# 《人是如何学习的》读后感

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-02-17

*一次偶然的机会翻看了《人是如何学习的》这本书，让我对教学有了新的认识。　　结合语文教学，我认为这本书中第四章节里怎样指导儿童学会阅读和讲故事。给了我很大触动。小学低年级的阅读教学，应聚焦于“喜欢”和“能读”上。因此在指导低年级阅读时应该...*

　　一次偶然的机会翻看了《人是如何学习的》这本书，让我对教学有了新的认识。

　　结合语文教学，我认为这本书中第四章节里怎样指导儿童学会阅读和讲故事。给了我很大触动。小学低年级的阅读教学，应聚焦于“喜欢”和“能读”上。因此在指导低年级阅读时应该注意到:一方面要激发学生的阅读兴趣，让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣，另一方面教师必须结合阅读教学，有目的地教给学生有关阅读的方法，让学生运用多种阅读方法进行自主阅读，从而提高学生独立阅读的能力。抓住孩子心理特点，激发阅读兴趣;课内课外相结合，让孩子感受读书之乐;让综合实践活动课成为孩子阅读的平台。

　　随着新课程的实施，大量的课外阅读已作为了一种课堂的延伸和拓展，低年级是学生学习阅读的起步阶段，“新课标”对低年级阅读教学提出了如此要求:“1.喜欢阅读，感受阅读的乐趣。初步养成爱护图书的习惯。2.学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。学习默读。3.结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。借助读物中的图画阅读。4.阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。5.诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。6.认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。7.积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文50篇(段)。课外阅读总量不少于5万字。”在这里，我就如何指导低年级学生进行课外阅读的几种方法谈谈自己的薄见。

　　一、抓住孩子心理特点，激发阅读兴趣。

　　面对刚入学的学生，首先应该要让学生体会到读书的乐趣，因为他们刚入学，认识的字也不多，如果就给他们规定要读多少书，那样学生反而失去了兴趣，这样老师就要好好的引导他们读一些感兴趣的书籍，采取形式多样的阅读方式来激发孩子们的兴趣，同时了解学生感兴趣的是哪些读物，作到心中有数，低年级的老师此时充当的脚色便是站在孩子的角度和孩子一起阅读，不但要“引”而且要“激发”孩子内心的感受，让他们尝到阅读的快乐，我一般采取了以下的方法:

　　1.故事引趣——感受书的神奇

　　2.留疑激趣——调动读书的欲望

　　老师在讲故事的时候，可以设置一些疑问，这样，一方面吸引学生听的兴趣，另一方面可以培养学生的求知欲，激发他们想读书的冲动，例如我给学生讲12生肖的故事，最后我说:为什么老鼠要排在第一位了，它那么小，还怕猫，学生一下子来了兴趣，这时我说，想不想知道结果呢?学生纷纷要我讲，我却故作神秘的说，想要知道答案，《十二生肖的寓言故事》里有哦，这时老师可以发给他们拼音版的故事阅读，此时孩子们可津津有味的读得可起劲了。

　　3.表演生趣——体会人物情感

　　当学生阅读一些寓言或神话故事时，我们可以利用班队活动课的时间，来进行表演训练，这样既锻炼了孩子们表演的能力，也促使孩子认真阅读书中人物的动作、表情、样子，孩子的模仿的能力很强，

　　《格林童话》是我给孩子们讲得最多的，童话故事能给低年级的孩子充分的幻想，让他们在动人的故事中获得美与丑，是与非的学习，记得我讲《猫和老鼠》时，学生演三次猫偷吃猪油的情景还记忆犹新，孩子们演得惟妙惟肖，最后连好朋友老鼠也没逃脱它的嘴，在一阵阵笑声中孩子们快乐极了，也尝到了书籍带给他们的欢乐。

　　二、课内课外相结合，感受读书之乐

　　当学生有了阅读的冲动，老师可以利用课堂上的有效时间渗透一些读书的方法，针对低年级的孩子，我们可以采用一些他们感兴趣的乐于接受的方法。例如，当我们教一些朗朗上口的课文时，就可以指导学生唱游的读，还有一些诗词也可以用此种方法，让他们记得牢，当遇到日积月累的句子时，可以通过比赛的形式，来激发他们背诵，课堂上教学生读读，画画，还可以在书上写写你喜欢那个人物或动物，另外，老师可以有计划、有目标的配合教科书选择一些孩子们的书籍，制定每期的读书目标，推荐孩子们喜欢的书目，安排他们有充足的时间阅读，利用周边有利的环境，如书店、超市的书柜、学校的读书馆，班上的读书角，营造读书氛围，让学生从入学就感受到校园的书香气息，还可以与同学、老师交流中找到好的读书方法，这样在他们拿到书的时候就可以用一些好的学习方法来自行阅读，让课内的方法指导课外的阅读，当学生找到了打开阅读的钥匙，推开阅读这扇神奇的门时，便会感受到阅读的乐趣，那么他就会爱上书籍的，从而就会自觉的去读自己喜欢的书籍，感受到一种读书的乐趣。

　　这些就是看完这本书后的想法，你们有什么新的想法吗，可以一起交流交流。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找