# 教育部：2023全国卷I高考作文题目点评

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-01-22

*>高考频道从教育部了解到，20\_高考语文考试已结束，高考语文作文是大家关注的重点，20\_高考全国卷I作文题目点评已公布。具体如下：　　强化写作的实际应用导向，适应现实生活需求。写作是语文综合能力的集中体现，也是高考语文的重要考查内容。20\_...*

>高考频道从教育部了解到，20\_高考语文考试已结束，高考语文作文是大家关注的重点，20\_高考全国卷I作文题目点评已公布。具体如下：

　　强化写作的实际应用导向，适应现实生活需求。写作是语文综合能力的集中体现，也是高考语文的重要考查内容。20\_年全国Ⅰ卷作文试题“热爱劳动，从我做起”、Ⅱ卷作文试题“青春接棒，强国有我”都明确规定考生必须采用演讲稿、书信、观后感及慰问信等特定的实用性文体。这些实用性文体与考生的实际生活息息相关，也更符合新形势下社会对人才的能力需求。全国Ⅲ卷作文试题“画里话外，师生情长”虽未明确规定文体，但漫画材料直接取材于每个考生都深有感触的场景，有助于激发考生写作热情，抒发真实情感。三套试卷的作文试题对中学写作教学释放出强烈信号：写作要立足实际生活需求，强调实际应用，避免言之无物、大而无当。

　　强化信息处理的实用能力，对接社会发展要求。信息处理能力是21世纪人才的核心竞争力。适应社会信息化发展趋势，高考语文加大了对考生实用信息处理能力的考查力度。全国Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ卷均在论述类文本、实用类文本、文学类文本及文言文阅读部分专门设题，重点考查考生面对不同问题情境时的信息处理能力。不管是面对文学审美还是实用求知，不管是对材料进行信息筛选还是逻辑推理，都与社会发展的能力要求密切相关。

　　将作答要求与人生体验相结合，创设真实的任务情境。全国Ⅰ卷作文试题“热爱劳动，从我做起”要求考生“面向本校同学”写一篇演讲稿。任务要求通过设置与真实生活高度接近的写作情境，对考生的语言文字表达能力提出更高要求，也清晰指示了语文素养提升的具体方向。

　　歌颂劳动价值，倡导热爱劳动。全国Ⅰ卷作文试题“热爱劳动，从我做起”：

　　“民生在勤，勤则不匮”，劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。“夙兴夜寐，洒扫庭内”，热爱劳动是中华民族的优秀传统，绵延至今。可是现实生活中，也有一些同学不理解劳动，不愿意劳动。有的说：“我们学习这么忙，劳动太占时间了!”有的说：“科技进步这么快，劳动的事，以后可以交给人工智能啊!”也有的说：“劳动这么苦，这么累，干吗非得自己干?花点钱让别人去做好了!”此外，我们身边也还有着一些不尊重劳动的现象。

　　这引起了人们的深思。

　　这则作文材料既着眼于劳动思想的历史溯源，也关注问题的现实呈现，以中国传统文化中关于劳动的箴言、警句和习近平总书记对新时代劳动精神的深刻阐释作为总领，将中华民族热爱劳动的优秀传统与当下社会一些对劳动的偏差认识、错误态度进行对比，引导青少年学生对这一现象及劳动本身进行深入思考，自觉弘扬劳动精神，以期在全国青少年乃至全社会中形成热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动、参与劳动的良好风气，充分发挥高考作文在推动劳动教育方面的导向功能。

　　思考劳动意义，展现劳动之美。劳动是人类生活的基础，是创造人类文化幸福的基础。辛勤、诚实的劳动都应受到推崇和尊重。劳动本身是美的，是创造幸福的。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找