# 准高三暑期学习计划

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-04-23

*暑期快到了，在尽情玩耍的同时，也不可以忘记学业。高中学习计划应该怎样，看看下面的范文吧，也许对你有帮助噢。准高三暑期学习计划1　　假期补习，新高三学生应从四方面入手　　一、补状态　　学生如果不在学习状态，费再多的时间、精力都是徒劳。学生...*

　　暑期快到了，在尽情玩耍的同时，也不可以忘记学业。高中学习计划应该怎样，看看下面的范文吧，也许对你有帮助噢。

**准高三暑期学习计划1**

　　假期补习，新高三学生应从四方面入手

　　一、补状态

　　学生如果不在学习状态，费再多的时间、精力都是徒劳。学生首先要分析自己是否已经具备了冲刺高考的学习状态，是否能够自觉、主动的学习并且持之以恒。另外，好的学习状态表现为专注程度。学生投入学习的绝对时间很重要，但更重要的是投入学习的专注时间。高二学生沉迷于网络与交友是颇为普遍的现象，但是面对即将开始的高三要及时调整自己的状态。

　　二、补知识

　　新高三学生要利用这个假期好好整理以往学过的知识，分析自己所掌握的知识体系是否完备，知识的条理性、系统性、完整性是否足够。知识分为链条式和塔基式两种，链条式知识(比如语文课程)如果缺少一环，相对好办;而塔基式知识(外语、数学等)如缺少一部分，学生的知识体系就会处于“漂浮”状态。因此，新高三学生要及时将自己掌握的知识夯实、牢靠。

　　三、补能力

　　高考不仅考知识，更重要的是考查学生的能力。学生要在这个假期思考自己的写作技能、运算技能、实验技能，特别是分析解决问题的能力如何，还有哪些不足，需要加强哪方面的训练等。

　　四、补方法

　　“当状态和决心都具备了，方法也非常重要。”不同的学科、不同的时段，学生需要掌握的学习方法是不一样的。比如理科学习和文科学习的方法大不相同，而高三正常上课的方法与总复习阶段的方法也大相径庭。学生要利用这个假期反思和整理，找到适合自己的学习方法。

**准高三暑期学习计划2**

　　1、有抢先复习的意识

　　“经过两年来的学习，课程也都快结束了，自己哪块学得好学得不好，心中都有数。对于学得不好的地方，不妨趁假期的机会补上来”，上海市一位高分考生谈道，学生不要认为开学有老师带着复习，所以自己就不着急。

　　高考备考自己一定要抢先做，在假期里，自己率先进行系统复习。当然，跟着老师的复习进度是必须的，但自己还是要打点提前量为好。将不会的地方先弄会了，方法上可以结合专题进行练习。

　　2、不会的地方分析出原因

　　自己弄不懂的地方一定要分析是什么原因导致自己没学好，有的是知识点内涵没抓住，那就要看教材和笔记。有的是题量做得不够，所以考试时就暴露出问题。解决的办法就是多做一些习题，最好买带讲解的那种练习册，多做多练多揣摩。特别是一些典型例题一定要熟练。

　　3、别太轻松也别太累

　　假期里，让自己太轻松知识上就没有收获，到后来快高考时，自己觉得时间不够用，很多地方没有时间再学了。而让自己太累着了也不行，因为开学后还有八九个月的复习，身体长期处于疲劳状态可能吃不消。强调假期里要学习，并不是一定要像上学那样，每天晚睡早起。一位高分考生说，起床时间可以比平时晚一些，只要白天利用好时间照样可以学得很多，这样假期学习一定会有所收获。

**准高三暑期学习计划3**

　　首先，确定一个明确、具体、恰当的目标

　　有了目标，前进才有方向。近日各大院校录取分数纷纷公布，同学们要对自己整个中学的学习情况，至少是高中阶段前两年的学习情况，做一个比较客观的评估。对自己的每门学科的最大发展空间做到心中有数，再结合自己所在中学各级各类院校的升学情况，自己在年级中的定位，确定较为具体、合理的目标。切不可过高，否则，在即将开始的高三的各种测验、考试中，如果经常出师不利，容易挫败自信心，而直接导致最后的冲劲不足。当然，也不能太低，“取法其上，仅得其中;取法其中，仅得其下”。如果动力不足，潜能得不到最大限度的发挥，只有遗憾终身。毕竟，还有近一年的时间可以努力，这个“苹果”最好是跳起来能摘得到的。一般说来，高考录取按先后顺序可分为四个档位，即名校、一本、二本和专科，每一档位之间大约相差50分左右。

　　高考目标比现在实际水平高出一个档位较为恰当。

　　其次，要及时调整心态，张弛有度

　　这个暑假，如何尽快从高一高二那种略显松散的学习状态，全身心地投入到高三的备战中，对于每一个新高三学生来说，都是十分重要的。虽然同是高中的学习，但高三却与高一高二有很大的不同。同学们必须有吃尽苦头的心理准备，而且从现在开始，从这个暑假开始。有同学习惯了懒散，担心自己的意志力，想在暑假再“享享清福”，开学后再战。这是大错特错的。殊不知，高三一年转瞬即逝，抓住当下，才有未来。有同学被某些“过来人”的“神话”迷惑，以为最后三个月拼一下即可以飞跃50分。这纯属幻想。也许，只因为那些“过来人”习惯于“乐观”，而轻描淡写了“神话”背后的辛酸与汗水。天道酬勤，奇迹从来都是青睐有准备的头脑。成功的高三学习生活必然是高效率、快节奏的。

　　当然，适度放松也是必要的。假期里，属于自己自由支配的时间较多，同学们不妨给自己制定一个较为详细的作息时间表。时间表要求可操作性强，还便于坚持。所以，把每门功课每天的进度要细化到时间表里，甚至把体育锻炼、上网聊天、走亲访友等等，能够预料到的作息情况都明确在时间表里。适当的人性化、柔性化，才便于坚持。能够坚持，就是最大的成功。另外，可以针对自己的一门或两门课的明显不足，有选择地请家教或上上培训班。但千万不要形成依赖。其实，有时候补课就是一种感觉，寻求心理上的满足、踏实而已。人人都补，你不补，除非成绩非常稳定，又非常自信，一般人心理上都会有失落感。

　　第三，夯实基础，构建学科知识网络

　　近几年的高考，考查能力的倾向越来越明显。所谓能力，说到底就是学生对知识的整体把握和驾驭的水平。所以，有牢固的知识基础仍是非常必要的。而且基础知识的复习、基本能力的训练始终是高考复习的根本抓手。一般学校的绝大部分学科现在已基本学完了高中三年的知识，一上高三大部分就是复习了。所以，这个暑假对于新高三学生来说，要高度重视知识的积累，独立完成对学科知识网络的构建。从知识的接受者转变成知识的梳理者，把自己的所学尽可能全部整理一次，从中发现自己的薄弱之处，及时有针对性地补漏补缺，强化自己的知识储备。比如，语文的文言文、古诗词，英语的词汇、语法，数理化的公式、定理、解题技巧等等。以课本为主，适当参考其它资料。整理得越细致越好。另外，读一到两部人物传记，既可以励志，又可以积累作文素材、积淀文化底蕴，《假如给我三天光明》、《玛丽·居里传》、《梵高传》和《贝多芬传》等，很值得再拿起来重读，好书每一次开卷都会有益。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找