# 高中作文写作技巧：应用文的写作方法

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-06-18

*以下是为大家整理的关于高中作文写作技巧：应用文的写作方法，希望大家能够喜欢！　题　 解　　应用文就是日常生活、学习、工作中，直接地用于实际中，解决实际问题的一种常用文体，如公文、启事、书信、广告、收据等等，每个人都应该掌握它，因此应学会应用...*

以下是为大家整理的关于高中作文写作技巧：应用文的写作方法，希望大家能够喜欢！

　题　 解

　　应用文就是日常生活、学习、工作中，直接地用于实际中，解决实际问题的一种常用文体，如公文、启事、书信、广告、收据等等，每个人都应该掌握它，因此应学会应用文的写作方法。

　　理　 由

　　为什么要学会写应用文呢?

　　我们通过一个故事就可以理解了，一个外号叫“文学家”的气象学校的毕业生，分配在一个水灾频繁的县里工作，县里让他到烈马河上游水文站里负责报告汛情的工作。烈马河的水位在汛期涨落厉害，县里便要根据上游水文站的报告来安排防汛事务。“文学家”到站不久，就给县里发回了第一份水情报告。县长一看，报告里尽是对水文站的描写，什么“青山壁立，直指蓝天”、“沟壑深邃，似乎无底”，头两页都是这类东西，县长笑笑，把报告压在公文夹里办别的事情去了，自言自语说：“这孩子真不懂事，我哪有时间欣赏他的景物描写呢?”县长边往办公室外走，又边想道：“文学家”写的是“汛情报告”呀，不会一点不说汛情吧?于是县长退回办公室从公文夹里抽出“文学家”的报告再读下去，读到快结尾的地方，才见写道：“昨日狂雨一阵，烈马水位上升。山间雾气腾腾，雨量400毫升。” 县长一看，倒吸一口冷气;“哎呀，好在我又看了这报告，乖乖，400毫升狂雨，烈马河该水位上升4米，这是特大的汛情了。”他几乎是跑出办公室，召集县机关所有人到烈马河沿河各乡组织防大汛。那烈马河的堤坝上，白天是人，大家忙着抬土，增高堤岸，夜里也是一堤灯火，照样工作。可是汛期一直没到。县长只好派人到上游水文站了解情况，才知是“文学家”只记得堆砌词藻，胡乱描写，把“雨量四个毫升”写成“400毫升”，扩大了一百倍。县长把“文学家”叫回来狠狠批评一通。一会儿，文学家没听见县长的声音了，慢慢抬头一看，只见县长斜靠在椅背上睡着了。原来，县长看到“文学家”的误报，已24小时没吃没喝没睡觉了，现在紧张心情一松弛，再也支持不住，就睡着了。“文学家”看着睡熟的县长，想到自己那不合格的报告造成的损失，羞愧地低下了头。

　　这个故事说明：应用文是一种重要的工具。办公事的应用文则叫公务文书，也称公文。国务院办公厅的《国家行政机关公文处理办法》中说“国家行政机关的公文，是传达贯彻党和国家的方针、政策，发布行政法规和规章，请示和答复问题，指导和商洽工作，报告情况，交流经验的重要工具。”办私事的应用文叫私人文书，是人们联络感情，交换信息，交流思想，互相帮助，进行社会交流的重要工具。那位气象学校的学生由于不懂得应用文与文艺作品的区别，不懂得应用文的写作目的，不懂得应用文的写作要求，又缺乏认真细致的态度，便给县里造成了巨大的人力、物力浪费，危害是十分大的。这又从反面说明了学习写应用文的重要性。

　　对同学来说，学写应用文也是一种学习任务，因为国家教委颁布的《小学语文教学大纲》中也明确规定：小学生应学会最简单的应用文。如便条、通知、书信、日记、调查报告、会议记录、说明书、板报稿等等。学写应用文的能力是小学生必须掌握的作文技能之一，因为学会这种实用性的作文能力，将来便能更好地为社会服务，为国家出力。

　　操作指导

　　为了写好应用文，在具体操作时，应该明确应用文的目的、特点等等。

　　应用文的写作目的就是实用，也就是针对实际中的问题，进行分析，直到帮助解决问题。公务性的应用文是进行领导、指导的工具。所有应用文，或是为了宣传一种先进思想、行为，或是为了批评落后现象;或是起到互相联络，增进互相了解的作用;或是进行信息交流，掌握动向，研究对策;或是起凭据作用。总之为了实际生活中的应用。

　　应用文的目的既然是应用，那么，与这目的相联系，便有自己的特点。如要求观点正确，扶正去邪;内容要真实，一是一，二是二，不能像写小说那样可以虚构;语言要准确、朴实，忌讳乱描写，乱形容;具有一定的程式性。即应用文在漫长的岁月里，形成了自己一些特殊的程式和较固定的格式。格式错了，就要受到非议。

　　训　 练

　　书信是常用的应用文体之一。请读完下列例文后，也给自己的亲戚或朋友写一封信，请注意书信的格式。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找