# 高三话题作文：用心倾听 2000字

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2023-12-05

*【作者简介】　　唐惠忠 江苏省高级优秀语文教师，中华教育艺术研究会会员，国内有影响的话题作文研究专家，高考作文命制组成员。1995年以来已在全国各类期刊发表专业文章800余篇，100多万字。所指导的学生作文在各类考试中均取得好成绩。　　...*

　　【作者简介】

　　唐惠忠 江苏省高级优秀语文教师，中华教育艺术研究会会员，国内有影响的话题作文研究专家，高考作文命制组成员。1995年以来已在全国各类期刊发表专业文章800余篇，100多万字。所指导的学生作文在各类考试中均取得好成绩。

　　用心倾听 善莫大焉

　　【材料及话题】

　　阅读下面的材料，按要求作文。

　　有一次，美国主持人林克莱特访问一个小朋友，问他“长大后想当什么？”小朋友天真地回答：“我要当一名飞机驾驶员。”林克莱特笑着问他：“飞机飞到太平洋上空时，突然没油了，但只有一只降落伞，你怎么办？”小朋友思考了一会儿说：“我会嘱咐机上的乘客系好安全带，然后我自己背着降落伞跳下去。”台下的观众听了这个回答，笑得七倒八歪，都在说：这个小孩，这么小就……林克莱特也在继续注视着他，看他是不是个自私自利的家伙。这时他看见小朋友的眼泪夺眶而出，其悲恸之情无法用笔墨描述。林克莱特心有所动，问道：“你为什么要这么做呢？”小朋友说：“我要去取燃料，我还要回来，我还要回来！”

　　当别人说话时，你真的听懂了吗？如果没有，那该怎么办呢？请根据你对上述故事的感悟，自定立意，自选文体（除诗歌、剧本外），自拟题目，写一篇不少于800字的文章。

　　【思路点拨】

　　20xx年高考江苏卷的作文题，应该会继续强调学生作文要贴近自己、贴近生活；强调考生对主体感情的体验、对客体的感知判断能力；在说理中强调一种思辨能力，注重引导考生从生活现象中体察人生，并在思考过程中澄清自己的灵魂。

　　具体说来，以下几点值得重视：一、生活哲理。即把命题定位在让考生抒写生活，从生活中发掘哲理，体味生活的真善美上。二、人生感悟。高考作文，越来越体现整个社会的价值取向和价值判断。从这个意义上说，突出对生活的思考和体验已成为命题的一个方向。三、理性思辨。即要求考生透视哲理，挖掘深层次的本质，能透过现象条分缕析；要有自己的眼光和审美，善于以理性滋润读者的心灵。四、文化素养。高考作文命题会体现当前社会背景下人们的文化意识，多元文化的渗透将使命题更具时代文化色彩。

　　这个话题可从以下几点来分析：

　　一、写一篇议论文，阐明倾听是人与人之间交流和沟通的重要形式——是倾听，让我们告别幼稚和浅薄；是倾听，让我们懂得了生命的意义。参考拟题：倾听生命的足音。

　　二、由倾听不同对象带来的不同感受入手，写一篇抒情散文。参考拟题：倾听让我们如此美丽。

　　三、记叙一次倾听朋友发牢骚的经历，揭示学会倾听的重要性，表明“通往内心深处的是耳朵，专心聆听并适当回应，对别人是一种很大的鼓舞”。参考拟题：那一次，我一言未发。

　　四、以一个失明女孩的日记的形式，表现倾听外界声音对人的思想影响。参考拟题：倾听自己的心跳。

　　五、采用片段组合的形式，由倾听世界各地不和谐的声音（比如非洲儿童饥饿的哭喊、耶路撒冷轰鸣的枪声等）表现对热点问题的关注。参考拟题：你听！你听！

　　【例文展示】

　　用心倾听

　　□邵宇洁

　　某份杂志曾做过一次调查：什么人欢迎？答案是善于倾听的人。这一回答或许并不全面，但从中可以看出人们都渴望被倾听，渴望着与人分享心中的点点滴滴。倾听不是沉默，它是倾诉的载体——诉者与听者通过它进行交流。倾听可以是一种享受，一种放松，也可以是一种分担，一种关怀。它是人与人，心与心，灵魂与灵魂，感情与感情的交融和共鸣。

　　海伦·凯勒作为盲者，道出了“假如给我三天光明”的心声，而所有的失聪者，他们内心深处也一定会有“假如让我倾听三天”的呼喊。是啊，行走在一个彻底静寂的世界，犹如流浪在荒漠中，是多么孤独和恐惧。当我们陶醉于莫扎特生机勃勃的《春》时，当我们伤感于《梁祝》凄凉优美的旋律时，当我们沉迷于动感的流行乐时，当我们散步于鸟语林阴时，甚至当我们在“寒蝉凄切”声中与朋友告别时，你是否想到过倾听也是一种幸福，想到过它对于失聪者而言，是一种遥不可及的奢望？

　　相对于生理上的失聪者，更多的人在心理上也“听力不佳”，因为生命中的另一种音符——心灵的倾诉，是我们难以用耳朵听清的。有这样一则真实的故事，一位女大学生向来以自己卖豆腐的哑巴父亲为耻。但是，当她遭遇车祸被宣告“死亡”后，是父亲仍执意要求医生救治她；在她成为植物人的日子里，是父亲悉心地照顾她，真是天也动容，地也深受感动，她终于奇迹般地苏醒过来，并承担起抚养父亲和偿还医疗费用的责任。原来当她处于昏迷之中时，父亲以他强烈的爱发出了模糊的“呼喊”，召唤、引领着她重新回到世间。她终于明白了，原来从小到大父亲就一直在用行动“絮叨”着他的爱，只是自己封闭的心没有听到罢了。这无疑是一种生命的倾听，倾听的是诚挚的爱，是莫大的幸福。

　　另有一则报道，一位驰名中外的航空研究领域的院士，为了实现她的理想——创办一所免费高校，数十年来一直节俭地生活。学校开办后，为了尽可能供更多的学生入学，她常常要补贴上自己的工资，甚至拒绝了子女要她到美国养老，享受天伦之乐的邀请。她的理想由何而来？仅是因一位家境贫寒、无法就读而自杀的学生写来的一封血书——“您看到这封信时，我已经不在了，但我仍是您的学生，我仍然想说，我要读书……”在接受采访时，这位院士由衷地感慨：“面对这一强烈的呼唤，我知道自己别无选择，虽然路是艰难、坎坷的，但我只能坚持着走下去。”这，确实是一种心灵的倾听引发的心灵的共振。学生用生命向老师诉说自己的愿望，而老师则用半世的时光来倾听，来作答。

　　我想说，我们只是平常人，或许并不能听到很深刻的音符，但只要用心倾听，那么生活中的每一个音符，生命中的每一段旋律，都会让你感动，引你深思，给你温暖，催你奋进。

　　【分析】

　　此文开门见山，指出倾听是一种心与心、灵魂与灵魂的“交融和共鸣”，接下来谈了两层意思：一是倾听音乐和自然界的声音是一种幸福；二是心灵的倾诉需要用心灵来倾听。其中又以第二层意思为重点，主次分明。在这一层的论述中，作者为我们讲述了两个颇具震撼性的小故事，增强了文章说理的力度。

　　此外，排比句和哲理句的运用，也为全篇增色不少。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找