# 高一月考反思作文

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-12-01

*高一月考反思作文1　　这次月考初二英语的题目综合性较强，特别是阅读理解和完型填空，大多数学生做的一塌糊涂，出错太多。在讲解完型填空时，我让学生起来讲解一下他对这篇文章的理解以及他是如何选择答案的，在讲到一个题目时，他说出了正确的答案，但是对...*

**高一月考反思作文1**

　　这次月考初二英语的题目综合性较强，特别是阅读理解和完型填空，大多数学生做的一塌糊涂，出错太多。在讲解完型填空时，我让学生起来讲解一下他对这篇文章的理解以及他是如何选择答案的，在讲到一个题目时，他说出了正确的答案，但是对我说，老师，这道题目我虽然讲不出具体的理由，但是我敢确定这个答案一定正确。这个同学完型填空几乎得了满分，这篇文章的意思也理解的很透彻，所以这个答案绝对不是蒙的。当时其他同学都在那里笑，但是一个词却蹦入了我的脑海中：语感!我没有笑，我对同学门说，之所以他做对这道题目是因为他有了良好的英语语感。英语的语感对英语教学和英语的运用起着重要作用。正如球类运动员要打好球必须熟悉球性，游泳运动员要有良好的水性，搞音乐的人要有良好的乐感一样，要学好用好英语，就应该具备良好的语感。人们在语言运用中有时感到看起来顺眼，听起来顺耳，说起来顺口，但又说不清其原因，这实际上就是语感在起作用。我想我们都知道语感的存在和它的积极作用，那么，在教学中如何培养学生良好的英语语感呢?

　　>一、培养学生运用英语思维的习惯

　　在教学中我们要坚持“尽量使用英语，适当利用母语”的教学原则，以减少学生对母语的依赖性和母语对英语教学的负迁移。教师的教和学生的学都尽量不用母语为中介的翻译法，即使使用也应该加强分析对比。要求学生使用英汉双解词典并逐步过渡到使用英英词典，这有利于学生准确掌握词汇的含义。

　　>二、增大学生语言实践的量

　　我认为不仅阅读应有精泛之分，听、说、写也应有精泛之分。“精”的教学能有效地帮助学生迅速掌握语言规律，提高他们的语言实践能力。“泛”的教学有助于学生更加牢固地掌握规律，也可以增加学生对未知语言规律的感性认识，为以后的语言规律的学习和掌握奠定基础。幼儿学会母语的事实能充分说明“泛”的重要作用。在“泛”的语言实践中，学生出现错误是在所难免的，要通过“泛”与“精”相结合的实践让学生去发现和认识错误，逐渐改正错误，以达到掌握语言的目的。当然，“泛”不等于“滥”，教师应给予学生适当的指导和帮助，让学生“泛”的实践尽量在学生的能力和水平范围之内

　　>三、培养学生善于积累的习惯

　　大量背读古文是过去人们学习汉语的常用方法，现代语言学习的理论也告诉我们大量的语言输入为语言的输出创造可能性，这些都是告诉我们积累在语言学习中的重要性。全国特级教师王路老师也认为阅读能力的培养非一朝一夕的事情，只有大量的输入才有大量的输出。所以在初二和初三阶段，应培养起学生能够良好的阅读习惯。只有初二初三大量的输入，才会有初四学生阅读能力的提高。教师应放的开，不要拘泥于用什么教材是最好的，而应觉的什么效果好就大胆的用，21世纪报，双语报，大量的看东西，就会有大量的输出。教学中，我们应要求学生养成记笔记的习惯，让学生随时注意记录一些有用的词、短语、精彩的句子和短文，还要他们经常翻阅或背诵，并多加模仿运用，使优美的词、各种表达方式、写作技巧烂熟于心，为提高语言运用能力和培养语感奠定坚实的基础

　　>四、帮助学生了解中西方文化差异

　　语言是交际的工具，不了解交际对象的文化背景，势必会产生歧义，也就不可能有效地培养学生的语感。人们常说的汉语式的英语是指仿照汉语的表达习惯和方法产生的不符合英语表达习惯的句式或表达法，其中就包括由于没有考虑到中西文化的差异而出现的貌似正确实则错误的表达。不了解中西方文化差异，我们就不能做到确切理解和正确表达思想。

**高一月考反思作文2**

　　“思维方法决定做事行为，做事行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。”比尔·盖茨的一席话令我对人生又有了新的感悟。

　　一次次的失败，一次次的总结，但每次结果却没什么大的变化。成绩的不见好转，说明我自己在思想上存在问题，所以当务之急并不是解决成绩，而是思想上的问题，因为这将关系到我一生的命运。

　　成绩问题的确很让人头疼，不过路是自己选的，问题也应由自己来承担，针对单科存在的问题还是应该系统的分析。

　　这次考试语文试卷得了104分，放在高一高二的确是个高分，但对于高三来说，语文110分以下的成绩都是低分。汉语作为母语，每个人在思想中都已形成了一种固定的模式，所以要人为的改变这种模式确实有点困难。语文卷总的来看，影响成绩的还是选择和作文，这就涉及到一些基础知识，基础知识丢分，我个人认为还是比较好弥补的。我还是很有信心在第二次月考中突破110分的~

　　数学自古以来就是文科生的弱科，但这个社会又是一个弱肉强食的社会，如果你不强，就注定被人吃掉。所以我还是选择无条件的提升数学成绩，针对此次考试，数学卷子综合来说还是比较简单，但因马虎未审清题意，所以丢了许多不该丢的分。此次数学考试，就我个人看来124分是正常分数，因为这124分都是基础分，最次也得过120分。上高三以来我的数学成绩一直是教室里最好的，但这次的失误令我十分懊悔，希望没有令数学老师失望，下次月考，我会拿回本属于我的东西。

　　英语常被中国人看作第二种语言，但在经济发达、国际交流日益频繁的今天，英语早已成为了中国的第二种母语。汉语、英语不过关，很难在社会上生存，此外还必须掌握日语或法语第二门语言。香港大学的面试更是以英语为沟通方式，由此可见，英语对于我们这些90后来说非常重要，必须无条件的学好英语。

　　政史地一直被人们视为小科，但自分文理以来，政史地就已占据了半片江山，想要考高分，政史地绝不能缺腿。可我现在还仅仅是拘泥于及格…首先在基础上我就很不过关，所以受题的难易程度影响很大。感觉基础上的问题是最好解决的，只要付出时间与努力就应得到相应的收获，但事实证明，并没我想得那么简单。上高中以来，欠下了太多的债，现在想一次性还清的确很不现实。现在我所能做的就是坚持，不屏弃。正如政治说的那样“做好量的积累，抓住时机，促成之变”。

　　已经在路上，就不要忘记出发时所说的话。是否还记得当初许下的承诺，是否还记得当初夸下的海口。做人应做到“无悔”，已经到了这步田地，结果怎样，已经不重要了，重要的是过程，我们到底为人生积累的多少的财富。从高考考场走出，是否敢对自己说“我无悔”，如果能，那就没有对不起这三年的努力，就不会给自己的人生留下遗憾。

　　知识没能学会，但做人我们还总是要学会的。所以说思维方法很重要。

　　我们现在所做的一切都是在为自己的人生积累财富，不要放过每次学习的机会，知识无处不在，我们应该懂得探索。每个人都应有自己的追求，不然这真是一个失败的人生，锁定目标，专注重复，永不言败。

　　人的一生就好比在拍一部电影，有的人把自己看成是电影的观众，享受着无穷的乐趣，沉浸在那虚幻的世界中;有的人把自己看作电影的主角，主演着人生的点点滴滴，将自己的“力量”发挥到极限;而我将自己视为电影的编导，影片的剧情由自己决定，因为我不想做那无知的观众，也不想做那失败的演员，我要导演自己的人生，拍好这部电影，因为我不想给自己留下遗憾，因为我要做到真正的无悔。

　　思路决定出路，态度决定高度。命运掌握在自己手中，自己的命运应由自己来主宰。我要做成功的编导，为自己的高中生活画上圆满的句号。所以我一定要加倍努力，不为自己留下遗憾。当从高考考场走出时，我一定会昂首挺胸的对自己说“我无悔”!

**高一月考反思作文3**

　　这次的期中语文考试成绩和平时的差不多，尤其是作文。因为我每次的作文分数不是26分，就是28分。(总是40分)因此，我非常希望下次的作文可以考到30分以上，并且我打算在以后的每个星期里都至少要看3到5篇作文左右，希望下次的作文一定能有所突破。

　　而且我还发现我的古诗文阅读也不好，因为我听了老师讲课之后发现我的答案和老师所讲的答案简直是牛头不对马嘴。但是对于这一方面我实在是没有办法，因为我也不知道如何提高他，所以我只有在其他方面考的更好，得到更多的一些分数了。这次考试唯一让我感到欣慰的就是默写了。因为这次的默写我一个字也没写错，得到了满分了。而且我考前还没看一下书，就是在背诵的时候也没太在意怎么写，但是我最后还是全写对了。太幸运了。

　　最后，我还想说的就是字音了，因为这次试卷的第一题就是字音，但是我还是做错了。在做题的时候，我认为“人才济济”的济是读第四声，但是正确的读音应该是第三声。

　　通过这次的考试，我认为我下次一定要相信自己，做好读音题，提振信心，做好开门红，而且希望下次的考试成绩比这次更好。

**高一月考反思作文4**

　　语文月考下来，内心充满失望和无奈。辛辛苦苦付出，却得不到回报，心里的感受可想而知。学生的基础不好，又没有养成良好的学习习惯。

　　1、基础不落实。从选择题的得分，可以看出学生的语文基础知识严重欠缺。没有任何语文积累，初中三年基本等于零。错别字、语病、排序、文言虚词等题目得分率很低，毫无基础，与高考相差十万八千里。

　　2、学习不用心。3班不及格人数5人，4班2人。有的同学坐在教室里心不在焉，一个单元下来，什么也没有学到。上课讲过好多遍的东西还是一问三不知，最突出的是文言翻译。几句简单的话，讲了无数遍，还在课件里把译文打出来了，可仍然翻不出来。6分只得1分或2分者大有人在。

　　3、学习不扎实。背诵很烂，当背诵的没有背，当默写的默不出来。不知道每天都在干些什么。

　　4、作文无材料。作文大都是空话连篇，记叙文不懂怎样记叙、抒情，议论文不懂怎样举例、议论，如同一张白张。

　　反思：切不可对学生估计太高，今后要走的路还很长。教学要脚踏实地，少讲一点，多练一点，重点内容各个过关，不可好高骛远。有的可以让学生当堂做练习，就做在听课笔记上。

**高一月考反思作文5**

　　升入高中的第一次月考成绩已经出炉，语文92分全班第一，数学98分居次席，英语100，综合91，这看似良好的成绩，其中还藏着小小的遗憾，这些遗憾都是由疏忽大意造成的。

　　先说语文，除去作文扣的四分，其余的四分丢的真不应该，两道题回答不完整各扣一分，一道没加引号扣一分，一道“画蛇添足”扣掉一分，我如果能一丝不苟的去完成它们，语文成绩岂不是一个多么可观的数字?

　　数学的马虎更不应该，一失手成千古恨，把x的绝对值当成了x，虽说一个是对的，但把绝对值弄成个负数，简直心里后悔地像老鼠在挠。唉，只能怪自己太大意了吧。

　　历史部分更是大伤元气，司母戊鼎的历史地位如何一题，标准答案是世界上现存最大的青铜器，可我粗劣加工写成了世界上最大的鼎，这还不算，我在后面加上了四个字——用于祭祀，本该扣一分，因为它们四个又扣掉一分。

　　生物别提，43分，要不是历史的的顽强抵抗，综合否则失守90分，生物课代表没戏了。

　　月考的一系列失误，由于马虎失分的多，把自己会做的做错，不后悔才怪呢!以后类似的错误不要再犯，无论做什么马虎总会耽误大局。第二“画蛇添足”让我吃亏不少，复习资料的时候，要把每个知识点弄清、搞明白，每天学过的知识要及时温习。温故而知新，可以为师矣。

　　月考，其实并不是多么难，认真、细心的态度会造就一切。

**高一月考反思作文6**

　　每到这个时候，都会有一种近乎相同的感受，就是不安，对成绩感到不安，对未来的学习感到不安。有的科目的成绩还说得过去，但我不满足于此;有些科目真的说不过去，通过这次考试，我还是有一定的收获的。

　　第一个就是我发现了在做题速度上的问题。从一开始，我没怀疑过我的做题速度，可是这一次，几乎每一科都有时间紧迫这个致命问题，仔细想想，原因就是由于每天在完成作业上拉的时间线过长了。拿物理来说，我的逻辑能力不是特别好，思考问题不全面，反应不够快，平时做题练习时思考的时间就会很多，只做到了保证质量，在做题数量上却一直没有提高。我平时并没有注意到这个问题，考试时时间一紧，大脑一片空白，做题毫无思路，更别说什么答对了。在这个问题上，我认为需要平时自习课上多多提高自己写作业速度，但前提是保证质量。如果想要见题就有思路，就要在吸收了课堂内容后，在课下多做题，每天一两道，重在坚持下去。为了提高做题速度，我会坚持做下去，数、理、化、生，每天都要有记录。

　　第二个就是缺少总结积累。在语文这一学科里显得尤为重要，有些知识点如字音字形，文学常识，作文素材等都是靠平时积累背诵的，临时抱佛脚肯定是行不通的。因此，在我的日计划里又多了一项语文基础巩固。

　　第三个就是心理素质的问题。从小学开始我的心理素质就不是很好，遇事爱紧张，直到现在，甚至在考试前几天偶尔就会有紧张感，不是我的信心不够，而是每一次考试后的败落想起来就让我难以承受，我不想有这种感觉，归根结底，我认为是知识不扎实以及其他与考试有关的能力不够，比如说考场上的随机应变，难题的大胆放弃等等。话说回来，我为什么每次都考不好?我觉得正如老师所说，一次考好了，你不去思考为什么会考好，到底是哪个环节起作用了;一次没考好，你又不去反思为什么考砸了，是哪里出了问题。无疑这种“不管不问”的行为对下一阶段的学习是有弊无利的。如果心里总想着自己这次又会考不好，考不好后结果又会如何，这样的话在复习阶段你就落后于别人一步了，所以我会尽量克制自己不去想那些没用的东西。

　　我承认自己不如别人聪明，不如别人反应快，但我必须做到比别人勤奋，肯吃苦，用不断重复的方法来加深记忆、积累经验，笨鸟先飞早入林，正是这个道理。从多次测试的结果来看，我的成绩都不是很理想，我认为自己就是不会学习，不会安排时间，可能这节课后做数学题比较好，我却拿了物理来做。很多时候是在做无用功自己却不知道。所以在这次考试之后，我会合理安排我的时间，在合适的时间段做应该做的事情。我很希望老师能够帮助我，给我指明前进的方向。我会百尺竿头，更进一步，争取今后取得好的成绩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找