# 2020年天津高考作文题目及点评：我的青春阅读

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-04-03

*【作文题目】　　请根据下面的材料，写一篇文章。　　在阅读方式多元化的今天，你可以通过手机、电脑等电子设备，在宽广无垠的网络空间中汲取知识;你可以借助多媒体技术，“悦读”有形有色、有声有像的中外名著;你也可以继续手捧传统的纸质书本，享受在...*

　　【作文题目】

　　请根据下面的材料，写一篇文章。

　　在阅读方式多元化的今天，你可以通过手机、电脑等电子设备，在宽广无垠的网络空间中汲取知识;你可以借助多媒体技术，“悦读”有形有色、有声有像的中外名著;你也可以继续手捧传统的纸质书本，享受在墨海书香中与古圣今贤对话的乐趣……

　　当代青年渴求新知，眼界开阔，个性鲜明，在阅读方式的选择上不拘一格。请围绕自己的阅读方式，结合个人的体验和思考，谈谈“我的青春阅读”。

　　要求：①自选角度，自拟标题; ②文体不限(诗歌除外)，文体特征鲜明;

　　③不少于800字; ④不得抄袭，不得套作。

　　【审题】

　　今年天津高考语文卷作文题是一道针对当下青年人阅读方式命制的材料作文，要求考生结合自身体验与思考，谈谈“我的青春阅读”。作文题切合青年学生的学习生活，导向积极，易于引发考生的联想与思考。

　　构建书香校园、书香社会是当前社会的共识，阅读是青年人学习生活的一项重要内容，而阅读方式的选择关系到阅读效果。年青人富有朝气，自主性强，更愿意尝试适合自己的阅读方式，但也可能有率性的一面。在阅读方式多元化的e时代，总结和思考“我的青春阅读”，具有比较鲜明的时代性、现实性和针对性。

　　某中学一线教师认为，“阅读”这一话题对学生来说并不陌生，但围绕“阅读方式”设题，引导学生反观自身的阅读行为，却颇具匠心。该题立意明确，角度多元，考生可写传统的书本阅读，也可写时尚的网络阅读;可写精读的深入，也可写速读的实用;可写传统阅读方式的局限，也可以反思快餐式阅读的不足;还可以写自己在阅读方式选择上的心得或困惑……

　　有专家指出，今年的天津卷作文题是时代与青春的约会，科技与阅读的邂逅，思辨性较强。考生可调动自己的阅读经验，多维度地展开写作。同时题目聚焦在“青春”和“阅读方式”上，开放有度，有利于防止宿构与套作。另外，作文题在文体的选择上较为自由，可议可叙，便于学生展示个性，写出好文章。

　　【优秀作文】

　　我的青春阅读

　　中学曾与同学们一起欣赏《我的青春谁做主》，那是一个家庭里三个表姐妹的青春故事，她们在同一时间完成成人礼，从梦想走进现实，触摸生活实质甚至残酷的一面。每人都发现自己要面对一个超高难度的命题，生活等着她们出洋相，可她们不服，不愤，不屈，不但要用智慧给出完美答案，还要翻越父母意志的高山阻挡，个性和理想是她们前往的彼岸。

　　再到如今的《致我们终将逝去的青春》和学校组织的青春情，我的中国梦 等一系列主题活动，从而悟出青春如此精彩，一个转瞬即逝的过程，有一段让我们泪流满襟，拥抱我们青涩的身体抚平我们骚动的心灵，让我们回味无穷终生难忘，它就是青春的化身!

　　相望时光穿梭的日子，如今自己已经十八岁了，再也不是那个哭了一根棒棒糖就能满足，摔倒了可以趴在地上许久的我了。告别了幼稚的童年与青春年华不期而遇。

　　曾经浪费了多少美好时光，很人都在说“这个世界理想很丰满，现实很骨感”记忆中，读中学时自己是没有理想，没有前进目标的。有过很多理想但是最终都被现实所打破，不曾想过自己会来到这里读书，当然也曾敬仰过护士姐姐，也许是因为漂亮的护士服和燕尾帽吧!而如今自己也拥有了这些自己曾经所羡慕的物质，但现在不再是以前那种想法了，生命给于我们一份沉甸甸的责任。最终在这里诞生了我的理想和梦想!

　　很喜欢杨培安的《我相信》—“我相信我就是我，我相信明天，我相信青春没有地平线”我们守得住回忆，却守不住一直流逝的青春，青春不会是永久的，它容不得我们半点虚度，因为有些东西一旦错过了就不可能再回来了，就像打碎的镜子，无论怎样努力终究无法破镜重圆。青春掌握在自己手里，这是让我们欣喜若狂的年华，十八岁的我青春在燃烧着，绽放着，我很惧怕体育，但是人生需要奔跑，我没有理由在原地，我们迈动青春的步伐，扬起青春的风帆，向伟大的青春脱帽，向尊敬的青春敬礼，我的青春我做主!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找