# 拿什么来拯救你，我的高考

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-06-16

*2019年底，一道号称“全国最严”的“禁补令”从天而降，宛若一道晴天霹雳把正在备战高考的老师学生们劈了个正着。眼看高一全员欢天喜地地迎接假期，高二全员面带忧色地投入假期，剩下一群惊慌失措的高三党们绞尽脑计地想着，怎么对付这样一个实在不该...*

　　2019年底，一道号称“全国最严”的“禁补令”从天而降，宛若一道晴天霹雳把正在备战高考的老师学生们劈了个正着。眼看高一全员欢天喜地地迎接假期，高二全员面带忧色地投入假期，剩下一群惊慌失措的高三党们绞尽脑计地想着，怎么对付这样一个实在不该来的假期。

　　问我“禁补令”好还是不好？我可以明确地给你答案，不好！这个答案绝不是主观唯心，我也并不是一个不爱假期的傻子。可对于即将上战场的高三学生来说，这“禁补令”来得着实尴尬。少这一个月，我们拿什么来补落下的进度？拿什么来充应考的底气？拿什么来拯救我们的高考？

　　周立波说：勿跟小人过不去，因为他本就过不去。勿跟社会过不去，因为你会过不去。勿跟自己过不去，因为一切总会过去。于是我们耐着性子，承受着这个被讽为“最不科学”的一考定终身的制度，等待着那个“总会过去”的高考。或许没有一个人能称得上是完全的心甘情愿。可面对社会，我们只得缴械投降。可就有那么一些人，拿着素质教育的旗子，喊着为学生减负的口号落了下来。前面千军万马过独木桥的状况没有丝毫更改，救世主们却硬要给每人都发上一个游泳圈，假装前面是汪洋大海。

　　应试教育与素质教育向来是一个对立矛盾。一道”禁补令”，也把这对矛盾清清楚楚地袒露在人们面前。这不是英国，高三毕业有一年的休学实践年让你充分体验社会；这不是美国，积满学分凭着个人素养就可在名校里出入。这是中国，而对于现阶段来说最为公平的高考制度，归根结底是应试教育的产物。有着应试教育的啤酒肚，却硬要套上素质教育的紧身衣，最终憋死的，只能是学生。

　　我们也并不是不能理解教育厅的良苦用心，给我们一个假期，让我们好好休整，让我们体验社会，让我们高三以身作则，把素质教育的旗子举得高一点，更高一点。他们也深知高考制度的残酷，想让我们压力小一点，再小一点。平心而论，我们的确没有多爱高考制度，但我们改变不了环境，我们只能适应环境。可“禁补令”美其名曰减负，实际上却拿走了我们适应环境的工具。那么，我们拿什么来斗争？

　　总有一天，高考制度会向素质教育进化，“禁补令”的作用也会落到实处。可当下，面对这个来得尴尬的“禁补令”，面对心急如焚、忧心忡忡的家长与老师，面对在倒计时里愈渐紧张的同学，我们只能迷惘地抬头问一句：拿什么拯救你，我的高考？

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找