# 月考分析初一作文

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2023-12-02

*经过两个月充实又忙碌的教学，我们迎来了期中统考，现将考试情况分析如下：　　>一、命题情况　　本次语文试卷题型包括基础知识题、古诗文阅读题、阅读题、语言表达题、作文题等五大题，总分150分。考试题型与新课改接轨，能够紧扣必修五的内容，分值...*

　　经过两个月充实又忙碌的教学，我们迎来了期中统考，现将考试情况分析如下：

　　>一、命题情况

　　本次语文试卷题型包括基础知识题、古诗文阅读题、阅读题、语言表达题、作文题等五大题，总分150分。考试题型与新课改接轨，能够紧扣必修五的内容，分值分配合理，总体难度适中，很好的检测了前半学期学生的学习情况。

　　1)科技说明文跟往常一样出了三个选择，这篇文章关注社会，设题准确，很好的考查了学生筛选并整合文中信息的能力。

　　2)文言文的选材恰当，是一篇人物传记，侧重于考查学生的识记能力，在设题方面，考察到重要的实词和虚词，如第4题加点字的解释。文言文翻译切近教材，考查的知识点明确，重点突出。

　　3)诗歌鉴赏能够从高考题型的角度来出题，考查的知识点明确，能够很好的考查学生对古诗词鉴赏的掌握情况。

　　4)大阅读题能够紧扣必修五第一单元小说出题，这四道小题的设置既紧扣课堂教学又考查了学生的组织、归纳答案的能力。

　　5)仿写这道题有些太简单。

　　6)作文是提意作文，材料具有代表性，能够很好的考查学生立意、结构谋篇、遣词造句等方面的能力，给学生很大的空间。

　　总体来说，这份试卷结构合理，涉及面广，分值分配合理，重基础，考能力。

　　>二、答题情况

　　本年级有20个班，其中10个文科班，10个理科班。文科班人数为654人，在本次考试中100分以上135人，80分以下53人，最高分为121分，最低分为48分，平均分为92.84分;理科班分数为619人，本次考试中100分以上117人，80分以下42人，最高分113分，最低分为56分，分均分为92.50分。

　　>具体答题情况：

　　1)第一大题是小阅读，总体来说答得不好，大部分同学只选对了一个。面对科技说明文，尽管老师进行了答题方法的讲解，由于训练较少，学生还是没有掌握科学的做题方法。

　　2)第二大题是古诗文阅读，包括文言文阅读、诗歌鉴赏、名句默写三部分。

　　A、文言文阅读节选自《汉书》，考查对文言知识的识记、理解能力，对文章信息的筛选、分析等综合能力。从答题情况看来，这一题也答得较理想。主要是翻译不够好，学生不懂得直译，而是意译，结果是明白这句话的意思，却把关键的得分点丢掉了。

　　B、诗歌鉴赏难度适中，考的是王令的《春游》。，学生能体会作者的思想感情，但是第二问答得不好，关键是没有搞清楚表现手法有哪些。最近我们也在进行诗歌单元的授课，但是学生对诗歌鉴赏的基本概念不清，没有掌握答题术语。

　　C、默写题都是出自课内的诗文，三篇课文的六句话，其中《逍遥游》课本梅要求背诵，但这次默写出上了，这道题有些偏。

　　3)第三大题现代文阅读。学生在选择题方面做得较好。但问答题得分不够高，主要是学生没有学会紧扣文本来总结答案，还有一点学生不会分点回答问题。

　　4)第四大题是语言文字运用。这部分的选择题学生答得很好。长句短句转换，这道题得分很差，从答题情况看，很多学生没有明白题意，不会答题。

　　5)第五大题是作文题，是一篇话题作文。本以为这是学生比较容易写的一个话题，但实际情况却不断提醒我们，提高学生写作水平任重道远。在写作中，立意不深、文体不分、脱题、错别字、语言不通顺等问题普遍存在。

　　>三、今后教学建议

　　1、针对学生答卷上出现的问题，要重视、要分析，和学生一起分析问题的原因，并和学生一起制定改进提高的目标，要让学生相信通过自己的努力肯定会提高得分。

　　2、加强审题意识和答题的规范指导。课上和训练讲评时，有意识地引导学生进行审题训练，先要求把题目读懂，涉及的考点是什么，要回答哪些知识要点，分几步来回答，回答的规范语言应该怎样表达。

　　3、加强作文指导。试卷中反映出学生写作的基本功较差，在平时的教学中，应充分利用教材中的作文资源来丰富学生的语言知识，调动学生的写作兴趣，同时还必须加强作文指导，多进行一些升格作文的修改训练，减少或消灭错别字。

　　4、调动学生学习的积极性。实践告诉我，只有自己主动去学的东西才能掌握得更好，因此在教学中应想方设法调动学生学习的积极性，让他们主动去学。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找