# 师德的魅力

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2023-12-11

*想成为一位名师是大多数教师毕生的追求，成为名师的关键是要有高尚的师德和伟大的师爱。本站为大家带来的师德的魅力，希望能帮助到大家!　　师德的魅力　　大学生们说，“刘老师不但教给我们思想政治理论的知识，更教我们如何做人!”;“有一种感动来自于激...*

想成为一位名师是大多数教师毕生的追求，成为名师的关键是要有高尚的师德和伟大的师爱。本站为大家带来的师德的魅力，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　师德的魅力

　　大学生们说，“刘老师不但教给我们思想政治理论的知识，更教我们如何做人!”;“有一种感动来自于激情，它使人感到人生更大的意义和价值。有缘听刘教授的课，感怀终生”;“在刘老师那里，我看到了什么是正义”。学院领导对他的评价是：“刘国辉不但课讲得好，而且人做得好，是一个富有师德魅力的思想政治理论课教师。”

　　做思想政治理论教师

　　是他不悔的选择

　　刘国辉是1993年毕业于东北师范大学的硕士研究生。那时的毕业研究生虽算不上凤毛麟角，但就业的机会却多的能让人接近于目眩。当时，他有几十家单位、几种行业可以任由选择，而最后，他去了大连陆军学院，选择了做思想政治理论课教师。2004年，因陆军学院被裁撤编，他退出现役。生活再次给了他选择职业的机会。他是带着一些“硕果”离开陆军学院的：四个三等功，外加标兵教员、四育人标兵、军区优秀党员、全军育才银奖等多项荣誉。头上这些闪烁的光环以及科研上的成果(三本专著、50多篇文章)使得当时的他在退出现役面对职业的再次选择时有了更多的机会，其中不乏那些在市场经济条件下令许多人向往的“热门”行业。

　　最终他还是选择走进了大连艺术学院，在院领导的支持下组建“两课”(思政课前身)教研室，继续做思想政治理论课教师。学校改变了，可是对他所钟爱的学科，所从事的职业却不离不弃。对于这样的选择——执着的选择，他非但从未后悔，而却常显自豪之情。他说：“在我生命的组成部分中，有一种叫做思想政治理论课教学。”

　　做思想政治理论教师

　　就得自己的思想政治觉悟首先合格

　　他始终认为作为思想政治理论课教师，其思想政治状况对学生的影响是十分重大的。为此他在一贯认真学习和钻研党的理论过程中养成了比较扎实的政治理论基础和敏锐的政治鉴别力。每次党代会或“两会”召开，以及党和政府有新的方针政策出台，他总是以思想政治理论课教师的使命感和责任感，在尽快的时间内对其学习研究，再以最短的时限内将这些政策声音传入课堂，走进学生思想。

　　他曾以《维护党中央权威》为题在院内外巡回宣讲，他还利用假期亲自到抗洪救灾前线实地采访，将所了解到的军民并肩共抗洪魔的事迹撰成《丰碑》一文辑入其著作《黑土地白土地》之中，为配合爱国主义教育，他充分利用了大连地区的现地优势，写成了记实文学《大连的炮台》一书，有效地适应了教学和爱国主义教育活动的需要。

　　做思想政治理论教师

　　就得想办法让学生接受正能量

　　作为一名思想政治理论教师，他认为自己只有思想理论是远远不够的，更重要的是如何使学生接受自己的思想理论观点，特别社会主义核心价值观等正能量有效地传达给学生，完成先进理论先进思想的传递。

　　于是，他使出了浑身的解数，去寻求“征服”学生的“资本”。为使自己讲的课富有感染力，他曾面对大海，反复“演讲”自己的教学内容，于是，有了后来他课堂上的激情四射。用激情去感召学生，成为他这些年来提高教学质量的一张“王牌”，也是所在学院思想政治理论课的一道独特风景。为使学生走出抽象理论的枯燥，他一方面结合学生的实际接受能力和兴趣点，自己制作了全部教学内容的多媒体课件，使课堂教学集文字、图像、声音于一体，即生动直观，又增加了信息量，改变了原有的教学模式，活跃了课堂气氛;另一方面在认真调查了解学生思想状况、专业状况、生活阅历的基础上， 尽量采用与学生们生活较为接近、学生们比较关心和熟悉的事实作为教学案例，去阐述那些较为深刻的道理，从而使学生对教学内容不断产生和形成信任感、亲切感。为了更多接近学生的真实思想，引导学生“走出困惑”，专门开辟了网上“绿道思想通道”——QQ专号，并在空间撰写了大量“博文”，引导学生的思想。

　　做政治理论课教师

　　就得有一定的科研能力

　　他常说，“理论之树常青”，那是因为理论总需要充入新的内容，增加新的血液，与时俱进，否则那理论之树就会枯萎，成为一棵无用的死树。于是他认为，作为高校理论教师，必须具有一定的科研能力。为此，他以民办院校大学生思想政治教育为科研主攻方向，结合课程教学改革需要，进行科研工作。先后主持《加强民办院校大学生思想政治教育》、《民办院校党务工作队伍建设研究》等国家教育部课题2项，《民办院校教学艺术研究》、《民办院校思想政治工作队伍建设研究》、《马克思主义理论与大学生政治信仰教育研究》等辽宁省教育厅、辽宁省高校工委、辽宁省社科联课题7项，出版著作《民办院校大学生思想政治教育专题》、《司马迁全传》、《黑土地蓝土地》、《大连的炮台》4部，发情文章近90余篇篇。被学院评为“一二七”工程中的“学术带头人”、学术标兵。

　　做思想政治理论教师

　　就得在为人上为其它教师做榜样

　　他认为，虽然为人师表是对每个做教师者的基本做人要求，但作为思想政治理论教师应该做出更为突出的表率。学高为师，身正为范，教学内容所决定的思想政治理论课教师的教书育人的直接性和责无旁贷性，不自觉之中会给其它学科教师以默默的表率作用。如果思想政治理论教师在平时的生活中不能严格要求自己，就会给同事一种不信任感。为此，他在一日生活制度的遵守中，能够严格要求自己，做遵章守纪的模范，几年来的大部分年度他都是全年出满勤，无一天病事假，还注重工作效率，抓紧点滴时间，因他平时的工作中，能坐得住、钻得进，所在部门曾把他树为刻苦钻研的标兵，号召大家向他学习。调至我院校以来，先后被评为辽宁省优秀教师、辽宁省优秀思想政治理论课教师、大连市优秀共产党员、大连市五一劳动奖获得者，被大连艺术学院先后评为学院模范教师、优秀教师、优秀教研室主任、优秀党员等。

**师德的魅力**

　　想成为一位名师是大多数教师毕生的追求，成为名师的关键是要有高尚的师德和伟大的师爱。

　　陶行知先生能成为一代伟大的教育家不就在于他对学生“捧着一颗心来，不带半根草去”的爱心吗?“大别山师魂”汪金权不就是他把全部师爱倾注于大山深处那些贫困学生吗?所以要成为一位名师必须具有伟大的师爱和高尚的师德。那什么是师德和师爱?怎样实施师爱?师爱与师德是什么关系?为什么说师德的魅力源于师爱?

　　一、什么是师爱

　　要懂得师爱，首先要知道什么是爱。所谓爱就是指：人们对人或事的一种深厚诚挚的情感，也是人们对某些人和事的宽容、理解和支持，它是不带有任何私利的奉献行为。那什么是师爱呢?师爱就是贯穿教育教学过程始终的教师对学生的一种崇高情感，是教师以其奉献牺牲的方式与学生密切相处并在相处中完善自己、完善学生的教育活动。正如赵朴初先生所说的：“历尽艰难曾不悔，只是许身孺子”的崇高师德境界。

　　师爱是人世间最崇高、最伟大、最真诚、最无私的大爱。古往今来有很多名师人师用自己的行动诠释了它。孔子在他贫病交加、饥寒交迫、报国无门的绝境中仍带领弟子周游列国传经讲学，这就是最好的师爱;近代的武训为办学、为育人他沿街乞讨，见人下跪募捐建校这就是师爱;还有我们当今的谭千秋当山崩地裂之时用自己的生命保护了四个学生的生命;徐本禹把自己的青春热血奉献给贵州贫困山区的孩子们。这些都是对师爱最完美的回答。师爱是人间的大爱。

　　二、教师怎样正确履行师爱?

　　教师对学生正确履行师爱，这是正确引导、教育、培养学生的关键，那么怎样才是正确履行师爱呢?我认为必须做到如下三点：

　　首先，教师对学生的爱是理解、包容而不是放纵无度。中学生处在生理、心理发育成长期，世界观、人生观、价值观还没有形成，在生活学习中有很多矛盾、困难和问题不好解决，容易产生错误。作为教师对学生出现的错误缺点必须理解和包容，决不可以不分清红皂白加以批评处罚。

　　其次，教师对学生的爱是关心和支持而不是包办宠爱。由于学生个人的学习特点和家庭情况、生活环境以及个性特征不一样，所以在平时表现出来的困难问题也不一样。

　　再次，教师对学生的爱不仅是要关爱学生更要求对家长的尊重和理解，在我们的教育实践中常常有教师把学生不听话、经常违纪违规的行为迁怒于家长，认为是家长对孩子要求不严或是不负责任，对孩子不闻不问听之任之，导致孩子劣性难改。如果教师是这样做不但不能教育学生，相反连家长一起伤害了。如果是有爱心师德高尚的教师，他会作深入实际的调查根据不同情况区别对待，即使是家长有这种现象也绝对不能迁怒责难家长，要尊重他，与家长共同商讨教育孩子的正确方法，这样才能得到家长的支持形成学校、家庭的合力，促进孩子健康成长。这正如苏霍姆林斯基所说的那样：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动，在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”

　　三、师德的魅力在于师爱

　　所谓师德就是指教师在教育教学过程中必须遵循的各种道德行为规范。它包括教师的思想观念、精神品质和职业道德等意识形态内容。一个师德高尚的名师人师就是能将这些道德规范内化为自身的素养，并通过对学生无怨无悔的大爱表现出来，这就是师德的魅力，师爱的伟大。对这一问题我们必须从三个方面来理解。

　　第一，师德与师爱紧密联系不可分割，师德是师爱的本质和灵魂，师爱是师德的表现形式和本质反映。一个具有高尚师德的人，他必然会对学生充满爱心，热切关怀，甚至牺牲自己的生命来保护学生的利益。

　　第二，师德要靠师爱来表现，师德再崇高没有师爱来表现那只是空谈，空有一腔热血是没有任何意义的只有通过师爱的实践行动，才能使学生健康成长，才能为社会培养更多更好的人才，才能使师德绽放魅力。

　　第三，师德的魅力在于师爱还是因为师德本身就是人类社会最崇高的道德，师爱是人世间最伟大的爱，如果将二者融于一体那就会形成“无伦比”的“忠与爱”，就会绽放出“无穷际”的“光和热”。像我们老一辈的国学大师季羡林，教育家叶圣陶、陶行知等都是将师德和师爱融于一身的典范，还有在当今感动中国的人民教师的楷模李桂林、陆建芬夫妻二人扎根甘洛县悬崖小学18年，把知识的种子播种在彝寨，为村民走出彝寨架起“云梯”。

　　更有那些在教师工作岗位上辛勤付出默默奉献，将自己高尚师德和伟大师爱献给山区莘莘学子无名英雄教师们，都是充满师德魅力最可敬的人。他们都是人民教师的脊梁，是中华民族的脊梁，是融师德和师爱于一身的人师典范，是人类灵魂的塑造者。

**师德的魅力**

　　师德的魅力来源于教师自身的魅力。都说教师这个职业是个良心活儿。是啊，谁说不是这样呢?一个有爱心，有耐心，有责任心的老师，才可以称得上是一个合格的老师。善于发现学生细微的变化，然后及时的进行引导，这是每一个教师都应该去做的。学生出现问题，及时的艺术的去解决，这是每一个教育人该做的。把这些东西都积累下来，最后就会变成自己一笔宝贵的财富。经常在“中国教育人博客”中以“夏安简言”为网名发表一些教育随笔，其中《大小姐，璇儿》这篇日志，就可以很好的诠释师德的魅力。

　　晚自习上，她突然站起来，走出了教室，问她干什么去，她也没有答应，还把教室的门摔的很响，班上上自习的同学一下子都抬起了头。。。。。。我的气一下子就上来了，这丫头，越来越没有礼貌了，不就是在二班学习好点儿吗，至于这么嚣张，这么无视老师的存在吗?。。。。。。

　　过了几分钟，她回来了，我把她叫住了，让她在教室外面和我谈谈。

　　我：刚才为什么一声招呼不打就出去了呢?你把老师当摆设吗?

　　她：没有啊。我打招呼了。

　　我：什么时候?我怎么没有看见。。。。。。

　　她：反正我是打了招呼的

　　我：你出门的时候我问你干什么去，你怎么不回答呢?你是不是觉得你学习好就可以在班级嚣张啊?

　　她：我没有那个意思

　　我：那你是什么意思?

　　她：我觉得自己学习一点都不好，在班上什么都不是。。。。。。

　　我;我最看不惯的就是你这一点，谁说你不好了，你总是走极端，无法正视自己的缺点，一说你好，你就觉得自己什么都好，一说你哪方面做的不好，你就立马否定自己的所有。。。。。。哪有这样的人呢?人不是完美的，包括我也有很多缺点。。。。。。

　　她：那本来就是嘛。。。。。。我觉得在你眼中，我从来都不是个好学生，至少你这学期没有关注过我。。。。。。

　　(我惊诧极了，她是我们平行班学习比较好的学生，各科老师都很关注她，包括我在内，她怎么会这么认为呢?)

　　我：你说话不要带着气，我不喜欢那种拐弯抹角的学生，你对老师有什么意见你可以直接提。

　　她：我能有什么意见啊。。。。。。你在我跟前说孔德威好，这个好，那个好，可是你从没说过我。。。。。。

　　我：那是为了激励你啊。。。。。。

　　她：行行行，他什么都好，我什么都不好

　　我：你怎么还在钻牛角尖呢?我都说过了，每个人都不是完人，都有缺点和优点。。。。。。我告诉你，我最讨厌你这种钻牛角尖的人了，还有，说话一直带着气，耍你的大小姐脾气，好像谁欠你多少似的。

　　她：我没有

　　我：我告诉你，你想什么我都知道，从你的身上我看到了自己以前的影子，特别爱耍小姐脾气，动不动就觉得全天下的人都对不起我，而且我和你还有相同的经历，就是成绩下滑太快，出了重点班，最后再也没有脸回去了，即使下次的分数够了重点班的线。。。。。。

　　(她嘴角露出笑意，我也笑了，终于，她不再抵触，那我这一步就成功了)

　　她：那你开学的时候，我找息老师说不去重点班，你还那样说我。。。。。。

　　我：那我为什么说你啊?还不是恨铁不成钢吗?还不是在你身上看到了我以前的影子吗?

　　她：那你。。。。。。

　　(看来她接受了，我继续下一步)

　　我：告诉我你这段时间为什么上课不好好听课啊?

　　她：生你的气，开学时候我不去重点班，你就说我，我就是生气。。。。。。

　　我：那是不是我今天晚上不找你的话，你就这样一直生气下去，然后，把这学期的语文课也全部耽误了呢。。。。。。

　　她：那谁让你开学不帮着我说话，你明明知道，我不想去重点班，你还说我。。。。。。

　　我：行了，那你现在不是也如愿以偿了吗?没有去重点班，不过，不管在哪个班，你是不是应该好好学习呢?

　　她：恩。

　　我：不懂就问。有什么问题想不通，就及时来找老师沟通。不要动不动就耍自己的大小姐脾气，现在老师和同学一直包容你，但是以后走上社会了就没有这么好的事儿了。

　　她;我知道了。其实我还是很喜欢你的。

　　我：O(∩\_∩)O哈哈~能让我们的大小姐喜欢，真是荣幸啊。

　　那就请我们的大小姐以后好好学习，为自己奋斗哦!

　　(师生进教室)

　　教育，方式本不是一种。师生用平等的方式，像朋友那样去交谈，最后达到解决问题的目的。作为年轻的教师，就应该把每一个学生的问题都当成一种科研的项目去解决。记得有位老教师说，任何值得去的地方都没有捷径。教育从来没有捷径，更没有亩产万斤的神话，一份耕耘一份收获。每天认真的备课，上课，认真的与学生交流谈心，不断地用自身的魅力去感染学生，不断的完善自己的专业素养和师德智慧，就是我现在最应该做的。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找