# 学习今说作文2023北京高考卷10篇

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-11-26

*学习今说作文20\_北京高考卷（10篇）古人说，“学不可以已”，重视学习是中华民族的优良传统。在当代中国，人们对学习的理解与古人有相同之处，也有不一样的地方。今天小编在这给大家整理了一些学习今说作文20\_北京高考卷(10篇)，我们一起来看看吧...*

学习今说作文20\_北京高考卷（10篇）

古人说，“学不可以已”，重视学习是中华民族的优良传统。在当代中国，人们对学习的理解与古人有相同之处，也有不一样的地方。今天小编在这给大家整理了一些学习今说作文20\_北京高考卷(10篇)，我们一起来看看吧!

**学习今说作文20\_北京高考卷1**

初读《劝学》，荀子时而言物时而论人，感觉毫无章法。但仔细读过三四遍后，思路逐渐清晰，荀子要告诉我们的是，从了解自己，到修养自己，直至成就自己的过程。

做人最难的是了解自己，好像禅宗参口头禅“我是谁”一样。为了方便我们了解，荀子给我们暂时确定了位置，我是“青”，“青，取之于蓝而青于蓝”;我是“冰”，“冰，水为之而寒于水”。如果“蓝”与“水”代表做人的基本标准，扪心自问我做到了么?更不要说荀子所要求的“青”与“冰”代表的境界。

荀子通过地理以及自然现象，一步步展开告诉我们万事万物形成有它的机缘，了解人应该是什么样子。人之所以为人，是因为我们站在先人的肩膀上，通过不断的学习，不断扩大我们对于世界的认知，不断超越自我。所以，人区别于牲畜，是因为人具有学习的能力，但也仅仅是一线的差别：“为之，人也;舍之，禽兽也。”有时称人为“行尸走肉”，是因为“无冥冥之志”，若能做到“君子结于一也”，则满足了做人的基本条件。

荀子教导我们如何做人，他老人家非常慈悲而且耐心，从天地间的现象、事理到《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《春秋》等纲要，深入浅出的举例论述，就是要告诉我们一个简单的道理“做人本该如此”。但我们的人生为何在不断退色(从青→蓝→浅蓝→灰)?为何我们“渐行渐远”远离大道呢?因为我们忘记了自己应该做的事情“博学而日参省乎已”。

由于人的根本烦恼贪、嗔、痴的存在，心智被蒙蔽了，对于世间万物所展现的自然规律我们视而不见，圣人所倡导的为人之道我们听而不闻。荀子简要的区分两种为学的态度：君子之学与小人之学。如果仅仅“入乎耳，出乎口”，而没有经过“心”，这样的学习对于自己没有任何帮助。如何能够提升自身的修养?我们应该做到“入乎耳，着乎心，布乎四体，形乎动静”。

在这里，荀子告诉我们如何打破障碍，开启智慧的两种方法。第一，首先要博学，把所学的东西融会贯通，熟记于心;然后，反省自己的心态以及言行是否符合为人之道，正确的坚持，错误的抛弃;最后，做到心、意、行统一，世间的为人处世尽量合乎于道法。当然还要继续学习、反省、做事，如此反复，心量不断扩大，境界不断提升。

第二，按照类似于禅宗“戒、定、慧”的法门修行也能成功。关于“戒”，荀子反复要求我们，“问楛者，勿告也;告楛者，勿问也;说楛者，勿听也。有争气者，勿与辩也”，“使目非是无欲见也，使耳非是无欲闻也，使口非是无欲言也，使心非是无欲虑也”。关于“定”的境界，荀子描述道“是故权利不能倾也，群众不能移也，天下不能荡也。”最后，由定生慧，荀子称之为“应”，“能定然后能应”，能应天下之事，此乃“得大自在”也。

荀子告诫我们，虽然我们生为“人”形，但若不勤于学习，不了解本心，就会与“禽兽”无异。荀子同时告诉我们，经过不断修炼后的为“人”的标准：“能定能应，夫是之谓成人”。

为“人”就已经很难了，但是在《劝学》里，荀子并不仅仅满足于为“人”，因为青要胜于蓝的，如何成为“圣贤”，是他对我们的殷切希望。人如果超越自我就会进入“圣人”的境界，超越自我并不是自己超然于物外，而是应该具有极度谦卑的心态，认为自己什么都不是才对。在《劝学》通篇，找不到荀子对于圣人境界的描述，但是他已经为我们指出了成为“圣贤”的必经之路，在开篇他已经提到“学不可以已”!

**学习今说作文20\_北京高考卷2**

我们学习的主阵地在课堂，而真正学习的主体则是自己。要想真正激发对学习的兴趣，促进自己学习成绩的提高，从自身出发才是重点。

学习分两种，有主动学习的，有被动学习的。

主动学习的人，成绩就提高的快，如果是被动学习，明显就是一种压力，永远无法品尝学习的乐趣，所以我们要化被动为主动。

学习的方法有很多，例如，①我们可以培养学习兴趣，‘学而时习之，不亦乐乎?’就像孔子说的，学习是一件非常快乐的事，它能丰富我们的脑袋，它能给我们带来美好的生活，它更能给我们尊严。有的人活到老学到老，这种精神是值得推崇的，值得学习的;但有的人，一看到书本、字就头痛，是因为他们根本不知道学习的乐趣。②课前认真预习能够使自己更好地把握文章内容，发现问题，思考问题，把自己不懂的问题带到课堂上向老师提出，再认真听老师讲解。这样可以培养自己的自学能力，又能提高听讲的兴趣和效果。 ③上课认真听讲，做好笔记，并事后整理笔记，整理的过程是一个很有效的过程，能锻炼自己分析、归纳的能力。④课后独立完成作业，独立解决问题，学习上有困难应尽量自己先“试一试”，实在无法独立解决时，可在老师或同学的帮助下完成。⑤为自己准备一支红笔，随时改正自己练习本、试卷上面的错误，以鲜艳的红色加深错误在脑海中的印象，然后用一个本子，将这些错误收集起来，避免出现类似错误。⑥认真书写，书写的好坏直接影响到人们对自己学习态度的鉴定，卷面就是学生表现在老师面前的学习态度，书写还有助于在作文方面拿分。

在学习过程中，经常出现偏科现象，学习是为了未来的发展，自然，初中学习为的是迎接中考，要考上好的高中、职中，必须要有一个好的成绩和端正的学习态度，结合自己的情况看来，即使文科过得去，理科却拖了后腿，这是很大的遗憾，就像一条蜈蚣，它有7条腿，却瘸了4条腿，永远也站不稳，学习就是这样，想要有个好成绩，必须科科都扎实，这样，无论你是考高中还是职中，相信都是你在选学校，而不是让学校选你。

‘知识就是力量，知识改变命运’这句话是小学班主任常对我说的，知识已是人们不断满足自身需要并最终取得成功的法宝。我坚信，虽然现在瘸了4条腿，但我会利用剩下的一个多学期追上优秀的同学，超越优秀的同学，为自己定下的目标前进!

**学习今说作文20\_北京高考卷3**

态度非常重要，正面和积极的态度可以将事情尽量达到尽善尽美的境界，亦是成功不可或缺的关键，一个人若秉持这样的态度，再琐碎、无趣的事都能体会其中的精髓与华美，进而使生活更充实。

学习的态度更是要正向和积极，身为学生的我们在求学的路上，抱持正确的学习态度可以使学习到的知识更容易吸收，且吸收的面更广，也能加深印象，训练融会贯通的能力，除此之外，拥有求知的欲望能获得许多课外的知识，充实自己的内涵，增广自己的见闻，譬如在e世代中充分运用数位学习来搜寻资料了解寰宇的自然与社会变迁，以积极的态度掌握时事的趋势，总而言之，学海无涯，求知的精神得以与变变化莫测的全球社会同步接轨。

若想在学业表现上头角峥嵘，正确的学习态度照样可以突破重围，各领域皆全衡发展，得到优秀的成绩，同时也有斐然的成就，胡适曰：“要怎么收获，先要那么栽!”读书的方法也许不只一种，但正确的学习态度却是把书读好的不二法门。

态度发自于内心还有意志力，态度的褒贬需要长期的外在刺激与磨练培养而来，若好的态度根深蒂固，相信往后事事都能创下不朽的成就。

**学习今说作文20\_北京高考卷4**

同学们，相信大家都想提高自己的学习，端正自己的学习态度。那么，请听听我以下的经验、心得与领会：首先，同学们应好好地利用早晨。“一日之计在于晨”，同学们在家吃早餐的时候可以听听英语录音带，多记几个单词，在空余时间可以读有关学习的书。第二，同学们在课前应做好预习，认真地读几次课文，理解课文的要点，抓住重点与难点，这样可以利于上课时对课文的理解，上课的时候应认真听讲，不随意开小差，善于分析老师的讲课，将老师教的知识牢记于心，并踊跃发言，敢于发表自己的见解，这也是提高学习的一个好办法。课后同学们应积极和同学或老师分析难题，复习所学知识。老师布置的作业同学们应按时按质完成。接着，在学习方面同学们应该给自己定下一个学习目标，并找一个学习竞争的对手。平时同学们应该时刻向着自己的目标，与对手竞争，树立起“我要超越自己，超越别人”的信念，毫不松懈。最后，同学们也可以在有空的时候适当地阅读一些有利于身心的课外书籍，这样不仅可以充实我们的头脑，丰富我们的知识，开阔我们的视野，还可以使我们从紧张的学习中放松，两全其美。

当然，我们也不能过份地缚束自己，该学习的时候同学们应全心投入，而改玩耍的时候就尽情玩耍，有时还可以从玩耍中学到知识，这也是学习的乐趣。从紧张的学习中放松的方法有许多，如听音乐、郊游、聊天等适当地玩一些小游戏，都是不错的方法。但我们玩耍与学习应分轻重，不应过于沉迷。

同学们，这只是我在学习方面的一些心得，真正的学习当然要靠你们自己。希望同学们可以从我的学习心得中加以借鉴，也希望可以帮助那些成绩稍差的同学改正学习态度。

同学们，你们并不笨，只要你们从今能为自己的前途着想，能端正学习态度，改良学习方法，培养良好的学习习惯，相信你们的成绩一定就会逐步提升，你们的未来也将会是一片光明。

**学习今说作文20\_北京高考卷5**

学习是分两种的。或者说，学习这个事情有两种含义。第一个意思指的是广义的学习，也就是包含了生活中一切方面的知识的难以量化的积累。第二种是指狭义的学校的学习，也就是以年级和考试计算的量化的知识积累。现代教育学的伟大目标是通过某种科学的教学安排合这两种学习为一体。当然，以今天的状况看，路遥遥其修远兮。

我认为就个人来讲，学习态度是很容易发生偏离的，尤其是在这样一个以考试为中心的环境中。我个人认识的一些同学止学课内的材料，对于课外的各类知识不闻不问。一开始可能是出于害怕自己浪费时间的恐惧心理，只是强压着自己的兴趣保持专注。到后来有些人就发展为十分恶性的心态了：他们对课外的知识完全失去了兴趣，连看也不想看。想到事实上“课外”“课内”本身分野脆弱的虚伪性，我不禁为这些同学担心。如果说“课”这个概念一消失，是不是人生就什么都没有了呢?当然不是。完全不是。绝对不是。想到媒体上看到的许多大学生生活空虚，没有人生方向的新闻，虽然我没有调查过，但是还是不由地想将狭义的学习错当成了广义学习的后果就是这样吧。

同时，还有一些同学“破罐破摔”。课内的东西学不好，对课外的一切知识都失去了兴趣和信心，从而失落的找不到方向。要么就是对“义务教育”冷嘲热讽，十分“看透红尘”地批评现行的教育方法。我觉得这些作法都不是正确的学习态度。首先，人生贵在拼搏。如果说对于学习上的这些东西，或者说人生头20年的这些东西都没有勇气面对，那么以后的更大的挑战又如何呢?受到批评和嘲讽是别人强加的，而放弃是对自己说的。永远不要放弃才是真的勇敢者。当然，这并不等于蛮干，什么都求胜。对于自己真正喜欢的东西才应该努力追求。如果说自己真的没有兴趣，与梦想相悖的事情，能少干就少干，能不干最好。但是生活往往不完美，人总是需要多少干一些自己不愿意做的事情啊。对于义务教育的种种缺陷，有眼睛的人都看的很清楚，但是讥讽改变不了让你感到作呕的东西。事实上，将时间用于讥讽还不如投入行动中。总有人说义务教育差劲，让人学习没有目的。我的回答便是你为什么不把改革教育作为你学习的动力呢?这不是一个很好的目标么?既然现在身在这个游戏中，为何不先按着它的规则去玩呢?如果你有能力，照样也可以玩得很好来使它成为你能力的一个小小注脚。当然，除非你坚定地认为玩它是在浪费你的时间。

总的来说，我的学习态度是很简单的一句话：生活就是学习。生活何其大，何其复杂!学习也是一样的。从一件事情里可以学到那么多的东西，各种方面的，各种意义上的，各种层次的，就看你的思维力如何。我从来没有认可过我小学受的教育，但我也同时决不会说我白白浪费了六年的时间，因为我确实学到东西了，各种各样的东西。至少，我经常嘟囔着“我是好学生，我是好学生……”，说的多了，连自己都真的信了。我不敢妄称自己的学习态度就一定优越，但是或许也有某种参考价值吧。

**学习今说作文20\_北京高考卷6**

我现在正在读初三，在学校内管得很严，在家中老师每次都打电话过来，然后我妈妈就来一次大转变。也不知道老师跟她说了什么，我也没有办法听到，总之大部分都不是什么好事情，只不过是有很少的几次表扬我。

每次她看我的题目，那不是一般的固执己见，每次一道题目我说了，书上写了，老师也承认了，可她就是不同意，还总是说自己是对的。所以，有些时候弄得老师都不好意思说下去了，也只能低头不语了!然后她就每次跟我说她的是对的，我就以为老师真的改主意了，然后我又去问老师，老师就跟我说：“你妈妈每次自己认为是对的东西就是对的，自己认为是错的东西就是错的`，我每次跟他说他都不相信，所以弄得我实在是很不意思，就没有说话了!”我听了之后才恍然大悟——原来如此!

对于我的成绩，每次是考得好就表扬，考不好就骂。我记得有一次期末考试的成绩出来了，我坐在车上，她既然还一边开车还一边轻微地讽刺我，那样地冷笑，弄得一年多来第一次哭了，而且还不是很自然的哭!而且每次考不好就说我又什么拉班上的后腿，只不过这百分之九十是老师跟她这样讲的，因为这几个拉后腿的词妈妈以前从来也不说，只不过这是老师的口头禅!

我妈妈最喜欢打电话给老师了，然后就说我在家怎么怎么样呀!问老师我在学校又怎么怎么样呀!每次把我在家里面的事告诉老师，有一次竟然把我跟同学打电话这样的小事告诉老师了，弄得老师又打电话给了那位同学的妈妈，然后那位同学又跟别人去说，弄得那几天几乎是没有一个人跟我玩了!

对于我的学习，妈妈以前从来都是时间制，就是规定作业量，规定时间，让我一定要在这样的时间内完成任务，而且就算我提前完成了，我就算是坐也要坐在那里把时间磨完，这就是妈妈以前的态度!只不过现在我跟她说了以后就没有这样了，还是采用我爸爸的任务制，就是不规定我的时间，只规定我的任务，只要我完成了，觉得合格了，便完成了!

初三了，我自己也要真正地认真学了，希望妈妈不要总是固执己见，也要听听他人的意见，但也不要盲目地去听从，而且也不要什么事都教给老师来解决，因为这样地话会对其他的同学造成影响的!

**学习今说作文20\_北京高考卷7**

当我想写这作文文章的时候，首先和老爸探讨了一下。我的想法是，把到目前为止有关自己学习的情况和大家交流一下，希望有人能指出我的不足之处，以便我以后及时地加以改正。老爸虽然觉得我可能写不出更深一些的内容，那样就不便和大家进行真正的思想交流，但是他还是支持我大胆地、实事求是地写出来。

今年暑假里，有一位博友对我说，害怕把自己写的文章拿出来让别人看，担心别人看过以后嘲笑自己写得不好。我当时就对她说了一句话：“你抽出一些时间，看看我以前写的文章，再对比我现在写的，看能不能发现什么?”

几天后，这位博友对我说：“我发现你以前写的文章和我的差不多，不过现在写得比我要好很多，你是怎么练习的?”我笑了：“没什么特别的，我和大家一样多读书、多练笔，有一点我认为很重要，我写完以后希望别人看到，更希望有人为我指出不足之处，这就是我写文章越来越进步的重要原因之一。”我写的任何一作文文章，都希望有更多的人指出不足，一句话、一个词语，甚至一个字、一个标点符号，只要有人给我指出了错误，我就会很真诚地说声：“谢谢!”

我以前只是听老师和老爸说，读和写是语文学习的基础，现在我对此深有体会。我从一年级每天阅读，二年级写日记，从未间断过，现在我能读一些散文、诗歌、小说，也尝试着写了一些，确实受益匪浅。令人高兴的是，我的努力有了回报，现在已经发表了一些文章。

数学是一门逻辑性很强的科目。有时候只要把某一章节明白了，再学其他相关内容的时候，就很容易了。我在三年级的时候，已经把小学的数学课程学习完了，掌握得很不错，现在正在学习初中一年级的课程。

在英语学习方面，老爸要求我要多读、多听、多说。现在读、听是我的强项，英语对话更是我的生活习惯和一大爱好。

我有一个英明的老爸，他从不强迫我学习，不过，老爸向我建议的一些学习方法确实很好。我们首先要谨记老师的教导，其次要听取父母的建议，最后经过自己的努力，一定会大有收获的。

**学习今说作文20\_北京高考卷8**

妈妈说我的学习态度不好，不认真，我也觉得我有点不认真。我做回家作业的时候，经常会不知不觉地吃东西，或者会玩起来，总是控制不住自己。还有的时候，我会东张张、西西望，我对身边的一切事都感到特别好奇，虽然对身边的东西我已经看过千百遍了，但做作业的时候，我还是会分心，经常想入非非，而且做作业的速度也慢。

唉!一次期中考试下来，语文、数学、外语和科学，我居然跟我的目标相差了14分，多大的差距呀!就连数学、外语和科学这些我的强项，也没考100分，还有我最拿手语文考试写作文，我居然了被扣了5分，写偏了题，想到自己从一年级到现在还都是语文课代表，真是难为情啊!那可都是因为平时学习态度不认真造成的，以前连错题看也不看一眼的下场，总觉得小事一桩，不引起足够的重视。光“获”胜的““获””，我都写错了好几次，都是粗心和不专心惹得祸。看来，以后是得好好改改了。

我做回家作业的时候，经常会不知不觉地吃东西，或者会玩起来，总是控制不住自己，“我会东张张、西西望，我对身边的一切事都感到特别好奇”，这是学习不认真的表现哦，要记住玩的时候痛痛快快玩，但是学习的时候也要认认真真的学习，这样才能玩得好，学习得又好!既然认识到自己的缺点，那要好好改正，争取下次取得好成绩。

**学习今说作文20\_北京高考卷9**

最近学到了《桃花源记》。看着其他同学苦苦背诵原文的时候，我内心却一阵阵窃喜——这篇文言文我早已背下了。还记得是在初一寒假的时候，我兴致大发，于是将《桃花源记》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》等文一口气背了下来。现在想想，自己那时真是太勤奋了!

想着那时，每天晚上睡觉前必定要看一会儿，背一会儿，而这样下来，竟几天就完成了预期的任务。相比之下，最近在背《送东阳马生序》、《陈涉世家》时，记忆却有不少的难度，有时刚想起前一句，后面就不知怎么突然忘记了。我想，这让每个人都能或多或少地从中获得一些启示——学习只有自己为自己定目标，自动自发地想获取知识，才可能高效地完成任务。如果和其他人一起走到了不得不背的境地，再捧书在乱哄哄的读书声里随口诵读，已全无了超前于他人的优越感，也自然不会有学习的动力。

我们学习是为了自己。想想自己现在，哪有时间、心思去进行“超前学习”?一有空闲时间，就在书桌前发愣，或是写着明天乃至后天的作业。难道就不能放弃一点小利，为自己发展的大局作出一点额外的努力?

是该改变的时候了。我既然发现了问题，就该在问题的解决中造就完美。为自己，拼一把。

将来总有一天，我会因自己曾经的努力而窃喜。

**学习今说作文20\_北京高考卷10**

每个人一出生，就开始学习。学习说话，学习走路，然后越学越多，越学越难。学习不仅仅是学生的事，而是所有人的事，是一辈子的事。

正所谓，“活到老，学到老”。学习，非常重要。它可以让我们明白许多道理，可以让我们学到许多知识，可以让我们认清世界，知晓世界，用正确的世界观和方法论来指导我们自己。我们五千多年的历史，需要我们学习，需要我们继承和发扬。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，告诉我们知识浩瀚要努力学习，多学习。学习还可以给我们带来许多快乐，可以让我们废寝忘食，不知疲惫，不知昼夜。

“读书破万卷，下笔如有神”，是一种境界，是一种能力的体现。

我们也有一些告诫的句子，“少壮不努力，老大徒伤悲”，也是强调学习的重要性。

希望，我们从现在开始，努力学习，快乐学习，用学到的知识、经验和技术报效祖国。

**学习今说作文20\_北京高考卷10篇**

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找