# 蔡伦造纸的作文300字(热门4篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-12-10

*蔡伦造纸的作文300字1今天，妈妈说要带我去宁波帮博物馆去学习造纸技术，我听了后，立刻欢呼雀跃，想要早点学会造纸技术，好展示给同学们看。下了车，我赶快跑向博物馆，想先去签到，没想到，我是第五个，因为每组只有五个人，哈哈！我真有福气，是不是上...*

**蔡伦造纸的作文300字1**

今天，妈妈说要带我去宁波帮博物馆去学习造纸技术，我听了后，立刻欢呼雀跃，想要早点学会造纸技术，好展示给同学们看。

下了车，我赶快跑向博物馆，想先去签到，没想到，我是第五个，因为每组只有五个人，哈哈！我真有福气，是不是上次我去恭王府沾了福气呢？我自言自语地笑着说。正在暗自偷着乐呢，这时，老师来了，她说：“首先，要准备一个空的瓶子，废弃的纸片，装着水的大盆子，筛子，吹风机，然后，拿出瓶子，把纸片放进去，再倒点水在瓶子里，不停地摇，直到瓶子里的碎纸片变成纸浆，再把它倒在那个装着水的大盆子里，用筛子把它捞出来，再用吹风机把它吹干。这样，一张纸就做好了。”老师的话还没说完，我就迫不及待地按照老师的`方法认真做起来了，没想到，我竟然成功了。我高兴地跑到妈妈身边，骄傲地对她说：“妈妈，你看，我成功了，我学会了造纸！”妈妈也高兴地笑了。然后，我就在这张新造的纸上画了两张笑脸，带着这张纸，跟妈妈高高兴兴的回家了。

同学们，你们是不是感到很神奇啊！一张张废弃的纸片竟然能够变成一张完好无损的新纸，废物再利用，还能保护环境呢！快来试试吧！

**蔡伦造纸的作文300字2**

教学要求：

1、认读12个生字，掌握多音字“重”，会写6个生字。

2、正确、流利、有感情的朗读课文。

3、了解课文内容，了解祖国的四大发明。

重难点、关键：

1、识字、写字。

2、知道纸是怎样做出来的。

课时划分：

两课时

第一课时

教学目标：

1、认读12个生字，掌握多音字“重”。

2、正确、流利的朗读课文。

3、学习课文，收集资料。帮助学生领悟发明纸的必要性和重要性，理解蔡伦造纸是对人类的伟大贡献。

教学过程：

一、展示资料，导入新课

1、学生反馈自己收集的资料，说说在发明纸前，人们都把文字记载在什么地方?

2、教师展示相关的图片。

3、讨论：体会造纸的重要性。

4、板书课题。

二、通读课文，整体感知

1、学生借助拼音自读课文，读准字音。

2、学生以小组为单位，分段读课文。

3、读文思考：蔡伦是什么朝代的`人?文中讲了他一件什么事?

4、指名反馈，教师小结。

三、认读生字

1、学生以小组为单位读课文，合作找出本课的新词。

2、学生借助拼音认读生字。

3、集体反馈，教师强调部分生字的读音。

4、学生用生字组词说句。

5、认识多音字“重”。

6、读课文，在读文中巩固生字。

四、教师小结，朗读理解

1、教师：从资料以及第一自然段的介绍，我们知道在蔡伦发明纸之前，人们把文字记载在龟甲、兽骨、竹片、木板上，一刻写不方便，二携带不方便，所以说蔡伦造纸术的发明对人类是一个伟大的贡献。

2、导读：自由读课文，想一想，说一说蔡伦是怎样造纸的?

第二课时

教学目标：

1、会写6个生字。

2、继续学习课文，知道蔡伦是怎样造纸的，体会蔡伦为造纸所付出的努力。

3、总结课文，延伸拓展。

教学过程：

一、检查生字朗读课文

1、教师出示生字卡片，学生自由读一读。

2、朗读课文。

二、继续学文，了解造纸的过程

1、学生读课文，思考：纸是怎样造出来的?

2、指名反馈，并从文中找出相关的语句。

3、在读句中想象纸的制作过程。

4、学生讨论：纸的发明与之前比较，有什么好处。

5、指名反馈，再次体会蔡伦的伟大贡献。

6、感情朗读课文第2自然段。

三、拓展延伸，了解四大发明

1、教师出示句子“纸是我国四大发明之一。”

2、读了这句话你懂得了什么?

3、那还有的三大发明是什么呢?

4、让学生感知四大发明。

5、教师小结，激发学生的名族自豪感。

四、指导书写

1、集体交流、反馈书写生字时注意哪些地方。

2、教师强调书写的注意点和要点。

3、学生练习写字，教师巡回辅导。

**蔡伦造纸的作文300字3**

造纸术是中国古代“四大发明”之一，我们对这种古法造纸术感到非常好奇。在科学课上，我们进行了古法造纸活动。大家一起来看看吧！

首先，老师给我们发了捣纸浆的棒子和碗。我将撕碎的废纸倒入捣纸浆的碗里，碗里盛一定量的水，然后用捣棒将纸捣烂；捣浆的过程中，要按照纸浆的泥糊程度慢慢加水，一次不要加太多。我们组的成员都是那样的全神贯注，我心想：造纸可真难！

纸浆终于变得很细腻了！我们小组把捣好的纸浆倒入各自准备的封口袋里，然后压平袋子。我想说：“造纸真费力啊！”接着，老师给我们发滤网和夹板。我们要将纸浆取出，倒进滤网，并用夹板垫在底下，再用手把过滤好的纸浆压成型。我们兴致勃勃地拿着再生纸放在走廊的阳光下晾晒，内心充满了期待和希望！一下课，我们就急切地来观察再生纸的变化，我们第一次做的再生纸皱巴巴的，凹凸不平，颜色是灰色的，有的地方还没干透，而有的地方硬得像小石子。但是，我们终于成功造出新的纸来啦！

这次造纸的过程，让我体会到了古代人的智慧和造纸过程的艰难。我们一定要环保，节约用纸。

**蔡伦造纸的作文300字4**

蔡伦造纸三年级作文

今天晚上，我和爸爸当了一回“蔡伦”，亲手制作了一张“爱心纸”。

我们准备好餐巾纸、碗、筷子和棉布开始了造纸之旅。

首先，我们把餐巾纸撕成一小块一小块的纤维，纤维像一个个白色的小精灵在空中翩翩起舞，又像一片片雪花飘落到盛有水的碗中，瞬间，这些纤维变得像棉花糖一样柔软洁白。接着，我们用几根筷子握成一捆，往装有水和纤维的.碗中捣鼓。才过了一会儿，我就不耐烦了，对爸爸说：“好了吗？”“再坚持5分钟，你会有惊喜的。”爸爸笑着说。于是，我将信将疑地捣着。又过了好一会儿，爸爸说：“你看，纤维变身了！”我往碗里一看，刚才的纤维全不见了，变成像“粥”一样的纸浆，仿佛正冒着热气，我真想去尝一下“粥”的味道。最后，我们将“粥”倒在两块棉布中间，做成爱心状，再用力按一会儿，最后一张粗糙的“爱心纸”就跃然于我们的眼前了，我小心翼翼地把它放进盒子里继续晾干，心想：做一张纸真不容易呀！

现在，我知道了纸张来之不易，我们要珍惜用纸，节约用纸，珍惜身边的每一样东西。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找