇四】高中关于过年日记300字**

　　过年了！过年了！家家户户都在快乐的忙碌着，每个人的脸上都挂着幸福的笑容。小朋友们也穿上了新衣服嬉笑打闹着，而大人们一见面就相互祝福，相互问候着……

　　忙碌了一整年的爸妈，从外地异乡赶回来过年了，我高兴的心情无法形容。穿着妈妈给我买的新衣服，玩着爸爸给我买的新玩具，心里别提有多高兴了。我知道虽然爸爸妈妈平时没有时间陪在我的身边，可是他们一样惦记着我，关心着我。

　　除夕夜，我们全家吃完年夜饭，一家人在一起包着饺子，看着春节联欢晚会，房外不时传来一阵阵爆竹声，我兴奋得一点困意也没有。午夜十二点的时候，我和爷爷一起去放鞭炮，鞭炮声非常响，各种各样，五彩十色的`烟花爆竹点亮了整个夜空，原来，欢乐的人们都在用烟花和爆竹声传递着美好的心愿和祝福。

　　我喜欢过新年，因为每年这个时候爸爸妈妈都能陪伴在我身边，而且我又长大了一岁。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找