# 高中语文修改应用文练习1

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2023-11-22

*1、阅读下面一则通告，完成相关问题。（5分）① 我处 ② 决定对长江江口街道办事处陈庄村至梅龙镇小李庄村段进行整治 ③ 工作，发现此段内有私自搭建的房屋 ④ 建筑，根据《安徽省河道管理条例》中关于“清除河堤内非法建筑物”的规定，⑤ 因此...*

　　1、阅读下面一则通告，完成相关问题。（5分）① 我处 ② 决定对长江江口街道办事处陈庄村至梅龙镇小李庄村段进行整治 ③ 工作，发现此段内有私自搭建的房屋 ④ 建筑，根据《安徽省河道管理条例》中关于“清除河堤内非法建筑物”的规定，⑤ 因此，⑥ 勒令房主于20xx年9月30日前一律将房屋 ⑦ 拆除，⑧ 逾期不拆除的将按有关法律进行处罚。安徽省长江河道管理处

　　(1)从简明的角度看，应删除的三处是： 。（3分）(2)从得体的角度看，应改的一处是： 应改为 。（2分）答案（1）③④⑤ （2）⑥ 限

　　2、阅读下面一则启事，此启事全文有四处毛病，请找出并进行修改。（4分））

　　启 事①我公司应征网页制作人员和平面设计人员各20名。②凡我市二十一至三十五周岁、身体健康、大专或大专以上文化程度的男女青年均可报名。③贵公司地处市中心，交通方便，环境优美。④待遇优厚，最低月工资七百元。⑤路途较远的职工公司负责安排食宿。⑥愿者请带身份证到本公司的人事科报名，⑦经考试后即可录用。⑧试用期三个月。诚信网络广告公司（××市人民路168号答案（1）①“应征”改为“招聘”；⑵③“贵公司”改为“我公司”；⑶⑦“考试”后加“合格”；⑷增加“报名时间某月某日”；（5）最后应注明日期解析试题分析：①不得体，③不得体，⑦不合逻辑，缺少内容要素和日期。考点：语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用E。

　　3、以下是小张在收到郑先生著作后回信的正文，其中有使用不得体的词语，请找出四处并修改。（4分） 您寄奉的大作已收到。过目后，深感对我的论文写作有些许帮助，定当惠存。感激之情，无以言表，他日光临贵府，当面致谢。（1）将 改为

　　（2）将 改为 3）将 改为 4）将 改为答案“寄奉”改为“惠赐”“寄来”； “过目”改为“拜读”； “些许”改为“莫大”“极大”； “惠存”改为“珍存”“珍藏”；“光临”改为“前往”“定到”。分析：词语本身是没有错的，错在与语境不合、修饰对象不当、褒贬不当、范围不当、谦敬不当等等。所以学生首先要知道词语的意思，然后关注它所修饰的对象，所在的语境。这是一段应用文字——书信，就要注意通信的双方的关系，敬谦是否得当，很明显“小张”需要用谦辞，对“郑先生”要用敬辞。考点：语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用E。

　　4、中学生李阳写了一首诗，想向一位久已慕名的王编辑请教，恰巧王编辑不在家，就给王编辑写了个便条。便条中有几处不得体的，请找出来，并加以改正。（4分）王编辑：

　　您好!

　　我到寒舍拜访您，您不在。我把拙作《诗经情思》放在您家，望拜读。本人有吟诗雅趣，学习之余，凑成几句，错处颇多。但自己不能斧正，您是大手笔，望工作之暇给予修改，不吝赐教。

　　此致编安!李阳20xx.12.9答案（1）“寒舍”改为“贵府”或“您家”；（2）“拜读”改为“费心一读 ”；（3）“雅趣”改为“爱好 ”；（4）“斧正”改为“修改”分析：该类题是请教他人型，应注意称呼、礼貌用语、自我介绍、阐明缘由，发出请教。考点：语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用E。

　　5、下图是一则公益平面广告，根据要求答题。（4分）

　　人品+ =食品良品（1）请简要赏析这则公益广告的创意。（2分）（2）根据本则广告的立意和所反映的现实问题，向有关部门提出切实有效的建议。（2分）答案（1）用了拆字组合（把“食”拆成“人”“良”二字）的方法，点出了食品安全第一要提高商家的“人品”，即道德和社会责任感；第二在于食材要用质量过关的“良品”（2分）（2）严格执法和监督，保证食品各个环节的安全（或规范和提高食品标准及市场准入制度）。（2分，所提建议，合理即可）分析：广告具有独特性、形象性、创造性的特点。广告语具有以下类型：（1）功效型。反映商品的功效、性能好或服务效率高。（2）优质型。反映商品质量优胜或服务质量好。（3）双关型。用双关语句来反映双重意思。（4）好感型。用吉祥言词来反映人们追求美满幸福的愿望。（5）号召型。直接推动顾客响应号召，采取购买行动。（6）励志型。用一些激励的言语给人带来一种内心的正能量。根据类型特点来答题，具有指导意义。

　　6、文中三个句子都有语病，请找出并修改。（3分）①会议开幕式在学校体育馆举行，当曼德拉精神焕发、笑盈盈地出现在主席台上时，使得台下群众一片欢腾、雀跃。②欢呼声像一阵阵热浪激荡着整个体育馆，掌声和欢呼声长时间经久不息。③曼德拉频频招手致意，在群众的欢呼声中发表主旨讲话，阐述了新南非政府将以《重建和发展计划》建设南非，解决广大人民所关心的住房、水电、教育、就业等。答案（3分）①缺主语，去掉“使得”二字。②语意重复，去掉“长时间”三字。③缺宾语，在“等”字后面加上“问题”二字。分析：此类题目要在理解句意的基础上，仔细分析病句的类型，如语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱；表意不明、不合逻辑等。第一句成分残缺，缺少主语；第二句，语义重复，故需去掉一个；第三句，成分残缺，缺宾语，故需添加宾语“问题”。

　　7、下文是某小区管理部门致全体居民的公告，其中多有不当之处，请选择其中的2处，把相关的标号填写在横线上并加以修改。（4分） 为了①搞好环境卫生，②本小区新建了多处袋装垃圾回收点。从5月1日起，居民的③生活垃圾④用塑料袋一律装好后，投入⑤袋装垃圾回收点的塑料桶内，⑥工业垃圾、建筑垃圾⑦一律不准投入。⑧千万留神。\_\_\_\_\_\_\_\_\_处改为：\_\_\_\_\_\_\_处改为：\_\_\_\_\_\_\_\_答案④处修改为“一律用塑料袋” ⑧处修改为“敬请协助”分析：④语序不当。⑧处用语不够得体，原文口语化，不符合公告的要求。这类题目复习中首先要熟悉高考常考的六种病句类型——搭配不当、语序不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑，并了解语言连贯得体的基本要求。辨析并修改时应逐句检查，可采用紧缩主干法，先审主干再审枝叶。

　　8、下面是一份求职信的正文部分，在语言表达方面有多处错误，请找出三处不得体的词语（或短语），加以改正。 本人毕业于化学专业，大学本科，是一名有四年工作经验的高中化学教师。得知贵校招聘有识之士，很希望能到贵校高就。现附上我的简历，恳请你们慧眼识才。不胜感谢!

　　不得体词语

　　改正

　　答案

　　不得体词语

　　有识之士

　　高就

　　慧眼识才

　　改正

　　教师

　　就职或工作

　　考察后聘用我

　　分析：“有识之士”“ 高就”和“慧眼识才”是敬辞，不适合用于自己。

　　9、下面一段文字有4处使用不得当、不得体，一处标点有误，请找出来并加以修改。（5分）

　　今天肖大伯的心情特别高兴，邀请我们这个楼道里三家芳邻，到他家聚聚。我到的最早，肖大伯请我喝椰奶，大李来的最晚，成为姗姗来迟的不速之客，肖大伯请他喝白开水。我想，肖大伯激励先进，奖掖后进，还真有一套办法答案（1）“高兴”改为“好”；（2）“芳邻”改为“邻居”；（3）“不速之客”改为“客人”；（4）“激励先进，奖掖后进”改为“赏罚分明”。（5）把“肖大伯请我喝椰奶”后的逗号改为分句。分析：这是一道考核语言得体的题目，语言得体要注意文体的得体和语体的得体，问题的得体要符合文体的特殊要求、注意书面语体和口语语体的区分；语体得体要注意说话人的身份、场合、对象，以及尊卑的关系；至于标点符号，“我到的最早，肖大伯请我喝椰奶，大李来的最晚”之间应用分号。考点：语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用E；正确使用标点符号。能力层级为表达运用E。

　　10、以下是小张在收到郑先生著作后回信的正文，其中有使用不得体的词语，请找出四处并修改。（4分） 您寄奉的大作已收到。过目后，深感对我的论文写作有些许帮助，定当惠存。感激之情，无以言表，他日光临贵府，当面致谢。答案“寄奉”改为“寄来”，“过目”改为“奉读”，“些许”改为“极大”，“惠存”改为“珍存”，“光临”改为“定到”。（五处改对四处即可）（4分）分析：“寄奉”的“奉”有“献上”，应是下级向上级称为“奉”，用在本句中对象错误；“过目”为敬辞，用于对方而不能用于自身；“些许”是少的意思，根据语境为“很大”影响，对我有“很大帮助”。“惠存”是希望对方保存，而本句是自己保存，改为“珍存”；“光临”是欢迎词，而我到贵府，改为一般词语即可。

　　11、阅读下面的文字，按要求回答问题。（2分，每小题1分）李白的“梦游天姥吟留别”是一首写景诗，同时也是一首游仙诗，诗人忽而登仙游湖，忽而神行仙庭，我们跟随诗人一路上天入地，目不瑕接之际，也会听到诗人昂扬奋进、愤懑激越的心声，感受到诗人潇洒出尘、耿介、孤高的气概。答案【小题1】目不暇接【小题1】“梦游天姥吟留别”改为《梦游天姥吟留别》解析【小题1】此类型的题目考查学生的词语辨析能力，考查等级为A。需要学生在平时多读课文，多积累词语，多查工具书。 【小题2】此题考查学生对标点符号的掌握，要求学生熟练掌握常用标点符号的用法。

　　12、水库中学星星文学社请作家杨笑天来做报告。下面是张田甜社长开场白中的一个片段，其中有四处不得体，请你找出来并进行修改。（4分） 今天我们很荣幸地邀请到作家杨笑天先生来作报告，前几天，我们两位已把大家的作品送给杨先生，他也都拜读了，下面杨先生会针对我们大作中存在的问题进行具体指导。答案（1）“两位”删去，或改为“二人”、“两人”、“两个”。（2）“他”改为“杨先生”。（3）“拜读”改为“看”。（4）“大作”改为“作品”。

　　13、下面这则邀请函有语言不得体的地方，请找出四处并加以改正。（5分）

　　邀请函

　　贵校第五届艺术节将于9月24～30日举行。我们向教育系统的各位领导、教师及各位家长、校友发出鼎力邀请。

　　届时，您会欣赏到花的绽放，舞的优雅；您会聆听琴的悠扬，歌的奔放……等。这里洋溢着青春的激情，激荡着创造的魅力，这里是心灵驰骋的原野，这里是放飞梦想的蓝天。

　　同行在热情相邀，孩子在期待，母校在召唤，恭候您的惠顾！

　　××中学

　　20xx年9月10日答案（1）贵校—我校 （2）鼎力—诚挚（符合句义即可）3）聆听—听到（符合句义即可） （4）惠顾—光临分析：“贵校”是对对方学校的敬称，这里应用谦称，可以改为“我校”之类。“鼎力”，敬辞,大力(帮助)，表示请托或感谢时用，如，“多蒙鼎力协助”，此处谦敬失当。“聆听”，指集中精力、认真地听。一般用于自己，不适于用在他人。“惠顾”，光临，惠临，敬词，多用于商家欢迎顾客，用在学校的邀请函中不恰当，宜改为“光临”之类的词语。

　　14、下面这封信有四处不合规范，请指出其中的三处。学兄：

　　寄呈的大作收悉，拜读再三，激动不已。你的诗构思巧妙，语言隽永，弟自愧不如。只是个别字句略有笔误或不合韵律，我冒昧地作了一点雅正，随信寄回，谨供参考。

　　顺祝

　　夏安！

　　弟

　　20xx年6月6日

　　答案　①称谓“学兄”(没有顶格)　②祝语“夏安”(没有顶格)　③“寄呈”(不得体)　④“雅正”(不得体)分析：称谓和祝语应顶格写；“呈”是恭敬地献上，不能用来说别人对自己；“雅正”，请人指正，敬辞，不能用来说自己。

　　15、下面一段文字有4处使用不得当、不得体，请找出来并加以修改。（4分） 今天肖大伯的心情特别高兴，邀请我们这个楼道里三家芳邻，到他家聚聚。我到的最早，肖大伯请我喝椰奶；大李来的最晚，成为姗姗来迟的不速之客，肖大伯请他喝白开水。我想，肖大伯激励先进，奖掖后进，还真有一套办法。答案①“高兴”改为“好”；②“芳邻”改为“邻居”；③“不速之客”改为“客人”；④“激励先进，奖掖后进”改为“赏罚分明”。分析：“高兴”书面语太强。“芳邻”是敬辞，不能用于自己。“不速之客”指没有邀请而自己来的客人。“激励先进，奖掖后进”书面语太强，来的早晚不能用先进后进来区分。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找