# 2024年高考材料作文题目预测及范文：青年

作者：水墨画意 更新时间：2025-01-03

*多多范文网小编：水墨画意 整理了20\_年高考材料作文预测及范文，大家可以看看优秀作文都是怎么写的，和自己的作文对比一下，看看思路和遣词造句上的不同都在哪里，在平常多加以练习，一定能在作文上有大的突破！ 　　读下列材料，根据要...*

　　多多范文网小编：水墨画意 整理了20\_年高考材料作文预测及范文，大家可以看看优秀作文都是怎么写的，和自己的作文对比一下，看看思路和遣词造句上的不同都在哪里，在平常多加以练习，一定能在作文上有大的突破！

　　读下列材料，根据要求写作。(60分)

　　点击链接就可以阅读美文，打开图片就可以欣赏风景，扫码支付就可以购买时装……科学的发展使成果的共享变得更加便捷。只是，我们仍然很难共享写作者的思考，摄影师的体验，设计师的匠心……这些仍然属于独创者独有。

　　对于国家而言，你可以共享别国科学发展的成果，只是很难共享他们独有的关键核心技术。因为关键核心技术要不来，买不来，讨不来。

　　我们生活中并不缺乏“共享者”，同时，新时代的中国呼唤着更多的青年人成为某一领域的独创者、独有者。因为，有什么样的青年，中国就会有什么样的未来。

　　以上材料触发了你怎样的感悟或思考?请根据材料写一篇文章，表明你的态度，阐述你的看法。要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题;不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息;不少于800字。

　　【试题解析】作文题属于任务指令性作文，具体讲来就是：社会热点现象类任务指令性作文。

　　(一)题目明确给出了任务指令：

　　1、材料的前两段给出了内容与思维层面的任务指令——必须围绕“共享和独创”尤其是“独创”来思考。

　　(1)“点击链接就可以阅读美文，打开图片就可以欣赏风景，扫码支付就可以购买时装……科学的发展使成果的共享变得更加便捷。只是，我们仍然很难共享写作者的思考，摄影师的体验，设计师的匠心…这些仍然属于独创者独有。”——这是个人层面。

　　(2)“对于国家而言，你可以共享别国科学发展的成果，只是很难共享他们独有的关键核心技术。因为关键核心技术要不来，买不来，讨不来。”——这是国家层面。

　　2、材料的第三段给出了立意和思维层面的任务指令——必须将青年的个人独创与国家独创融合，由个人独创构建国家独创。

　　(1)“我们生活中并不缺乏‘共享者’”到“新时代的中国呼唤着更多的青年人成为某一领域的独创者、独有者。”——要求考生明确“必须将青年的个人独创与国家独创融合”的立意方向。

　　(2)“新时代的中国呼唤着更多的青年人成为某一领域的独创者、独有者。因为，有什么样的青年，中国就会有什么样的未来。”——这是思维深度的任务指令。要求考生明确“大国崛起中的青年的历史使命”这一思维深度的要求。

　　3、“要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题;不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息;不少于800字。”——文体等方面的任务指令。要求考生整体解读材料，整体立意，文体明确。

　　(二)写作情景

　　面对共享纷繁，独创不够的现状，作为新时代的青年，应该怎样成长，应该怎样将自己的人生价值同国家的发展同中国梦结合。

　　(三)交际意识

　　这是要求考生以同龄人的身份参与交际，实际上就是情景交际中的交际表达。因此必须注重交际意识：

　　1、交际身份：中国新时代的青年。

　　2、交际对象：同龄人。

　　3、交际内容：如何在共享时代成为独创者、大国崛起中青年的历史使命(或者青年人在新时代的中国发展中该肩负什么样的责任)。

　　4、交际情景：面对共享纷繁，独创不够的现状，新时代的青年与同龄人的书面交流。

　　(四)社会热点现象

　　共享纷繁的时代，引导学生和青年人关注国家和民族的发展，关注社会，关注自身成长。

　　【优秀作文】：青年中国说

　　梁任公昔有《少年中国说》，名之“少年”，意不在年龄而在精神;今步任公后尘而为“青年中国说”，意自不在出新而在自警。任公曰：“少年强则国强!”我则思考：青年何以强?中国何以强?

　　青年何以强?不强在共享之乐，而强在独创之思，独有之成。中国何以强?不强在共享成果，而强在独创立国，强在核心关键技术。

　　青年可乐于共享，更应该钟情独创。青年之于少年，多了许多智慧，长了更多见识;有了独立于世的资本，富于独创的精神与力量。这都为自我独立提供可能。创造或创意，可以脱离现实的平庸，发掘生活的可能，显示生命的价值。古今中外，诸多科学名家，其立世根基，早在青年时期奠定;即便如厚积薄发、大气晚成之辈，其成功也源于青年的创造动力，毕竟，平庸的开始难以带来奇崛的结局。

　　从深层里讲，创造或创意庶几为青春之别名。独立于世，自然求立德立功立言之大业。有所立，有所创，这本是青年的内在精神需求。当然，独创之思，独有成果，未必都一定要有冲诺奖的可能，只要是从无到有的开创，人无我有的神思，这都会让青春的自我价值得以实现。这也是重在精神，不在结果。虽然弃可共享而不用，也不是真实的态度，但共享只是时代的福利，却不是时代之专利。正如美文可共享而思考不能，美图可共享而体验不能，时装可共享而匠心不能。“拿来主义”并没有什么问题，关键是拿来之后的超越与独创;唯独有思考、有佳构和有创意的青春，方能体会出其间的幸福与快乐、意义与价值。

　　青年如此，中国亦然。中国不强在共享成果，而强在独创立国，强在核心关键技术。此间道理，我们并不是今天才明白，先辈们在政治封锁与技术壁垒中，有了两弹一星的卓著功勋，有了民族的自强与自信。今天，我们同时代的科技家，同样秉持独创精神，才有畅游月背之“嫦娥”，深潜大洋之“蛟龙”……。

　　青年与中国不可分开，有什么样的青年，中国就会有什么样的未来。青年们从好莱坞大片可以共享出视觉盛宴，中国电影也可以创造出自己的科幻传奇;现代通讯技术让中国通达全球，中国青年也可以用5G方式打开世界……

　　世界上创世文明有几多，至今得以传承的，独有中国一个。什么是中华文明的传承因子?答案只能是独创，只能是洋溢在中华民族血液中的青春创造激情。梁任公借《少年中国说》宣告“老大帝国”的死亡，少年中国的新生。于此，借这篇短文，承任公“少年强则中国强”之说，续言“青年强则中国更强”，期待青年更强，中国更强!

　　是为“青年中国说”。

　　阅读下列材料，根据要求写一篇不少于800字的文章(60分)

　　一位哲人说：“走好每一步，这就是你的人生”，这是对你一生意义的诠释。在人的一生成长中，有几种能力是你必须具备的。其中包括：表达自己想法的能力;与人交际相处的能力;创新创造的能力。

　　请比较上述三种能力，综全材料内容及含意作文，阐述你的看法的理由。要求选好角度，确定立意，写一篇议论文，自拟标题;不要脱离材料内容及含意的范围作文;不要套作，不得抄袭。

　　【优秀作文】：与人相处合作乃成功之本

　　哲学家说：“走好每一步，这就是你的人生”，这是对人生的诠释。而人一生有三种能力是必备的：表达自己想法的能力，与人交际相处的能力，创新和创造能力。我认为，这三种能力中，与人交际相处的能力是合作的桥粱纽带，必须搭建好才能取得成功。

　　表达自己想法的能力是生存之基础。人不会表达想法，就如有“茶壶煮饺子，倒不出”的尴尬。你的想法别人不知，怎能很好的沟通呢?如果个人只有表达能力，缺乏与人交际相处的能力和创新创造的能力，恐怕也只是纸上谈兵，不会大有作为。所以，学会表达十分必要，还应结合其它两种能力，综合运用才能大有可为。数学家陈景润证明“哥德\*猜想”这个世界难题时，表述不清，论文写不好。如果没有华罗庚的帮助，恐怕这颗“数学\*上的明珠”早就被他人摘取。

　　创新与创造的能力是冲顶的关键。自古以来拥有创新与创造能力的人大多获得成功。从苹果的乔布斯到微信之父张晓龙等人，他们都用自己的想法改变生活，改变世界。拥有创新创造能力就等于获得更多的机会，它是成功的一把利器。倘若乔布张小龙期拥有新想法但不会表述，又无团队支持，也无法成功。可见，创新创造能力是成功的催化剂，但需要表述和团队的合作支持，才能获得成功。

　　所以，综合三者，我认为最重要的是与他人交际相处的能力，因合作共赢才是硬道理。

　　陈安之超级成功学中指出，刘邦是中国自古以来最成功的人。他没有项羽般的勇猛，也没有秦始皇的雄才伟略，但却成为汉高祖。因刘邦周围有张良、韩信和萧何等诸多贤士辅佐，这些人为何愿意为他工作呢?因刘邦具有极强的与人交际相处的能力，使谋士甘心情愿为自己工作而获得成功。

　　与人交际相处，可将想法变成现实。如何让交际相处能力发挥的作用呢?那便是合作。康有为在《物质救国论》说：“人道以合群为议，以合群而强。”相处融洽便能合作，让个人能力化的发挥出来，凝聚集体智慧。把想法与他人交流，能撞出智慧火花，团队创造力是最重要的。因事业不是个人干出来的，何况科技发展迅猛，日新月异，机遇稍纵即逝。

　　与人相处合作乃成功之本。在人成功道路上这三种能力都必不可少，但我认为掌握了与他人交际的能力，可让你立于不败之地，从容驾驭人生，跃马扬鞭，一路。

　　根据以下材料，选取角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章;文体不限，诗歌除外。(江苏省扬州市扬州中学高三语文试卷作文题)

　　生命是一场大的遇合，每个人的生命中，都有难忘的相遇：求学路上，遇见了给你人生启迪的良师;在生活中，遇到了相知的朋友;在事业上，遇见了赏识自己的伯乐……一个“遇”，千百年来，形成了多少迥异的人生，也派生了多少传诵的故事!

　　【文题解析】：材料三句话，首句重在“大的遇合”，注意，是“大的”，非一般的遇见;“遇合”，相遇而彼此投合，并非仅仅遇见.第二句是相遇之“难忘”的具事呈现，注意每一件事情里的关键词“人生启迪”“相知”“赏识”，它是理解题目“生命的遇见”中“生命”一词内涵的风向标.第二句提示了作文可以顺着材料罗列的具事来思考、构架.第三句是#高考# 导语，提示可以议“遇”，也可叙“遇”…但终归要回到“生命”的层面上来.读“生命的遇见”，语法结构上是偏正短语，“遇见”规定了写作的对象和范畴，定语“生命”规定了遇见的思想内涵.所谓“生命”，据材料，意为震撼心灵的，激发精神的，富有哲理意蕴的，是一种有关生命的生活认知、体验和感悟.

　　立意：可以从“是什么”、“为什么”“怎么办”三个角度里突破.

　　①什么是生命的遇见--夫子遇见泰山，高山仰止，景行行止!

　　李白遇见酒，三分酿成月光，七分酿成才气，绣口一吐就半个盛唐.

　　牛郎遇见织女，留下一场恻恻然的爱情，以及年年夏夜，在星空里再版又再版的永不褪色的神话.

　　某本书里有一个人，有一句话，等着我去读，去拍案.

　　②为什么要生命的遇见--遇见，先要遇合;生命的遇见，能提升生命的情境(豁达、超然、淡泊、宁静、坚韧…).

　　生命的遇见，铸造生命和人生的美丽(李灵为留守儿童办学，带来心灵的阳光;出生八个月就双目失明的盲人歌手杨光，用音乐诠释心中的世界，07年一举夺得《星光大道》年度总冠军，08年担当残奥会火炬手和残奥会开幕式演唱嘉宾，08年底又登上央视春晚大舞台).

　　③怎样面对生命的遇见--

　　生命的遇见，需要心灵的交流(高山流水，琵琶女);需要思想的撞击(马克思恩格斯学说，量子力学相对论);需要灵魂的融合(陶渊明与菊，梵高与向日葵);需要智慧的发掘(牛顿与苹果落地)需要珍视…

　　【优秀作文】：生命的遇见

　　一个云淡风轻的日子，我细细翻看旧相册，直到一张照片闯入我眼帘，我才停下翻动的手指，想到了那时的我遇见你，遇见笑……

　　那是开学的前一天，我去学校帮忙做卫生、搬新书。在搬书回教室时，一不小心摔了，书就顺我歪了的身子摊了一地。我正在揉膝盖时，你就轻轻来到我身边，帮我整理好散落一地的书，说：“你不要紧吧?下次要小心哦。”然后对我莞尔一笑，然后轻轻地走了。哇，真希望你能成为我们班的班主任，毕竟温柔可爱的老师大家都喜欢嘛。

　　不知过了多久，终于忙完了，我还得赶回去吃完饭，下午来校领新书呢。

　　下午，微风在操场上拂过，校园里的桂花散发着淡淡香味。我一人独自趴在课桌上，静静看着同学们在教室里有说有笑的。这时，你轻轻走上讲台，等同学们安静下来便开始自我介绍，时不时对我微笑着。哇!新班主任真是你，我不知有多开心!就是从那时开始，我遇见你，遇见笑……

　　不知不觉，就这样过了几个月，随时间关系，我和你渐渐成了“好朋友”。一次学校要每班派几名同学去多媒体教室表演，为庆祝“主题周活动”顺利进行。我和几个同学便被派去代表本班演出了。在后台我一直排练着，可就是没进入角色。就在我紧张调整状态时，该我们班上场了。我只好硬着头皮上去，这一上去，反倒更紧张了，我握紧拳头，手心正冒汗。背景音乐缓缓切入，我趁着空隙朝观众席瞟了眼，就看到你微笑着坐在底下，闪着光的眼对着我，好像在给我力量。渐渐地，我融入音乐，全身心投入到表演中了。是你那甜美的笑带给我温暖，给了我鼓励。让我在耀眼的光下表演，自己只在黑漆漆的台下做个观众……

　　时光如梭。几年光阴在我们无忧无虑的欢笑声中，默默过去了。眼间，我们毕业了。操场上的那些同学早已哭成泪人。当我最后要走出校门时，我回头，又看见了你。依然笑着走来，但眼里分明闪着晶莹的泪，“到了初中也要加油啊!到时候可别忘了我……要常来母校看看啊。”说完，泪水就顺脸颊滑落了。

　　我常会想起那曾留下我的欢笑声的地方，那些同学，还有你，你的笑……你甜美的笑就在我脑海中，挥之不去……

　　生生世世，只因我与你生命的相遇而灿烂。遇见你，是我最美丽的回忆……

　　生命的遇见，遇见生命都诠释了它们的美丽与转折。在那些美丽之间，它需要拥有勇力的心去(向)它们靠近。哥伦布用他勇敢的心去挑战世论，无畏地踏上探索的征途。在他的路途中巧遇了他生命的美丽遇合。至此，“新大陆”这一名字与他的生命紧紧地拥抱在一起，世人为之赞叹。

　　生命的遇见，就是灵魂的契合、微笑与对话，请珍惜每一次相遇吧!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找