# 语文教师月考质量分析

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2023-12-08

*>月考质量分析【1】　　一个月的时间匆匆而逝，有的是不断的忙碌，不断的尝试，不断的反思，也有很多的困惑。通过月考，发现了自己在教学方面很多的不足，希望通过对试卷及对自己教学的反思，在语文教学的路途中不断前行。　　>一、试卷分析　　本次试...*

　　>月考质量分析【1】

　　一个月的时间匆匆而逝，有的是不断的忙碌，不断的尝试，不断的反思，也有很多的困惑。通过月考，发现了自己在教学方面很多的不足，希望通过对试卷及对自己教学的反思，在语文教学的路途中不断前行。

　　>一、试卷分析

　　本次试卷主要由三部分组成：积累与运用、文言文阅读、消息知识。学生出错最多的是在文言文上出错很多，主要是有错字及对个别字的翻译和句子的翻译不准确及古诗的填空不正确。选择题出错率更高，学生不能正确理解题目的要求。消息的基础知识及运用错误就更大。

　　>二、成绩分析

　　15班的成绩与16班成绩差距不大，不管是基础知识还是文言文、消息知识的解答都很不尽人意，与其它班级的成绩相比差距更大。而16班的成绩较期末考试大幅度下滑，跌至低谷。

　　>三、原因分析

　　(一)给自己

　　月考结束了，成绩也出来了。我有种抓狂的感觉，心理很堵，很冷，也很燥。一直以来对自己的教学是很有信心的，对自己的教学热情更是我最大的骄傲。通过这次月考，也让我发现了工作中的很多不足之处，在今后的工作中应戒骄戒躁，扎扎实实的搞好自己的课堂教学工作，使自己能有较大的进步。

　　首先是自己的教学方式和方法，总以为语文是熏陶和渐染的过程，或多或少的忽视了基础知识的学习，特别是对于学习基础差的学生，还需要加强这方面的教学，还是应该培养学生良好的学习习惯，有了好的纪律，才可能有良好的教学效果，表面上的热热闹闹混杂了不少浑水摸鱼不肯思考和读书的学生，也许我和学生一样，都该踏踏实实的走好每一步，先教好学好最基本的，然后才能够加深和拓展教材的内容;也许是自己的课堂有点务虚了，还是要实实在在的从字词句篇开始，点点滴滴打下基础，至于情感的熏陶，哲理的感悟，美文的享受应该循序渐进。

　　其次是还不能很好的转换角色，对语文教学的理解还不够深刻，不能很好定位。对教材和考点还很不熟悉，不能很好的把握重难点;对学生情况了解不够，不能及时发现学生学习中的问题;对学生的指导不够。

　　(二)给学生

　　面对那一张张满是红叉的试卷，我有点无力的感觉。一份试卷有70分是考背诵默写的，可是拿60分以上的寥寥无几，我沉默了，我无语了，我真的无法了解现在的孩子们了：他们都在想什么?他们都想干什么?他们来上学是为什么……我有太多的为什么想问他们，没有一定的文化积累，如何能学好语文!!面对他们四个字可以错三个字的试卷，真的无奈，那些都是说过多少遍，提醒过多少遍的，可是为什么一转眼他们就可以很潇洒的忘了，忘了，没有一丝的惭愧，没有一丝反省的意思。仍旧是一付的茫然，仍然一如既往的开心，他们可知道在他们茫然的表情后面是父母和老师那无奈的苦涩!

　　>月考质量分析【2】

　　转眼间月考已经结束，面对月考成绩，我深深的反思自己，发现教学中存在的问题，在今后的工作中将努力做到扬长避短。

　　从考试成绩分析，在前一阶段的语文教学中，老师能够把目光投向所有的学生，注重了学习方法的指导，激发了学生学习语文的兴趣。从学生的角度来看，学习课文、古诗，兴趣正浓，且现在是学生背诵的最佳年龄，一些要求背诵的文章，学生基本达到会背。

　　>一、存在的问题

　　1、语言积累贫乏。比如，在作文中可以看出学生的语言平铺直叙，大多数学生的作文中，语言相对比较贫乏，修辞手法基本上少见，缺少语言所应有的美感。

　　3、阅读理解上，审题不严，表达不完整，思路不清晰。语言罗嗦、拖沓。这里主要是阅读习惯不好，可能有学生并未真正读懂文章，就仓促地去答题，结果答非所问。也有可能是答题习惯不好，对题中的问题不能理清，不能一一对照要求去解答。表面上是问题表述不清，实质上看出学生思维的不缜密。

　　4、对学困生缺乏有效、有力的教育手段，这部分学生在平时的教学活动中所起的负面影响也很大。

　　>二、改进的措施

　　1、注重积累，该会背的要背，该会写的要会写，这一点，我们将毫不犹豫地坚持下去。字词教学是语文教学的重要内容之一，是阅读和写作的基础。要学好语文，首先要识字，重视字词教学 ，要掌握一定数量的字和词。要提高学生的成绩，首先应重视字、词的过关。更主要的是，我们要让学生实现从“死记硬背”到“学以致用”的跨越。当然，这还不是最高境界，将来我们根据学生的发展实际，看看是否在此基础上再有创新。比如，我们将硬性规定，每篇作文中，不得少于3个成语。一段时间后，再逐步加入名人名言、修辞、写作手法等，在循序渐进的学习中，厚实学生的语文积淀。具体做法，除了在课堂上讲读所谓的课文外，我们还把名著纳入阅读范畴，并做到边读边摘录，适当补充一些名言警句和古诗词名句，也要求背诵。

　　2、答题方法的指导，这是我们下一阶段的重点。也就是我们将在从现在到期中考试期间，重点训练学生的答题方法，也许还要更长的时间。提高阅读能力，从试卷结果来看，阅读题的得分率是最低的，说明了学生阅读的能力还不强。其实本次试卷的阅读题并不难，只要学生认真阅读短文，是很容易找到答案的。语文学习既要“举一反三”，但真正掌握一个方法、技巧还要“举三反一”。简单地讲就是“问什么”、“答什么”、“怎么问”、“怎么答”。答案的正确率固然重要，但那是在真正读懂的基础上的，而我们现在首先要让孩子养成良好的答题习惯，强调的是“完整”和条理清晰。比如，注意圈点勾画，注意标上序号等等。

　　3、引导学生学会到生活中去“找米下锅”，多观察，多留意，多思考，以拓宽视野，丰富作文的素材。学语文，最头痛的就是写作文，学生习作时常常觉得无事可写，无话可说。培养学生的写作能力，要采取多种方法，激发学生的写作兴趣，使学生不断获得写作的动力。语文与生活的外延是相同的。比如，学生每天看的新闻联播和新闻报纸，都将是我们写作素材的源头活水，也是写作方法的鲜活示范，我们要充分利用。我们将采取一些“非常举措”，如规定学生不得写诸如考试和助人为乐之类的题材了，鼓励学生把目光伸向更为广阔的外面的精彩世界。当然，在命题上，我们也将尽量给学生有表达的空间，让学生能够“以我手写我心”。

　　4、要注重培养学生课外阅读的能力与习惯，指导和督促学生有效地进行课外阅读，训练学生的阅读速度，提高学生的语文素养。

　　成功是在不断的吸取失败教训的基础上得来的，通过这次月考，使我们找到了自身存在的问题和差距，相信我们能以此为鉴，一定能创造更好的成绩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找