# 2002年北京卷高考优秀作文：聪明的规则

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-17

*有两个关于规则的故事。　　其一，不断更换的“警示牌”　　某小区绿地，工作人员为了保护草坪，立了一块警示牌，上书：“禁止践踏草坪！”语言简洁明了，无人不懂，无人不晓，可惜，无效。于是改用婉转语，写道：“小草依依，践踏何忍”，虽看似触动人心...*

　　有两个关于规则的故事。

　　其一，不断更换的“警示牌”

　　某小区绿地，工作人员为了保护草坪，立了一块警示牌，上书：“禁止践踏草坪！”语言简洁明了，无人不懂，无人不晓，可惜，无效。于是改用婉转语，写道：“小草依依，践踏何忍”，虽看似触动人心，但没过多久，依然失效。最后，工作人员不得已而采用“欺骗之术”，警告：“草坪下有电线！”什么，有电线！可不敢再踩了——可惜，后因一顽童误入草坪安然无恙而再次失效。

　　君子曰：制度规则，难矣！

　　其二，如何分粥

　　某甲乙丙丁戊，个个贪心吝啬。生怕别人多占一分自己损失一毫。五人要平分一锅粥，该怎么分才最公平呢？如此五种方案，任君选一，方案一：从五人中选一名大家认为最公道的人主持分粥；方案二：从别处找个人来分粥；方案三：每人轮一次，最后商议而定；方案四：选一个人分粥，另一人监督；方案五：选一人分粥，但分粥的人要最后拿粥。

　　君子曰：方案五，甚妙！

　　如此关于规则的故事在生活中可谓数不胜数。社会需要秩序和协作，而秩序需要规则维护，协作亦需规则的保障，劝说教育人们遵守规则固然重要，但更重要的是制定一套行之有效的规则，让人们“不得不”自觉遵守，这样既可以维护秩序，又可以提高效率——譬如分粥方案五，难道不是让人拍案叫绝的经典规则吗？

　　孟德斯鸠在《论法的精神》中阐述了权力之间相互制约平衡的道理。推广到规则制度，是否可以理解为规则制定者与被制约者之间的平衡制约呢？

　　任何一种精彩的规则，无不体现“公平地制约”。违反规则者能够受到相应的制裁——此为公平；掌握权力者无法公为私用——此亦为公平，只有这样的规则才真正担负起赋予它的使命。

　　君子曰：规则社会，多一些聪明的规则。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找