# 2020年心系中国梦做好引路人师德征文

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-05-04

*爱是伟大的。母爱的伟大在于深厚、细腻与无私;而师爱的伟大在于责任、敬业与奉献。小编收集了心系中国梦做好引路人师德征文，欢迎阅读。第一篇：心系中国梦做好引路人　　我选择做一名教师，是因为我的父亲是一位备受学生和家长尊敬的老师。小时候，每当...*

　　爱是伟大的。母爱的伟大在于深厚、细腻与无私;而师爱的伟大在于责任、敬业与奉献。小编收集了心系中国梦做好引路人师德征文，欢迎阅读。

**第一篇：心系中国梦做好引路人**

　　我选择做一名教师，是因为我的父亲是一位备受学生和家长尊敬的老师。小时候，每当我看到村子里的人用那种崇敬的目光和父亲交谈时，我感到无比的骄傲，我想当我长大后，我也要做一名像我父亲一样的人。

　　随着年龄的增长，我的眼界也越来越宽。我也曾想过做警官，做公务员，做作家。。。。。。但是高考时，我录取的志愿却是师范院校，这正中了我儿时的梦想，于是，毕业后，我毫无悬念的成了一名光荣的人民教师。既然我无法选择，那就做一名受人尊敬的教师吧!从此，做一名受学生和家长以及同事尊敬的教师成为了我人生的支点，这也许就是我最初的师德吧!

　　尊重学生，理解学生，热爱学生是我对待学生的根本出发点，因为没有这些，学生根本不会尊重你。严谨治学，宽以待人是我做事的原则。清正廉洁，为人师表是我做事的底线。就这样，我坚守着教师的岗位已经十六个春秋，淡泊名利，孜孜耕耘，也已人到中年。看到周围的人拥有钱、权、房、车时的潇洒自在，面对着自己20xx多元勉以度日的艰辛，我的心也曾莫名的悸动，然而我又权衡一下自己的能力以及社会背景，除了做教师，我还真不能做好什么?再比较一下下岗职工，无业游民和一些乞丐，我比他们不知幸福多少?我明白了:每个人都有自己人生的支点，我应该做好我自己!

　　每天，我依然朝六晚七的耕耘在自己的一片天空，把学生当做自己的孩子，深深地爱着他们，关怀着他们。我为了学生的安全，每天及时检查班级的每一项潜在的不安全物品，教导学生注意并预防各方面安全事项。为了准备一节打动学生心灵的班会，我搜寻资料直到深夜。为了提高全班同学的集体意识，我协调各方力量为学生准备有意义的班级活动。家长会上，我详细介绍每一位学生的在校情况并耐心听取他们的意见，并一一做好跟踪日记。为了提高自己的业务水平，我经常在休息之余认真学习先进的教学理论并付诸实践，从而提高自己的教学质量。每天我都在重复着我的工作，然而，我却感到充实而快乐，因为，我终于找到了我人生的支点——做一名快乐而又受人尊敬的教师。

**第二篇：心系中国梦做好引路人**

　　而刚踏入教师岗位时，对于每一个学生，我都给予平等的爱，但是后来我发现我的爱渐渐的变了：对于好学生听话的学生，我是打从心里喜欢他们;而对于那些老是犯错误而且屡教不改的学生，我甚至有点消极的情绪，我真的怀疑自己是不是违反了师德，是不是不配当一个老师?有一段时间我因此而陷入了困惑的状态，也影响了自己的工作。

　　该怎么去应对这种困惑?有人言“教师首先是一个教育者，然后才是一个学科老师”。师爱是教师应尽的师德要求，教师对学生的爱是必须做到的，但这是一种职业的爱，教师的爱是一种关心，一种关切，一种宽容，一种帮助。比如说对于一个说谎成性的人，如果我们还打从心里喜欢的话，那么我们就是一个有问题的教师了。我们对所谓的问题学生有一点不好的看法是可以理解的，但是这并不防碍我们关心和帮助他，也不是代表我们已经放弃了他们，还是要尽自己的力量来教好他们，这才是人性的师爱!我明白了自己并不是放弃了学生，正是这个“矛盾”的爱的思想反映了我想做一个好教师!我相信经过时间的磨练，我一定可以做到真正的爱学生。

　　在日常教育管理中“言传身教”也很重要。因为师德修养归根到底就是要“以人育人，以德育德，以行育行，以素质育素质”。终身做一名合格的“人师”，无论是教育观念的更新，还是对教材、教法、学法的改革，都取决于教师业务素质和对待教书育人的态度。常有这样的体会，教师不愿意或不会做的事，很难让学生做到，教师不具备的人格品质，也很难在学生身上培养出来。因此教师要真正做到“以德化人，以智育人，以行感人，以理服人”。凡是要求学生做到的，自己率先做到。

　　当然，我们要当一个合格的学科教师，一定要不断的提高自己的教学水平，用自己的知识魅力来吸引学生的学习兴趣。当然，最有效的方法还是与德育的配合，把握好课堂，认真备好课，认真上好每一节课。

　　师德修养在教书育人工作中是一个永恒的、充满生机和活力的话题，在新的形势下，一个教师的师德、师能、师表如何将对培养跨世纪新人起着举足轻重的作用。

**第三篇：心系中国梦做好引路人**

　　爱是伟大的。母爱的伟大在于深厚、细腻与无私;而师爱的伟大在于责任、敬业与奉献。师爱不仅蕴含着对社会的责任、更承载着对未来的希望。教师是辛勤的园丁，在祖国的大花园中默默耕耘，用爱精心地呵护与培养未来的花朵。当我在电脑屏幕上敲出“师德”两个字的时候，眼前立即浮现出许多恩师的面影和笑容。虽然离开老师的教诲已有很多年了，但是仍记忆犹新。

　　启蒙老师金老师在一个大雨倾盆的傍晚送我回家，而她却浑身湿透了;小学语文老师陆老师拍拍我的肩膀鼓励我在写作上多下苦功，写出更多优秀的文章;初中班主任袁老师课后总会和我们谈心，了解我们的点点滴滴，让萌动的我们懂得了很多;高中历史老师施老师时常会微笑着给我们讲述他的大学生活，以及进一步深造能给我们带来巨大的变化。每每听到这些，我总是十分憧憬，也正是这股力量，让我度过了艰苦的高三生活……每当回忆起这些老师，我真正感受到了“师德”二字的厚重，是他们给了我知识，给了我关爱，伴我成长、进步!他们虽然没有什么丰功伟业，但能够让很多人去记住他们，感谢他们，我想这也是一种骄傲与自豪。

　　曾经以为，高尚的师德是惊天地、泣鬼神的，应该像跳崖一样壮烈，像瞿秋白就义一样凛然。可当我回想起曾经的一幕幕后，我才深刻感受到师德并不需要张扬，他在平凡的小事中处处体现着。它不仅没有闪闪的光环，而且素的不着痕迹，就像春天的小雨，无声无息的飘落下来，滋润着学生的心。他们用平凡书写伟大，用普通孕育崇高。

　　感谢老师的教导，让我们懂得了学生必须勤奋学习、汲取知识;感谢老师的教诲，让我们懂得了孩子必须孝敬父母，热爱祖国;感谢老师的关爱，让我们懂得了与人应该和睦共处，一同进步;感谢老师的安慰，让我们懂得了战胜困难，勇敢面对。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找