# 高二语文下册第五单元同步作文：《恰同学少年》观后感

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2023-12-14

*首先是毛泽东的母校——湖南省立第一师范，孔昭绶先生作为校长，以教书育人为目标，将经世致用的理论输入毛泽东、蔡和森等稚嫩学子的脑中，要用教育来开启尚未开化的民智，用教育来唤醒沉睡中的中国。其间，杨昌济，徐特立，黎锦熙等一批着名的中国教育家革命...*

首先是毛泽东的母校——湖南省立第一师范，孔昭绶先生作为校长，以教书育人为目标，将经世致用的理论输入毛泽东、蔡和森等稚嫩学子的脑中，要用教育来开启尚未开化的民智，用教育来唤醒沉睡中的中国。其间，杨昌济，徐特立，黎锦熙等一批着名的中国教育家革命家任教于一师，“欲栽大木驻长天”，他们用自己全部的心血培养了这样一批中国的栋梁，毛泽东他们在一师打下了深厚的学识基础，在老师的引导下有了自己的思想，通过一系列的活动获得了初始的社会经验。这些教师可以为了一个学生的偏科，由校长组织讨论，并引发对教育方式、培养人才的思索；他们可以为了一个学生的个性发展，向教育司提议并更改校规，试问在当今的教育中会出现这样的现象么？现在，越来越多的人开始接受“教育产业化”的思想，使得教育的目的出现偏差，老师被工资奖金升学率领导牵着走，学校对学生划分三六九等。那么何为师，何为教？

　　其次，就是毛泽东、蔡和森、萧子生等人的成长，他们身处二十世纪九十年代，辛亥革命，袁世凯复辟，北洋政府，护法战争……正是在这样的国乱民荒中，毛泽东他们立志要强国，强民，以国家的兴亡为己任，他们要用知识来改变贫困落后的中国。远大的理想，坚定的信念，责任感与使命感，我认为这是一代伟人成长起来的关键所在。“天下兴亡，匹夫有责”顾炎武的一个“匹夫”二字，使多少人望而却步。当有了改变社会的理想，又怎么会在意生活中琐碎的鸡毛蒜皮呢？有了积极向上的人生观和宏伟的理想，贫困似乎显得那么苍白无力。他们的眼中信仰比生命更重要，就像高尔基所言：没有信仰，则没有名副其实的品行和生命。

　　但他们毕竟还是一群孩子，他们也有过迷茫和彷徨，有过苦楚和辛酸。当他们面对袁世凯恶行、当他们面对儿女私情和理想抱负的矛盾、当他们面对权和利与信仰理想的碰撞时，是老师的开导和启迪、是朋友的搀扶与鼓励，让他们认识到：纵使是千年的古城壁，依然会有植物爬满石缝间，未来是美好的……

　　再有就是剧中塑造的其他一些鲜明的人物：城防营营长张自忠、普通警察警察郭亮、商会老爷陶翁、卖臭豆腐刘三爹……他们的深明大义，让我觉得中国之所以没有灭亡，正是一位有了这样一群伟大的人。少爷王子鹏，也打破了人们对纨绔子弟的印象，他从一个软弱无能的少爷，变成一个敢于吃苦、敢于搏斗的新青年。菜和森的妈妈，在那么艰苦的环境中依然爽朗的朗诵着普希金那首《假如生活欺骗了你》……

　　这部创下央视收视纪录的红色励志电视剧，真的是让人获益良多，大家也不妨亲自去感受一下伟人的成长历程。去找找自己的榜样。

　　最后，就以梁启超的话共勉吧：

　　造成今日之老大中国者，则中国老朽之冤业也；制出将来之少年中国者，则中国少年之责任也。彼老朽者何足道，彼与世界作别之日不远矣，而我少年乃新来而与世界为缘。如僦屋者然，彼明日将迁居地方，而我今日始入此室处。将迁居者，不爱护其窗栊，不洁治其庭庑，俗人恒情，亦何足怪。若我少年者，前程浩浩，后顾茫茫，中国而为牛、为马、为奴、为隶，则烹脔鞭棰之残酷，惟我少年当之；中国如称霸宇内，主盟地球，则指挥顾盼之尊荣，惟我少年享之，于彼气息奄奄，于鬼为邻者，何与焉？彼而漠然置之，犹可言也；我而漠然置之，不可言也。使举国之少年而果为少年业，则吾中国为未来之国，其进步未可量也；使举国之少年而亦为老大也，则吾中国为过去之国，其澌亡可翘足而待也。故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋。潜龙腾渊，鳞爪飞扬；乳虎啸谷，百兽震惶。鹰隼试翼，风尘吸张；奇花初胎，皇皇。干将发硎，有作其芒。天戴其苍，地履其黄。纵有千古，横有八荒。前途似海，来日方长。美哉我少年中国，于天不老；壮哉我中国少年，与国无疆！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找