# 四年级作文观察蚂蚁300字(精选67篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-06-20

*四年级作文观察蚂蚁300字1有一次，我在看科学书时，看见一张有趣的图片，小蚂蚁正在粗糙的树皮下搬运粮食呢!听说，蚂蚁不但自己能搬运粮食，还能把触角摇一摇，摆一摆，叫其它小蚂蚁一起搬粮食。于是，我非常想去看一看，试一试。我和妹妹，带着面包渣，...*

**四年级作文观察蚂蚁300字1**

有一次，我在看科学书时，看见一张有趣的图片，小蚂蚁正在粗糙的树皮下搬运粮食呢!听说，蚂蚁不但自己能搬运粮食，还能把触角摇一摇，摆一摆，叫其它小蚂蚁一起搬粮食。于是，我非常想去看一看，试一试。

我和妹妹，带着面包渣，去寻找小蚂蚁的行踪。我和妹妹找了两根小棒子，拔着草丛。忽然我看见了一只小蚂蚁，东张西望，好像正在找粮食呢!我连忙撒下一粒粒面包渣，就匆匆地去蚂蚁洞了。

下雨了，我们赶紧走进了凉亭躲雨。正在这时，我看见了一大群蚂蚁行色匆匆的。有的正在搬粮食;有的四脚朝天，可能在玩耍;还有的正在外面透透气呢!

这些蚂蚁真是太有趣了!妹妹又撒了一点儿面包渣，小蚂蚁们连忙过来抢，快看，有一只蚂蚁用头顶着，“嘿哟嘿哟”地爬着呢!

蚂蚁真勤劳，我一定要学习它。

**四年级作文观察蚂蚁300字2**

今天下午，我在地上看到一只蚂蚁。

我发现一块大石头下面有个洞，我想这里面一定有蚂蚁，于是我用小树枝在洞里乱捅一气，真的有很多蚂蚁爬出来了，我看到一只小蚂蚁在和一只大蚂蚁打仗呢，就自言自语说:^v^大的不能欺负小的^v^，于是我把大的用小树枝拨到一边，小蚂蚁得救了。一只更小的蚂蚁东跑西跑，好像在找东西，可是没有找到，我就用树枝把小虫子挑到小蚂蚁身边，可小蚂蚁好像没发现一样，反而回洞了，我真着急，但是不一会，大群蚂蚁纷纷走出来，噢!我明白了，原来小蚂蚁去报信了，我高兴极了。一群蚂蚁上去就咬，虫疼的乱动，似乎在叫喊:^v^救命^v^，不一会遍不动了。

蚂蚁们齐心协力把虫搬回了洞。那只小蚂蚁爬出来抬头望着我，好像在说:^v^谢谢你！^v^

**四年级作文观察蚂蚁300字3**

我去妈妈工作的地方玩，看到很多蚂蚁在那里忙碌，就引起了我观察蚂蚁的兴趣。他拿起放大镜仔细看了看。蚂蚁的身体分为头、胸、腹三部分。头上有一对触角，还有两个圆圆的东西，那就是蚂蚁的眼睛！

蚂蚁有六只脚，第一肢从粗到细。前四肢在它胸部两侧，后两肢在胸腹部之间。

我很想看看蚂蚁是怎么把食物扛回家的，就往它们门口扔了点饼干屑，等着它们出现。

这是，一些蚂蚁爬过去，移动它们的触须，好像在说:来看看！我们有东西吃！

有的把饼干屑咬成一圈滚回家；有的力气很大，一次拎两个饼干屑；其他人在一旁偷懒；骄傲的看着别人。

我又扔了一块大饼干。其中一个不能动，两个都不能动。终于有几只蚂蚁一起出去了，最后搬回来吃饼干。

我明白了，不管有什么困难，只要我们一起努力，我们就能克服它们。

观察蚂蚁很有趣。

**四年级作文观察蚂蚁300字4**

手抄报刚告一段落，我便放下彩笔，坐在椅子上伸一伸懒腰。

我忽然觉得桌上有个小不点在动，仔细一瞧，原来是一只受了伤的小蚂蚁。它的脚已经断了几条，却还活着，不停扭着身子，一会儿摆摆触角，一会儿蹬蹬腿，似乎想站起来，但一切无济于事。

啊，这一切一定是我闯的祸！正当我留心画画时，快速将手从下移到了上面，像一辆大卡车。桌上也没有红绿灯、斑马线，因此便将这只蚂蚁碾伤了。

然而反复一想，这不能完全怪我。谁叫它自己到我的桌子上呢？它要怪就怪它自己吧，我恕不负责。我决定让这只自作自受的蚂蚁在我的桌上挣扎。

忙了一大阵之后，手抄报又告一段落，我又放下笔，再一次觉得有个小不点在动，望去似乎比蚂蚁大些，并在慢吞吞地不断移动，移向桌子所靠的窗台。

我凑近一看，不看则已，一看大吃一惊。原来是两只小蚂蚁。新来的是一个救伤者。它用嘴衔着一个与自己同等大小的受伤者，显然吃力极了。它不断转换衔着的部位。因为这样艰难，行动的也很慢。我目送着它们钻进了墙角。

在我埋头画画的期间，它发现了同伴受了伤，不辞辛苦救它出去。这样渺小的动物，却有这样真挚的友爱之情，真使我大吃一惊。

**四年级作文观察蚂蚁300字5**

星期六下午，我想去河清园玩。于是我就出门了。进了河清园的大门，我忽然发现了一群蚂蚁。我又走近了一些，这才发现蚂蚁们正忙着搬一根香肠呢！成百上千只蚂蚁在草坪和香肠之间来回穿梭，那 场面真壮观！

这正是一个观察蚂蚁的好时机。我马上拿出我当点心的几块饼干，从饼干上掰下一小块，然后放在蚂蚁队伍的中间。立刻有一只蚂蚁发现了饼干，过了一分钟，其它蚂蚁也都发现了饼干，总共有二三十 只。有几只蚂蚁爬到了饼干上来指挥方向，就这样，蚂蚁们开始搬饼干。

就在这时，我又放了几小块饼干，继续观察。我又看第二块饼干，已经来到了平衡木下面了，蚂蚁们正在做第一步，把饼干旋转90°。因为地面是水平的，而平衡木是垂直的，蚂蚁必须把饼干调整到垂 直的。蚂蚁们花了1分钟完成了第一步，接下来开始往上搬。搬到顶后，蚂蚁们又做第三步，把饼干变成水平的，再做第四步，搬一些路，最后一步便是把饼干推进了草坪，再爬下去。蚂蚁们已经成功地 搬好了两块饼干。

就这样，我看了蚂蚁们把一块一块的饼干搬进草坪，真有趣！

**四年级作文观察蚂蚁300字6**

星期六早上，我闲着没事，趴在窗台上看马路，正发呆着呢，就看见一只小小的蚂蚁不知什么时候爬到了我的手臂上，我起初看到它，是吓了一跳，不过很快我就对它有了兴趣。我轻轻地用手捏起这只小蚂蚁，观察起来。

我端详着小蚂蚁，它却在我手上无助地挣扎，我自言自语，又像是对小蚂蚁说：“别急嘛，让我好好看看，我就放了你！”原来它小小的身体有三个部分呢，分别是头、躯干和肚子，每一部分都非常小，只有一粒芝麻那么大。蚂蚁的脑袋上有两根触角，轻轻地摇动，它有六条小腿，细长细长的。

我轻轻地重新把它放回窗台上，它迅速地钻进了窗台上的一条小缝隙里。我还想再看看它，可是左等右等都不见它的跟踪。我想了想，从柜子里取出一块小饼干，把小饼干掰碎，洒在了那条缝隙边。不一会儿，有一只蚂蚁探出了头，碰了碰饼干，我刚想抓住它，它又退了回去。不一会儿，有五只蚂蚁爬了出来，它们围着饼干，不停地用触角碰了又碰。我惊讶极了，那条小缝隙究竟有多少蚂蚁呵，它们又是从哪里来的？难道那就是它们的家吗？很快，又有许多蚂蚁排着队从缝隙里出来，齐心协力地把饼干碎推进它们的窝里享用去了。

**四年级作文观察蚂蚁300字7**

我的朋友们，你们已经注意到一群蚂蚁住在你们的屋檐下，它们在不停地训练。

他们不仅有灵敏的鼻子，而且他们之间还有宝贵的精神。这一天，蚂蚁将军带着训练有素的士兵出来觅食。过了一会儿，蚂蚁将军命令大家分头寻找食物，士兵们就分头出发了。我看到一只小蚂蚁好像找到了目标，它用看家本领嗅了嗅，然后朝散发出诱人香味的肉骨头前进。小蚂蚁嗅着肉骨头，似乎为自己立了大功而自豪，但也似乎很苦恼。这个“怪物”称得自己上气不接下气，那我怎么搬回皇宫？它绕着肉骨头走，然后转身离开。我想它已经放弃了这美味的一餐。但是过了很久，小蚂蚁带着一大团来了。蚂蚁将军下了命令，大家齐心协力把大肉骨搬回了皇宫。看到蚂蚁齐心协力的结果，我对“人心和，山在动”这句话有了更深的理解。

曾经看过一篇赞美蚂蚁的文章。这篇论文告诉我们，当蚂蚁在野外燃烧时，许多蚂蚁迅速聚集，拥抱成一个黑色的球，然后像雪球一样滚动以逃离火海。这足以感动我们。不难想象，没有蚂蚁的智慧，没有最外层蚂蚁的牺牲，渺小的蚂蚁大军就会全军覆没。

是的，我们比蚂蚁高，比蚂蚁大，但是我们有什么资格说蚂蚁小，蚂蚁卑微呢？千里筑堤塌蚁巢，是卑微者的威严与挑战。

**四年级作文观察蚂蚁300字8**

今天，我学完钢琴回家太热了，就吃了一根冰糕，走到了阳台上，仔细发现一些蚂蚁在到处走着，我想：“这些蚂蚁是在寻找食物吗？”然后，我又把一点冰糕放在了阳台的地上。

我仔细观察，发现两只蚂蚁已经在品尝美味佳肴了，然后一只蚂蚁不吃了，我又想：“是不是这只蚂蚁觉得冰糕太冰，所以，才没吃了？”噢！原来是去找它去找它的小伙伴了，让它的小伙伴一起品尝。

过了一会儿，我又去看阳台上看了看，发现蚂蚁又变多了，一定是那只蚂蚁把这件事告诉很多蚂蚁，然后，那些蚂蚁都过来吃了，我想：“我们阳台怎么这么多蚂蚁呀！都有几百多只了吧！”

又过了几分钟，我再次走在阳台上，一动不动的仔细观察，发现又多了几十只蚂蚁，我想：“不会在来蚂蚁了吧！”可是，右边成群接队的蚂蚁又来吃冰糕了。“就这样的话，冰糕都会被抢完！”我说。

又过了几分钟，我再次走在阳台上，我目瞪口呆的望着几百多只蚂蚁，发现：我的冰糕被蚂蚁围城了圆圈上面，有的在圆圈旁边，有的在圆圈上面，还有的被挤在了中间。我又想：“它们边吃，边完挤挤游戏呀！”妈妈告诉我：“这就是一传十，十传百，百传千……

原来，蚂蚁也有语言的，蚂蚁也会分享给别人东西的！

**四年级作文观察蚂蚁300字9**

有一天早晨，我见天气很好，便拿着放大镜，跑进了小花园。

我在花园里的草地上细心地观察着，突然，一群蚂蚁让我映入眼帘，我赶紧用放大镜一看，啊！它们真的好可爱啊！六条瘦弱不堪的小脚还有一个芝麻似的小脑袋。我想，蚂蚁是可以吃米的，我拿些米给它们吧！我便像离箭一样回到家里，抓了一把米，跑回花园里，回到“观察之地”，把 米往地上一放，立刻有一只贪嘴的蚂蚁跑了过来，它咬住一粒米用力拖，没想到一拖拖出了几厘米！后来有一群蚂蚁帮忙了，它们有的背，有的拉，个个满头大汗。但它们就是不放弃，继续搬运。就这样，把粮食搬进蚁洞，又出来把食物搬进去，又出来……不一会儿，我拿来的米被它们一扫而光，让我目瞪口呆。

看，这就是一群强壮而坚定的小蚂蚁！

**四年级作文观察蚂蚁300字10**

中午，写完作业，走出大门，我看到了一有一个小洞口。咦，这是一个什么洞啊？一只蚂蚁从里面钻了出来，哦，原来是一个小蚁巢啊！我之前不注意观察，连一个蚂蚁洞什么样都不知道。真是笨呀！

为了弥补这个不注意观察的毛病，我准备今天，认真观察小蚂蚁，我跑回家拿出今天妈妈买的小面包，拿了一些已经碎了的小面包屑，把它们放在小蚁巢的附近另外还放在了别处了一些。一只小蚂蚁看见了，好像要搬一些回巢的样子，但它没有先回巢告诉同伴们，它可能是想自己搬回去自己领功吧！可还没搬几块就把门给卡住了。

就在这时，另一只蚂蚁在别处也发现一些面包屑，他赶紧从另一个门回去，好像是去叫同伴了。可他没准备从大门出来的时候，才发现大门被堵了。他们中的一只蚂蚁，好像是管理员跟那只把大门堵住的蚂蚁碰了碰触角，好像再说：你赶紧把大门上的食物清理了。那只堵大门的蚂蚁好像说，好。

**四年级作文观察蚂蚁300字11**

我打算观察蚂蚁，就拿了一个馒头，走到我们小区的草地上。我把馒头分成两小份，但至少还相当于大约三十只蚂蚁那样大。

过了一会儿，机会终于来了，我悄然无声地把馒头放到一只独自觅食的蚂蚁面前，一开始，那只蚂蚁看到馒头，像对我的馒头走火入魔般飞也似地冲了上去，左嗅嗅、右闻闻，左扛扛、右推推。可过了一会儿，它却很快地爬回洞口。

我以为那只蚂蚁不喜欢馒头，正要用手去拿时，蚂蚁洞前突然爬出大约十只蚂蚁——原来是刚才的侦察兵去向蚂蚁总部报告了。

蚂蚁小分队爬到了先前的馒头旁，立刻蜂拥而上，它们爬到馒头的边缘，一起抬起馒头。可惜，它们人手不够，力量不够，馒头纹丝不动。

只见三两只蚂蚁急忙爬回洞口，不久，洞中又出来了大约三十只蚂蚁，急急忙忙爬向阵地，领头的蚂蚁触角动得厉害，好像在说：“兄弟们，赶快增援，不然粮食要被其它动物抢光了!”

洞里的蚂蚁不断涌出，只见越来越多的蚂蚁一起搬馒头，饼干终于开始移动了。蚂蚁越聚越多，馒头越移越快，浩浩荡荡地向大本营方向凯旋而归。

蚂蚁是渺小的，但它具有很好的团队精神，蚂蚁的力量就变得强大了。

我们要学会合作、学会团结。

**四年级作文观察蚂蚁300字12**

星期五的下午，我在小区里的草丛中玩。突然，我看到一群蚂蚁排着整齐的队伍在搬家，然后，我就认真地观察起来。

蚂蚁黑黑的，好像披着黑披风似的。有的蚂蚁背着大米粒，有的背着玉米粒，还有的大蚂蚁背着小蚂蚁呢！它们都在往高处爬。我想到妈妈曾说过：蚂蚁搬家是要下雨了。果然，没过一会儿，天空真的下起了雨。大雨哗啦哗啦，我飞快地往家跑。到了家后，我就在想：这到底是为什么呢？为什么蚂蚁搬家会下雨呢？我想到了前几天爸爸给我买的《百科全书》，我走到卧室里找到那本书，想要查一查。我翻开书，找到了关于蚂蚁的那一页，仔细地看了起来。看完后，我才知道：原来蚂蚁搬家是因为蚂蚁在洞里感到了空气中的潮湿，所以蚂蚁知道要下雨了，才往高处搬家。如果不搬的话，很有可能会被水淹死的。

蚂蚁搬家真是一个有趣的现象，大自然中还有很多有趣的现象，需要我们细细地去观察。

**四年级作文观察蚂蚁300字13**

今天我和弟弟在打扫房间时，突然在房间的一个角落里发现了一只死蛐蛐，可能是上一次玩斗蛐蛐时忘记扔出去了吧，我看着这只死蛐蛐突然想到了一个主意。于是，我把死蛐蛐装进了一个小盒子里，然后，我把我的主意告诉了弟弟，最后我们用最快的速度把房间打扫干净，拿着小盒子一起出去了。

我们到了草地上，在这草地上的某一个角落里，我们发现了一个蚂蚁洞，我把死蛐蛐倒在离蚂蚁洞不远的地方，把死蛐蛐的翅膀系上线，一人拿一端躲了起来，我们屏息凝视着等待蚂蚁的到来。过了一会，果然有一只小蚂蚁爬了过来，它先闻了闻那只死蛐蛐，然后就开始搬，可是小蚂蚁搬不动，于是就爬走了，弟弟问我：“姐姐，小蚂蚁怎么了，它不要这个巨大的食物了吗？”我说：“不知道，再看一下吧。”只见小蚂蚁爬进蚂蚁洞，过了好一会，一大群强壮的蚂蚁排着整齐的队伍爬了出来，我和弟弟大吃一惊，“呀！好多蚂蚁啊！”我和弟弟异口同声的说，接着，我说：“豪豪，把绳放掉让它们搬走吧。”我们放了线，那些蚂蚁触角碰触角，没多久，一些蚂蚁爬走了，留下了十几只蚂蚁把死蛐蛐搬回了蚂蚁洞。

经过这次的观察，我真佩服蚂蚁们那团结的精神。蚂蚁，我要向你们学习。

**四年级作文观察蚂蚁300字14**

今天放学回家，我又来到了蚂蚁城堡前看望我可爱的蚂蚁。

我的蚂蚁长得胖胖的，像三粒圆鼓鼓的黑芝麻粘在一起。一对触角直直地长在头上，像两根天线在探测敌情。嘴巴里有一对尖尖的东西，像一把老虎钳子。细细长长的六只脚像六根细细的黑线。

今天我发现我可爱的小蚂蚁挖了一个大洞，我观察了一会儿，有了一个大发现！你们知道吗？大力士蚂蚁是用小钳子将一块块生态泥搬到上面！发现了这个现象后，我喜出望外地跑到爸爸妈妈面前高兴地说“我知道蚂蚁是怎么搬运东西了！”爸爸妈妈带着疑问的表情微笑着对我说：“怎么搬东西呢？”我大声地回答道：“是用钳子搬运东西的！”爸爸妈妈开心地说：“你长知识了！”

今天我又学到了一个知识，我满足地笑了！

**四年级作文观察蚂蚁300字15**

暑假里的一天早晨，我和妈妈从超市买了蛋糕就在楼下的花坛边吃，地上落了许多蛋糕渣。

这时一只蚂蚁被蛋糕的香味吸引了过来。它试着把蛋糕渣抬回洞中，可地上的蛋糕渣对这只小蚂蚁来说太大了，它搬不动。它就把蛋糕渣弄成一小块一小块的，这样就比原来的蛋糕渣小多了，它就很容易地搬起一小块蛋糕渣，搬回洞中。过了一会儿，只见许多蚂蚁从洞中爬出来，向蛋糕渣爬去。小块的蛋糕渣一只蚂蚁很容易就搬走了；大的就是许多只蚂蚁一块搬，我看见它们的返回的路上有一个小坑，这对蚂蚁来说是一个很大的障碍。蛋糕渣落到小坑里，蚂蚁们有的拉有的拽，它们齐心协力，费了九牛二虎之力才把蛋糕渣从小坑里拖出来。就这样它们好不容易才把蛋糕渣搬回洞中。虽然一路上千辛万苦，可蚂蚁们从不放弃，而是团结一心把困难征服了。

通过观察蚂蚁搬东西，我们又知道了一些有关于蚂蚁的知识。同时，我又从小蚂蚁身上学到有困难要团结，不要放弃的道理。

**四年级作文观察蚂蚁300字16**

一天，我在家门口发现有许多蚂蚁，它们正在搬着东西想离开这里。我觉得，为什么我喂它们吃东西，它们还要离开这呢？这时，妈妈走过来对我说：“蚂蚁跟我们人一样也会搬家的。”我疑惑地说：“它们为什么要我搬家呢？”“因为今天天气潮湿，蚂蚁需要搬家来躲雨。”妈妈说。妈妈又接着说：“蚂蚁在搬家过程中不会被任何外界的东西干扰。”我不相信。心动不如行动，于是我用一个包子挡住了它们的去路。果然，它没有受任何影响，而且还排成一列，继续绕道往前走。我大吃一惊蚂蚁既然能抵抗这么大的香味，我不由地赞叹。

我不甘心，决定再一次打扰它们，我用一个大石头一下子挡住了它们的去路，它们一下子乱成了一团，蚂蚁们抱头鼠窜，过了八九分钟，蚂蚁们又排成一列，绕道行走，我真佩服蚂蚁。

**四年级作文观察蚂蚁300字17**

我，是一只蚂蚁是一只充满团结的蚂蚁。

当熊熊烈火在我身边肆意飞扬时我用我渺小的身子紧紧抱住同伴谱写着关于生命的赞歌响亮又有力我，是一只蚂蚁是一只不向命运低头的蚂蚁当那些“庞然大物”出现在我面前我用团结的精神将它打败诉说着英雄的神话刺激又有趣我，是一只蚂蚁是一只敢于创新的蚂蚁看着比自己大出好几倍的“猎物”用健硕的臂膀扛起背负着一个个弱小的生命神圣又光荣我，是一只蚂蚁是一只拥有智慧的蚂蚁要下雨就知道要搬家将勤劳进行到底辛苦又快乐我，是一只蚂蚁只是一只蚂蚁我既没有康乃馨迷人的芳香也没有玫瑰的艳丽更没有牡丹的高贵但是我和它们一样只不过它们奉承着花的信念——我要开花而我履行着一只蚂蚁的使命——勤劳、善良、快乐、团结。

我相信：即使再微小的事物，也总有一株花为他而绽放！

**四年级作文观察蚂蚁300字18**

哇！好多蚂蚁，蚂蚁大部队来啦！它们来吃食物啦！妈妈喊道。我一听妈妈的喊叫声，马上赶了过来。咦！原来蚂蚁在吃我吃掉下已经结成一层棒冰呢！

我冥思苦想，哦，突然间我明白了。这棒冰是甜，蚂蚁中侦察兵——工蚁闻到食物香味后，发现了食物，它带领着众多小伙伴们来搬运食物。

我兴趣马上就被吸引过来，连忙趴在地上认真地观察起来。蚂蚁们越来越多，把棒冰围了个里三层，外三层。我举起放大镜，只见一只体型较大黑色蚂蚁，把前肢放在棒冰上，另外两对足支撑着身体，嘴巴张开，一口一口地咬着吃棒冰……

吃饱后，让我更吃惊事发生了。只见这群蚂蚁三三两两地搬起已经结了块棒冰。每只蚂蚁尽心尽力，举起它们双足，吃力地搬运着食物。它们虽然速度很慢，但我却看到了它们坚持不懈精神……

看着这群蚂蚁，我思绪万千。在人们眼里，蚂蚁是那么地弱小，可力量却很大，能把大自己几倍甚至十几倍食物搬回家。更让我敬佩蚂蚁们那团结力量，只要团结，就能够拥有巨大力量。我们人类应该像蚂蚁一样，齐心协力地团结起来，振兴我们国家。

**四年级作文观察蚂蚁300字19**

又是无聊的一星期，我像往常一样早早地写完了作业，快到五点了，我下了楼准备找伙伴们玩耍，下了楼一缕刺眼的阳光通过我的视野，我想：不错，是一个“玩”的好日子。我哼着歌边走边摘一些花花草草。

到了小区的花园时，一群蚂蚁吸引了我的注意力，我急忙回家拿了个凳子坐在这里看了起来，一次神奇的发现就要开始了！

我看到：有两群蚂蚁它们声势浩大，似乎进行着激烈的搏斗中，每一个队的前方均站着一个庞大的蚂蚁，我想应该是队长吧，它们默不作声的样子让我感到费解，我随手拿起一个小石子丢向它们，它们转身看着我，我吓得退到大树后面，它们又恢复了以往的宁静。

突然，其中一对的队长好像生气的大吼一声，然后双方队员纠缠在了一起，没过多久，两队的人数已经所剩无几了，突然走出来一个十分娇小的蚂蚁，对两队说了些什么，它们立刻就不打了，我想它应该这样说道，和平年代注重的是幸福，快乐，而不是为了芝麻大小的事情纠缠的你死我话，这样的结局谁愿看到。

**四年级作文观察蚂蚁300字20**

早晨，太阳刚刚升起，蚂蚁兵就开始聚集。它们有灵活的头，极细的脖子，突出的乳房和大肚子，像黄蜂一样。

有“陆军士兵”、“侦察兵”、“航空兵”——翼蚁（现在很少见）。“航空”也是一种“侦察兵”。

他们的“航空”侦察地形为“侦察兵”提供了准确的信息，为“陆军士兵”找到了目标。这时，“陆军士兵”开始进行大规模的“扫荡”。他们被分成三组，一组携带食物33，354米；二团去“风水宝地”建兵营，三团是“航空”，去树上和飞虫争“绿色食品”。

“航空”与飞虫展开了激烈的战斗。这场战争胜利前夕，“航空兵”用他们特有的绝招“杀人剪刀”开始撕咬。最后，蚂蚁凭借他们的巨大优势赢了。

胜利后，一团搬回了大量军粮，二团建了军营，最后建了一个巨大的军营。

我相信蚂蚁军团会用他们的力量来保护蚂蚁群落的安全。

**四年级作文观察蚂蚁300字21**

今天，我起床后，发现院子里有几只蚂蚁在爬，并进了蚁窝。

这时候，又出来一对蚂蚁。还拖着一些白色的“小米粒”，我把“小米粒”拿了下来。扒开一看，里面有一个黑色的小点，我以为那是“小米粒”里生的小黑虫。爸爸看见了我，就问：“你在想什么啊？”我说：“蚂蚁吃的米里生小黑虫了。”爸爸一看，说：“这是蚂蚁的卵啊！里面的不是小黑虫，是小蚂蚁。”我说：“可这明明就是米啊。”爸爸说：“你看它是不是像小蚂蚁？”我说：“嗯，看来它就是小蚂蚁。”这时，有只蚂蚁掉到了水里，我问爸爸：“爸爸，蚂蚁掉到水里会不会死啊？”爸爸回答：“不会，因为蚂蚁很轻，掉到水里淹不死，会浮起来。”

今天我真开心，因为我学到了很多知识。

**四年级作文观察蚂蚁300字22**

人们常说，蚂蚁是很爱清洁的昆虫。上星期星期日，我特地起个大早，怀者半信半疑的心情，仔细观察起蚂蚁来。蚂蚁经过二个多小时的辛勤觅食，陆续回到了自己的巢里，开始洗起澡来。它们不是搓肥皂用水洗，而是让别的蚂蚁给自己舔身子。

蚂蚁要洗澡了，就跑到伙伴面前，规规矩矩、恭恭敬敬地坐者，然后脑袋伸到对方额下，安静的躺着。伙伴明白了：噢，你要洗澡了。于是马上就开始给它搓背洗脸，然后搓胸和腰，最后搓脚。从最面的脚开始，接着是第二、第三只脚，按顺序搓，全身一点不留地全都搓到。搓澡的蚂蚁手艺这样熟练，让人看了觉得奇怪。而被搓的蚂蚁让搓澡的随意摆弄，还流露出舒服的样子。等到蚂蚁的身体被弄得溜光时，搓澡才结束。

看到这里，我口挣得像Ｏ形，小小蚂蚁不仅是勤劳的先锋，团结协作的清洁工。

**四年级作文观察蚂蚁300字23**

今天第二节课，老师让我们到操场上观察小蚂蚁。

这些小蚂蚁可贪吃了，就是抵不过诱人的香味。我先是把一块饼干磨碎，然后把饼干放在蚂蚁洞口，先是只有一只蚂蚁搬了一小块饼干到洞口，然后把饼干放下，用全身使劲的踏着地。接着就有许多蚂蚁排着整齐整齐的队伍出来，接着就乱跑搬着饼干。这些小蚂蚁搬食物的样子可有趣了，是用全身的腿走路，然后用前腿把饼干举到头顶上，蚂蚁就是这样一步一步往前走的。

但是最有去的事情并不是这个。而是有几只蚂蚁闻到一快巧克力的面前，看到那块巧克力，这些蚂蚁想把这个食物搬走，可是它们搬不动，就围着食物转圈。好像是在想办法。后来有一只蚂蚁跟同伴说了一些话，然后四只小蚂蚁一起把那块巧克力搬到洞里。

原来观察这些小东西这么有趣，以后，我要仔细观察每一件事物，不能看不起一些不起眼的东西。

**四年级作文观察蚂蚁300字24**

9月29日星期日晴

今天，我看到一群蚂蚁在搬食物，他们有八条腿，身穿黑色战甲，像要去打仗的士兵一样。于是，我跟着蚂蚁群来到了一个小洞门口，这就是小蚂蚁的窝，还有小蚂蚁从洞里钻出来呢！我想：明天我再来观察蚂蚁。

9月30日星期一晴

今天，我发现小蚂蚁围着一只千足虫，千足虫将身体围成一团，小蚂蚁见人手不够就派一只蚂蚁去搬救兵，每只蚂蚁一人咬一口，于是千足虫痛得一跃而起，试图逃出困境，向深处跑去，小蚂蚁在后面穷追不弃，千足虫还是倒了下来，小蚂蚁聚集更多蚂蚁准备将千足虫的尸体搬回洞里，一群小蚂蚁一起用力抬起千足虫的尾部，一部分抬中间和头部，到处密密麻麻的，全都是蚂蚁的身影，蚂蚁队长站在一边喊到：你们搬稳点儿。小蚂蚁们异口同声地说：明白。小蚂蚁们终于把千足虫的尸体搬回了洞里，我说：小蚂蚁可真团结，配合的那么默契。

我觉得我们要多观察身边的事物，才能发现其中的趣味。

**四年级作文观察蚂蚁300字25**

前几天，我和邻居小伙伴吴欣雨在楼下玩，发现墙角边有许多蚂蚁。于是我们两个就在那观察小蚂蚁。

我们发现在蚂蚁不远的地方有一些饭粒，开始只有几只蚂蚁在那吃，后来蚂蚁就越来越多。它们把饭粒分成小块，各自衔一块带回去，有些蚂蚁却是同心协力把食物运回去。

我们正看得津津有味的时候，妈妈走过来叫我回家吃饭。我把看蚂蚁的事告诉了妈妈。妈妈说：“蚂蚁是一种很聪明的动物，它认路的\'本领很强。它认路主要靠眼睛，能凭借陆地上和天空中的景物辨别方向，还可以根据气味认路。有些蚂蚁会在它们爬过的地方留下一种气味，回来的时候就根据这种气味确定路线。”

观察小蚂蚁这件事让我明白一个道理，生活中有很多有趣的事情，只要仔细观察，就能找到很多乐趣!

**四年级作文观察蚂蚁300字26**

今天，我和朋友一起来到学校的后院，观察蚂蚁。

刚开始只发现了一只蚂蚁，我不断地撒面包渣。不一会就引来了一群蚂蚁，定睛一看像一堆小芝麻。蚂蚁用嘴巴咬下一小块搬起来走向它的家。“哇，太不可思议了吧！”我叫了起来。三只蚂蚁齐心协力搬起一块很大的面包渣，我又惊奇地尖叫起来。

我们可不要小看蚂蚁哦！蚂蚁的力气大得很呢！它可以搬动比它重好几十倍的东西！所以搬那些面包渣，对它们来说轻而易举！我们撒下面包渣，蚂蚁们就像鱼儿来到大海那样兴奋。它们肯定在想：终于有丰盛的食物吃了！它们一步一步地把食物搬回家，搬进去，又出来。想一想它们现在是不是在聚会呢？应该每家每户的食物都满满的吧？我正想着，我的伙伴说：“你们看蚂蚁的家，变大了！是不是食物多的装不下了呢？”我想应该是吧！

我要学习蚂蚁团结友爱的精神。

**四年级作文观察蚂蚁300字27**

周六下午，我做完作业，就在公园里四处张望，想找出一些好玩的。

突然，我发现一片绿叶上，一个白点正在慢慢爬行。我很好奇，连忙跑回家拿来放大镜观察，原来是一只蚜虫。它慢慢爬到叶子中央，吸食叶子的汁液。这时，一只小蚂蚁向蚜虫爬来。我想：难道是小蚂蚁要吃蚜虫吗?只见那只蚂蚁越爬越近，最后爬到蚜虫背后，拍了拍蚜虫的-。为什么要这样做呢?我正在纳闷中，只见蚜虫排出一颗水珠一样的东西，蚂蚁就吃了起来。过了一会儿，又有几只蚂蚁爬了过来。它们也拍拍蚜虫的-，蚜虫又乖乖地排出了一些水珠一样的东西，蚂蚁们争着吃了起来，一下子就吃完了。

过了一会儿，一只七星瓢虫飞了过来，落在叶子上。蚂蚁们互相碰动触须，像在商量计策。没过多久，蚂蚁便在七星瓢虫身上乱咬，把七星瓢虫咬得遍体鳞伤。七星瓢虫抵挡不过，只好飞走了。

看到这样的场景，我觉得很奇怪。于是，我马上回家翻阅了有关资料，这才明白，原来蚜虫排出的是蚜蜜。蚜蜜很甜，蚂蚁很喜欢吃。而七星瓢虫恰好是蚜虫的天敌，蚂蚁为了保护蜜源，所以帮助蚜虫赶走了七星瓢虫。

这个下午真是令人难忘!

**四年级作文观察蚂蚁300字28**

10月19日星期六天气晴

今天，我去找朋友玩的死活，看见门前地上有几只蚂蚁。于是我蹲下来，开始观察这几只蚂蚁。

蚂蚁身体很小，只有两三毫米长。它全身是棕色的，头上有两根触角。当蚂蚁找到比它身体大很多的食物时，就回去找同伴，用触角交谈，告诉它们哪里有食物。然后大家齐心协力把食物搬运回蚂蚁洞中。

我看见一只小蚂蚁驮着一个白色的东西，准备把食物运回家。另外几只蚂蚁在来回走动，可能是在寻找食物吧。其中有一只蚂蚁，它的头非常大。我用手拨动这只蚂蚁，它就一动不动地在原地装死。等发现旁边没有动静了，它就继续向前走。我又用手拨动它，它还是和刚才一样。我看了笑着说：这蚂蚁真是机智呀！可它为什么选择这种方式呢？”朋友则猜测着说：这可能是它保护自己的一种方式吧！”蚂蚁可真有趣呀！

蚂蚁虽小，但它们既勤奋又团结。这种精神。很值得我们大家学习。

**四年级作文观察蚂蚁300字29**

今天我带大家去观察蚂蚁，你可别小看它们。

蚂蚁是爬行动物中最小的。它分为四大类型，有蚁后、雄蚁、工蚁、兵蚁它们各有各的作用。

蚁后是掌管家务和粮食，就像现实生活中我们家里的妈妈；雄蚁有一双超大号的翅膀，可以在空中无忧无虑、自由自在地飞，什么事也不干，他就等于是我们现实生活中的爸爸。但是到了春天的时候蚁后和雄蚁就会相互生下卵，它们就这样延续香火传宗接代。

工蚁是专门帮蚂蚁群找粮食的，它们特别团结，有一次，我扔了一团面包，被一只蚂蚁发现，看它好像使了最大的力气也搬不动，它就这样转了一圈，飞快地又走掉了，我正在纳闷时，哇！它的身后黑压压地跟着一群蚂蚁，果然不负众望它们顺利地把比它们大了好几倍的面包抬回了它们的“家”。

你现在是不是对蚂蚁有了进一步的了解了。

**四年级作文观察蚂蚁300字30**

人生中有很多有趣的事。只要我们去留心，去把它写下来，做为一份记忆，保留下来，就能让看了它的人跟我（们）一起去分享快乐。自己快乐，别人也快乐。

记得那一天的下午，在小路上，我忽然看见一群黑乎乎的蚂蚁，它们正在横穿小路，不知道蚂蚁家族发生了什么事情。我又发现地上有好多窝，一个窝里面就有一大群蚂蚁，它们堆挤在一起，往小窝的中心集中。挨挨挤挤，你爬到我身上，我又爬到你身上，就这么样斗来斗去，我想有可能是两个蚂蚁家族，结下了滔天仇恨，今天又碰见了，发生了战争，争个输赢。

我看累了缓慢的蹲下身子，把头靠近蚂蚁，靠近地面，想看的更清楚一些，谁知刚看了一会儿，眼睛霎时就花了、累了。它们真的是在打仗呢！

没想到弱小的蚂蚁之间都有这样有趣的事，看来我们真不能小看任何一种动物。后我们要多多观察生活，你会发现更多的有趣的事情。

**四年级作文观察蚂蚁300字31**

今天早上，妈妈给我绑过头，一想没什么可写的，就去上个厕所，回来的一路上，看见了几个蚂蚁，顺着他们一看。“啊！好多蚂蚁啊！”我就想不如就写《观察蚂蚁》吧。

黑乎乎的一群，好恶心，我也不知道为什么会有这么多的蚂蚁，可能是昨天中午的饭菜粒吧。

看着这些蚂蚁，让我有一个想法，就是让蚂蚁和蜗牛比赛，跑得快，我想一定是蚂蚁，因为蚂蚁很厉害，别看它小，其实很厉害，而且生命力很顽强，踩都踩不死，捏就能捏死，不过还可以动。

我想我应该像蚂蚁学习，学习它的勇敢，它的顽强，它的坚持不懈，不管遇到多大的食物，也要把它抬回家，而且蚂蚁不会自己一个人独吞，它会把大伙们都叫来，一起分享。

虽然有些人很讨厌蚂蚁，可也要从另一方面替蚂蚁想一想，如果还是讨厌，那就请看我这篇文章。

**四年级作文观察蚂蚁300字32**

一天，小鸟给黑蚁国送了一封信。信上写的是红蚁要和黑蚁开战，争夺土地。

黑蚁国王知道后，立即通知大家：“大家在皇官集合，红蚁要和我们开战。”过了一会大家都来了，它们开始大声议论起来。这时黑蚁国王拍了一下桌子，让大家安静下来。

过了一会，黑蚁国王说：“红蚁要和我们开战，为了安全，我们要组织一个蚂蚁军团。”说完，居民们又大声议论起来，国王（表情严肃）“大家别说了，听我讲。有谁想成为士兵？”

说完，有三十多只蚂蚁举起了手，国王大声问：“不行，人太少了，再来一些。”大家又讨论起来，十多分钟后，又有五十只蚂蚁举起了手。国王又问：“还需要一些医生。”有三十五只蚂蚁举手，齐声说：“我们有经验，可以承担这个责任。”国王笑了，对大家说：“我们还需要一些射手，有谁愿意？”这时，有一百只蚂蚁举起了手。

五天后，红蚁来战斗了。由于没做好准备，红蚁们全无精打彩的，还不停打哈欠。不用说，红蚁们失败了，它们没有医生，有很多红蚁受伤了，却无法医治，便离开了人世。

红蚁惨败了。

**四年级作文观察蚂蚁300字33**

去年暑假，我跟着几个小伙伴，一起去余姚参加夏令营。

在房间的一旁，有一群蚂蚁，我们把一只死苍蝇放在那里。然后观察蚂蚁是怎么找到苍蝇的？又怎么跟它斗智斗勇的？首先，一只小蚂蚁不紧不慢地登场了，好像是蚂蚁群的“侦察兵”。正当它踌躇不前时，我就把苍蝇分成几部分，但是，并不是把它全部放在蚂蚁跟前，而是想用苍蝇的气味来吸引蚂蚁找到更庞大的食物。果然，蚂蚁上当了，被我吸引到了食物的地方，食物其实是一只大约六厘米长的螳螂，蚂蚁刚走到螳螂跟前，就立刻跑回了巢穴。

我们想，可能是那只蚂蚁看见了巨大的昆虫，吓得跑回巢穴里去了吧！可是，我们想错了，原来蚂蚁回巢穴去搬救兵了，成百上千只蚂蚁倾巢而出。蚂蚁们把螳螂的身体上的肉一块块分成小块，并且把它们运到巢穴里给每一只蚂蚁分享。

蚂蚁虽然微不足道，但是只要它们团结，就会获得比自身还要大的食物。

**四年级作文观察蚂蚁300字34**

今年暑假的一个下午，我发现了这样一个小故事：

当我写完作业后，在阳台上伸了伸懒腰，见天色灰暗，想必等会儿肯定是要下雨了……我正想替妈妈收衣服时，忽然看到了一群小蚂蚁，他们迈着整齐的步伐，吹着号角，一脚一脚地往前走。我本来就讨厌这小东西，身体黑乎乎的，小小的，什么都没用，看到了甜头就马上蜂拥而至，真是无所事事，不劳而获的家伙啊。想到这，我就拿起拖把朝他们狠狠的砸下去，原本安静整齐的队伍一下子就被我打乱了，小东西们乱成一团，真应了“热锅上的蚂蚁团团转”这句话呀。我以为他们就此罢休，但事实却出乎我的意料。不一会儿后，他们有整理好队伍向前进发，我又像上一次那样，可小东西不一会儿又整理好队伍。就这样，乐此不疲……

我震惊了，这群小东西竟有这么大的毅力。从前我的认为就这样被自己活生生的推翻了，这样一群毫不起眼的蚂蚁，有着常人有所做不到的毅力，有着同伴们的团结互助。我敬佩它们，同时我也有许惭愧，我扪心自问：自己有没有常坚持把一件事做好，自己有没有和同学们团结友爱的精神…子折不断”，这想到这，我怔住了，耳边只有这么一句话“一根筷子折得断，一捆筷个道理，深深刻在了我的脑海里……

**四年级作文观察蚂蚁300字35**

蚂蚁，既是人们团结的起源，又是人们厌恶额的昆虫。

遇见蚂蚁的第一次，是在放学的时候遇见的。“妈妈，你看，蚂蚁在搬东西，我想去看一看。”“好啊，你去看吧！”“好的”只见那些蚂蚁几乎有九、十只在搬那粒米，慢慢地把那粒米移向它们的家。虽然就是慢了点儿……旁边还有一群蚂蚁。过了几分钟，我开始领悟到了时间的重要性。“妈妈，我们走吧！”我跑向前面去告诉那还在前面等我的妈妈。“好的”离开之前，我便依依不舍地看了它们一眼，然后回过头来，跟妈妈走了。

遇见蚂蚁的第二次，也是在放学的时候遇见的。“妈妈，你看，蚂蚁又在搬东西了！”“好的，你去看吧！不过我不等你了哟！”“不要！”我看了它们一眼，搬的是一种肉，一旁没有蚂蚁，应该还是九、十只。确认此信息后，我向前跑去追着正向前走去的妈妈。“妈妈，等一下我！”妈妈走的速度慢了下来，回头望了我一眼，然后转过身去，和我一起回家了。

蚂蚁，无处不见。

**四年级作文观察蚂蚁300字36**

我家楼下院子里有许多可爱的小蚂蚁。

一天，我到院子里观察这些小蚂蚁。先找两个离得很远的蚂蚁洞，然后再观察两个洞里进进出出的小蚂蚁的颜色，这样可以分辨出是哪个洞里的“居民”。我先观察到第一个洞里小蚂蚁的颜色是深棕色的，然后，又发现第二个洞里的蚂蚁是黑色的。观察了小蚂蚁的颜色之后，我在黑色蚂蚁洞里捉了只小蚂蚁，把它放在棕色蚂蚁洞口。想不到，这只蚂蚁竟然跟其他的蚂蚁用触角互碰，刚碰完最有趣的事情开始了。那只黑色的蚂蚁从洞口冲了出来，它的速度快极了，后面紧跟着和它互碰触角的蚂蚁，眼看追不上了，棕色蚂蚁调了一个方向，向洞里冲去，不知干什么去了！那只黑色蚂蚁呢？它乐得连家都忘记回了。正在高兴时，那只棕色蚂蚁领着一大群蚂蚁从洞里冲了出来，黑色蚂蚁一看大事不妙，连忙像一只受伤的小鸟一样溜回自己的家。那些棕色蚂蚁看了看也没追上去，原来黑色蚂蚁洞口涌出的“居民”要比前去攻击的棕色蚂蚁群多得多。

想不到，蚂蚁的战争也这么有趣！我真喜欢这些聪明的小蚂蚁！

**四年级作文观察蚂蚁300字37**

蚂蚁记得那一年夏天，知了在树上叫着“热”，蝴蝶飞倦了，停在花上，画成了一道靓丽的风景，而我，目光却被地上的两只蚂蚁吸引了。我当时正在吃午饭，吃完之后，嘴角，地上都是米粒。而这时，两只蚂蚁过来了，它们看到了地上的米粒，就爬过来衔住，用力拖，但是貌似没有什么用，于是就和力推，但是还是纹丝不动。然后，一只就走了，留下来了一只。我当时还以为，走掉的蚂蚁不管另一只了呢！

再后来，我才发现，自己的想法有多么可笑！过了一会，我还在为那只苦苦等候着同伴的蚂蚁感到悲哀。但是一群蚂蚁过来了，其中貌似有那只背信弃义的蚂蚁，这时，我才明白，他并没有丢下同伴，而是去找帮手了。它们开始搬米粒，干得热火朝天。我情不自禁的把自己的融入了他们，我给他们加油，他们似乎感受到了，干得更加起劲，我不知疲倦的看着它们，手上的碗落到地上碎成了花都没有感觉到。当老师的粉笔头落到我头上的时候，才将我拉回了现实。只听她讲到：“在火光中，团结的蚂蚁会选择抱成一个团，由外面裹着的蚂蚁烧焦来换回里面的蚂蚁幸存……”

**四年级作文观察蚂蚁300字38**

这几天，我家里的蚂蚁越来越多，时不时听到外婆打蚂蚁的“噼啪”声，有时晚上我睡得正熟时还会从我脸上爬过，因此我特别讨厌小蚂蚁。

蚂蚁常在土地或山上生活，是最常见的昆虫，在我国就有六百多种类型。

小蚂蚁的头、腹都大，胸较小，长着长长的触角，它们用触角与同伴们交流，四肢细而有力，又很灵活，两只圆鼓鼓的眼睛往外突出。

有一次，我看见一只蚂蚁在餐桌脚旁一块大面包屑周围转来转去。不知过了多长时间，从远处爬来一支整齐的蚂蚁队伍，它们爬到这块面包屑旁把它围起来，用有力的后腿踏地，再用前两对足把面包夹起来，它们配合默契，竟然把一块大面包屑扛起来了。我内心一阵颤动，不忍心伤害它们，只是默默地观察着。心想：小小的蚂蚁居然能扛起这么大的面包，团结的力量可真大呀！

这一次的发现，我再也不敢小瞧蚂蚁了，甚至有点喜欢它们了。

小蚂蚁就像老师、警察和清洁工一样，默默地为蚁队做出贡献，我赞美它们。

**四年级作文观察蚂蚁300字39**

放学回到家，我放下书包后就蹲在地上观察蚂蚁。我等了很久，也没有看到一只蚂蚁的影子。

然后，我拿起面包屑丢在地上过了一会儿。一群蚂蚁围着那些面包渣，有几只蚂蚁按照过来的路线返回去了。

过了一会儿，那只蚂蚁带着一群像军人一般的蚂蚁搬食物了。把面包渣搬到了洞穴前，像是洞穴里面有什么特殊的神秘的客人吗？

那一群蚂蚁，分成了十组，每组有五只蚂蚁。可以搬一只蟑螂，可以搬一只蜻蜓、蝴蝶，还有等等一些动物，它们都搬得动。好像蚂蚁是一个无比强大的大力士。什么样的东西，都可以搬得动。

突然我看到了一个会飞的东西，我仔细的观察了一下，就是一只蚂蚁。但是它和别的蚂蚁不同，它有翅膀，我问爷爷这是什么东西？爷爷说这是飞蚁，飞蚁也在帮别的蚂蚁搬东西。

这时候它们使我明白了，团结就是力量的精神，它们的这种精神值得我去学习。

**四年级作文观察蚂蚁300字40**

童年留给我很多记忆，像老鹰捉小鸡、吃汉堡、堆雪人打雪仗……可我觉得最有趣的是捉蚂蚁。

那是一个星期天上午，我和伙伴们在一起玩。我说：“咱们玩捉蚂蚁好吗？”大家异口同声的说：“好啊！”我们约定在半个小时内回到原处，谁捉的蚂蚁大谁就赢。

我们先准备好瓶子。随着一声“开始！”，大家就各自忙活起来。我开始到墙角边找蚂蚁找了大半天，一只蚂蚁也没有找到。就当我垂头丧气的时候，一只黑色的蚂蚁顶着两个触角，慢悠悠的爬了过来。我心里一喜，一下子扑了过去，没想到我用劲太大了，把蚂蚁拍死了。我真是大失所望。当我再找时，蚂蚁又像从地球上消失了一般，不见影踪。

怎么办呢？我也不能认输啊！我一拍脑门，有了！蚂蚁爱吃甜甜的东西。我拿一个面包屑丢在地上。不一会，果然见一只蚂蚁走过来，我就一直跟在那只蚂蚁的后面，来到了蚂蚁窝。我又拿一大块面包屑扔在地上。一群蚂蚁都爬过来了。我看准一只大的，刚要捉，却发现有一只更大的蚂蚁像示威似地爬到我的脚脖子上，还在那里咬了一口！我嘴里说着：“好家伙！就是你了！”我轻轻地把它收入瓶子里。比赛结果无疑是我大获全胜！

我喜欢童年，更难忘童年中捉蚂蚁这件趣事事。

**四年级作文观察蚂蚁300字41**

我家养了四只蚂蚁，我分别给它们取了名字：小明、雷神、闪电、吃货。

其中有趣的名字是闪电和吃货。为什么呢？因为闪电跑得很快，吃货总是在我放食物的时候就以迅雷不及掩耳之势去抢食物，而又很快地吃掉了，然后他才急急忙忙地回去用触角碰别人的触角，好像在说：“这里有吃的，快来搬呀！”我知道那叫交流。它们的头上都长了一对触角，胸上长了三对脚，浑身黑色，像穿着盔甲一样。其中有一只块头很大，我知道那叫蚁后。蚁后的身长1厘米，比普通的蚂蚁长了5毫米。自从住进我的“城堡”之后，我每天都要观察一下它们。

第二天，我发现蚂蚁挖了长约4厘米宽约2厘米的洞；第三天，我发现它们又挖了长约5厘米的通道……每当我看它们的时候，它们不挖洞。可是我发现天亮的时候它们又挖了一条洞，应该是我睡觉时候挖的洞，它们真是又勤劳又害羞啊！而且一个晚上挖了7厘米的洞，肯定是大家齐心协力的结果。

我喜欢我的蚂蚁！我要学习它们齐心协力的精神！

**四年级作文观察蚂蚁300字42**

今天，我捉了一只小蚂蚁，并把它装进小瓶子里。

小蚂蚁的身体是棕色的，分为三部分。它的头上有一对触角和一双复眼。胸上长有三对小腿，前腿短，后腿长。它的腿还是一节节的。小蚂蚁的腹部是黑乎乎的，像一个小小的圆球。真有趣！

吃完晚饭后，我把吃剩的米饭放进小瓶子里，不久，小蚂蚁闻到了米饭的香味，它小心翼翼地靠近米饭，小蚂蚁用力地把米饭向后拖。因为米饭太重了，它拖了几次也拖不动，小蚂蚁休息了一会儿，小蚂蚁用全力地把米饭拖动了。于是，小蚂蚁津津有味地吃起米饭来，好像在说：“啊，真好吃，谢谢你！”

有一次，我轻轻地触碰了一下蚂蚁的身体，小蚂蚁就在瓶子里到处乱跑。

此时此刻，我对蚂蚁产生了敬意，并悟出了一个道理：“做什么事情都要坚持不懈，不能轻易放弃，才能获得最后的胜利。

**四年级作文观察蚂蚁300字43**

今天我来给大家猜一个谜语：远看芝麻撒地，近看黑驴运米。不怕山高道路陡，就怕跌进热锅里。你们知道它是谁吗？哈哈，你们对了，那就是可爱的小蚂蚁。

它的身体一共分为三部分，分别是头、胸、腹部。小蚂蚁有黑炭般的身体，一双黑宝石一样的眼睛，总转个不停，它还有着钢针般的脚和触角，这是它们的交通工具，样子很可爱。一天，我突发奇想，想做个试验。

今天，我费了九牛二虎之力才找到一群蚂蚁做我的试验品。我在它们旁洒了些热水，蚂蚁受了惊，张开细针般的小脚，向四处逃窜。可是，已经来不及了，旁边的水已经像胶水一样把它们粘住了。这时，它们抱成一团，向水边上滚去，突出了重围，但外面的蚂蚁已经奄奄一息了。也许，这就是它们的命运。

为了了解更多关于蚂蚁的知识，我就去找家里的百科全书爸爸。原来，因为蚂蚁是生活在地上的，所以是个可以预知未来的小神仙。

蚂蚁是勇敢的小英雄，也是一群可爱的小精灵。

**四年级作文观察蚂蚁300字44**

蚂蚁是我们生活中常见的一种昆虫，我封自己为“捉蚂蚁高手”。每次看见小蚂蚁，我就会与它们打起“追逐战”。

今天下午，我来到楼下玩。在地上，我发现了一群小蚂蚁，身穿黑衣服，头上顶着一双灵敏的触角，还有一双又黑又亮的眼睛。我看着他们秩序井然的队伍，立刻有了精神，便上楼找来一块面包，放在地上。不一会儿，蚂蚁们便聚拢过来，有的爬在面包边上，有的爬在面包上面，只见面包上黑漆漆一片。它们推的推拉的拉，费了好大劲，终于把面包搬动了。我迅速将贪吃的蚂蚁们连同面包一起放进了早已准备好的盒子里，可是这些小家伙浑然不知自己身在何处，仍在一个劲地搬面包。

看它们这么费劲，我于心不忍，又把它们从盒子里轻轻地拿出来，刚一落地，有些吓得慌忙逃窜，可胆大的仍然爬在面包上，继续把面包往家里搬去。

看着这些外表并不怎样的小蚂蚁们，它们团结一致的精神让我感动不已，我还真喜欢上它们了。

**四年级作文观察蚂蚁300字45**

蚂蚁是一种细小的动物，分为头、胸、腹三节身体。它的外形有些有趣，一只扁扁的嘴巴像钳子似的，一个圆滚滚的脑袋黑呼呼的，一对细细的像雷达一样的触角轻轻地摇摆着，还有胸腹部都是又大又圆。

别看蚂蚁那么细小，可评测的力气可大着呢！别说是扛一克二克的东西，就是它体重50倍的东西，也能应付得了。把一枚一分硬币放在它身上，它立刻扛了起来，一角硬币也是如此，一元硬币呢？它也微微地抬了起来。如果蚂蚁像人类那么大，也许可以把一个小屋子抬起来哩！真是大自然的大力士呀！

蚂蚁不公力气非常大，它还是多么尽职。

蚂蚁们每天都会定时去找吃的，如找到可吃的东西，它从不会自己独吞，而且先确认一下那个东西，再把它嘴巴夹住，运回洞穴，给同伴分享，如东西很大，蚂蚁也会尽力自己运，不让同伴受苦，在巢里的蚂蚁会照顾蚁后和幼蚁，从不背叛这个团体。有别的蚁群来进攻，蚂蚁们一定会出击，把对手打得屁滚尿流，落茺而逃，不敢再来。蚂蚁真是一种有趣的动物，我不敢再踩蚂蚁了。

**四年级作文观察蚂蚁300字46**

今天我放学回家看见墙角有一只蚂蚁。为什么会有蚂蚁呢？我好奇地蹲下来看它，它全身乌黑色，身体分为头、胸和腹三部分，有一对长长的的触角和六条细长的腿。

原来它发现我吃早餐时丢下的面包渣。我想，那么小的蚂蚁怎么去搬走体积比它大的食物呢？

它先用触角点了一下面包，又围着面包转了一圈，看起来很好吃的样子，我得马上回家报告。于是它沿着来的路回去，蚂蚁钻进洞里不久，就出来了几只蚂蚁沿着原有的路线向着有面包的方向爬去，有一两只蚂蚁马上回家跟其它蚂蚁说这件事。不一会儿，从蚂蚁洞到面包之间就来了一只蚂蚁“军团”，它们两三只为一组，用触角顶着一小块面包沿原来的路线回家。看得我目瞪口呆，真是让我难以相信。是经过这次观察，我发现蚂蚁搬运食物是以团体合作的方式进行的。

别看蚂蚁长得不引人注目，但它是我最喜欢的小昆虫。

**四年级作文观察蚂蚁300字47**

今天，我吃完蛋黄派，正准备把碎屑扔到垃圾桶里去，突然，我心里冒出了一个念头，能不能把碎屑给蚂蚁吃呢？好想看看蚂蚁是怎么搬运食物的呀？

于是，我便把碎屑放到了楼下地墙角边。不一会儿，我扔的蛋黄屑被蚂蚁的一个“侦察兵”发现了。它爬到碎屑旁边，用触角碰了碰，然后就往回跑，一直爬到洞里。过了一会儿，一对蚂蚁“大军”出现在蚂蚁洞口。它们一窝蜂似的爬到碎屑上，在上面忙了一会儿，然后又爬回洞里去。我仔细地观察着蚂蚁的搬运工作，碰到大的碎屑，它们有的在前面拼命地拉，有的在后面使劲地摇，旁边还有两只蚂蚁在抬。不远处，还有一对“啦啦队”在鼓舞助威呢！看到这样的场面，我不禁想起了一句名言：“团结就是力量。”

蚂蚁为什么要相互碰触角？经过仔细查找，我终于明白蚂蚁碰触角是为了交流信息。

今天，我又收获了很多知识。昆虫界真是奥妙无穷。

**四年级作文观察蚂蚁300字48**

我很喜欢观察蚂蚁，让我们看一下蚂蚁吧！

蚂蚁的头上面有两根小小的触角，一双圆圆的眼睛，还有一对像小钳子的触角，钳子是专门用来捕获“猎物”的。蚂蚁的胸上面有3只足，胸比头大，但比头细。蚂蚁还有腹部。腹部包括胃和肛门。

蚂蚁的头是水滴状的，胸是立体的呈圆状的，腹部和头部的形状一样。小蚂蚁像一粒黑芝麻，是黑色的，很小很小。

蚂蚁是群居动物，是一群一群，或一个家族生活在一起，它们工作分得细，平常见到的是工蚁，洞里住着蚁后，蚁后负责繁殖后代。

有一天我看见一只蚂蚁在走动，走到一个地方，看到一粒糖，于是它过去它用脚碰了碰，又回去了。过了一会，一大群蚂蚁来了，它们爬上去用脚固定在糖上，用它们的嘴来吃糖，几小时后，就吃了一大半。

观察蚂蚁真有趣。

**四年级作文观察蚂蚁300字49**

前几天，上科学课的钟老师给我们班每个人发了一个小瓶子，用它来观察小昆虫。这个瓶子的盖子是一面凸透镜，有放大小昆虫的作用，我们都觉得十分新奇。

晚上放学的路上，我捉了一只蚂蚁放在瓶子里，那只蚂蚁在瓶子里爬来爬去，好像在寻找回家的路，我暗暗发笑，心想：“蚂蚁啊蚂蚁，你是爬不出来的，还是乖乖地待在里面，让我好好观察观察吧。”

于是，我又拿来了蚂蚁的晚餐——饼干，放在瓶子里，希望它美美地吃一顿。可是蚂蚁没有吃，仍然在瓶子里爬来爬去，时不时停下来，用它那细细的触角东敲敲、西敲敲，好像在说：“我要回家，我要回家。”看了一会儿，我觉得没什么意思，就把它放在窗台上了。

半小时后，我去看蚂蚁有没有吃晚餐，咦，蚂蚁怎么不见了呢？我找来找去，终于在盖子的通气孔上找到了蚂蚁，它的身子一半在里，一半在外，被卡住了，我伸手想它拉出来，可是蚂蚁一下子就被我拉断了……

唉，我的第一次观察就这样失败了。

**四年级作文观察蚂蚁300字50**

由于科学暑假作业上有一项作业是要去观察蚂蚁怎么搬食物的，因此今天下午我和爸爸一起到小区寻找蚂蚁窝。我们东找找，西找找，终于在一棵大树脚下找到一个蚂蚁窝。

我和爸爸先拿出事先准备好的白糖，刚开始只有二、三只，后来十来只，再后来这些蚂蚁像赶集似的聚拢来把白糖一颗一颗地搬回去，如果遇到较大颗粒的白糖，它们会很自觉的三、四只蚂蚁一起抬回去。等它们白糖搬得差不多了，我们又拿出饼干放在附近，刚开始也是二、三只，后来十来只，再后来就是上百只、上千只……看来比刚才搬白糖时的蚂蚁要多得多了，因为饼干要比白糖大的多，因此它们抬得比较吃力，但是它们非常的团结，每个蚂蚁都在拼命的抬。最后，我们又在旁边放了一些食盐，结果没有一只蚂蚁过来搬。

从这个实验中，让我懂得了蚂蚁不喜欢吃食盐的知识，还懂得了团结就是力量的道理。

**四年级作文观察蚂蚁300字51**

放学回家时，我在小区的花园里看见一群小蚂蚁。我坐在小区的石凳上面，目不转睛地盯着这些小家伙们。可是真奇怪，这些小家伙居然一点都不害怕，仍然专注地搬着食物。我心想，这些家伙胆子真大呀！我在它们旁边可算是个巨人呀！嘿嘿，它们应该不知道我这个巨人正在仔细地观察它们吧？如果它们知道会怎么样呢？会像我看到可怕的蛇那样，吓得拔腿就跑吗？

可是它们好像什么也不知道，还在搬着食物呢！地上的食物有大块的，也有小块的。你瞧，小的搬，大的拖，更大的就好几个小家伙一起抬，分工还真明确呢！没有一个小家伙偷懒，每一个小家伙都在贡献自己的力量，多团结呀！

我看着这些小家伙，情不自禁地想起了今天下午举行的篮球比赛。在运动场上拼搏的运动员和场下奋力加油的啦啦队，是不是正是有着这样一股团结的力量，才让我们拿到了冠军呢？要是班级里每个人都能像这些小蚂蚁一样团结，那该多好呀！

**四年级作文观察蚂蚁300字52**

蚂蚁是我们常见的小动物，校园里、花坛边、墙角边都能找到它们的身影。

今天，我们班的同学们在校园里观察蚂蚁，带上一些面包屑和白糖作为引诱蚂蚁的食物。带上放大镜，可以观察蚂蚁的身体。我们发现蚂蚁身穿黑衣服，身子像个大冒号，头顶上长着一对像鼓槌一样的触角，一对眼睛又黑又亮，肚子两旁长着三对又细又长的脚，非常讨人喜爱。我们还发现用铁的东西碰一下蚂蚁的触角，它就会把触角竖起来。我们还知道蚂蚁在行进的过程中，会分泌一种“信息素”，这种“信息素”会引导后面的蚂蚁走相同的路线。如果我们用手划过蚂蚁的“信息素”，后面的蚂蚁就会失去方面感，到处乱爬，所以我们不要随便干扰它们哦!它们还能搬动比自己身体重很多倍的东西呢!

这次的观察让我更加深入地了解了蚂蚁，它的本领可真大啊!

**四年级作文观察蚂蚁300字53**

我仔细观察过蚂蚁。我观察的时候，手里还拿着馒头！我想，如果我捏一个小圆面包扔在地上，会不会有蚂蚁？我想试一试。结果，真的有蚂蚁。

蚂蚁是我见过的最团结的动物。他们也有家庭和孩子。他们也属于王国。蚂蚁非常强大。可以说，50只蚂蚁能跑1000条蛇，蚂蚁能非常有力地移动一个55岁的孩子。他们的后腿有很多肌肉，可以比他的身体移动得更大。十几次或十五次蚂蚁，蚂蚁搬运东西，寻找东西，士兵和卫兵。之后，许多蚂蚁会用它们的后腿长大，它们的巢穴非常大。可以说许多蚂蚁羞辱了它们。然而，一些人用水来吃或观察他们的蚂蚁。要么看见蚂蚁，把它踩死，要么把它淹死在水里。每个人都知道，如果蚂蚁害怕水，它们就会离开。如果没有蚂蚁，这些令人崇拜的细菌会融合到粘液中，然后去找李子树。然后Siri我们的身体，我们会生病。因此，不可能说没有蚂蚁。这就是为什么我想观察蚂蚁。

**四年级作文观察蚂蚁300字54**

无意间，看见有几只蚂蚁在厨房的墙壁上匆匆地走着，我一时兴起，飞快地跑去大厅用茶杯倒了一些水，朝它们倒去，它们受了惊，到处逃跑。

它们张开比针还细的小腿，拼命往干的地方跑，可是已经太晚了，豆大的水珠像胶水似的粘住了它们，使它们寸步难移。就在这紧张的时候，它们围成一团手拉着手，努力冲出重围。到了最后，它们终于战胜了困难，疲惫不堪地躺在一边，好似在互相庆幸着、高兴着。不一会儿，它们又排着长队匆匆地往前走。我的目光追随着它们，只见，它们朝着地上那看得不是很清楚的面包屑，看来它们是准备向这些面包屑发起攻击了。

突然，我灵机一动，把面包屑转移了地点，以为他们找不到了，会放弃，可出乎意料的是它们很快地就找到了那么地方，并且齐心协力地搬起了面包屑，终于，它们获得了自己的午餐。我看着这群蚂蚁，感叹着，我想，它们这种遇到困难不退缩，齐心协力面对的勇往直前的精神是值得我们学习的。

**四年级作文观察蚂蚁300字55**

星期天，阳光明媚、艳阳高照，太阳把强烈的光辉照在地上。这时，我正在院子里和好朋友玩游戏，突然我大叫起来：“快看蚂蚁搬家呀!”只见大大小小的蚂蚁驮着粮食往高处走去。它们有的背着粮食，有的抱着粮食，还有的因为粮食太沉了，所以两只蚂蚁一起抬。我不由自主地想起前两天学的一篇谚语：蚂蚁搬家晴必雨。可现在这么大的太阳，把我晒了一身汗，能下雨吗?我开始怀疑谚语是胡编乱造骗笨蛋的，于是我们继续玩游戏。就在我准备回家时，忽然乌云密布，狂风大作，一滴滴雨点像空降兵一样无情的落在我的身上，回到家我问爸爸这是怎么一回事，爸爸指着窗外的雨，语重心长地说：“要下雨时，蚁巢里的空气会被蒸发掉，它们呼吸时不够用，所以要搬家。”我听了以后恍然大悟。

要善于观察，勤于思考才能发现大自然中有趣的事情。

**四年级作文观察蚂蚁300字56**

在放假的这几天里，我去了我姨姥家，也就顺便观察了姨姥家院子里的小蚂蚁。

我看到姨姥家有一盘瓜子儿，我就和弟弟一起剥瓜子。我们剥好之后，再用手指甲把瓜子仁弄得碎碎的，放在地上。一群蚂蚁很快就闻到了香味，迅速地来到那些瓜子米跟前，吃起瓜子米来。看它们吃得那么高兴，我也就忍不住笑了起来。它们就跟几天没吃东西似的。吃不完的它们就搬进它们的洞穴里面去，一只蚂蚁把食物搬进洞里，另一只蚂蚁又出来了，就这样不停地反复循环着。

接着我们又做了一个实验，把灌满水的啤酒盖里放上一只蚂蚁，再用另一个啤酒盖盖上，过一会儿把盖子打开，只见那蚂蚁一动不动，但又过了一会儿，那只蚂蚁又伸伸胳膊，活蹦乱跳的。

下雨天小蚂蚁要搬家，蛇要出洞等等，这些关于小动物的一些知识，还有很多呢！我一定要好好地观察。

这次的观察让我得到了许多的知识，让我长了许多见识，动物世界可真奇妙呀！

**四年级作文观察蚂蚁300字57**

今天，我去观察蚂蚁，我在学校的楼梯上放了一块牛肉，作为诱誀。果然，一只蚂蚁上当了。（这只蚂蚁有三节，听科学老师讲，是头胸腹，还有3对足，全长在胸部，还有两对触角，身体有一点黄。）。

这只蚂蚁在这块牛肉旁边又看又闻，好像这块牛肉有毒似的！看了3分钟，蚂蚁又返回了，我正感到疑惑，它又回来了，这带着三只大的蚂蚁和8只小的蚂蚁，它们跑上去，左一只，右一只。

我发现有一小块牛肉掉了下来，4只小蚂蚁站在一边，竟然将小牛肉抬了起来。

我还从来不知道它们有这样大的力气呢，看来，这次收获不小啊！

接着，又有许多蚂蚁出来了，看来，它们不把这块牛肉搬回家不罢休啊！我想“它们可真是执着，我可也要学学这种精神。”

你看，它们有的扛左边，有的扛右边，还有的站在牛肉上面，好像是在喊着加油，在给它们鼓励呢！

蚂蚁们分工合作，虽然它们的窝在墙上，但它们还是把牛肉搬进了窝。把这次战斗速战速决了。

经过这次的观察，我觉得我们也要分工合作，要团结，这样速度又快，质量又好，这就是大人们常说的效率吧！

**四年级作文观察蚂蚁300字58**

看了这个题目大家可能会说：“蚂蚁有什么好观察的，不就是小小的一个小动物吗？”其实它身上藏着许多它们家族的知识。

有一天，我在公园里的一块石头坐下，欣赏着美丽的风景。突然，我发现脚旁边有许多只蚂蚁。它们身子小小的，有两对细细的触角，小小的眼睛似乎都看不见了。虽然它们整体算一个微弱的小东西，但是它们很齐心协力。

就说两件事来表示它们的齐心协力吧！第一件事是：一只小蚂蚁找到了一个大食物，可是它搬不动，于是就用自已的气味来告诉朋友，过了一会儿一群蚂蚁浩浩荡荡走来了，过一会儿，食物终于被搬进来了，经过努力，被搬到了蚁窝里。虽然“大家”都苦了点，但是得到了东西还是值得的。

第二件事是：“小蚂蚁们遇到敌人，于是它们似乎想出了一个好办法，裹成一团，猛力向敌人冲去。最后，小蚂蚁们赢了。

我佩服小蚂蚁齐心协力的精神。我们小朋友们也应该向小蚂蚁一们齐心协力。

**四年级作文观察蚂蚁300字59**

科学老师说过，蚂蚁团结起来可以搬动比自己身体大好几倍的食物，今天我准备观察它是否能搬得动！

我发现我家旁有一个蚂蚁的洞穴，我倒是要看看小小的蚂蚁是不是大力士。我从厨房拿了一小块肉丁，放在洞穴旁边。不久，有一只蚂蚁爬了出来，它试图想把肉丁背起来，我想：“这块肉丁是它的好几倍，它怎么可能搬得动呢？”果然不出我所料，它没有搬动，可是，没过多久一大批蚂蚁冲了出来，一起把肉丁搬了进去。可令我感到奇怪的是；刚才那只蚂蚁并没有离开肉丁，怎么一下子出来了这么多蚂蚁来帮助它呢？

过了几天我又拿了一粒玉米粒来做实验，这次的目的是它是怎样不动就能把同伴叫来。同样也是先出来一只蚂蚁，然后再出来一大批，这次我观察清楚了，它们是用触角来传播信息的，只要摇两下就可以呼叫同伴，跟我们人类用手机发微信是一个道理。

今天我明白了一个道理：只要齐心协力就能成功！

**四年级作文观察蚂蚁300字60**

学校后面的操场上，住着一些不为人知的生物。

有一次，上体育课的时候，老师让我们自由活动，我便去了那片林子里采集树叶，没想到踩死了一只天牛，我觉得它很可怜，想把它安葬起来。

这时，一只大头蚂蚁爬了过来，在天牛的旁边转了一圈，就急急忙忙忙地爬走了。

原来，这是一只负责侦察的蚂蚁，过了一会儿，先是来了一群蚂蚁，接着是一大群，最后变成了一条粗粗的黑线，那条黑线很快地向天牛移来，一会儿的功夫，就把天牛给运回了洞里，等那群蚂蚁运回天牛后，又开始把我围城了一个圈，我觉得很奇怪，蚂蚁不会吃人吧......

呀！还真有两只胆大的蚂蚁爬到我的手上了，它们用自己的触须碰碰对方，然后两只蚂蚁像是给我道谢一样弯下了腰，谢完我之后，它们好像要急着回洞里，我就马上把它们放回了原地。

这些小蚂蚁不仅团结，而且相互配合的也很默契，真是一群可爱的小东西啊！

哈哈！原来仔细观察就能发现很多有趣的事啊！

**四年级作文观察蚂蚁300字61**

这天，我又躺在田野里，在无限静谧中，我自我也变成了一只小蚂蚁。我跟随着一群蚂蚁做了一次奇异的游历。

空间在我眼前扩大了，细密的草茎组成了茂密的野灌丛林。一只小蚂蚁，一只背着粮食的小蚂蚁，左冲右撞地走进了城市里——那是一个较高的土坡，我和它一同走了进去，里面两行全是^v^房屋”，旁边有一些密密麻麻的青草和美丽的小花做装饰，房屋上全是小巧琳珑的五彩缤纷的霓虹灯，我们踩在用花朵铺成的地毯上，仿佛置身于仙境一般。

我们在一座豪华的城堡前停了下来，原先它家是王宫啊！就在这时，一群穿着仙子般衣服的侍女出来迎接我们，我们在她们的带领下来到了花园，好客的国王为我们准备了丰盛的晚餐，一些舞女出来为我们跳舞，她们好像天竺少女，飘欲仙仙，我们都陶醉了。

我悠悠忽忽的玩了一个下午，直至夕阳亲吻西山的时候，红鸠鸟的叫声才把我的心灵唤了回来。

我愿意和伙伴一齐，手牵手去蚂蚁的城市散散步。

**四年级作文观察蚂蚁300字62**

涛涛是一个特殊活泼可爱，且又淘气的小朋友，他天天都在自己家的院子里面玩，天天都和地上各式各样的小虫子打交道，有青蛙了、蟑螂啊、蚂蚁啦、蚯蚓啊等等……这些他都不怕，他都觉得很好玩，这一天，他又看见一群蚂蚁排着长长的队伍，涛涛眼珠子一转，他又开始想搞破坏了。

涛涛看着蚂蚁一直走啊走，直到看见蚂蚁消失在一个洞口内，于是他就观察起了蚂蚁的洞口，观察了好一会儿，他发现蚂蚁在往洞口里面搬东西，小小的身体上扛着大大的食物，一个接着一个的进洞里，他发现这些蚂蚁特殊有趣，他就想着假如他把洞口给堵住，那它们会怎么办，于是，他就在地上随便找了个和洞口差不多大小的石头，他把石头放在洞口，这时蚂蚁找不到洞口的路了，急得团团转，一直在洞口旁边走动着，似乎是在求救，又似乎是在看有没有别的路口。

涛涛看了好一会儿，觉得实在没趣，也没心思捉弄蚂蚁了，就把小石头给拿开了，刚拿开不久，原先急得团团转的蚂蚁，现在又找到回家的路，又开始排着队扛着食物进洞了。

**四年级作文观察蚂蚁300字63**

今天，我和朋友一起来到小桔灯作文学校的后院，观察蚂蚁。

刚开始只发现了一只蚂蚁，我不断地撒面包渣。不一会就引来了一群蚂蚁，定睛一看像一堆小芝麻。蚂蚁用嘴巴咬下一小块搬起来走向它的家。“哇，太不可思议了吧！”我叫了起来。三只蚂蚁齐心协力搬起一块很大的面包渣，我又惊奇地尖叫起来。

我们可不要小看蚂蚁哦！蚂蚁的力气大得很呢！它可以搬动比它重好几十倍的东西！所以搬那些面包渣，对它们来说轻而易举！我们撒下面包渣，蚂蚁们就像鱼儿来到大海那样兴奋。它们肯定在想：终于有丰盛的食物吃了！它们一步一步地把食物搬回家，搬进去，又出来。想一想它们现在是不是在聚会呢？应该每家每户的食物都满满的吧？我正想着，我的伙伴说：“你们看蚂蚁的家，变大了！是不是食物多的装不下了呢？”我想应该是吧！

我要学习蚂蚁团结友爱的精神。

**四年级作文观察蚂蚁300字64**

今天，我到楼底下玩耍时，在一棵大树下面，发现了一个很深的小洞，洞口周围长着一些小草，这引起了我的好奇心。我便俯下身看个究竟，看了一会儿也没有发现什麽。正准备走开，突然，从洞口里面爬出来十几支蚂蚁，还排着整齐的队伍。啊！我这才知道，原来是一个蚁穴。

这些蚂蚁想干什么去呢？我依然俯身仔细看着。它们还是排着整齐的队伍，向着不远处自行车棚下面的一些面包渣爬去，我俯身跟了过去。

很快，它们来到面包渣前，用各自的触角互相碰了碰。我想起了一本书上曾说过，蚂蚁互相碰触角，这表示他们在互相交流。他们一定是在商量谁该干什么。商量过后，它们便分头工作了。大约有五六只蚂蚁一起齐心协力，把一块较大的面包渣搬进蚂蚁洞里。其余的蚂蚁排着队伍把留下的面包渣子搬回家。我还发现有两三只蚂蚁在四处闲逛。再仔细一看，原来它们正在寻找着前面掉下的渣子，顺便也运回去了。

蚂蚁为什么一定排着队外出寻觅食物呢？回到家里，我查阅了资料。书上说，蚂蚁走路时会释放出只有同伴才能闻到的气味，后面的蚂蚁就会紧跟着前面的蚂蚁，这样它们就不会迷路了。

大自然中的奥秘可真多呀！我想会有更多的大自然中的奥秘，在等着我们去发现。

**四年级作文观察蚂蚁300字65**

今天，家里没人，我和爸爸一起出去，爸爸把车开到一个花园里，他上楼有事，让我在花园里等他，在花园里玩。

我在花园里逛了一圈，全都是陌生的面孔，玩什么呢？我拿着一包薯片，傻傻的站在花园里面。低头一看，一群蚂蚁在搬食物，少说也有几百只，浩浩荡荡的，非常壮观。我有了主意，如果我丢一片大的它们抬的动么？于是我从袋子里挑了一块最大的，往蚂蚁稀少的地方一扔，然后就静静的蹲在那，看着蚂蚁们的行动。不一会，几只小蚂蚁发现了，但是它们并没有尝试搬动它。而是转身向蚂蚁多的地方。又一会，蚂蚁渐渐向这边靠拢了，黑压压的一片。马上就把那一块薯片给覆盖了。然后那块薯片就在一点点的“走”。真好玩，当我还沉浸在观察当中，爸爸叫我回家了。

经过这次观察我发现蚂蚁虽小，而且力量也小，但是它们身上有一种难得的品质：团结。它们不自私，当他们发现搬不动时就会找其他蚂蚁一起搬。让我懂得了团结就是力量的道理。

**四年级作文观察蚂蚁300字66**

我也喜欢观察蚂蚁，我觉得它爬得速度很快。有一种蚂蚁叫观赏蚁，它个头大，爬爬停停，停停爬爬，就象一辆出了故障的汽车一样。我发现蚂蚁也不是特别喜欢有糖分的东西，因为有次我的冰激淋融化了滴了一滴在地上，爬上来的9只蚂蚁都死了，还有一次是我把吃剩的棒棒糖扔地上，爬上去的3只蚂蚁也全死了，这是为什么？我觉得是因为它们接受不了那么甜，那么甜的糖分吧。

还有我从电视上知道公牛蚁是世界上最大的蚂蚁，它的攻击力也最强，它和平常的小蚂蚁比真是一个天一个地。还有就是尽管你把蚁巢割成八瓣，这八瓣中肯定会有一只蚁后，它躲藏在蚁巢最深处的阴暗角落，至少一个星期后就又繁殖出一个非常庞大的蚂蚁家庭。如果你把蚁后杀害了，那这个蚂蚁家庭就不会生存很长时间，因为没有繁殖后代的蚁后，工蚁的寿命最长有几年，蚁后的寿命能长达几十年，可怕吧！

**四年级作文观察蚂蚁300字67**

9月14日 星期日 晴

星期日，我做完作业，感觉到肚子发出了“警告”，并且打起了鼓。于是，我去到了客厅，拿了一盒饼干，到院子里吃。我吃着吃着，不小心掉了一块饼干在地上。过了一会儿，我发现了一只蚂蚁。

于是，我捉了蚂蚁仔细观察，它全身乌黑，有六只细小的脚，头上还有一对触角。我想知道蚂蚁是怎么样搬东西的，于是，我把蚂蚁放到饼干旁。我发现它在饼干上爬来爬去，它想办法把饼干搬走，饼干实在是庞然大物，蚂蚁实在没办法，只好匆匆离开。又过了一会儿，我看见一群蚂蚁。它们浩浩荡荡想饼干的地方走来。一路上，你碰碰我，我碰碰你，好像在说什么。接着它们圈着饼干，拖的，拉着，齐心协力地把饼干搬到洞里。

通过这次的发现，使我明白：人多力量大的道理。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找