# 高一我的老师作文800字【五篇】

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-06-19

*>老师是最亮的北斗星，照亮学生前进的道路；老师是清凉的甘露，滋润学生干渴的心灵；老师是伫守的路标，指引学生未来的方向。为大家提供《高一我的老师作文800字【五篇】》，欢迎阅读。【篇一】高一我的老师作文800字　　有人说老师是金钥匙，打开了知...*

>老师是最亮的北斗星，照亮学生前进的道路；老师是清凉的甘露，滋润学生干渴的心灵；老师是伫守的路标，指引学生未来的方向。为大家提供《高一我的老师作文800字【五篇】》，欢迎阅读。

**【篇一】高一我的老师作文800字**

　　有人说老师是金钥匙，打开了知识的宝库，有人说老师是春雨，浇灌了花草树木，让它们放出美丽的光彩，还有人说老师是引路人，让我们知道了天有多高，地有多厚。

　　在学校里，到处都有好老师，他们认真负责，大公无私，他们像园丁用心培养我们，而我最敬佩的老师是教语文的张凤英老师，她高高的个子，头发又长又黑，脸上有着一对会说话的小眼睛，在她的鼻子下面，有着一张说话轻柔风趣的嘴巴，她那高雅的气质，优雅的风度，渊博的学识，高超的教育方法，叫人敬佩。

　　张凤英老师对我们十分严格，如果你背书背不出，他就会“惩罚”你。要你把背不出的地方读10遍，直到你背出了以后才让你回家，如果没背出来就跑回家了，第2天张老师就会让你抄这篇课文5遍，直到你背得出课文才放过你。

　　一次，我们默写课文《伏尔加河上的纤夫》中的一个小节，由于那句子太难了，所以我和很多同学都没默写出来，张凤英老师就让我们把那小节课文抄5遍，我很不服气，没办法。因为张老师是说一不二的人，不会轻易放过的。我只好认真地抄写。过了几天，正好默写这篇课文，由于我抄写这篇文章很多遍，对课文已了如指掌，所以默写得比上次好。这时我才恍然大悟，知道了张老师不是为了“惩罚”我们，而是为了让我们牢牢地记住这篇课文。以防考试的时候默不出来，考低分。她也是要我们养成一个学习认真的好习惯。对于我们这种学习不自觉的学生来说是要用点“强行”办法。在张老师这种“强行”下，老师布置的作业我再也不敢不做，从此我也习惯成自然——准时完成作业。我体会到只有好好完成作业才会记得牢。

　　我是个爱动的人，下课了到处跑，一安静就想睡觉。有一次上语文课我睡着了，听同学说老师走到我座位边，没说话，同学把我叫醒了，我被惊醒后，心想坏了，一定会被张老师骂一场，或叫我回答问题，答不出来让同学笑话我，丢我的面子。可是张老师没那样做，而是问我晚上几点睡的，晚上要早点睡……后来我上课再也不睡觉了。

　　有张凤英老师教我们的语文，我对语文产生了浓厚的兴趣，我朗读流利了，不再结结巴巴，我更爱阅读课外书籍，我作文不算写得好，但我对写作文不反感，拿起笔还能写出一点东西。

　　我喜欢和蔼可亲的张老师，我敬佩张凤英老师，我感谢张凤英老师，我会永远记住她。

**【篇二】高一我的老师作文800字**

　　朋友们，你们知道我们的黄老师教学是多么认真吗？现在，就让我讲给你听听吧！记得有一个寒东腊月的夜晚，我去小智家拿《作文选》看见黄老师在批改我们的作文。我继续向小智家走去……

　　到了小智家，我们聊了一会儿，我拿着《作文选》就回家了。这时候，已经是10点多中了，刺骨的……寒风猛烈的刮着，这时，我看见黄老师家的灯还亮着，我向里面望去，黄老师还在批改作文。这时，她的身上披着皮袄，右手拿着红笔，左手翻着我们的作文本，右手中的那支红笔有时画着一个个圆圈，有时画着一条条波浪线、横线┈┈忽然黄老师开始咳嗽了，咳嗽声已沙哑了，她放下笔，取了几颗药丸，倒了一杯白开水服了。我看了这一切差点儿喊出声来：黄老师啊！时间已不早了，您该睡了吧，今天太冷了，这样下去会生病的……

　　回到家里，我躺在床上翻来覆去怎么也睡不着觉。我心里想着：我有这样好的老师，我怎么能这样顽皮，这样不认真学习呢？我一定要改过自新，努力学习，争取优异的成绩向老师汇报！

　　我们的老师不但教学认真，而且还很关心同学。

　　有一天，我生病伏发了高烧，虽然打了针，吃了药，但是还没有退烧。因为我怕学习跟不上，所以我还是坚持到校上课。我为了不让同学们和老师知道我生病了，我就坐在自己的座位上很认真地复习功课。上课铃响了，老师走了进来，环视了同学们一遍，打开课本，一边读课文，一边向我这边走来。到了我身边她用手摸了摸我的额头，皱着眉头的说：“小明，你生病了。”我点了点头，黄老师把我叫到办公室。她从抽屉里拿出了一包药粉和一瓶白花油，再端来一杯热气腾腾的白开水。她把白花油滴在手指上，然后揉一揉我的太阳穴。渐渐地，我的头有点儿不痛了。白开水也快凉了，这时，黄老师把药粉倒进我的嘴里，叫我把水喝了才不会那么苦。服药后，我躺在老师的怀里，这时一股暖流涌上我的心头，顿时，我筛豆子般的泪水直往下掉。老师看见了，皱着眉头问：“小明，是不是头更痛了？”我只是摇了摇头。我心里想：过去，我一直唱着这么一支歌遥《世上只有妈妈好》，可是，现在我却要说老师比妈妈还要好。

　　朋友们，我有这样好的老师你们有吗？

**【篇三】高一我的老师作文800字**

　　我的老师是女老师，大约35岁，中等身材，带着一副深度的眼镜，说明她学问高，知识多，平时，韦老师脸上总是挂着灿烂的笑容可是严肃的时候，我们很害怕，她是一个尽职、尽责的好老师。

　　韦老师，工作兢兢业业，为了教好我们，经常备课到深夜。认真上好每一节课，她上课的时候很幽默、有趣，有时还会讲些笑话，常常逗得我们哈哈大笑，每个同学都听得津津有味，兴致勃勃。韦老师有一颗爱学生之心，经常找差的同学谈心辅导，让她们和我们一起进步。

　　韦老师关心我的事可多了。有一次，韦老师布置写家乡的作文，我不假思索地写，结果写偏题了，我把家乡的作文写成校园的作文。韦老师笑着对我说：“我们要求写的是家乡的美景，而你光写校园，是不够的，如果你详写些街道楼房或小河，桐木大桥……这样这篇作文就更好。”韦老师几句话让我茅塞顿开，后来我重写了这篇作文，然后我拿给韦老师看，韦老师说我写得不错，比上次有进步，我听了像吃了蜜一样甜。韦老师就是这样循循善诱地教育我们，在她的教导下，我的作文有了提高。

　　有一次，早读课的时候我不读书，而是在练字，韦老师看见了，走到我跟前，并没有批评我，却语重心长地对我说：“你练字是好事，但可以利用下课时候练，不要利用早读时间练，准备到期末考试了，早读要抓紧读书、背书，因为早上的时间很宝贵，人的记忆是的，不容易忘记，你可要珍惜呀！”韦老师的话提醒了我，我知道自己错了，我的脸红了，惭愧地低下了头，吞吞吐吐地说：“对不起，韦老师，我知道自己错了，一定会改过来。”韦老师说：“知道自己错就好，改过来就是好孩子。”韦老师就是这样晓之以理，动之以情，鞭策我进步。

　　老师是辛勤的园丁，哺育着祖国的花朵；老师就像红烛一样，默默地燃烧自己，照亮他人；老师就像灵魂工程师，陪养着我们。韦老师为我们付出的太多了太多了，韦老师关心我们的事，就像天上的星星，数也数不清。她给了我们无微不至的爱，给我们温暖，师恩难忘，韦老师是我尊敬的一位好老师。

**【篇四】高一我的老师作文800字**

　　人人都说：“世界上只有母亲好，我觉的世界还有老师好。”如果说，是父母教会了我们迈出人生的第一步，那么是老师教会了我们迈上人生的第一个台阶。

　　是她，把我们从懵懂带入成熟;是她，让我们从无知变得学有所长;也是她，带领我们看到天有多高，还有多深，梦想—可有多大!

　　林老师，我要把你比作园丁。因为是您的孜孜浇灌，让我们能够茁壮成长，因为是您的精心呵护，让我们免受暴风雨的摧残;因为是您不分春夏秋冬，给我们带来养分，让我们对驱散对无知的恐惧。

　　林老师，我要把你比作灵魂的工程师。因为是您，让我们学会对人宽容，与人为善;因为是您，让我们明白失败乃成功之母;因为是您，让我们明白人生需要勇气、耐心、毅力;因为是您，教会我们如何驱起贪婪、无知、恐惧、暴力;也因为是您，让我们如何去爱!

　　林老师，我要把您比作慈祥的母亲。因为是您，带每一个学生当成自己的孩子。奉献您无私的爱;因为是您，在我们受到挫折时给我们鼓励，在我们得到荣誉时陪我们一起欢呼和兴奋;因为是您，一次次地对我们嘘寒问暖，照顾得无微不至。

　　林老师，我还要把您比作燃烧的蜡烛。因为是您，带我们进入知识的海洋，无论语文、数学、英语、音乐、美术、科学……您都在前方照亮我们攀爬的踩脚点和抓手点;因为是您，毫无保留地把自己得一切知识奉献给我们，燃烧自己照亮别人;因为是您，总以您的光明指引我们前进的道路，让我们从不迷失方向。

　　林老师我要感谢您，感谢您给予我知识，让我不致在黑暗中迷路;感谢您教会我用大脑和双手去创造，让我得以实现人生的自我价值;教诲、见识、知识想象，教会我如何去营造一生!人世间，有成诚不限。记忆中有繁星点点，生命里，绿色永不干枯。面对这一切，我有千言万语。老师您是蜡烛，用汗水把自己的青春点燃;老师您是诗人，用粉笔表达人类最真挚的情感;老师，您是人类益智的传播者，终身辛勤地诲人不倦。雄鹰在蓝天飞翔，却永远飞不出您的视线，;无论我走远，都永远走不出您的心田。老师，您辛勤培育，花朵绽开着笑脸，不久将来，您将收获一个灿烂，一个春天。

　　老师，今天是您的节日，我在这里说声：“辛苦了”!

**【篇五】高一我的老师作文800字**

　　教过我的老师很多，给我印象最深的就要属奥数班的降老师了。他是位身材瘦高的男老师，有一双大大的眼睛，穿着朴素，可他的课却讲的生动有趣。

　　降老师喜欢和我们一起在学中玩乐，而又在玩中学习。记得在降老师讲计算年龄这类算题时，无论做什么样的算题都需先画图。“嗯，刘子璐、樊江鑫上来画图这道题图。”降老师说道。于是我胸有成竹地上了讲台，画完之后，安心地等待老师讲出该题的正确答案。而降老师并不急于给出答案，他先从这类题的主要含义及关键的切入点开始讲，讲着讲着我觉着有些不对劲，呀，我原来的思路错了，黑板上所画的图自然也错了，我感到很失落。这时降老师却说：“刘子璐你只落了一段吧!没关系，下次注意点就行了。”就这样，通过上降老师的课促使我大胆发言，积极思考。

　　降老师就是这样会宽容我们的人。他经常启发我们独立思考，互相比拼效率。在课堂上他善于鼓励不爱发言的学生，勇于和他争辩，甚至允许学生在他讲课时打断他的讲话，进行提问。只要学生所说的和所做的都是与课程有关，他会认真解答或参与讨论。我慢慢地不怕发言了，不怕说错，不怕因回答不正确而引起老师和同学们的笑话，更不会觉得丢面子。如果我说错了，降老师会告诉我为什么错。有时他会装作不知道，让其他同学来纠正错误。有时为一个问题我们甚至可以找到几个不同的解决办法，老师会告诉我们那种方法更好、更简便、更巧妙。啊，我突然觉得奥数是一门非常有趣的课程。

　　降老师的课让我觉得很轻松。上课时如果有同学不停地说话或发表意见，降老师不但不会批评你，还会表扬你积极思考，然后提醒你注意发言的时机。在我上课期间老师没生过一次气，也没有严厉地批评过一个人。有时上课我还老盼着快点下课，因为下课就能和老师玩了。于是我就充分地吸收知识，学会每一道题。有时我们觉得他与我们差不多大似的，很好玩。也许正因为这样我们有什么想法才可以大胆地告诉他，共同实现掌握知识的目的。

　　降老师就是这样一个和蔼可亲的人，他的独特教学方法让我们愉快地学到知识。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找