# 他们为什么能在智力竞赛中获奖

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-04-12

*去年暑假，在中央电视台举办的北京市中学生智力竞赛中，101中、和平街一中和206中三所学校获得了团体优胜。我们同这三校的领导、部分教师以及参加竞赛的19位同学进行了座谈。　　一、从小就阅读各种课外书报。　　“你们能在竞赛中取得好成绩，主...*

　　去年暑假，在中央电视台举办的北京市中学生智力竞赛中，101中、和平街一中和206中三所学校获得了团体优胜。我们同这三校的领导、部分教师以及参加竞赛的19位同学进行了座谈。

　　一、从小就阅读各种课外书报。

　　“你们能在竞赛中取得好成绩，主要原因是什么？”“看课外书！”同学们异口同声地回答。叶海翔同学是101中竞赛时的主要得分手。他说：“在答题中，有一题问：糖怎样才能点着？我在《130个科学游戏》中看过，所以答对了。还有一题问：抹香鲸吃乌贼，逆戟鲸吃小鱼虾，蓝鲸吃海豚对不对？这道题的答案是我在《海洋的秘密》上看到的。还有一题要求背诵陆游的《示儿》，我看过《陆游的故事》，所以，一口气就背了出来。”他说，“少年百科丛书”和《我们爱科学》对他帮助最大。

　　据统计，19位同学每人经常阅读报刊在7种以上，读过的书都近百本，其中，单“少年百科丛书”就有十几种，包括《中国历史故事》、《中国古代科学家的故事》、《太阳元素的发现》、《浮力的故事》、《叶绿花红》、《飞向星星》、《数学万花筒》等等。他们阅读课外书有两个特点：一是多，二是广。数、理、化、天、地、生、文、史、哲、外语、音乐、美术、常识无所不包。有的甚至还读了一些内容较深的书，如《天体运行论》、《艺术哲学》等等。?这些同学启蒙教育的时间比较早，阅读课外书籍时间也比较早。大部分同学从小学二年级就开始看文艺读物，三年级看科普读物。看得最早的，二年级就读科普杂志《我们爱科学》了。未参加竞赛的同学，大多数是小学三年级才开始看文艺书，看科普读物则更晚。

　　读那么多课外书会不会影响学习？同学们的回答是：“不会”。“看课外书对学习有促进。”206中的贾在申说：“我上小学时，作业多，又贪玩儿，功课时常不及格，觉得学习是件苦差事。后来，读了《爱迪生》，我认识到：学习并不难，只要艰苦努力，一定能达到目的。从此，便下决心做一个知识丰富的人。我连续读了20本《十万个为什么》，虽不能看懂全部内容，却培养了我浓厚的学习兴趣。天长日久，知识面广了，思路开阔了，课堂上讲的内容也容易理解了，学习成绩就慢慢赶了上来。”

　　二、这些学生思想活跃，有一定的发现问题、分析问题的能力。

　　调查中我们感到，这些同学有个共同特点，就是头脑灵活，思想活跃。这与一些片面追求分数的同学成了鲜明的对比。思想活跃的一个表现是思路清楚，我们当场出了一道逻辑推理题让他们解答，他们很快就算出来了，方法也正确。

　　三、注意全面发展。

　　这些同学的学习成绩普遍不错。初一的期末成绩是：19名同学中有12名被评为三好学生。他们的数学、外语成绩都是优，生物、语文等科也是优。据教师介绍，这些同学的学习成绩并不是班里或学校里的尖子。他们有广泛的爱好，有的参加生物小组，有的制作航空模型。我们调查的19位同学共报了26项喜爱的课余活动，充分证明：这些同学都是注意全面发展的。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找