# 样子作文800字高中(优选3篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-03-16

*样子作文800字高中1一次，我们全班到图书馆去参观，老师让我们自由活动，过一会儿在这里集合。我正四处闲逛，突然，发现你一个人坐在角落里，默默的地捧着一本书，一个人坐在那儿，一动也不动，读得专心也就没发现我。你默默地读着，我默默的地看着一个心...*

**样子作文800字高中1**

一次，我们全班到图书馆去参观，老师让我们自由活动，过一会儿在这里集合。我正四处闲逛，突然，发现你一个人坐在角落里，默默的地捧着一本书，一个人坐在那儿，一动也不动，读得专心也就没发现我。你默默地读着，我默默的地看着一个心无杂念的人。

回想起我们第一次见面时也是如此，你在角落里安静地读书，而我和一群男生在外面嬉戏打闹。不经意间，我向教室扫了一两眼，只见你一个人坐在那里，耐心的看，仿佛周围的一切都与你无关，你专注的神情令我忍不住产生好奇：究竟是什么书这么好看……

现在，更多的人来到了墙角，和你一样也是一个人在一个角落，人手一本自己最心爱的书，互不打扰，各自沉浸在书的世界，这是大家读书时的样子。

渐渐地，我也被你打动。我特意选择了一个和你相对的角落，学着你的样子，尝试让自己平静下来，开启我的阅读之旅。我在想：正是因为一个不经意地看了你一眼就被你深深的打动，然后才有了感悟，最后以行动来证明。没错，是你认真读书的样子令我心生敬佩，然后改变了我！

我正准备读书之际，我的一群朋友喊我和他们一起去玩，我连忙说道：“不了不了，我看一会儿书，要不我们一起？”没想到他们欣然答应。于是，在这个角落读书的队伍又壮大了几分，我们在角落看书，没有人乱跑或打架，就这样，我们默默读着手里的书本……直到老师提醒我们该回了，已是一个小时以后，时间过得可真快，离开时大家纷纷不舍地放下手机的书本……

作为同班同学，但是平日里我俩交集并不多，我们也并不熟悉。但是，你也许不知道你读书的样子有多认真，你也不知道因为你读书的认真，促使我有了改变，并潜移默化地带动了大家！

现在回想起这件事也是有那么一点奇妙，就因为我被你读书时的样子打动，所以我就爱上了读书，因为爱上了读书，所以也就慢慢的有了变化。当然，我不会忘记读书。

就是那一瞬间，我被你读书的样子所打动。

**样子作文800字高中2**

每人人的审美观都不同，有人认为女孩微笑的样子最美，有人认为女孩子嘟嘴的样子最美，但我认为：女孩努力的样子才是最美的。

我们开始实际操作了，可预想的与现实截然不同，整个版面都由我一个人画，进度太慢了。所以，我让几个女同学帮我一起画，她们之前一直很谦虚的说自己不会画，但要我一再劝说下，她们终于同意了。

她们和我一起开始聚精会神地作画了。我们分工明确，我负责中间部分，另外两名同学分别负责另外的两部分，一个女生负责上色，大家都很努力，都尽自己所能画到最好。

通过这次出板报，我发现了：每个人都有各自不同的潜能，但她们都有一个共同的特点努力的样子都很美！

**样子作文800字高中3**

说到忍耐，让人联想到的画面是：咬着牙齿、脸上表情痛苦，满身是伤甚至还流着血。看到这里，你一定会觉得这个画面稍显惊悚，但是一次军训，让我感到忍耐的样子，原来可以很美。

夏天刚刚考完试，我们要去参加为期11天的军训。从得知这个消息开始，大伙儿都在期盼着这一天，试想将有11天听不到妈妈的唠叨，谁心里还不乐开了花啊？

军训第一天，教官让我们到楼下操场集合。集合好队列后只得到教官简明两字：“重来”。第二次有两个同学慢了些，第三次有同学站错了位置……我们一次次重复着简单的动作，一次次忍耐着越来越高的要求，直到要吃中餐时才结束训练第一课：集合。同学们顶着炎热的太阳，咬着牙齿完善着单调的动作，队伍中有一个小小的身影，看着你不断重复着动作，我忍不住感叹：你忍耐的样子，真美！

不知不觉一周过去了，这两天你的状态很不好，无论是集队还是训练都比别人慢半拍，为此你没少被教官批评。那夜我迷迷糊糊地听到教官和班主任在和你说着什么。第二天一早，你的爸妈把你接走了，中午看着你一瘸一拐回来时，我们才知道你右脚的大脚趾发炎很严重，由于没有得到及时治疗，脓血把袜子粘住了，脱都脱不下来，到医院做了冷冻手术，处理好伤口后又回来继续参加军训。这就是你睡觉不脱袜子睡觉原因，都不知你是怎么忍耐下来的……

看到你一瘸一拐咬着牙齿走路的样子，这是你顽强不屈的模样，你忍耐的样子，真美！

军训结束时鉴于你有克服伤痛的勇气和精神，学校颁发了一枚“坚强勇士”奖章给你。那个夏天，那些流过的泪水和汗水，甚至那些流过的血，使人震撼也使人成长。你倔强地咬着牙齿战胜困难、战胜伤痛的样子，这个画面一直定格在所有人的心里。真想对你说：嘿！小伙，你忍耐的样子，真美。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找