# 徐汇高三一模作文范文

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-01-13

*徐汇高三一模作文范文（精选22篇）由“”投稿提供，小编在这里给大家带来徐汇高三一模作文范文，希望大家喜欢!篇1：高三一模应战书高三（13）班全体同学：风云再起，我们站在应战者的位置，接受你们的挑战，接受战争的洗礼。云浮一模里，在我们全班同学...*

徐汇高三一模作文范文（精选22篇）由“”投稿提供，小编在这里给大家带来徐汇高三一模作文范文，希望大家喜欢!

篇1：高三一模应战书

高三（13）班全体同学：

风云再起，我们站在应战者的位置，接受你们的挑战，接受战争的洗礼。

云浮一模里，在我们全班同学的努力下，在我们孜孜不倦的攻求中，我们在语文、英语、政治、历史单科平均分，四总平均分，数学、政治、地理单科第一名，重点、2a、2b线上线人数上取得了挑战的胜利。于是，我们在成功的微笑中知道，我们也可以意气风发，也可以豪情满怀，金榜题名，我们同样胜劵在握！

我们相信你们的努力，而你们的勤奋也一直影响着我们，所以我们有了今天更加优异的成绩。你们的破釜沉舟、卧薪尝胆、日夜奋战、马不停蹄，是我们所欣赏的，坚决而不惜一切的拼搏，是奋战高考的最佳阐释。

是的，你们说，强中自有强中手，一山更比一山高，但我们同样告诉你们，我们，就是强中之手，山外之山！你们的勤奋努力给了我们借鉴，我们将会让你们看到更胜一筹的成绩。

在接下来的时间里，我们将让你们看到我们全新的精神面貌，全新的学习态度，全新的学习方法；新高考，新挑战，我们将以群策赢先机；新思路，新方法，我们将以群力铸辉煌！我们走着不同的路线，向着同一个方向；我们将以一种有别于你们的形式去夺取新的胜利；我们将铸造一个更加灿烂的12班！

又是一个让人热血沸腾的挑战，我们，整装待发！

高三（12）班全体同学

．02．11

篇2：高三一模发言稿

各位领导、老师大家好。下面由我代表实高高三年级组对本次一模考试的具体情况做一个简要的分析和总结，并对下一步的复习计划进行详实的汇报。

一、本次一模考试各科的具体情况

语文平均分81.93及格率89.26%优秀率5.65%，最高分103分最低分41分。

数学平均分72.87及格率59.89%优秀率3.95%最高分105分最低分15分。

英语平均分80.68及格率67.23%及格率25.99%最高分114分最低分27分。

物理平均分77.46及格率87.57%优秀率49.72%最高分99分最低分40分。

化学平均分73.64及格率82.39%优秀率42.05%最高分95分最低分27分。

大部分学科平均成绩较有所下降。当然这和这拨学生的整体水平和试卷的难易程度有一定的关系。聊城市各科平均分同期比除了物理、英语外其他科目也都比09年低。这一点和区里是一致的。一模总成绩最高分和最低分较09年无太大变化。但平均分比09年低了将近40分。这一点和同类校比差距较大。两率完成情况：及格率完成区下达指标的80.88%，优秀率完成区下达指标的40.62%。

二、回顾一模考试前的准备工作

“一模考试”的重要性是不言而喻的。它既是对前一阶段复习备考工作的检阅更是后一阶段复习备考策略制定的重要依据。而对于高三学生而言就是一次高考的“实战演习”。由于前段时间的结课考整体成绩不太理想。为了打一个翻身仗。我们制订了一系列的措施和计划。

1. 针对结课考成绩，召开了两次年级组分析会。各学科教师针对本学科的实际情况做了详实的分析，找问题想办法。特别是在提高两率上下工夫。班主任老师对本班的整体情况进行分析。从总分的两率上做了分析汇总。

2. 各学科教师对目标学生进行了认领。认清哪些学生是要提高优秀率，哪些学生是应该划入及格率的。

3. 根据结课考成绩分三拨召开了家长会。将提高优秀率，完成及格率落实到实处。不仅教师们要有清醒的认识。也要求家长和学生增强这方面的意识。

4. 各学科对结课考成绩进行了书面的分析，并对一模前的复习制订了详细的计划并上交教务处，何主任对计划做了详细的汇总，提出了宝贵的意见和建议。并帮助年级组制订了一系列提高优秀率和及格率的措施。例如在提高及格率方面。利用午自习时间让中等及以上的\'学生留在教室内由任课教师布置学习任务自行完成。每班针对各科的不同情况，将及格率以下和边缘的学生拉出来由任课教师单独辅导。从基础知识讲起，争取让这部分学生的成绩能够脱离红线。在提高优秀率方面，年级利用二晚时间，对班级的座位进行调整。将成绩优秀的学生调整到前面。各学科教师针对这部分学生进行辅导。争取第一时间帮助学生解决他们在学习方面遇到的实际困难。对他们的成绩提高确实起到了一定的作用。

5. 班主任和学困生的家长及时联系。针对学生平时的表现给家长及时的反馈。争取家长和学校最大限度的配合。为这部分学生摆脱学习中的畏难情绪，尽快进入状态，打下了基础。

6. 学科组之间频繁进行同头备课。做高考复习课，并邀请兄弟学校的教师进行观摩指导。规范高考复习课的课堂教学，为高考复习课质量的提高，起到了积极的作用。

7. 坚持走出去的原则。积极参加市区级的各类教研活动。捕捉高考信息，做好备考工作。听兄弟学校优秀教师的观摩课。丰富和完善自己的课堂教学。

8. 学校领导对高三年级狠抓教学质量。各学科教师在工作中不断寻找问题，及时和主任进行汇报和意见征询，从教学的规范化方面提出了要求。对两率的提高方面提出了许多好的建议和点子。为一模打好翻身仗做了积极的准备。

三、一模的收获及反应出的问题

应该说一模的成绩较结课考有了很大的提高。无论是各学科还是年级的总体成绩在区里的排名有了一定的提高。总体位次回到了以往的位置。但是一模考试的成绩还是暴露的一系列的问题：

1.及格率偏低。完成了区下达指标的80.88%。不及格学生中，低分段学生较多。

2.优秀率相差甚远。完成了区下达指标的40.62%。优秀率的提高一直是我们比较注意的问题，也是完成起来较困难的问题。优秀率中高分段的学生太少。最高分493在全区排名120名左右。

3.总分平均分较09年有大幅度的下降。同类学校例如聊一；莘县实高本次一模的总分平均分同09年无太大变化。而本校区总分平均分较去年下降近40分。说明本届学生的一模整体成绩确实和09届存在不小差距。

4.部分学生成绩波动较大。各班都有类似学生出现。说明有一部分学生存在知识掌握不牢靠，知识掌握有死角的现象。

5.部分学生存在严重偏科的情况。有的学生理科好，物理可以考到90多分而英语可能只有30多分。有的学生文科好，英语语文成绩优秀。而理科成绩只能将将及格。这部分学生应该成为下一步提高优秀率的重点对象。

6.学生应考能力较差。部分学生基础知识不牢靠。大部分学生学习能力有待提高。

四、针对一模出现的得与失。对后期复习工作做如下计划：

1.牢牢把握两率的提高这个关键点。继续围绕提高优秀率和及格率上做文章。在坚持一模前好的措施和方法的前提下。坚持层次教学。在把握整体成绩提高的基础上。将学生分成三块，利用不同时间段，将这三部分学生进行个别的有针对性的辅导。确保两率的稳步提高。

2. 在下一阶段教学中赶进度的同时，一定要注意加强基础知识的学习，以免囫囵吞枣，做夹生饭，给下一步的复习带来难度。俗话说：万变不离其中。中考试题就是再难，它还是脱离不了书本上的基础知识，如果基础知识掌握扎实了，应考能力也就更强一些。这种思路也要渗透给学生，尤其是中等以下的学生，与其花力气抠难题，不如多用些时间扎实地掌握好基础知识。

3.强化课堂吸收率。提倡高效课堂，毕业班的课业负担较重。各学科都在争分夺秒的抢时间。针对学生自觉性较差，课下学习效率不高的特点。我们还是应该将教学的主战场放在课上，向45分钟要效率，不搞疲劳战术。提高课堂教学质量。

4.教师教学过程中坚持精讲多练，杜绝满堂灌。给学生课上练习的时间。让学生将学到的知识能够做到熟练的应用。

5.教师在教学环节上做到备、讲、练、查、辅缺一不可。虽然是复习课，但是每堂课不仅仅是讲卷子，练卷子。坚持做到每堂课有明确的教学目的、教学过程和目标达成。

6.加强考研，广泛收集中考信息。每个教研日要求每个学科针对高考内容确定一个研究主题。备课组积极研究，提出自己的见解。大家分工协作，发挥集体智慧，才能把信息收集、处理、应用工作做的更好。

7.年级组在认真分析各学科、各班的具体情况。依靠教务处领导做好对各学科、各班的教育教学常规落实情况的督察工作。各学科按照学期初制定的复习备考计划，扎实进行第二轮复习备考工作。

8.主任和任课教师，做好本班学生稳定工作。针对前段时间的艺体类招生和几次考试给学生带来的情绪波动，进行疏导。争取短时间内清除这方面的影响。

9.对学生进行心理调适。德育处配合教学工作，请来专门的心理辅导教师帮助学生进行心理疏导。并且在平时教育教学过程中班主任、课任教师要密切关注每一个学生的动向，发现苗头要采用个别谈话、组织主题班会、与家长沟通等方式，共同做耐心细致的思想工作，对学生进行恰到好处的心理干预，力求使全体同学都能以良好的心态备战中考。

10. 遇到工作中的问题，同组教师互相帮助，取长补短。年级组长做到及时上传下达。无论是任课教师、班主任还是年级组长都要增强服务意识。做到全方位为学生服务。年级组长为教师服务。每位教师将教育教学中遇到的问题及时和主管教学的领导汇报、请示。以便及时纠正存在的问题，做到有的放矢，提高工作效率。

总之，我们充分发挥学校、教师和学生的一切积极因素全力以赴作好最后两个月的高三备考工作，力争在高考中再创佳绩！

以上发言有不当之处，敬请领导，同仁指正。

篇3：高三一模作文题及参考作文

株洲高三学生写永州一模作文题

四、写作(60分)

22.阅读下面的材料，根据要求写作。(60分)

材料一：

各高校20xx年新生录取结果已相继出炉。据中国青年报社调查，绝大多数的高分段考生选择填报就业形势好、薪酬待遇高的财经、金融类专业。

材料二：

两弹功勋、科学大师杜祥琬院士，曾有数易专业的经历，从天文转到数学力学、从数学力学转到核物理、再到后来转向激光。他始终坚持个人的兴趣服从国家、民族和社会的需要。他说：“个人成长只有融入国家命运方有大成。人活在世上当然要有物质基础，但一定要有精神支柱，家国情怀。”

究竟如何选择专业，请结合两则材料谈谈你的看法，体现你的思考、权衡与选择。要求选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题;不要套作，不得抄袭，不少于800字。

不违己，不落时

(1607 刘佳慧)

专业该如何选择?不同的人给出了不同的答卷，绝大多数高分段考生选择填报就业形势好，酬薪待遇高的专业，而杜祥琬院士始终坚持个人兴趣服从国家、民族和社会的需要。我认为选择选择专业应当不违己、不落时。

选择易就业的专业，为未来提前做好打算无可厚非。只是这般考虑，是否违背了本意呢?陶潜也曾说过：“违己交病”，选择自己不喜欢的专业，不仅可能学无所成，还易给自己造成过大压力，患上心理疾病。曾有一位被“虎妈”安排好的女子，在自己不喜欢的专业里被迫学习，最终选择死亡来获得解脱。此类事件触目惊心，令人感慨万分。而我们对专业的选择，也往往伴随着父母的干涉。君子应自强不息，既已成年，我们应主动与父母沟通，表明态度。

不违己不仅仅是顺从自己的意愿，还应是不超出自身能力。作为普通人，我们的精力决定了能力有限。假使能说服自己，调整心态，但倘若本身不合适，也是难以取得好成绩的。虽然那些专业就业形式可能比较好，但岗位从来就是僧多粥少的，能力不足会让你处在竞争劣势。况且，很多人都会瞅准热门职业，学的人变多，就业反而困难了。行行出状元，你怎么知道自己不能在擅长的领域闯出一片天地呢?

不违己是莫要强己所难，不落时则是应肩负时代重担。作为时代的弄潮儿，我们有义务将自己培养成创新型人才，满足时代所需。正如杜祥琬所说，个人成长只有融入国家命运方有大成。一个只想着个人生存的人，也必然是狭隘的，倘若没有长远的目光，自身的发展也不会长久。物质的基础只是为了供养这具皮囊，灵魂的升华还需精神支柱、国家情怀的支撑。何况，大学本就是国家资助，为其培养社会人才的地方，只顾自身，岂不惭愧?而想想自己能为实现中国梦出一份力，难道不会热血沸腾吗?

以中国目前的情况来看，低素质的劳动者绰绰有余，高级知识分子也是不稀缺，真正炙手可热的，是各个领域顶尖人才，他们也会是挑起大梁的存在。

所谓欲速则不达。与其想着速成、高薪专业，何不顺己应时、做细钻精呢?得失之间的利弊权衡，自在人心。

本文作者： 株洲高三学生公众号：春来咏语

吴春来，湖南省永州市教科院语文教研员，《教师博览》签约作者，《新作文·中学作文教学研究》封面人物，中华语文网名师，被誉为“才华横溢的博客达人”。先后在全国中文核心期刊《语文教学通讯》《中学语文教学》《语文学习》《语文建设》《中学语文教学参考》等杂志发表专业论文40余篇，相关论文被人大复印资料《高中语文教与学》全文或索引，著有《发现语文》《议论文写作五步联想法》《十年非常语文梦：孤舟话语》(被《中国教育报》评为20xx年印象深刻的书)。近年来，悉心研究小学、初中、高中语文教学，提出以发现的视角构建语文教学内容，在全国范围内多次执教示范课，引起广泛关注，形成了“情理交融、循循善诱、求真务实、本色自然”的教学风格。教育教学事迹被《教师博览》、教育部《语言文字报》等报刊宣传报道。

个人博客“孤舟话语”在中华语文网有较大影响，被评为中华语文网“20xx年度之最人物”。开有个人微信公众号“春来咏语”。

篇4：高三一模作文：厚积薄发

高三一模作文：厚积薄发

极高人气民谣歌手赵雷，多年来坚持原创以：“一把吉他一首歌”的质朴演唱方式终以《成都》才红遍大江南北；高中生武亦姝有20xx多首诗词的积淀，才在《中国诗词大会》上一鸣惊人，没有深厚的积淀，怎能轻易就取得成功？我们应坚信，厚积才能薄发！

经过自己努力的积淀，你才可能实现自己的理想。新东方创始人俞敏洪曾四次重读，才最终进入自己梦寐以求的学府北大，只有他自己才清楚他为此做了多么大的牺牲和努力。一年年的“高压”生活，他坚持不懈，努力在每一天让自己懂得一点知识，四年的时间，他终于积累够了考上北大所具备的学识，最终在最后一次高考中取得成功。倘若没有他一天天的积累，怎会在最后取得如此令他骄傲的成绩。厚积薄发才可能实现自己的理想。

只有经过厚积的过程，才可能改变自己的人生。中国青年刘玮，年少时失去双臂，但他并没有被黑暗艰难的生活打垮。他在每天生活中不断探索使用双脚，从一开始不灵活的使用，到最后使用双脚如正常人用手生活一样，甚至做到了常人做不到的事。在每天的`生活中进步一点，双脚学会弹一个音符，到学会弹一首曲目，这正需要他日积月累的积淀最终才成为了著名人物。倘若没有他辛苦的努力积淀，又怎能取得今日的辉煌，又怎能改变自己原本已无色的人生。

人生本就需要积淀，从出生开始生活就是一个不断积累的过程，积累越多，你得到的就不会少。前提是你得耐下心性来积累，在你无望时，你要坚信厚积才能薄发。我们高中生生活亦是如此，厚积才能薄发，不经历长时间耳朵积累，怎能一跃考上理想的好大学，相信厚积才能薄发，努力积淀吧！

篇5：上海高三一模作文

上海高三一模作文汇总

1.【普陀区】

根据以下材料，自选角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章。不要写成诗歌。

一根纤细的毛发，放在手掌上不会有什么感觉：但若是落在眼睛里，就会痛苦万分

2.【宝山区】

面对当今世界的变化，有人认为万变不离其宗，所以应当以不变应万变;有人认为变化是一种必然，所以应当以变应变。

以上两种观点引起你怎样的思考?自选角度，自拟题目，写一篇不少于800字的议论文。

3.【闸北区】

根据以下材料，自选角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章(不要写成诗歌)。

一次战斗中，一位排长以身体滚爆山坡下的地雷阵，上级决定授予他“特等英雄”的称号。但是，他对前来采访的记者说，那次不是有意的，是不小心摔下去的。记者说，英雄的称号就要批下来了，提拔任命的一切准备工作也做完了，你还是顺着“主动滚雷”的说法说吧，这样彼此省力。但是，这位排长始终坚持——他是不小心摔下去的!

结果，那次获颁英雄称号的是另外两个军人，现在他们都已成为了将军。那位排长很快就复员了，在家种地。有人问他是否后悔，他说：“我本是农民，如果摔一跤就摔成了大官，那才后悔呢!”

4.【静安区】

从海上飘来一个漂流瓶，瓶子里有张纸上面写着：“大家将我抛掷到荒岛，赶快来这里救我!”

“现在去一定太晚了。”第一个人说。“而且没有标明地方。”第二个人说。“既不会太晚，也不会太远，但是这个名叫‘这里’的岛屿无处不在。”第三个人说。

他们都感到不安，但谁也没有出发。

请根据上述材料，自选角度，自拟题目，写一篇文章。

要求：(1)不少于800字，(2)不要写成诗歌;(3)不要透露个人相关信息。

5.【黄浦区】

根据以下材料，自选角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章(不要写成诗歌)。

人生总有痛苦和快乐。有人认为：逃离痛苦才能得到快乐;也有人认为：逃离痛苦也就意味着放弃了快乐。

6.【杨浦区】

由于历史及文化背景的关系，东西方思维方式存在一定差异，有人认为：西方人属于直线思维，注重理性，逻辑和实证。中国人属于曲线思维，习惯迂回，崇尚感悟，在现代社会中，这两种思维方式引来不少争辩。

根据上述材料，请选择一个角度，自拟题目，写一篇文章。

要求：⑴不少于800字。⑵不要写成诗歌。⑶不要透露个人相关信息。

7.【虹口区】

意大利导演朱塞佩托纳多雷指导的电影《天堂电影院》里有一台词：“如果你不出去走走，你就会以为这就是全世界。”

8.【长宁区】

阅读以下材料，自选角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章(不要写成诗歌)。

孟子曰：“人有鸡犬放，则知求之，有放心而不知求。”

【注】①放：丢失，失去。②求：寻求，寻找。

9.【浦东新区】

一位西方历史学家曾经对中国友人说：“我们现在有的，你们将来都会有;而你们现在有的，我们永远不会有。”

根据你的理解，写一篇不少于800字的文章，诗歌除外。

10.【崇明县】

拼命想时想不到，不想时答案却走了出来，那是常有的事。但我们可以肯定的是：在不经意中走出来的答案，一定是以前想过的老问题。所以说，以前想的越深，得来全不费工夫的机会就越大。

仔细体悟以上文字，自拟题目，写一篇不少于800字的文章(诗歌除外)。

11.【徐汇区】

阅读下面材料，自拟题目，写一篇不少于800字的文章。(不要写成诗歌)

一个农夫种植自家培育的高产玉米而产量却在逐年下降。调查后他发现，是风把周年低产玉米的花粉吹到他家玉米田导致品种退化，农夫思量再三，便把自家种子送给村民种，此后大家的玉米连年增产。

12.【嘉定区】

根据以下材料，自选角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章(不要写成诗歌)。

子曰：“君子喻于义，小人喻于利。”(《论语.里仁》)

马克思说：“‘思想’一旦离开‘利益’，就一定会使自己出丑。”(《马克思恩格斯全集》)

13.【金山区】

根据以下材料，自拟题目，写一篇不少于800字的文章(不要写成诗歌)。

英国著名诗人兰德说：“我跟谁都不争，跟谁争我都不屑。”

日本著名女子排球教练大松博文说：“人生的每一天都在胜负中度过，一切都以竞争形式出现。每天都是为在竞争中取胜，或者至少不败给对方而进行奋斗。因此若有一天懈怠，便要落后，要失败。人生就是这样严峻。”

14.【奉贤区】

阅读下面材料，选取一个角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章(不要写成诗歌)。

语文出版社最新修订的`小学语文教材发生了很多有趣的变化。比如，二年级上学期第二课，歌曲《天路》以诗歌的形式入选教材;三年级的延伸阅读中居然收录了台湾歌手周杰伦的歌曲《蜗牛》。

此次也并非《蜗牛》初次入选教材。早在，《蜗牛》就和《好大一棵树》、《水手》等一起被选入了上海“二期课改”初中一年级上册的的《音乐》教材。

附《蜗牛》部分歌词：该不该搁下重重的壳，寻找到底哪里有蓝天，随着轻轻的风轻轻的飘，历经的伤都不感觉疼，我要一步一步往上爬，等待阳光静静看着它的脸，小小的天有大大的梦想，重重的壳挂着轻轻的仰望，我要一步一步往上爬……

15.【青浦区】

阅读下面材料后写作

佛家有语“当你知道迷惑时，并不可怜，当你不知道迷惑时，才是最可怜的。”

请根据以上材料，联系自己的学习、生活，自选角度、自拟题目写一篇不少于800字的文章。文体不限(除诗歌外)。

篇6：高三一模作文立意

金山区：

有人说，人最大的悲哀，在于对现实的欲求不满。

也有人说，促使人不断奋发向上的动力，是欲求不满。

松江区：

有人说“如果你改变自己的欲望和记忆，那么你将变成另一个人。”

闸北区：

喜剧大师卓别林参加了一场“谁像卓别林的竞赛秀”，结果名列第三。对此，有人以为卓别林将面临如下选择：其一，追逐时髦，争当下次竞赛的冠军；其二，愤世嫉俗，从此退出喜剧舞台；其三，一如既往，一笑置之......

纪录片（互联网时代）解说词： 从人类文明出现到，所有存储下来的信息的总和仅仅相当于如今人类两天创造的数据量。全球最大的图书馆，美国国会图书馆的所有馆藏不足今天人类一天所产生数据量的万分之一。

互联网时代的数据拥有了全然不同的价值内涵，有用才被记录的时代结束了，一切能够被记录的都会是有意义的。

崇明县 ：

古希腊哲学家伊壁鸠鲁说“认识错误就是拯救自己的第一步。”然而，当代哲学家卡尔波普尔又说：“如果我们国语爽快地承认错误，就可能使自己发觉不了我们非常接近于正确。”

闵行区

站得高可以望的很远，但是总看不清。站得低可以看清，但是总看不远。 对此，你怎么看？

宋朝朱熹在他的《观书有感.其二》中说“昨夜江边春水生，艨艟巨舰一毛轻，向来枉费推移力，此日中流自在行”。意思是：江边停泊着一艘大战船，水不深，船搁浅，怎样也移不动，昨天夜里江边春水涨高了，只见那大船已如羽毛般轻轻漂浮在水面上，想到早先浅水时的想尽办法来推移战船，实在白费力气，现在水满了，那船不是在江心自由自在的行驶了吗？

虹口区：

生活就像是驾驶马车，有人在车上昏昏欲睡，任马拉行；有人始终按照自己的意愿清醒地驾驭着马车。

普陀区：

有人说坚持做同一件事，坚持就能够成功，坚持就能够创造出奇迹。 而事实上，绝大部分的人同一件事情做了一辈子，依旧平凡无奇。

“知止”二字作为座右铭高悬于李嘉诚办公室的醒目处，清人曾国藩一生的作为和成就也处处有“止”的烙印。

古语云“知行知止，知止而行”，意思是要懂得“行”，也要懂得“止”，懂得“于止中行”。

静安区：

一些医学毕业生，苦干、实干，细心，经年累月地练习同一奢技术，最后熟练地掌握了这套技术，在该领域成了专家。另一些医学毕业生，能很快学会复杂的技巧，关注细节，又有前瞻性；遗憾的是，他们讨厌反复练习，同一套技术很快让他们厌倦。嘉兴届高三一模语文作文

不过，最有能力迎接新的疾病的挑战，恰恰又是后者。

长宁区：

有人说:“痛苦是财富，这话是扯淡；痛苦就是痛苦，对痛苦的思考才是财富。”嘉兴2016届高三一模语文作文

美国社交网站“”掌门人扎克伯格喜得千金，宣布捐出所持99%股份用于慈善事业，并在“”个人主页上附上一封给女儿的信，信中说：“和所有的父母一样，我们希望你能够在一个比今天更好的世界里长大。我们将为此作出自己的贡献，而这不仅仅是因为我们爱你，也是因为我们对下一代所有儿童负有道义上的责任……”扎克伯格的举动引起了人们广泛的思考。

青浦 区：

下面是中国科学家屠呦呦在获得诺贝尔奖临床医学研究奖后的一段获奖感言。“在 儿童时代，我曾经目睹民间中草药治病救人的例子。那时候，我完全没有想到，我的这辈子会和这些神奇的中草药紧密地联系在一起。我也从来没有梦想过今天这样隆重的时刻，我的研究被国际科学界所称颂。”

其中”完全没想到”和”从来没有梦想过“令人印象深刻，它会引起你怎样的思考？

篇7：高三一模作文立意

为什么身处信息的海洋，我们却时常有信息匮乏之感，并非是信息的数量不够，而是信息的质量出了问题，所以在这个大数据时代，“求真”依旧是悬在我们头顶上的达摩克里斯之剑。莫让信息爆炸变成令人难以忍受的信息膨胀。

③每一个“我”都是大写的“我”

互联网彻底颠覆了传统媒体，每一个网民都可以在互联网时代成为一个移动的自媒体，在网络空间的一言一行都可能掀起一个巨大的蝴蝶效应，如何在这样的空间中把控“记录”的影响，如何管好大写的“我”，可以结合自身经验来谈。

浦东新区

根据以下材料，自选角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章（不要写成诗歌）。 美国社交网站“”掌门人扎克伯格喜得千金，宣布捐出所持99%股份用于慈善事业，并在“”个人主页上附上一封给女儿的信，信中说：“和所有的.父母一样，我们希望你能够在一个比今天更好的世界里长大，我们将为此作出自己的贡献，而这不仅仅是因为我们爱你，也是因为我们对下一代所有儿童负有道义上的责任”扎克伯格的举动引起了人们广泛的思考。

①换个方式改变世界

从掌门人到慈善家，扎克伯格的华丽转身，让我们看到了科技大佬们更具人情味和社会责任感的一面。确实，除了做好自己的本职工作，我们都可以身兼数职，发挥自己的特长去更深入地融入社会，为改变世界献出自己的一份力。

②裸捐的境界

能够将资产的99%都捐出，这样的善举震撼到我们的心灵深处，从中我们不仅能够体会到扎克伯格做慈善的决心，同时也可以见出他对于财富的态度，不占有超过自己所需的物质，这种勤俭的作风值得学习。

③为善不获利不易于善

很多人都在讨论扎克伯格裸捐是否有避税方面的考虑，他自己出面澄清，捐出股票并不能避税。姑且不论他裸捐的动机是否纯粹，孔老夫子两千多年前就教育他的门生“为善不获利不易于善”，善举想要一直持续发扬下去，就不能只是由道德来引导，还要有实际的利益来驱动，这样的善才能长久。

静安区

根据以下材料，自选角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章（不要写成诗歌）。 一些医学毕业生，苦干、实干、细心，经年累月地练习同一套技术，最后熟练地掌握了这套技术，在该领域成了专家，另一些医学毕业生，能很快学会复杂的技巧，关注细节，又有前瞻性；遗憾的是，他们讨厌反复练习，同一套技术很快让他们厌倦。

不过，最有能力迎接新的疾病的挑战，恰恰又是后者。

①实干型人才少不了

实干型人才相当于技术熟练的工匠，他们能出色地完成既定任务，是社会稳定秩序的维护者。 ②创新型人才不可或缺

创新型人才是时代的领航者，他们能够最快、最有效地应对新的挑战，他们是社会向前发展的引路人。

③实干型人才和创新型人才两者缺一不可

健康的社会应该实干型人才和创新型人才两者缺一不可，只有这样这个社会的基础才是稳固的，并且它还有着长足的发展动力。

虹口区

根据以下材料，自选角度，自拟题目，写一篇不少于800字左右的文章（不要写成诗歌）。 生活就像是驾驶马车，有人在车上昏昏欲睡，任马拉行；有人始终按照自己的意愿清醒地驾驶着马车。

①保持清醒，把控生活

生活中有许多坎坷、困难，非得依靠清醒的意志才能克服。而当我们需要预见未来的方向做出合适的选择时，同样需要清醒的意志。

②信马由缰，顺应生活

生活中也并非时刻都需要保持清醒紧张的自我意识，就像驾车时并非时刻需要拉紧缰绳一般，当你选择了一条确定的道路，大可任由马儿驰骋向前，这不是放纵也不是麻木，它是一种自然。需知迷途时得依靠老马，信马由缰中包含了顺应自然的大智慧。

③以上两种立意相互补充，具体情况具体分析

闵行区

站得高可以看得远，但是看不清，站得低，可以看得清，但是看不远！你有怎样的思考！ 请自选角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章（不要写成诗歌）。

①登高望远，开阔眼界

站得高才能看得远，而看得远才能够拥有更大的格局、更高的境界以及真正的全局眼光，不管是对个人还是对群体，更加开阔的眼界都具有非凡意义。

②俯身观察，格物致知

只有站得低才能看得清，而看得清才能把握住细节，进而把握原理，这体现了一种钻研精神，不能俯身观察，就不能了解局部，也就很难将全局的计划和战略落实下去了。

③以上两种立意相互补充，具体情况具体分析

篇8：高三一模作文立意

根据以下材料，自选角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章（不要写成诗歌）。 “知止”二字作为座右铭高悬于李嘉诚办公室的醒目处，清人曾国藩一生的作为和成就也处处有“止”的烙印。

古语云“知行知止，知止而行”，意思是要懂得“行”，也要懂得“止”，懂得“于止中行”。 ①知止而行，止于至善

只有知道什么是不该做的，才能真正做好该做的，适度而为，当止则止，止于至善之所，这样的准则不管是求知的领域还是社会发展的领域都是适用的。

②当行则行，勇猛精进

光有止还不够，希望在于行动，所以本立意强调行的重要性，只有拿出强大的执行力，才能真正在现实中贯彻自己的意志。

③知行知止，能屈能伸

以上两种立意相互补充，具体情况具体分析

奉贤区

根据以下材料，选取一个角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章（不要写成诗歌）。 宋朝朱熹在他的《观书有感·其二》中说，“昨夜江边春水生，艨艟巨舰一毛轻。向来枉费推移力，此日中流自在行”。意思是：江边停泊着一艘大战船，水不深，船搁浅，怎样也不动；昨天夜里江边春水涨高了，只见那大船已如羽毛般轻轻飘浮在水面上。想到早先浅水时的想尽办法来推移战船，实在白费力气；现在水满了，那船不是在江心自由自在地行驶了吗？ ①借助外力，掌握时机，才能事半功倍

如果没有适合的时机，没有春水涨高的这一外部条件，大战船是很难重新漂浮在水面上的，可见合适的时机是成功必不可少的要素。

②学习离不开大量的积累，思而不学无益于事

原先的河水载不动大船，是由于水量不够，只有水量积蓄到一定的程度，才能有足够的力量承载大船，思维的航线才能重新营运，可见积累的重要性。

③做事讲究方法，不能只是使蛮力

如果最开始就能思考用什么方法才能“拯救”搁浅的大船的话，恐怕也就不会白费推船的气力了，磨刀不误砍柴工，讲究做事的方法很关键。

篇9：高三一模作文立意

长宁区

根据以下材料，自选角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章（不要写成诗歌）。 有人说：“痛苦是财富，这话是扯淡；痛苦就是痛苦，对痛苦的思考才是财富。” ① 正视痛苦，思考出路

如材料所述，痛苦就是痛苦，当我们经历痛苦时，最明智的做法是思考痛苦产生的原因，思考降低痛苦的方法，这样便能从痛苦中收获一笔宝贵的财富。

② 体验痛苦，收获财富

事实也不尽如材料所言，痛苦本身也可以是财富，它是一种真真切切的体验，代表着仍然鲜活的、拒绝麻木的心灵。文明的历史就是一部痛苦的历史。

③ 规避痛苦，乐享人生

乐而不淫，哀而不伤，学习规避痛苦，或者不沉湎在痛苦之中，是一种值得提倡的健康积极的生活态度。

④ 直面痛苦，承担人生

生活中的痛苦往往是不可规避的，因为它们是伴随责任而来的，这就要求我们在最开始就能预见痛苦，并且敢于直面它，承担起生活的分量。

普陀区

根据以下材料，自选角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章（不要写成诗歌）。 有人说坚持做同一件事，坚持就能够成功，坚持就能够创造出奇迹。而事实上，绝大部分人同一件事情做了一辈子，依旧平凡无奇。

① 做好规划，审慎坚持

坚持了多年却没有成功，可能是一开始坚持的方向就有了问题，或者是没有一定的物质基础，所谓“无物以相之，亦不能至也”，也有可能是坚持的方式有问题，因为坚持并非是简单的重复，而是要有变化、有创新。所以在坚持之前应该做好规划，解决掉一些问题：坚持什么，凭借什么坚持，怎么坚持。

② 谋事在人，成事在天

有了正确的坚持不代表理所应当就会成功，成功都是有一定的偶然性因素的，需要把握时机。 ③ 勇于坚持，拒绝盲从

坚持本身就是一种成功，成功不一定是名利上的，也可以是精神修养上的，这种情况下，坚持住就是一切。

崇明区

古希腊哲学家伊壁鸠鲁说：“认识错误就是拯救自己的第一步。”然而当代哲学家卡尔波普尔又说：“如果我们过于爽快的承认错误，就可能使自己发觉不了我们非常接近于正确。” 对此，你有怎样的思考和认识，请自拟题目，写一篇文章。

要求：（1）不少于800字。（2）不要写成诗歌。（3）不得透露个人相关信息。 ①重估错误

错误也许已经非常接近正确了，所以对于错误的价值要重新评估，要学着去观察错误，明辨错误。

②认识错误，走向成功

认识错误是为了从错误中吸取教训，迈出拯救自己的第一步，再一步步地达至成功，这是对待错误的明智做法。

③勇于尝试，勇于试错

不管是非常接近于正确的错误，还是正确反面的错误，错误都是和正确有着千丝万缕联系的，所以不要害怕犯错，勇于尝试，在试错中逐步走向正确，这种面对错误的态度，应是题中之义。

闸北区

喜剧大师卓别林，参加了一场“谁像卓别林竞赛秀”，结果名列第三。对此有人以为卓别林将有以下选择：其一，追逐时髦，争当下次竞赛的冠军；其二，愤世嫉俗，从此退出戏剧舞台；一如既往，一笑置之……

根据以上材料，自拟题目，谈谈你的看法，建议及理由，写一篇不少于800字的文章（不要写成诗歌）。

①打破模仿，超越传统

本身这场比赛的意义就值得怀疑，为什么要比赛谁更像卓别林，而不能是比赛出“谁是下一个卓别林”呢，后者的意义在于挖掘出新一代的喜剧之王，而前者只是单纯的追求形似，高下立辨。

②外在可以模仿，精神难以复制

连卓别林自己都只能屈居第三的模仿秀，可见参赛者实力雄厚，但是它们可以比卓别林更像卓别林，却永远不能成为卓别林，因为他们只能把握住卓别林滑稽戏谑的外在形象，却不能体会其笑中带泪的精神内核。

③坚持真我

卓别林的第一个可能的选择是迎合潮流，成为人们以为的卓别林应该成为的样子，殊不知这是走上了迷失自我的不归路，所以坚持真我难能可贵。

④道不同不相为谋

可怜的卓别林在这场选秀中没有找到自己的用武之地，而是被开了一个大大的玩笑，他本真的表演并没有得到认可，可以想见选秀的这帮人并不能真正理解卓别林的艺术，他不妨参考第二种选择，但不是退出戏剧舞台，只是离开此地寻找有知音的舞台。

⑤人不知我而不愠

第三种选择可以见出卓别林的坦然大度，即使被误解，也不生气，只是一笑置之，纯当是给自己日后的表演增加选材，兴许他会创作出一出《真假卓别林》呢。

⑥勇于发声，诚实表态

卓别林不妨有这第四种选择，就是戳穿选秀主办方的荒诞结果，让真相昭告天下，也让世人反省喜剧表演的实质是什么，是不是只是夸张搞笑的动作，是不是还有什么更深层次的特质。 宝山区

根据以下材料，自选角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章（不要写成诗歌）。 纪录片《互联网时代》解说词：

从人类文明出现到，所有存储下来的信息的总和仅仅相当于如今人类两天创造的数据量。全球最大的图书馆，美国国会图书馆的所有馆藏不足今天人类一天所产生数据量的万分之一。

互联网时代的数据拥有了全然不同的价值内涵，有用才被记录的时代结束了，一切能够被记录的都会是有意义的。

①联接成就意义

一切能够被记录的都会是有意义的，这取决于数据能否被广泛的分享和交流，所以互联网时代让我们看到了联接的巨大力量，没有一个数据是无用的，就像没有一个人是一片孤岛一样，用联系的观点来认识和改造世界，发展网状思维是新时代下的必然趋势。

篇10：高三一模作文题及参考作文

株洲高三学生写永州一模作文题

四、写作(60分)

22.阅读下面的材料，根据要求写作。(60分)

材料一：

各高校新生录取结果已相继出炉。据中国青年报社调查，绝大多数的高分段考生选择填报就业形势好、薪酬待遇高的财经、金融类专业。

材料二：

两弹功勋、科学大师杜祥琬院士，曾有数易专业的经历，从天文转到数学力学、从数学力学转到核物理、再到后来转向激光。他始终坚持个人的兴趣服从国家、民族和社会的需要。他说：“个人成长只有融入国家命运方有大成。人活在世上当然要有物质基础，但一定要有精神支柱，家国情怀。”

究竟如何选择专业，请结合两则材料谈谈你的看法，体现你的思考、权衡与选择。要求选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题;不要套作，不得抄袭，不少于800字。

不违己，不落时

(1607 刘佳慧)

专业该如何选择?不同的人给出了不同的答卷，绝大多数高分段考生选择填报就业形势好，酬薪待遇高的专业，而杜祥琬院士始终坚持个人兴趣服从国家、民族和社会的需要。我认为选择选择专业应当不违己、不落时。

选择易就业的专业，为未来提前做好打算无可厚非。只是这般考虑，是否违背了本意呢?陶潜也曾说过：“违己交病”，选择自己不喜欢的专业，不仅可能学无所成，还易给自己造成过大压力，患上心理疾病。曾有一位被“虎妈”安排好的女子，在自己不喜欢的专业里被迫学习，最终选择死亡来获得解脱。此类事件触目惊心，令人感慨万分。而我们对专业的选择，也往往伴随着父母的干涉。君子应自强不息，既已成年，我们应主动与父母沟通，表明态度。

不违己不仅仅是顺从自己的意愿，还应是不超出自身能力。作为普通人，我们的精力决定了能力有限。假使能说服自己，调整心态，但倘若本身不合适，也是难以取得好成绩的。虽然那些专业就业形式可能比较好，但岗位从来就是僧多粥少的，能力不足会让你处在竞争劣势。况且，很多人都会瞅准热门职业，学的人变多，就业反而困难了。行行出状元，你怎么知道自己不能在擅长的领域闯出一片天地呢?

不违己是莫要强己所难，不落时则是应肩负时代重担。作为时代的弄潮儿，我们有义务将自己培养成创新型人才，满足时代所需。正如杜祥琬所说，个人成长只有融入国家命运方有大成。一个只想着个人生存的人，也必然是狭隘的，倘若没有长远的目光，自身的发展也不会长久。物质的基础只是为了供养这具皮囊，灵魂的升华还需精神支柱、国家情怀的支撑。何况，大学本就是国家资助，为其培养社会人才的地方，只顾自身，岂不惭愧?而想想自己能为实现中国梦出一份力，难道不会热血沸腾吗?

以中国目前的情况来看，低素质的劳动者绰绰有余，高级知识分子也是不稀缺，真正炙手可热的，是各个领域顶尖人才，他们也会是挑起大梁的存在。

所谓欲速则不达。与其想着速成、高薪专业，何不顺己应时、做细钻精呢?得失之间的利弊权衡，自在人心。

篇11：上海徐汇高三二模作文

【作文题目】

阅读下面材料，自拟题目，写一篇不少于800字的文章(不要写成诗歌)。

生活中，人们大多相信自己的判断。其实每个人的认识不过是全景图中的一块碎片，只有承认这一局限，才可能有接近真相的判断。

【作文范文】

承认自我的局限

生活中，人们大多数相信自己的判断，其实每个人的认识不过是全景图中的一块碎片，只有承认这一局限，才可能有接近真相的判断。

其实大多数人都是自我的，因为人们比起不确定的事物来说更愿意相信自己的主观认识，从而做出看似正确的判断，熟不知，当做出这种判断之时，就已经否定了自我的局限性，导致自己越来越远离真相了。所以，无论做人做事都不能一味地坚持自我主观判断，要承认自我认识的局限性，毕竟真相也不是信手拈来的。

有那么一句话，真理往往掌握在大多数人手里。仔细推敲，不无道理，纵观历史，历代灭亡的皇帝有那么多是因为固执己见，无视忠臣的治国之道，盲目地跟从自我的判断，好比清政府的闭关锁国政策，正是因为清政府的愚昧无知导致了最终的惨淡下场，如果当时跳出固有的.判断，像欧洲各国一样进行文化改革，后果可能会大相径庭，又好比无知山谷中的守旧老人呢，由于自己的观点和落后的思想，不仅禁锢了同村人也湮灭了对于自由的追求，对于好游者的探索精神，一味地根据自我判断而扼杀的行为不免让人感到痛心。也正是因为不敢承认这一局限性，终究不能开创未来而永远牵绊于无知山谷中，与外界的真相脱轨。

会看现在，及时到了如此开放的时代，仍是存在对于这种局限性的不敢直视。对于现实生活中的一些事例，不同的人自然是各抒己见，于是就出现了网上的炮轰、对骂现象，甚至有些人分不清真相，就跟风凑热闹，误以为自我的随意判断不会给人带来影响，仍旧不负责任的发表所谓的意见，无视真相，导致不可收场的结果。

人生来便7有局限性，自然也有属于自我的判断，在这大千世界人就显得十分渺小，只有当我们承认了自我的局限性，不只是根据自我的判断，而是纵观全局，接受多方面的意见，拓宽视野和心灵的承受度，对于真相的判断自然就无隙了。

人生短短几十年，只有当我放弃些什么，我们才能获得写当全世界的人将自己这一块碎片接在一起后，这幅世界全景图便突破了界限，走向了真相。

篇12：合肥高三一模作文题及

题目材料：有人说最好的预言是过去，如果希望现在与过去不同，最好的办法就是研究过去。也有人说，怀旧是希望之路上的绊脚石，为了前行，不能够沉湎于过去。要求考生明确立意、自选文体，写一篇不少于800字的文章。

范文：改变自己立足现实

人类的祖先在树上跳跃了几百万年，直到作为食物采集者的他们发现树上的果实在减少，气候在改变。智人们无法改变自然，于是他们学会了改变自己学着用直立的双腿走上广阔的平原。而这正是智人祖先的聪明之处通过改变自己来适应环境。

我们的祖先在改变自身的过程中学会了用火，学会了盖房、学会了冶铁炼钢，人类就这样进化了通过适应环境来改变生存条件。

大自然对生物物中的选择是残酷的。然而当曾霸居一时的恐龙从这个地球上消失几百万年之后，我的祖先却仍然生机勃勃的存在，这是因为我们的祖先懂得与其在自然的改变中销声匿迹，不如首先改变自己。

作为这些智人的子孙，我们似乎要完成祖先们不可能完成的遗愿，我们试图改变自然，创造奇迹我们砍伐森林，我们污染水源，我们似乎是在与大自然抗争，结果呢?我们被沙尘暴迷蒙了双眼，我们被泥石流冲垮了脊梁，我们被酸雨腐蚀了心脏我们被自然征服了，因为我们无法改变自然，我们只有改变我们自己，我们最终还是要付出巨大的代价向大自然赎罪。这就是盲目破坏自然，违背自然规律所付出的代价。

社会又何尝不是如此呢?

人类的选择比自然更加残酷，当社会不选择我们的时候，当现实与理想之间存在着差距的时候，我们只有学着改变自己。

陶渊明无法使自己的`超凡被世俗所改变，于是他选择改变自己的生存方式，归隐山林，采菊篱下，使中国的文学史上多了一座不配的丰碑;鲁迅弃医从文，是因为他发现身体上的强健根本无法改变中国的现状，于是他改变了自己的抗争途径，于是中国的文坛里走出了一位杰出的巨匠。

现代社会的人们总是志向远大，而能成为伟人的首先都会把握好自己。在社会发展变迁的洪流中，他们改变着自己，平衡着梦想与现实的差距。他们改变的是在成目标的途径，是适应社会的更好方法。他们坚定的信念没有改变，他们人生的追求没有改变。但是因为他们能立足社会现实，他们能从国情出发，因而他们能推动社会发生波澜壮阔的改变，继而他们的思想、他们的观点让整个社会随之改变。他们创造出新的思想、新的文明，推动了社会进步。

我们虽然并非伟人，但我们每个人都有自己精神层次范围内的思想、意志、目标，可是思想、意志、目标的实现需要一个基本的前提立足现实。马克思说：人的本质在于他的社会性。人脱离不了现实，所以人首先要适应环境，然后才能改变环境，这是我们祖先都明白的道理，可惜，我们今天有很多人却不懂：或者抱怨天生我才没人用，或者怨天尤人空叹息。

也许有人说：人太现实了就没有想象力了，而爱因斯坦说过：想象力概括着世界上的一切，是社会进步的源泉，所以我们是不能没有想象力的。实际上，想象力也是要立足现实的：莱特兄弟想象造出飞机是因为有飞鸟的启发;吴承恩创作出孙悟空是因为现实中有猴子的原形。

莘莘学子们大都向往着北大、清华，都想象着功成名就的未来，但不立足现实苦读是绝难做到的;更进一步，不从自身条件出发，都盲目设定北大、清华的目标也是不切实际的。所以人可以幻想，但不能空想。人必须立足现实，脚踏实地，在改变自我中走向成熟，创造向往中的未来。

篇13：高三一模反思总结

一、正确积极的主观意识

理念是行动的先导。早在高二下学期，年级组根据学校领导的安排和部署，适时地提前一个多月进入高三一轮复习。这使得我们能有更加充实的时间和精力来推进一轮复习。可以说，我们以最低的姿态，最为谨慎的策略，最细致最扎实的行动来教育我们的学生。慢工出细活，精雕细琢才酿出了良好的成绩。

二、着力打造良好的班风学风

高三年级的所有老师一直都在努力，向常规管理要质量，向良好学风要成绩。在高三备考的关键时期，我们以去莘县学习为契机，鼓士气、抓细节、量规范。马主任和王主任不遗余力地督导所有老师从班级管理的最基础处入手，从学习常规的最细处抓起。注意引导学生科学复习，高效复习。并且让争优进步成为一种氛围，让扎实刻苦成为一种习惯。各位班主任老师在教育教学管理中也纷纷建立起良好的竞争机制，积极创设竞争氛围，引导学生与学习对手竞赛，使班内班外形成了你追我赶的良好学风。我感觉这一届的高三年级是富有激情的，也更是战斗力的。

三、思想工作为学生加油助跑

1、作为班主任，可以利用一切可以利用的时间和机会，对发现到的学生的问题做及时而不琐碎但又有效的心理辅导、思想教育和情绪介入。高三学生心态的稳定和积极是学习的基础和保障。同时积极推介优秀学习方法和典型代表，让学生能有努力的标杆。

2、注重教室文化的环境育人功效。条幅、标语、口号、图片等等激励学生的意志、鼓舞班级的士气。加强理想目标教育，让学生产生进取心，树立考名校的奋斗目标和坚强信心。

3、分阶段地及时地指导学生制定、调整、落实复习计划，督促并检查复习内容和结果。4、要能经常鼓励学生，关注学生备考的心理和情绪。采取集体方法指导、个体情况分析，给予他们以朋友般的关怀。逐步提高学生应试的自信心。

四、良好的团队是攻坚克难的保证

俗话讲，众人拾柴火焰高。任何一个优秀班级、优秀学生的生成都离不开他所有的任课教师的付出。六个老的师群策群力是我们十九班学生能够稳定成长的能量源泉。任课教师与我及时沟通、坦诚相待。以责任心和事业心对待工作，对待学生。师生间也能够凝心聚力，大家心往一处想、劲往一处使，学习必然愉快高效。作为班主任，在这里我也要感谢与我搭档的：张彬老师、隋玉梅老师、张希法老师、韩雪飞老师、徐广菊老师。感谢他们给了我最

大的信任和支持。和这样的老师并肩奋斗，本身就是一种幸福。感谢老师们吃苦耐劳的品质，感谢学生们锲而不舍的精神。人心齐，泰山移。上下同欲者必胜!

现在距离高考只剩60多天。学习时间，学习任务紧。面临严峻挑战，每一天压力都很大，但不能放弃，不会退缩。未来一段时间，班主任从班级实际出发，我认为应着重做好以下工作：

1、帮助学生有的放矢。指导学生结合实际制定第二轮、第三轮复习计划，充分考虑复习时间安排和复习内容的分配。并且收起来一个一个审核，提出建议，指导他们调整。重点引导学生做好未来60多天的有效复习。同时还要注意对各学科学习的综合引导。对学习的基础环节做好督促，如英语单词、听力;各科错题等。引导学生强化对考试规范的理解和落实。2、给学生鼓劲解难。高考越近，学生的心理负担越重。课余时间，经常到教室转转，用朴实简短的话语给学生力量。观察他们的学习状态，发现愁眉苦脸，及时座谈，平等交流，帮他们分忧解难、放松心情，坚定信心，一点一点积累知识。

3、当好排头兵，不拖其他课的后腿。充分利用上课上自习时间，引导学生梳理政治知识小版块，强化核心观点。激励学生发现、提出问题，合作探究问题，总结归类，提高成绩。带好自己的课，与其他课相互促进，形成合力。

4、当好组织者，调动家长参与。及时与学生家长交流沟通做好学生的学习指导、生活辅助、情绪安慰的工作。家校联手，共同促进学生十几年寒窗苦读的圆满成功。

5、做一丝不苟的分析师。周练成绩、月考成绩公布后，收齐试卷，看学生存在哪些问题，改的如何，没有改，改得不好，督促他们趁热打铁，消化吸收。详细盘问每一门课得分、失分的原因，指导学生对自己存在的问题写出解决措施，督促他们说到做到。

各位老师，对于这次一模的成绩，我自己有种观点：重视它，但不要过于在意，不要据此而联想。不以物喜，不以己悲。这只是万里长征走完的第一步。风物长宜放眼量，宜将剩勇追穷寇。我提议：我们应把一切复归于零，再一切从零开始。降低姿态，平稳心情，理清思路，鼓足干劲，全心全力地把我们的工作做实做细，为实现高考的全面胜利而尽心竭力!我相信，我们一定可以做的更好!谢谢大家!

<<<返回目录

高三提高成绩的窍门

计划

对于高三学生来说，如果你想要科学合理的提高自己的学习成绩，那么就一定要对自己的学习生活有一个较为合理的规划。例如每天要完成多少个单词的背诵，或者每天要做几篇练习题之类的，这样能较好的提高我们的学习效率。

可能有时候我们会控制不住的懒惰，但是这都是正常的现象，只要我们大致的按照自己规划的学习内容前进，那么就会逐步的提高自己的成绩。

把题型吃透

就是把吃透的知识转化为实战的能力。高考虽然有灵活的一面，但是跑不出基本的出题思路——因为它总是要以教材为基础，去考察教材的某个部分的。这时候我们要选择的参考书，就是能智慧地收集并且总结主要题型的书。

很多书里面一堆题，然后分类很乱。记住，要突飞猛进，我们就要比他人完成更多的事情，因此时间更有限，题海战术最要不得。如果不找到高效率的方法，就是死路一条。

一本最理想的题目书，会把某个知识点下面可以出的不同类型的题给你看，然后每个类型的题练个两三次，加上讲解。市面上不一定有这种100%理想的书。没关系，买一本最相近的，别忘了老师也会发材料，你还可以自己总结。总复习到每个知识点的时候，老师都会集中的发该知识点的题目，这是一个好机会。把常出的题型记住，就像教材那样熟悉他们。

<<<返回目录

高三学生快速提高成绩的方法与技巧

中等生多有偏科现象

“中等生普遍存在偏科现象，比如很多文科生在数学上会弱一点，而很多理科生的语文或者英语会拖后腿。”

高三中等生分成三个类型：勤奋型、浮躁型和智力型。“勤奋型的学生学习时间多而思考总结少;浮躁型的特征是缺乏恒力且落实不够;智力型的特征是领悟能力强而踏实度不够。”勤奋型学生要重视练后反思，掌握解题规律;浮躁型学生要重视听课，认真做作业且及时总结;智力型则要夯实基础和把握规律，切忌“眼高手低”。

复习要补弱科

中等生要提高成绩，“首先要树立正确的策略，那就是‘单科不在高，平衡则灵’。”在复习扎实基础的同时，中等生要花更多时间在弱科上，“每次统考之后，结合试卷，认真分析自己的知识薄弱点，并引申到薄弱的知识模块，找到后，就要想办法花时间去提高。”

“在扎实基础上，首先要抓主干和重点，这些知识在高考中占80%左右的分值，难度也不大，中等生有能力掌握好。可以通过考纲熟悉每一个考点，做到心中有数。”

无论文理科，将知识系统化有利于理解和运用。中等生要重视知识网络的建构，特别是对理科综合的复习，“中等生不必等老师在复习中构建网络，最好是自己现在就开始构建。”

严格按照时间表复习

中等生学习一般计划不足，建议学生排一个时间表，按照计划严格执行。“比如每天要留多少时间做作业，各科的作业时间如何分配等。此外，每天至少要抽出两个小时作为自由复习时间，巩固自己的弱科或者做总结。周末也要花时间总结自己上周的学习情况。”

除了每天的学习计划，学生首先要制订一个全面的复习计划，综合把握各个学科的复习时间，时间表要相对完善，也要留有余地。

“中等生要主动找老师沟通，你的老师最了解你的各方面情况，平时作业、考试试卷都可以找机会请老师面批。”，“学生太多，老师很难主动去关照每一个，因此学生一定要主动，你找到老师，没有老师会拒绝你，中等生具备一定的学习能力，老师点拨一下往往就能进步很快。”

<<<返回目录

篇14：高三一模考试成绩分析

随着广州“高三一模”的结束，“二模”的复习备考又走上轨道了。为了更好地进入下一轮的复习，必须及时进行认真分析和全面反思。

“高三一模”毕竟是一次高考前比较正规的模拟性考试，考生在考试中暴露出来的各种问题或者是缺失，往往就是考生目前乃至以后的薄弱点。因此，与其只关注考试结果倒不如借此机会进行一次全方位的分析和反思。如果你的考试成绩不理想的话，不妨从以下几个方面进行分析和反思：

1)在基础知识方面进行分析反思：基础性考点一共丢了多少分?具体是哪些基础考点丢分?为什么会丢分?是常考点丢分还是难点丢分?丢分的考点是否是自己的盲点?丢分的题是否属于自己本来会做的又没有做对的?为什么?

2)在答题策略方面进行分析和反思：你的答题时间分配是否合理?答题顺序是否合理?

3)在答题方法和技巧方面进行分析和反思：你是否有认真审题?你是否运用了必要的考试技巧?(如：快速阅读、捕捉、获取有效信息能力、信息筛选能力、读图能力、综合分析能力等)

4)在答题细节和规范性方面进行分析和反思：你的答题是否规范?(符号正确、学科术语正确、书写规范、卷面整洁等);因不注意细节和规范而丢了多少分?

5)在答题心态方面进行分析和反思：你的应试心态如何?(正常还是比较紧张?为什么?你是否存在平时考试还可以但一到大考就不理想的现象?为什么?)

6)在其它方面进行分析和反思：本次考试你的身体状况如何?学校的备考氛围如何?考试的环境如何?

分析和反思的目的是为了更好地找准今后努力的方向和突破口，分析反思是前提，寻求对策和付诸行动才是关键。因此，在全面分析和反思的基础上，必须对自己的不足和缺失列出清单，并及时采取有效的措施。只有这样，在未来的考试中才有新的进展和突破。

篇15：备战高三一模考试

一.一模考前如何复习

1.地毯式扫荡

先把该复习的基础知识全面过一遍。这一遍追求的是尽可能全面不要有遗漏，哪怕是阅读材料或者文字注释。要有蝗虫精神，所向披靡一处不留。

有的同学总是自欺欺人，明明这块儿有知识点遗漏，为了赶时间能跳过就跳过，总想着以后还有时间复习查漏补缺。这样的想法很要命!

这个阶段最重要的就是要把握好课本

俗话说，万卷不离其综。基础知识和基本技能技巧，是教学大纲也是考试的主要要求。在课本熟知的基础上再去把握基本的解题思路。解题思路是建立在扎实的基础知识条件上的一种分析问题解决问题的着眼点和入手点。再难的题目也无非是基础东西的综合或变式。

2.学会融会贯通

找到知识之间的联系。把一章章一节节的知识之间的联系找到。追求的是从局部到全局，从全局中把握局部。要多思考，多尝试。

这里推荐大家用学科思维导图。很多人都听说过思维导图，学科思维导图和思维导图有什么区别呢?

由此可见，学科思维导图更强调各个知识点的逻辑联系，更能深化理解知识点的概念。如何画科学思维导图，同学们不要过于纠结，不用非要使用软件，把时间浪费在这上面，准备一个大一点的本子用笔画出来就可以了，关键是要记在脑子里。

3.做题并查漏补缺

做题，是做各种各样的题，力求通过多种形式的解题去练习运用知识，掌握各种解题思路，通过解题锻炼分析问题解决问题的能力。

在做题的过程中查漏补缺。通过复习的反复，一方面强化知识，强化记忆，一方面寻找差错，弥补遗漏。求得更全面更深入的把握知识提高能力。

在做题的过程中，不要忘了把错过的题放进自己的错题本中，这样可以为以后的考试和复习提供有利的帮助，不仅节省时间还更能有针对性进行2轮复习。

最后，希望大家能够有效地利用这4个月左右的时间，为高考的复习打下坚实的基础。

二.怎么准备一模考试

数学：解答题重“思路生成”得分空间大

一、鉴于数学解答题的可变性和多样性，对于数学的针对性复习，同学们应该要自觉的反对低效率的题海战术，而是要在平时的学习和练习中强调“思路的生成”，逐步锻炼起自己解题的思维能力。对于高考必考的94个知识点，要做到全面的覆盖，努力形成思维的网络。同时要在平时的学习中，强化计算。对计算，不能简单地理解为“算”，它更是一个“理”，要通过自身的实践，同学之间的对比，感受不同的算法，进而体会到“算在想之后，想在算之前”的重要，提高运算能力。

二、加强填空题和解答题前三题的练习，在这类题上，得分空间很大。下一个阶段，一要加强填空题的专项训练，强调正确率的前提下，提升速度;二要加强解答题前三题的专项训练，围绕三角、立体几何、解析几何、简单的应用题展开，题目不要难，做完后，交流和反思解决这些问题的常规方法。

三、进一步强调解题规范，务必要将解题过程写得层次分明，结构完整。平时做题应做到，想明白、说清楚、算准确，注意思路的清晰性，思维的严密性，叙述的条理性，结果的准确性。在解答题的书写中，考查基本知识点、基本方法的简单题要详写，考查学生的思维能力，难度稍大的题目可以适当省去一些计算的中间过程，保留一些关键步骤。

语文：识记考点要反复抓重整理

一、针对考点，求“实”求“活”。识记能力的考点(字音、名句)：练要短平快，化整为散，要抓反复，抓订正，重整理;记要记得死，背得硬，写得准(特别是名句默写)，不死记硬背。分析、鉴赏能力的考点(古诗鉴赏、现代文阅读)：不贪多，力求一篇一得。

二、针对题干，求“辩”求“合”。答题从审题开始!要树立审题意识。题目“无一字无来由”，审题要准确全面，防顾此失彼，防挂一漏万。审题重在“辩”，要辩识题干中的关键词及其相互关系，明确答题要求，让审题之得与题干要求相“合”。

三、针对阅读，求“静”求“效”。“静”心地读，有“效”地写。“静”心地读，才能有“效”准确把握题干要求，才能全面了解原文大意，才能快速确定答题区间，才能做到答题有“效”。

四、针对作文，求“思”求“深”。“思”是思考、思辩。“深”是深入、深刻。作文要在“思”中求“深”，在“深”里显“思”。既要在“思”中有效且高效地审题立意，又能在“深”里，真实生动地表情达意。

英语单词：进行第二轮记忆

一、单词复习要常抓不懈。本阶段，在一轮复习的基础上趁热打铁对单词进行第二轮背诵和记忆是极其有价值的。背单词要注意：1. 要选一本有例句和上下文语境的词汇书照着背诵，不要简单地列条目背诵。2.每天都要背30-50个词，并且要不断循环。3. 在阅读之中巩固单词。平时做阅读理解题时，注意收集掌握得不好的词或词组，查明读音和意思、用法，进行巩固和加深记忆。

二、通过收集和翻阅错题集对语法知识查漏补缺。这个时期暂缓大量做题，对一轮复习时做过的语法题目整理归类，将易错题目抄录下来，做到懂、会、熟，确保不一错再错就是非常有效的复习策略。

三、每天坚持限时的完形填空和阅读理解训练。注意完形填空的语感和阅读理解策略的培养。可以将做完的完形填空的正确答案填上，然后大声朗读，在朗读中，慢慢领悟，培养语感。阅读理解要强化“跳读，略读，抓主题句，抓关键段落”等方法的训练。培养快速的浏览能力;巧妙的猜词能力;独立的分析能力;准确的捕捉主题句的能力;合乎逻辑的判断能力。

篇16：高三一模备考经验交流

上周，我市高三学生进行了“一模”考试，这是本届高三学生第一次经历模拟高考的实战演练，很多学生心里没底儿，不少学生面对考试成绩，也感到有些迷茫和失措。记者之前采访了我市部分重点高中的高三老师，他们均表示“一模”成绩不理想，考生不必太慌张，从一定意义上说，此次暴露出的问题多不见得是坏事，关键是仔细分析试卷得失，为下一步复习备考校准方向。为了更好地帮助我市高三学子剖析“一模”试卷，本报特别邀请大连教育学院高中教师教育中心的各科研训教师，对阅卷中暴露出的问题以及各科试卷进行深入剖析，以帮助学生们对照自己，弄清失分的原因，找准今后复习的方向。

高三“一模”考试为网上阅卷，在阅卷过程中，老师们发现了不少考生在答题中存在的问题。除了审题、基础知识、答题技巧、思维过程等方面的欠缺，像卷面勾画严重、字迹不清、答题位置不对、答题用语表述不规范，甚至答错位置等问题也大量存在……不应该的丢分让人十分惋惜。

1、答题位置不对

不在规定的区域内答题，如物理试卷中，在第24题位置上写第25题的内容，选考模块中涂的信息点是第33题却答了第34题的内容，这种情况都不给分。

2、卷面混乱，没有条理，涂抹严重

3、书写太轻，扫描后识别不清

4、答题序号书写怪异，有特殊记号之嫌

此外，阅卷老师们表示，“一模”卷中，考生还有答非所问、盲目堆砌文字，答题缺少序号化、要点化，答题超出规定范围等问题，这些都应引起注意。

语文

大连教育学院高中教师教育中心宋亚科

答题存在的问题

一、基础知识和基本能力有待巩固和提高

表现在默写、语用题、翻译题和诗歌鉴赏题。默写题满分6分，平均得分3.5分。有近十分之一的学生得了0分，其中得4分的学生人数最多，占总人数的30%。

主要存在的问题是语境理解错误、背诵不熟练和错别字。如屈原《离骚》中“写出了流俗的弊病，痛斥人们投机取巧而不顾准则的生活状态”两句很多学生写成了“背绳墨以追曲兮，竞周容以为度”，《赤壁赋》中“从事物变化的角度看，强调了世间万物处于绝对运动之中”的两句写成了“盖将自其变者而观之，则物与我皆无尽也”，还有将“瞬”写成了“日”字旁，将“痢毙闯闪恕懊濉薄

成语辨析题中选错的学生主要是对“危如累卵”“岌岌可危”两个成语意思没有辨析清楚。“危如累卵”有随着势态越来越严重而危险的意思，而“岌岌可危”的重点则是因为“高”而产生的危险，结合语句情境来看，第（1）句更适合用“岌岌可危”。语病题一直是学生备考复习的难点，一模考试中选错的学生中多是选了D项，而D项是一个相对较为隐蔽的成分残缺，对学生语病辨析的要求较高。翻译题（2）句中“凡”字的翻译问题较大，归有光《项脊轩志》中有“轩凡四遭火”，“凡”是“总共”的意思，而许多学生竟然翻译成了“凡是”，后面的“殆”是“几乎”或“大概”的意思，这个在教材中也有出处：《六国论》中有“且燕赵处秦革灭殆尽之际”、《石钟山记》中有“郦元之所见闻，殆与余同”，都是这个意思。诗歌鉴赏8题对表现手法的辨析也突现了学生基本能力不足的问题。学生有答成了“双关”的、“衬托”的、“虚实结合”的，甚至还有“引用”的。

二、答题思路不清楚，没有分条分层次回答问题，答案不符合逻辑要求

表现在翻译题、诗歌鉴赏和大阅读的主观题等。翻译题第（2）句中有“别本三千余卷”的定语后置，虽然不是得分点，但必须翻译得通顺才行。根据古汉语定语后置的语法特点，翻译时先要调整语序成“三千余卷别本”，再翻译成“三千多卷不同的版本”就可以了。诗歌鉴赏答题思路不清的问题较为明显，具体表现是答题时不分层次，顺序层次混乱，表述不清，许多卷面需要老师耐心往后看才能找到一两个得分点。

第二个最为突出的问题是答案不符合逻辑要求。大阅读主观题的提问形式一般是“有什么样的特点（原因等等），请结合文本分析”，那么答案自然也就要求是这种答所问的逻辑：先概括出特点（原因等等），然后结合文本的具体内容进行分析。但在批卷的过程中，不难发现许多学生不是按照这个套路来的，这样就使得自己的答案混乱不清。如人物传记阅读（2）题“在美国取得一系列科技成果的葛庭燧为什么要返回祖国？请结合材料简要分析。”有学生这样答“当听到美国朋友说中国人的科技不行，翻开近代的科技书籍能找到几个中国人的名字时，‘我’很不服气的对他们说我们有四大发现，虽然在国际科学界著名科学家中，不乏中国人的名字，但是这些人是由国外的人培养的，成果也出在国外，‘我’想在我们自己的国土上，在我们自己的实验室里也能培养出世界一流的人才，也能出世界一流的成果。”整个答案就是对文本材料片断的一个综述，没有概括出原因是什么，所以答了这么多，也不能得分。

三、新题型应对能力相对薄弱

新课标II卷的17题这几年都在微变中，本次考试时第17题也相应地进行了微调，设置了一道图表转换成文字的题目。图表反映出三个方面的趋势：一是五年来普通高中毕业生人数基本保持稳定；二是城市毕业人数逐年增加，农村毕业人数逐年减少；三是二者差距逐年加大。学生在做这种新题型时，缺乏一定的思路和方法。思路其实就是学生在阅览这个数据表格时的逻辑思路，是从大到小还是从整体到局部，由于数据表格中有两个主要的数据和一个整体的数据，所以应该选择从整体到局部的看图方法。然后在进行语言表达时，将这种思路清晰的表达出来即可。从这道题不难发现，学生语文的逻辑思维能力还是比较欠缺的。

四、作文问题突出

1、作文无题目。无题作文是高考作文明文规定要扣分的作文，而本次考试中个别学生作文还是没有题目。

2、从三则材料中不能得出一个适合自己表达的明确观点。

3、不对材料进行权衡与选择的学生大有人在。从去年新课标的这种“任务驱动型”材料作文的基本规律来看，首先要对三则材料各有侧重的观点进行权衡与选择，然后确定出适合自己写作的观点来，论述自己观点时当然可以相应的材料进行分析，所以弃材料于不顾的做法绝对是不可取的。

4、作文缺乏必要的问题分析。多数学生能针对材料提出自己的观点，然后运用一些事例加以论证，但论证的过程缺少理性的分析，只是事实材料的堆积和简单的类比，导致作文深度不够。

5、个别学生照抄材料甚至试卷上其它的阅读文本内容，以蒙混过关；甚至有份作文脏话连篇，内容极不健康。

下一步备考建议

1、继续加强基础知识和基本能力的巩固和提高。强化对背诵文本的理解。

2、答题不仅要熟悉答题的步骤，更要理解这样的步骤其实是语文逻辑思维的一种表现，而且随着这几年新课标试卷这一特点的加强，要求学生认真审清题干要求，然后按照要求进行逻辑答题，切不可用发散式的思路进行答题。

3、要养成良好的临考阅读方法。现代文、古代诗文、大阅读的文本阅读时，要养成圈画关键词句、重要观点及重要信息的习惯，通过不同的符号进行勾画，方便答题时对答题范围的确定和比对。

4、为应对高考真题“微变”的特点，以《考试说明》为基础，注意收集和练习新题型。加大对“任务驱动型”作文的写作模式训练，重视这种类型材料内容，一定要重视作文时命题者的“指令性”语句。作文的\'标题、开头和段首句要进行训练，即片断式训练要加强。

5、规范答卷的训练。作文入格，字成行，楷书或行书，最低也要保证字迹清楚舒服。

篇17：高三一模备考经验交流

试卷分析

依据《数学考试说明》的要求，大连一模数学试卷检测的内容比较全面，难易也适度，比较真实地反映出学生掌握数学知识的实际情况。试卷有以下特点：

1. 全面、综合地考查基础知识

试卷虽然不追求知识点的覆盖率，但教材中各章的内容都有所涉及。几大主干知识板块如函数的图象和性质、导数的应用、数列、三角函数、解析几何、立体几何、概率与统计依然占据试卷的主体，分值占到整个试卷的百分之八十左右。对考生来说，感觉绝大部分试题表述有“亲和力”，易于理解，但是想要拿高分，还需要有扎实的基本功、合理的书面表达和临场应变能力。

2.落实双基要求，注重能力立意

基础知识的落实和基本技能的掌握是每年高考的“规定动作”，一模考题也不例外，绝大部分选择题和填空题是对单个或两至三个知识点的考查，易于上手得分。如试卷中的选择题的第1题至第11题,填空题第13、14题。均来源于教材的基本知识和方法。一模试题提醒广大考生：高三综合复习，切忌脱离课本，不要让学习成为“无源之水，无本之木”。

在关注“双基”的同时，“能力”考查依然是高考的重要目标。所以一模试卷中也会设计以能力作为立意的试题。如选择题12，填空题15题、16题，解答题中的20题和21题。考生首先面临的困难是阅读审题，尤其是对数学语言、符号的理解；其次，在分析、解决问题的过程中，经历较繁杂的字母运算、不等式的放缩等环节后，学生会手忙脚乱，忽略对定义及几何性质的正确理解、计算出错等问题频出，所以这5道题的得分不太高。

下一步备考建议

（一）巧解选择、填空题

解选择、填空题的基本原则是“小题不可大做”。做选择题的三种思路:第一,直接从题干出发考虑,探求结果;第二,从题干和选择支联合考虑; 第三,从选择支出发探求满足题干的条件。

解填空题的基本方法有：直接求解、利用图像、构造数学模型（如熟悉的几何体、常见的函数类型等）及特殊化法等（如特殊值、特殊函数、特殊角、特殊数列、图形的特殊位置、特殊点、特殊方程、特殊模型）。

（二）细答解答题

1.规范解答题步骤

找到解题方法后，书写要简明扼要，不拖泥带水，高考评分是按步给分，关键步骤不能丢。答题时，尽量使用数学符号，这比文字叙述要节省时间且严谨。即使过程比较简单，也要简要地写出基本步骤，否则会被扣分。经常看到考生的卷面出现“会而不对”、“对而不全”的情况，造成考生自己的估分与实际得分相差很多。如“立体几何”和任选4-1平面几何初步中的“跳步”书写，使考生丢分，所以考生要尽可能把过程写得详尽、准确。

2.分步列式，尽量避免用综合或连等式

有些考生喜欢写出一个综合或连等式，这种方式就不好，因为只要发现综合式中有一处错误，就可能丢掉过程分。

（三）研究《考试说明》和近几年高考试题

要想在高考中取得好成绩，必须明确考什么、怎样考。《数学考试说明》是每位考生必须熟悉的最权威最准确的高考信息，通过研究能明确“考什么”、“考多难”、“怎样考”这三个问题。而研究近几年高考试题,可以熟悉高考试题的命题背景,发现高考数学的命题趋势。一道题的价值不仅在于做对、做会，还要弄明白这题想考你什么，并用怎样的知识背景考的，能从这些角度去领悟题，不仅可以快速找到解题突破口，还能提高你的解题能力。

篇18：高三一模分析会发言稿

高三同学们：大家好！距离高考有效复习时间还有52天，授课时间大约30天左右。怎样才能在这段时间内做到高效复习，下面想说说自己的想法和建议。今天我讲三个问题供同学们参考，希望对你们能有所帮助。

一、正确看待模拟考试

设置模拟考试的目的就是通过模拟考试让同学们熟悉考试的程序和安排，让大家对高考方式有所体验。从这个角度讲考试分数高低不是最重要的，通过考试要达到以下三点：

1、明确考试的程序，科目设置的顺序。例如上午考语文下午数学这样的设置考试科目是有其道理的。第一场同学们可能还不在考试状态，而人们在下午逻辑思维普遍较好。

2、通过考试检验复习效果。同学们找到不足，老师们找到复习的方向。不能只关注分数，要通过分数看到分数背后存在的`问题，就是还有哪些地方有待完善。关注绝对分数不如关注相对名次的变化，因为试题有难易，所以关注名次的变化能知道你在群体中的位置如何。高考录取不是位数而是在全体考生中的位次。

3、通过考试找到适合自己的答题策略或者说是方法。首先找到适合自己的答题顺序，例如综合科目，必做与选做、主观与客观等。其次通过几次模拟考试找到自己的弱项，计算不准、审题不细、书写不规范等，所有这些都要引起重视。最后还要关注主观题与客观题答题时间的分配，特别是给写作文预留多少时间是合适的，都要通过几次考试才能摸索出适合自己的答题时间分配方案。

二、下一阶段的复习策略

1、调整听课方法，注重听课后的反思。接下来的听课要经常的反思，反思解题思路与老师分析解题思路有何不同，要常想老师为何要这样来分析问题。反思解题步骤与标准答案有何不同，我这样的解题步骤问题出在何处，高考的时候能不能得到分数。反思参考答案的评分标准，为什么参考答案的给分点是这样设置的，我这样答与给分点差距在何处。要认真揣摩参考答案给分点的意图。在解题后还要进行反思，这个题主要考核什么知识？从哪些方面考核这些知识的？解决这类问题的一般方法是什么？

2、要注意做题量与质，速度与分数之间的关系。不做题肯定不行，但盲目做题更不行。更多的是关注解题之后的反思，归纳出解题的思路和所用到的知识与方法。做到解一题想到一类题的解法，这样做才能是从点到面的进行复习。还要注意解题中出现的疏漏，发现问题就要及时的补救，不能留到明天再进行处理。我发现同学们总是处理不好解题速度与分数之间的关系。通常是解题速度与解题质量成反比。究其原因是平时作业时，精神不够集中，思考问题速度慢。考试的时候有时间限制，在规定的时间下做完题目，很容易造成精神紧张，结果是什么都想不起来了。建议同学们在在独自写作业时要规定时间，在规定的时间内必须完成指定的任务。做到平时像考试一样，考试才能像平时一样。

3、要认真研究高考试题好做过的错题。要以高考原题为主，研究考试的脉络（不变化）、研究自己的不足（补不足）研究标准答案的格式（给分点）。把自己做过的试卷找出来，把做过的错题再认真的梳理一下，分析过去的错误都在出现在哪里？是什么原因造成的？找到解决纠正错误问题的方法。

三、三点注意事项

调整好情绪不要出现过度焦虑心理，考前不出现焦虑心理不可能，但是要及时的调整好自己。不要因为自己的心里焦虑而影响了正常的复习。出现焦虑心里调整的方法是：

1、找班主任进行聊天或者找科任老师进行沟通，最好每天都能和家长进行交流，可以和同学进行谈心。这些都是缓解焦虑的心情的方法。

2、增加户外运动，放松心情，但不要运动过量，间操跑步或者在操场散步等等。

3、找个空旷的地方喊几声也能缓解焦虑的心里。也可以利用周六或者周日让家长带着去海边或者公园走走等。

篇19：江西高三一模预测作文

人生就像一杯绿茶，清香优美;人生就像一本书，遨游世界;人生就像作料，酸甜苦辣;人生就像童话，快乐悲伤!在这茫茫人海之中，我们能够做的却有很多，得到的同样也会有很多。但真正的去体会这人间的艰辛却又是一件不易的事情。品味人生，总是会伤痕累累。付出的太多，是值得还是不值得。那样的事与愿究竟会不会因为我们的付出而改变。只是这艰辛的生活谷雨坚难。同样，我们也会有更多的道路会懂得!品味人生，我们又是否能够坚持到最后。那样的我们是可有还是可无。面对这样的一切，唯有的却只有坚持到底，也许唯有这样，才会有更多的收获吧!相信这世界并没有选择抛弃我们，而我们只有努力付出，无论结局如何，都将会永远的坚持下去!相信着初心会一直的存在!

磨难

也许，在这人生之中，总是会遇到各种的困难，但是这磨难的带领下，我们又该会能够做什么呢?也许唯有坚持到最后才将会是最好的。磨难项信总是会被我们所打败。正因为我们心中的初心依旧，正因为我们的执着。相信，面临的一切终究是要面临的。而我们也无需有任何的抱怨!磨难能够让我们化解一切。同样的，希望也将会同样的出现。正如成功与否，都将会在于我们个

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找