# 我的读书计划小学生优秀作文

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-02-02

*我的读书计划小学生优秀作文（整理18篇）由“”投稿提供，下面小编为大家整理后的我的读书计划小学生优秀作文，希望能帮助大家!篇1：我的读书计划小学生优秀作文暑假开始了，即将升入四年级的我，在这长长的2个月时间里，我的读书计划和阅读方法是:一、...*

我的读书计划小学生优秀作文（整理18篇）由“”投稿提供，下面小编为大家整理后的我的读书计划小学生优秀作文，希望能帮助大家!

篇1：我的读书计划小学生优秀作文

暑假开始了，即将升入四年级的我，在这长长的2个月时间里，我的读书计划和阅读方法是:

一、读书目的

通过读书拓展知识，使胸襟变得广阔，并且提高写作水平。享受阅读，让阅读成为生活的一部分，养成良好的阅读习惯。

二、阅读计划

每天阅读一小时，并写一篇读书笔记，阅读书目有《捣蛋鬼日记》《绿山墙的安妮》《学习改变命运》等。

三、读书方法

坚持读书与思考相结合，带着问题读书，寻找问题的解决方法，努力写好读书心得，不认识的字查字典，遇到好词好句要及时画出并记录，力争把书读透、读活。

让我们认真读书、快乐读书，让读书真正成为生活中的一个习惯，并因此受益终身。

篇2：我的读书计划小学生优秀作文

长达2个月的暑假开始了，我有时间读自己喜欢的书了，在我心里，有一份早就想好的暑假读书计划。

首先，我要重温经典名著。我想再读一遍《红楼梦》《鲁宾逊漂流记》《稻草人》等名著，经典名著让人百读不厌，每读一遍，都有新的收获。

其次，我要读自己最感兴趣的书。《荒野求生》这个记录片我已经看过了，我又买了与纪录片同名的一套书，准备利用这个暑假认真读读。《男孩的冒险书》《在野外》也是很不错的书，也在我的计划内。我喜欢曹文轩的作品，我正在读他写的《草房子》，读这本书的同时，我又看了一遍电影《草房子》，加深了对主人公桑桑的印象，有助于对作品的理解。

第三，我还想读一些战争题材的书。今年是\*\*\*\*\*成立95周年，也是红军长征胜利80周年，我们学校布置了与这些题材有关的征文作业，妈妈给我买了一套《战火中的童年》，我打算好好读读，写好征文。

爸爸、妈妈非常支持我的暑假读书计划。在读书的同时，我会坚持写读书笔记，在暑假阅读中积累知识。

暑假正是读书时，只有多读书，才能开阔视野，才能写出好作文。同学们，让我们利用暑假时间好好读书吧，让书香伴随我们健康成长!

篇3：我的读书计划小学生优秀作文

高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”读书当然是我们暑假必不可少的事情，要读书一定要先制订明确的目标和计划。

第一，徐特立老人说过“不动笔墨不读书”，读书时，我要做到坚持每一页都进行批注，不要一本书读完了还和新的一样。

第二，准备一个笔记本，把书中的好词好句记录到本上，以后写作文时会有大用处。

第三，每天至少要看一个小时的课外书，这样就可以培养良好的读书习惯。当然，读书时要坐端正，这样才能保护好我们的眼睛。

第四，读书时千万不能囫囵吞枣，读完后一定要“温故而知新”。

以上就是我的读书计划，如果你还没有制订读书计划，现在还来得及。

篇4：我的读书计划小学生优秀作文

日月如梭，转眼间，盼望已久的暑假又如期而至了。怎样度过一个充实而有意义的暑假呢?高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”即将步入五年级的我，打算在这个暑假里读许多课外书，来提高我的作文水平。下面是我的读书计划：

一、选书。这是关键的第一步，要看一些思想健康、内容积极向上的书，比如《成语故事》《百万英镑》等。

二、阅读时间。每天要坚持读书至少半个小时，最好是一边读书，一边把重点和好词好句用铅笔画下来，以备查找。

三、积累。阅读当天写下读书笔记或者读后感，这样可以加深对这本书的印象，同时能提高自己的写作水平。

四、遇到不懂的词语和句子要反复阅读，直到理解和消化为止。实在弄不明白，可以上网查资料或是向别人请教。

以上就是我的读书计划，我一定会按照这个计划严格执行的，让读书成为一种习惯。

书可以把我们带进知识王国，让我们乐此不疲。同学们，我们一起在暑假乐享读书吧!

篇5：我的读书计划小学生优秀作文

好书推荐《猫武士•一部曲》

今天，我要给大家推荐的书是《猫武士•一部曲》。

这套书讲述了一只名叫拉斯特的宠物猫，因为一个梦而进入了森林，当了“”猫国“”雷族的一个学徒。一番辛苦锻炼后，它成为武士改名火心。火心发现并揭开了副族长虎掌为了夺位谋杀族长蓝星的卑劣行径，关键时刻救了蓝星。在恶狗和血族危及族群的时候，火心勇敢地去月亮石接受了九条命，成为雷族新族长，改名火星，并联合四大族群打败了血族。

这本书情节生动、感人，所以我强烈推荐给大家!

篇6：我的读书计划小学生优秀作文

今天，我要向大家介绍一本书，它的名字叫《希利尔讲艺术史》，希利尔是一名旅行家。他出生于意大利，国籍在美国，他还对历史非常感兴趣。这本书讲了许多关于艺术历史的故事。我还对列奥纳多.达.芬奇这一章很感兴趣。达芬奇是一个多才多艺的人，他最擅长的领域也包括绘画。我对他的许多画都产生了一些疑问和兴趣：为什么蒙娜丽莎没有眉毛?是因为达芬奇忘了还是其它原因不画了?难道还是原来有，但是很谈，时间长了?不会是小偷当时把它偷走时故意用什么工具把它擦掉了吧?……我从书中去找答案，但书中没有任何猜测或答案，有可能是希利尔想要留一些疑问，让我们自己来猜吧!

我想把这本书推荐给大家是想让大家不但对文学有所了解，还可以对艺术历史有所认识，能使我们的思想范围扩大很多!

篇7：我的读书计划小学生优秀作文

爱的教育是意大利的一位著名儿童文学作家亚米契斯写的。这本书是以一个学生日记的形式写的，书中的每个故事都是日常生活中的一些小事，让我读来感到非常亲切。书中的人物描写的栩栩如生，尤其是描写了形形色色的小学生形象，他们虽然各有缺点，但每个人都有些闪光的东西。读了这本书，我感到书中的人每个人都是那可爱，那么善良，他们充满了爱，互相帮助，共同进步，就连我的心里也充满了爱，我觉得我生活的这个世界，我周围的人们也都是这么爱我,我感到无比幸福!

来吧，同学们，来读这本书吧，它也一定会深深地打动你，你可千万不要错过哟!

篇8：小学生读书计划范本

为了进一步拓展学生语文学习的天地，提高学生的语文素养，增加学生的语文积累，我们特别推出了“读名著、背诗文”活动。新课标也提倡让学生在

小学阶段通过大量的阅读，积累丰富的语文知识。让心灵沐浴书香，做一个有有修养的人，不仅是时代的需要，也是为孩子的一生着想，为孩子的生命奠基!因此，我们开展的这个活动是具有非常重要的意义的。

具体安排如下：

一、主要活动形式：课外阅读实践、阅读考级。

二、阅读考级级别：一级、二级、三级、四级、高级、特级，六个层次，学生自由选择级别进行考试。

三、所选书目(附后)

四、阅读安排：

①阅读时间：1-4年级晨读时间7点30—7点50;中午1点30—2点自由读。单周星期五下午两节课为大阅读课。语文教师在阅读前，做必要的指导，

指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。

②阅读笔记：具体要求(考级标准)：低年级抄写好句好段，主每学期不少于20篇;中年级以摘抄为主，兼顾练习写读后感，每学期不少于50篇;高年级以感想型为主，每学期不少于80篇。考级时作为必备条件之一。

③背诵古诗：。背诵古诗共计80首(选自《小学生必背古诗80首》)，一年级两学期背诵古诗16首，二年级两学期背诵古诗18首，三年级20首，四年级26首。五年级六年级宋词两学期30首(题目附后)

④背诵古文：一、二年级《三字经》每学期背诵四分之一;三、四年级《弟子规》每学期背诵四分之一;五、六年级《论语》;五年级：《学而篇》、《为政篇》、《八佾篇》、六年级《里仁篇》《雍也篇》。

一.让学生与好书交朋友。

⑤实践活动：

A：背诗大王：根据学生的背诵情况，评选，并授予称号。学期末交教导处。

B：班内阅读评比栏：充分利用，根据学生的表现，评比阅读标兵。每学期检查一次。

C：古诗文园地：选择学生喜欢的古诗，用壁报的形式，列出来。每学期检查两次。

D：背诗卡：要求学生把背过的古诗抄写在卡上，保存。每学期检查两次。

E：读书日志：把所读过的书在日志中有所记录，有计划安排。每学期检查一次。

F：手抄报：办有关读书方面的内容，一月一次。

五、考级时间：每学期一次，安排在期末考试前。

六、考级形式：

1-4级采取书面考试和背诵相结合的方式。高级、特级采取书面和口头测试、背诵测试的方式。

七、考级委员会组成人员：

各年级教研组长、语文教师代表组成校级考委会负责考级和日常管理。各班语文教师以及学生代表5人，负责本班的考级和日常管理。

八、考级内容：

①书面测试内容：文学常识;现场写一篇读书笔记;阅读检测题。

②口头考试：指定文章中的一个故事，准备5分钟讲出来;回答关于阅读内容的10个问题，答对6个通过。

③背诵考试：会背各年级规定的必背书目。

九、检查管理：

为了保证学生的阅读时间，提高学生的阅读水平，加强课外阅读的管理以及检查是十分重要的，具体要求：

①早读时间，班主任和任课教师要盯在班里，少先队检查早读情况。

②中午阅读要做到教室内无打闹现象，认真读书。教师要安排好学生管理。

③周五阅读要有实效，要有教师的指导，任何老师不能占用阅读时间。

④发现不良情况酌情扣分。

⑤根据学生的考级情况进行量化，评选优秀等次。

阅读书目：

一级：必读书目：《格林童话》(注音本)《小学生阅读文选》

选读书目：《安徒生童话》《儿童小百科》《阿凡提的故事》《小学生十万个为什么?》《世界童话名著》

二级：必读书目：《成语故事》《小学生阅读文选》

选读书目：《一千零一夜》《伊索寓言》《中国历史故事》《宇宙之迷故事》《少儿熟读丛书》《天方夜谈》

三级：必读书目：《中华上下五千年》《小学生阅读文选》

选读书目：《世界儿童文学丛书》《熟读名言300句》《居里夫人》《会飞的教室》《冰心儿童图书获奖丛书》

四级：必读书目：《鲁宾迅漂流记》《小学生阅读文选》

选读书目：《小学生阅读文库》《中国少年百科全书》《熟读古诗100首》《台湾儿童诗精选》

高级：必读书目：《西游记》《小学生阅读文选》

选读书目：《童年》《爱的教育》《中外探险故事》《海底两万里》《格列佛游记》《三剑客》《哈利玻特》

特级：必读书目：《凡尔纳科幻小说》《小学生阅读文选》

选读书目：《三国演义》《孙子兵法》《堂吉珂德》《格列特的女儿》《安妮日记》。

五、六年级必背诗词：

韦应物：调笑令(胡马)

李煜：虞美人(春花秋月何时了)

相见欢(无言独上西楼)

柳永：雨霖铃(寒蝉凄切)

甘草子(秋暮)

蝶恋花(伫倚危楼听风雨)

蝶恋花(伫倚危楼风细细)

晏殊：浣溪纱(一曲新词酒一杯)

采桑子(时光只解催人老)

晏几道：清平乐(留人不住)

欧阳修：蝶恋花(庭院深深深几许)

苏轼：水调歌头(明月几时有)

念奴娇(大江东去)

江城子(十年生死两茫茫)

(老夫聊发少轻狂)

蝶恋花(花视残红青杏小)

秦观：浣溪纱(漠漠轻寒上小楼)

李清照：声声慢(寻寻觅觅)

孤雁儿：(藤床纸帐朝眠起)

清平乐：(年年雪里)

如梦令：(常记溪亭日暮)

(昨夜雨疏风骤)

一剪梅：(红藕香残玉蕈秋)

临江仙：(庭院深深深几许)

醉花阴：(薄雾浓云愁永昼)

李之仪：卜算子：(我住长江头)

黄庭坚：清平乐：(春归何处)

岳飞：满江红：(怒发冲冠，凭栏处)

篇9：小学生读书计划

小学生寒假读书计划

一、读书目标:

1.拓展阅读，开阔眼界，提升知识面。

2.合理安排假期时间，有效学习各门功课。

3.陶冶学生的情感，提升学生的基本素养。

二、活动安排:

(一)名著欣赏(四选一)

《爱丽丝漫游奇境记》

(1)你觉得这个故事里哪个地方最惊险有趣?

(2)在这本书中，你最喜欢的是哪一段话或哪一张画?

(3)在所有的人物中，你最喜欢谁?为什么?

(4)如果你是爱丽丝，你想改变故事的哪几个情节?

《柳林风声》

(1)你怎么评价故事中的四个主人公?你最喜欢谁?为什么?

(2)在这本书里，生命与自然地和谐表现得相当充分，你读出来了吗?从哪里读出来的?想一想，这本书的题目为什么叫《柳林风声》?

(3)真正的友情，是不要任何回报的，是站在朋友的角度一心为他着想。

书中哪些动物的友情让你动容?你为朋友这样做过吗?

(4)家是温馨、美好的小学生寒假读书计划工作计划

和蟾蜍豪华的家相比。

鼹鼠简陋的家更让人觉得温暖。

和爸爸妈妈一起，读读描写家的段落，说说各自的感受。

(1)神话是先民以此来解释宇宙现象的，小学阶段应当牢记故事本身。

(2)神话具备人来学的意义，我们可以通过网络、图书馆，搜集与神话相关的各种图饰、雕刻、服饰、仪式，加深印象，拓展视野。

(1)安迪为什么要在心里想象一个外婆?

(2)你会不会像安迪一样白日做梦?你可以和我们说说你做过的一个白日梦吗?你觉得自己做这个白日梦好不好?为什么?

(3)安迪从外婆和奶奶那里得到了什么?学到了什么?

(4)你认为对安迪而言，外婆与奶奶哪一个更重要?为什么?

从所阅读的书目中，选择一本自己最有感悟的书籍，撰写《我的读书心得》。

(二)科普类读物

《法布尔昆虫记》

1.狩猎峰狩猎究竟有什么样的神奇的狩猎技术呢?

2.如果没有苍蝇，世界会是什么样呢?

3.渺小而恶心的蜘蛛们到底具有什么样的神秘能力呢?

4.粪金龟的生活是怎样的?

5.蝎子躲在岩石底下或者石头缝里怎样生存，什么时候进行交配，怎样养育自己的小蝎子?

6.了解一下菜粉蝶的一生吧!

(三)学科读物《阅读》、《小学生数学报》《阅读》

(1)你最喜欢读哪篇文章，有感情地读给爸爸、妈妈听。

(2)哪篇文章最让你感动?题目是《 》

(3)你积累的好词好句有：《小学生数学报》

(1)你最喜欢哪道题目?你是怎么解答出来的?

(2)还有哪道题目你有疑问?请写下来。

篇10：小学生读书计划

一、读书有选择。图书馆的书架上摆满了各种各样的课外书，让我们眼花缭乱。有成语故事、童话故事、历史故事……特别是名著。书是我们的朋友，是我们的精神食粮!

二、读书有计划。每天至少要看一个小时的课外书，这样就可以培养成良好的读书习惯。当然，读书时要坐端正，这样才能保护好我们心灵的窗户——眼睛。

三、读书要做到“三到”：心到、眼到、口到。我们要用心去读，用心去悟。吸取书中丰富的营养。唐代的大诗人杜甫说的好，“读书破万卷，下笔如有神。”精彩语段，妙词佳句，反复诵读，熟记在心。每天和爸爸妈妈分享读书的快乐，交流一下读后感吧!

四、看书时做好读书笔记，归类摘抄好词好句，名人名言。在书上做批录第，同时养成写日记的好习惯。另外，还得多看些工具书，比如，成语词典、新华字典、俗语大全、谚语、格言警句等。

篇11：小学生读书计划

一、指导思想

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的!

二、活动对象：三年级一班全体学生

三、活动目的

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

四、活动口号

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍”

五、活动内容

1、熟读背诵古诗70首，宋词20首。

2、12篇(段)从课外阅读中看到的精彩篇段、富有哲理的美文等。

3、师生共读课外读物

《木偶奇遇记》 《海的女儿》《乌丢丢的奇遇》

六、活动措施

1、学生充分利用早晨的时间进行经典阅读、朗诵。

2、利用中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半小时的阅读时间。

3、让学生每天晚上在家里安排半小时的阅读，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

七、活动阶段

(一)宣传发动，制定计划。

1、每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成作业后的时间，周末休息、节假日时间。每天读书不少于1小时。

2、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

(二) 实施行动

1、充分利用每天的晨读时间，让学生轮流把读过的经典故事或是学生认为比较好的文章在班级里诵读交流，并做好记录和及时的评价，激发学生的读书兴趣。

2、定期开展读书交流活动，向同学介绍有意义的书籍，评选出班级读书之星。

3、建好班级“快乐图书角”，让学生有书可读。

(1)、要求每人选2本书带到学校，建立班级小书库。

(2)、班级小书库定时向学生出借图书，保证学生每两周轮换一次图书。

(3)、“换一本书，交一个友”。鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定注意爱护。

4、“我爱读书”剪报活动。为了丰富校园文化生活，培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用生动的文字、优美的图案、明丽的色彩展示自己的读书收获，激发学生的读书热情，广泛发动学生，在班级内开展“我爱读书”剪报评比。

篇12：小学生作文：我的读书计划

小学生作文：我的读书计划

近几天也想定一个读书计划，所以把书柜里的藏书都拿出来再读读看。

最先重阅的是《一个陌生女人的`来信》。

之前看的时候，只记得书中情节对我的震撼挺大的，女主人公的偏执专情让人又疼爱又怜悯，而男主人公过于放浪的风流人生也让人看不惯，我还记得当时把书中故事给家人讲过一遍。可时间一久细节也就淡忘了。

所以这次，我想边读边记笔记，写写读后感，才重阅数页，我已深深体会到那句话：好书是可以看很多遍，精读，细续！

这一回，我不再纠结于情节发展，一日十行地阅读过去。

细细地，我品味着书中的每一个字，每一回。我甚至想，有些人学多国语言是有道理的，像这些外国著作，如果能看原著，肯定字里行间的表达也有所不同，毕竟译者也无法百分百全译出作者的意思。

我以前不觉得译者文笔的重要性，后来经过对比，才发现一个有文采的译者当真比那些只会直译文字的作者强太多了，买翻译的书还是要选好译者。

定了读书计划，希望自己能好好执行下去，加油！

篇13：小学生读书个人计划

通过多读书活动，培养自己的良好阅读习惯和浓厚的读书兴趣，开阔视野，增长知识，开发智力，陶冶情操，充实文化底蕴，提高综合实践能力。使我们能欣赏文学作品、阅读科技作品和议论文，初步领悟作品的内涵;能阅读浅易文言文和诵读古代诗词，借助注释和工具书理解基本内容，在积累、感悟和运用中，有意识的提高自己的欣赏品位和审美情趣，从中获得对自然、社会、人生的有益启示;能利用图书馆、网络，搜集自己需要的信息和资料，小学生课外阅读中总量不少于100万字。

一、做好读书笔记，归类摘抄好词好句、名人名言。

二、平时多和同学们换好书，好书让大家一起分享。但书毕竟是借来的，一定要打好借条，好好爱护书。

三、在学校，要积极和同学们交流课外读书的情况。做到取长补短，对我会有很大的帮助的。

四、读书固然好，但要注意劳逸结合，适当去锻炼锻炼。也可以和伙伴们一起玩一些对学习很有帮助的游戏，比如，成语接龙、词语接龙、绕口令、背古诗比赛，演讲比赛，抢说 后语，对名联„„这样，不但能放松放松大家心情

五、而且还能检查知识积累情况。

具体阅读时间：

1.第一个月：故事类 《神话故事》

2.第二个月：散文类《小蜜蜂》

3.第三个月：名著欣赏《西游记》

4.第四个月：科技类《小学生科学知识故事》

5.《新人文读本》、《中华经典诵读》穿插在每个月中读完。

篇14：小学生读书计划

“少年时代的大量阅读，就好比在银行里储蓄，孩子可以终生享用它的‘利息’”。真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和自己的沉思，迫使他认识自己和思考自己的未来。现根据我班的实际情况，制定班级读书计划，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界，使他们体验：“我读书，我快乐!”

一、读书目标：

让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

二、读书口号：我读书，我快乐!

三、具体措施：

1、以身作则，从老师自身做起，每周利用好中午或下午半个小时做到和学生一起看书。

2、建立班级图书角，在学生中选出图书管理员，并制定班级借书制度。

3、专门规定读书时间，让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

每月最后一星期，根据实际读书情况利用班队课或晚自修时间，举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的\_\_\_”、“好书推荐”等小板块，同学间相互介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会。

4、设专栏。继续在教室的墙上建好读书专栏——“小作家专栏”。同学们可以把自己制作的推荐好书的小报，撰写的读后感、好作文等贴在专栏里。定时更新作品，在专栏里，孩子们可以和书中的主人公对话，和同学们交流读后的感想，和同学们一起分享写作的乐趣，读书的妙趣。

篇15：小学生读书计划

读书的好处的确很多，不仅能陶冶人的情操，提高人的修养，还能扩大知识面。书籍就如浩瀚的海洋，只要你愿意进去，它不会阻止你，因为它不嫌贫爱富，它对所人有都是平等的。人的一生不可能将所有的书读完。但起码要做到“多读书，读好书。”

一部好作品就如同一本好的生活教科书，蕴藏了宝贵的精神财富。今年，我为读书制定了一份计划：

一、读书有选择。图书馆的书架上摆满了各种各样的课外书，让我们眼花缭乱。有成语故事、童话故事、历史故事……而我们要有选择性的读书，特别是名着，要多多阅读。书是我们的朋友，是我们的精神食粮!

二、读书有计划。每天至少要看一个小时的课外书，这样就可以培养成良好的读书习惯。当然，读书时要坐端正，这样才能保护好我们心灵的窗户——眼睛。

三、读书要做到“三到”：心到、眼到、口到。我们要用心去读，用心去悟。吸取书中丰富的营养。唐代的大诗人杜甫说的好，“读书破万卷，下笔如有神。”精彩语段，妙词佳句，反复诵读，熟记在心。

四、不动笔墨不读书。看书时要做好读书笔记，归类摘抄好词好句，名人名言。在书上做批录，同时养成写日记的好习惯。另外，还得多看些工具书，比如，成语词典、新华字典、俗语大全、谚语、格言警句等。

五、读书要选择合适的时间。鲁迅先生曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要你愿意挤，总会有的。”我们可以将中午和晚上的时间用来读书。双休日的时候，也可以适当的看一些书，适时写下读书心得，长此以往，定受益匪浅。

一本好书，可以带我们遨游知识的海洋，让我们乐此不疲。赶快行动，让我们从书中寻找快乐吧!

>>>点击下页还有更多20小学生读书计划

篇16：小学生个人读书计划

三年级学生个人读书计划

一本书，就象那汪洋大海中的一滴滴水滴，却能让我看到一个个千姿百态的大世界。我要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情邀游，用一滴水的力量汇聚会一片知识的海洋，真正让我在读书中体会到书的无穷魅力!领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期我的读书计划。

一、读书目标：

1.通过活动，让我爱读书，让书成为我的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让我的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2.在活动中提高我的综合素质，增长知识。

3.在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

4.通过读书，提高我的表达和写作能力。

二、阅读内容

以阅读《西游记》和故事类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

三、个人阅读的措施

1.注意阅读的方法，及时写好读书心得。

2.坚持每天都读书，每月和同伴同学交流一次读书心得。

四、具体时间安排

1.第一个月：故事类 《神话故事》

2.第二个月：散文类《小蜜蜂》

3.第三个月：名著欣赏《西游记》

4.第四个月：科技类《小学生科学知识故事》

5.《新人文读本》、《中华经典诵读》穿插在每个月中读完。

篇17：小学生个人读书计划范本

一、让学生与好书交朋友。

歌德有一句名言读一本好书，就如同和一个高尚的人在交谈。雨果则说：书籍是改造灵魂的工具，它对于人类之所以必须，在于它是滋补光明的饮料。确实一部好作品就如同是一本好的生活教科书。它能够陶冶人的情操和气质，教人怎样做一个正直的人。知识就如浩瀚的海洋，一个人一生不可能把所有的书都读完，更何况书还有好书和坏书之分，这就决定了我们读书要有选择。

如何指导学生选择图书呢?除了细心和周到之外，还可根据学生的年龄特征、阅读兴趣、文体类型做出选择。

(一)年龄特征

小学生的思维发展非常迅速，思维方式和思维水平均发生惊人的变化。最明显的是从具体形象思维向抽象思维发展。低年级学生喜欢阅读一些带图画的形象生动的图画故事、寓言故事、成语故事。中年级比较喜欢读一些短小的科普类图书，如历史故事、科幻小说、人物传记及十万个为什么等。高年级学生则喜欢思辩性较强的文章，像名人成长录、名人名言等因此，不同年级所选的书也应有所不同。

(二)阅读兴趣

阅读兴趣除了因不同年龄有差异外，不同性格的孩子也会有阅读兴趣的不同，甚至有的学生在不同的年级所产生的阅读兴趣也不尽相同。只有有兴趣的阅读才是高效的阅读。因此，选书时必须兼顾学生的阅读兴趣。

现在，学生的阅读功利性比较强，如果问学生：你们读的最多的书是什么?他们十有八九会说是作文法之类的读物，如作文大全、作文选刊、小学生优秀作文等。如果问学生：你们最喜欢读的书是什么?他们会说是安徒生童话、智力大全、科学家的故事、中国民间神话故事等等。没有一个学生会说喜欢作文读物，为什么不喜欢的书却是读的最多的呢?一句话，为了写作，有时，为了能让学生写好作文，老师也总是要求学生去看一些作文读物。固然，读一些作文法，对写作有一点好处，但长此以往，学生的语文素养提高不快，学生缺少一种大语文的底气，也不能真正写好作文。虽然有的学生作文书一大摞，习作仍是困难重重。应允许学生选择自己爱读的书籍，满足他们的自我选择性心理需要，只有他们喜欢的才能有较高的收获。

(三)文体类型

小学生，不管是一年级还是六年级，模仿是共性。他们往往对课文中出现的文章类型或老师介绍过的文章表现出异常的热情，并且就老师曾经指导过的阅读方式实施于相似文章，会显得轻车熟路。为此，适当关注文体类型，以配合课内教学也显得非常重要。

一本好书,会带领学生遨游瑰丽多姿的知识海洋;一本好书，会引导学生探索古今中外的无数奥秘;一本好书,会帮助学生明辨是非、分清美丑。给学生图书、给学生时间、给学生方法，让学生与好书交上朋友。

二. 指导学生掌握读书的方法。

要求学生掌握几种阅读的技巧：一是精读法，包括比较阅读法、表达阅读法等，要求每分钟读200字以上，理解率在90%以上;二是略读法，包括浏览泛读法、提纲挈领法等，要求每分钟读200～400字之间，理解率在80%左右;三是快读法，包括无声视读法、一目十行法，要求每分钟读400字以上，理解率达到70%。精读、略读、快读三大技巧分别反映了阅读的深度、广度和速度，是现代阅读必须谙熟兼备的综合技巧。阅读既有深度，又有广度和速度，才能真正提高阅读的效率。

三. 指导学生做好专题性读书笔记，做到八个一。

读一读与主题相关的书籍杂志抄一抄与主题相关的好词、佳句、妙段背一背与主题有关的好词、佳句、妙段编一编与主题相关的童话故事、诗歌想一想与主题相关的金点子画一画与主题相关的图 、 写一写与主题相关的小实验、问一问与主题相关的问题。

四.交流评论。

可以以交流为主，也可以以评论为主;采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。

五.进行主题式探索性读书活动指导。

主题式探索性读书活动一别以往读书活动以个人阅读为主的读书形式，改为将个人阅读、小组合作的方法开展。学生在合作学习小组中，通过与同伴的共同努力，提出问题、确定目标、制订方案、收集信息资料并进行分析处理、寻找问题的答案或结论，为学生获得科学研究的相关体验提供了基础。同时，不仅使学生会读，而且使学生乐读、好读，培养了学生社会合作精神和与人交往能力。同时还要建立起奖励制度。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励

小学生个人读书计划范例

一、读书目标：

1.通过活动，让我爱读书，让书成为我的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让我的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2.在活动中提高我的综合素质，增长知识。

3.在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

4.通过读书，提高我的表达和写作能力。

二、阅读内容

以阅读《西游记》和故事类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

三、个人阅读的措施

1.注意阅读的方法，及时写好读书心得。

2.坚持每天都读书，每月和同伴同学交流一次读书心得。

四、具体时间安排

1.第一个月：故事类 《神话故事》

2.第二个月：散文类《小蜜蜂》

3.第三个月：名著欣赏《西游记》

4.第四个月：科技类《小学生科学知识故事》

5.《新人文读本》、《中华经典诵读》穿插在每个月中读完。

小学生个人读书计划范本

一、读书目标：

1.以让读书成为习惯为出发点，要讲求实效，按照学校读书活动实施计划的要求，扎扎实实地投入到这次规模较大的书香校园读书活动中去。 2 .通过阅读，使自己作文能力及口语表达能力增强。

二、读书活动安排：

1.自购图书阅读，加强学习。

本学年我要自己订购一种跟学习有关的杂志《小学生天地》，我要充分利用课余时间阅读，寻求先进的学习方法，提高自己的学习效率。在读书的过程中要随时记下自己的观点和看法，所谓不动笔墨不读书，要写出反思和随笔来记录自己的收获与体会。

2。除阅读自己订阅的书籍外，还可以借阅其他同学的刊物，广泛涉猎，开阔视野，不断更新原有的知识结构。另外要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

3.读中外文学名著，丰富自身的文学素养。名著是人类精神文明的瑰宝，平时要多阅读名著，可以提高自身的精神层面，净化自己的灵魂。本学年自购中外名著作35本，每学期精读2-3本。构建家庭书屋，倡导藏书。

4.积极参与读书交流活动，讨论读书的收获与困惑，让读书活动与课堂学习结合起来。

5.要求自己每天利用课余时间读书半小时以上;平时能积极参加学校举办的学生读书沙龙活动;每月上交一篇读书心得或笔记，字数不得少于500字。

6.平时要与家长一起共读书，创造家庭读书氛围，共同养成良好的读书习惯。

三、计划读书内容

1、经典阅读：《水浒传》《西游记》《三国演义》

2、选读书目：《狼王梦》《苍狼》《马小跳爱数学》《小灵通漫游未来》

3、每月必读：《小学生天地》《意林》《童年 在人间 我的大学》《唐诗宋词》

篇18：小学生读书计划怎么写

为深入实施素质教育，稳步推进基础教育课程改革，提高我校学生的人文素养和道德修养，，提高我校教育教学质量，结合我校实际，制定本实施意见。

一、 目标要求

通过开展读书活动，培养学生良好的阅读习惯和浓厚的读书兴趣，开阔视野，增长知识，开发智力，陶冶情操，充实文化底蕴，提高综合实践能力。使学生能欣赏文学作品、阅读科技作品和议论文，初步领悟作品的内涵;能阅读浅易文言文和诵读古代诗词，借助注释和工具书理解基本内容，在积累、感悟和运用中，有意识的提高自己的欣赏品位和审美情趣，从中获得对自然、社会、人生的有益启示;能利用图书馆、网络，搜集自己需要的信息和资料，小学生课外阅读中总量不少于100万字。

二、活动内容

(一)“好书大家读活动”。

学校根据各年级实际情况，制定出各年级每学期的必读书目和推荐书目，各班充分利用早读、阅读课或课余时间开展读书活动，如：好书推介、课前3—5分钟“说”名著活动(介绍内容、讲情节、讲心得等均可)、经典回味、美文共享、心得交流、诗文诵读、读书方法大擂台等，此项活动须长期坚持，形成制度，形成特色。

(二)“书香班级”、“阅读之星”的评选活动。

1.环境布置

(1)充分利用各班的壁报、墙报，张贴宣传标语、名人名言、名人读书故事等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。

(2)搞好班级图书角的建设：在各班教室后方放置统一的图书柜，鼓励学生捐书，同时选出几名有责任心的学生担任图书管理员，负责图书的入库、编号、登记、出借、整理等工作。

2.开展阅读活动。

① 设立“校园读书月”。学校每学期要设一个“校园读书月”，每个读书月有明确的阅读主题。

② 开好“班级读书会”。学校要组织各班每周或间周开一次“班级读书会”，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。

③ 开展其它各类读书活动。学校要根据读书主题，结合学校和学生实际，开展美文诵读比赛、读书演讲(讲故事)比赛、读书报告会、古诗擂台赛、读书笔记展评、读书手抄报展览等各类读书活动。

(三)“好书伴我成长”征文活动。

学生根据自己的读后感，通过文字，描写读书带来的精神愉悦，叙述自己对所读内容的理解，读书的体会收获以及读书对自己成长所产生的影响等。届时学校通过校园网、广播站、宣传栏等多种方式进行优秀征文选展，引导学生多读书，读好书。

(四)“书香校园”创建活动。

1.教师读书

(1)学期初教师制定个人读书计划。

(2)完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

(3)读书网络。要求教师定期去阅览室阅读教育教学杂志，认真阅读、做笔记;加强信息技术培训，促进网络阅读，为教师提供一个开放的“图书馆”。

(4)本学期每位教师必读一本教育专著，同时认真做好教育理论读书笔记，本学期将开展两次读书论坛活动。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找