# 2024年小草的生命作文300字(4篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-12-19

*小草的生命一这是一篇童话故事，讲述了一颗落在岩缝里的小草的种子，在阳光、春风、雨露及岩石的关爱下，凭着自己顽强不屈的意志长成了一棵健壮、结实的小草的经历。赞美了小草不屈的精神和顽强的生命力。二、学情分析：一颗小种子，落在贫穷的岩缝里，没有泥...*

**小草的生命一**

这是一篇童话故事，讲述了一颗落在岩缝里的小草的种子，在阳光、春风、雨露及岩石的关爱下，凭着自己顽强不屈的意志长成了一棵健壮、结实的小草的经历。赞美了小草不屈的精神和顽强的生命力。

二、学情分析：

一颗小种子，落在贫穷的岩缝里，没有泥土、没有养料，没有水分，只要一点雨露，一丝阳光，就冲破重重的阻力，在贫瘠的岩缝中，在坚硬的泥石下，在风雨雷电的考验中顽强地生长。它的不屈不挠，它的奋发向上，让人油然升起赞美和钦佩之情。但现在的孩子是在父母的呵护与祖辈的溺爱中成长起来的，学生根本不能体会在逆境中成长的小草那不屈的精神和顽强的生命力。而且文中没有词句对小草成长过程的艰难作直接描叙。因此教学本课的重点和难点就是：创设情境，体味语言，拉近学生与文本的距离，去感悟小草不屈的精神和顽强的生命力。

三、设计理念：为此我做了如下设计：

1、创设岩石与种子的对话情境。以“贫穷”一词为切入点，从小草的生活环境入手，联系学生的生活经验，理解“贫穷”在这篇课文中的特殊含义。初步了解小草生活环境的恶劣，感受小草的自信，为体会小草坚强的意志、顽强的生命力埋下伏笔。

2、师生合作，通过做一做、说一说、读一读、演一演等方式，让学生进入到小草的角色之中，在课文情景中去体验小草成长的艰辛与喜悦，进一步体会小草的坚强、乐观、积极向上的精神，使师生与文本产生情感的共鸣。

3、运用自主、合作、探究式学习策略，以小组合作的形式放手让学生自主学习，交流感悟，理解“小草慢慢长大，长得很健壮，很结实”。在师生、生生互动中了解小草成长的历程。

4、以读带讲、读中感悟。在第5、6自然段的教学中，以读为主线，通过多种形式的朗读，使学生感受到阳光、春风、雨露、岩石对小草的关爱与呵护。

教学目标：

1、认识“润、抚、柔”等9个生字，学会课后田字格中的“穷、担、冒”等10个字，认识多音字“缝”。

1.1 关于要学会的字。

1.1.1 能读准字音。

1.1.2 能认清字形，在离开课文与语境后也能认识这个字，能给生字组词。

1.1.3 了解生字以及由生字组成的词语在语境中的意思。

1.1.4 能正确书写。

1.2 关于会认的字。

1.2.1 能读准字音。

1.2.2 能认清字形，离开课文后也能认识这个字。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2.1 正确：不掉字、不加字、不漏字，读准字音。

2.2 流利：词儿连读，不读破字，特别是文章中的长句子要读通顺。

2.3有感情：能通过朗读表达出自己的感受，表现出小草的顽强与可爱，及对小草的赞美与钦佩之情。3、能理解课文内容，感受小草顽强的生命力。

3.1 能根据课文的语言环境，通过做一做、演一演、说一说、读一读等方式理解“贫穷”、“冒”、“阳光照耀”、“春风轻拂”、“雨露哺育”等重点词句。

3.2 通过对课文的反复朗读，初步了解小草生活环境的恶劣，感受小草生长过程中的艰辛与不易，体会到小草是在岩石、阳光、春风、雨露的关爱与呵护下以自己顽强的生命力长成一棵健康、结实的小草的。

教学过程：

第一课时（略）

教学内容：初读课文，了解课文主要内容，学习课文第一自然段。识记生字、 写字。

第二课时

一、复习导入：

二、学习课文1～3自然段。

2、噢，岩石老妈妈又是怎么说的呢?来，打开书，快去读读课文的第2、3自然段。

3、谁愿意读读岩石妈妈的话？种子宝宝呢？其他的同学和老师一起读作者的话。

5、噢，岩石老妈妈原来是想到自己没有泥土、没有养料，没有水分，实在是太贫穷了，担心养不活种子宝宝呢！谁来读出岩石老妈妈的担心？相机指导朗读。

6、岩石老妈妈多担心呀，咦，种子宝宝，可是我听见你在说：“老妈妈，别担心，我会长得很好的。”你怎么想的？说后指 导朗读。

三、学习课文4～6自然段。

1、那这颗种子宝宝最后到底长得怎么样呢？快快往后读课文，在文中找找答案吧。

3、岩石妈妈没有泥土，没有养料，没有水份，它实在是太贫穷了，她都担心养不活种子宝宝呢！可种子宝宝为什么能长成一株这么健壮、结实的小草呢？请大家自由地读读课文4、5、6自然段，再和小组里的伙伴说一说。

4、交流：

（1）学习第四自然段。理解“经过阵阵春雨的滋润，种子从岩缝里冒 出了嫩芽”这句话。经过阵阵春雨的滋润，种子从岩缝里冒出了嫩芽，瞧！春雨来了，她下呀，下呀，蓝滋润种子宝宝，给他水分呢，种子宝宝，你在哪里呀?哦，在岩缝里。春雨下呀，下呀，滴到了你们身上吗？你们又在干什么呀？你怎么想的?喝足水了吗？你想干什么呢？那就往外冒吧！咦，种子宝宝，你好费力呀，怎么啦？这颗种子宝宝，你的头上怎么有个大包呢？你打算怎么办？这颗种子宝宝，你的身体擦破了，疼吗？你怎么想的？种子宝宝，原来你们就是这样沿着窄窄的岩缝，顶着坚硬的岩石冒出来的呀，真是不怕困难，大家都是勇敢坚强的小种子，来，把你们的勇敢读出来。

齐读第4自然段。

（2）学习第五自然段。

种子勇敢地冲破重重困难，冒出了嫩芽，太阳看见了，春风看见了，雨露看见了，他们都来了，来干什么呢？谁来读读第五自然段。

现在我们都是那株嫩芽，阳光爱抚地照耀着你，春风柔和地轻拂着你，雨露慈爱地哺育着你，你有什么感觉？来，读出你的感觉，这时你会怎么做呢？男女生读，齐读。

〔以读为 主线，以读带讲，读中感悟。〕

（3）学习第六自然段。

“坚 强”？岩石妈妈为什么说颜小草坚强呢？

是啊，和那些生长在花园、草地、田野里的小草相比，这株在岩缝里成长的小草真是了不起！难怪岩石老妈妈会高兴地说——（齐读岩石的话）

岩石老妈 妈是这样说的，又是怎样做的呢？

岩石老妈妈多爱这株坚强的小草啊！可是她太贫穷了，只好用自己身上因为风吹、日晒、雨淋而风化的尘泥将小草的根拥抱得更紧。

小草就是这样，在大家的帮助下，凭着自己坚强的意志，终于长成了一株很健壮、很结实的小草。来，我们一起读读课文的第4、5、6自然段。

四、学习第7自然段，总结全文。

1、一个诗人走过来，看见了这株从岩缝里长出来的健壮结实的小草，忍不住欣喜地说，来，我们一起读课文的最后一个自然 段。

〔在感受 小草的生命力顽强之后，引导学生抒发自己的情感，油生对小草的赞美之情〕。

五、诵读全文，回归整体。

让我们永 远记住这株有着顽强生命力的小草吧。来，再把课文齐读一遍。

六、识字，学写“穷、实”。

1、出示“穷、实”，想把这两个字写好吗？

2、请大家仔细地观察一下这两个字，看看你发现了什么？

4、那老师就按大家说的来写，师范写“穷、实”。

5、生描红书写。师巡视指导。

**小草的生命二**

如果你是鲜花，你肯定希望自己是花园里最鲜艳的一朵；

如果你是星星，你肯定希望自己是天空中最璀璨的一颗；

如果你是学生，你肯定希望自己是班级里最优秀的一个。

你一定读过冰心的《繁星》，里面有这样一句话：然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。在人生的道路上，我们要抛洒汗水，用坚实的脚印去铺就鲜红的地毯，成为最耀眼最闪亮的主角。

我在回龙中学读书，在我们班的教室最前面，我们的班主任在最醒目的位置写着这样一句话：做最醒目的那棵树！我在班里并不是最醒目的，但是在我的心里认为自己是最醒目的那棵树，最明亮的那一个，我虽然很平凡，但我不甘心做平凡的我。

我是一个不服输的男孩子，我相信我一定会成为最醒目的那棵树！

**小草的生命三**

有一次，我在公园看见一些幼儿园的小朋友在一片绿茵茵的草地上又跑又跳的。小草被他们踩得东倒西歪的，也没有那么绿了。

我跑了过去，把他们赶走了。蹲下来看着被踩进泥土里的小草，它好像在说：“我好痛呀！你救救我！救我呀！”我心里想：小草好像不行了，我好想（改为得想办法）把他救活呀！可是，小草这时已经趴在地上了。

我用手扶住它，用尽所有办法，一心想把它救活，原先多么翠绿挺拔的小草，现在已经死了。我伤心极了，哭了好久，等回到家，我还在哭。

不管怎样，我决定明天再去看看小草怎么样了。

第二天，我起床后，整理一下，就马上去公园的草地上。等跑到离小草不远的地方，我发现有一片地方特别绿，像一块绿宝石似的。

我跑过去，发现小草又重新长出来了，喜悦的泪水流出眼眶。我得到一个启示，那就是，只要坚强、坚持，就能成功，小草的生命力非常顽强，就是因为它做到了这点！

我决定，要像小草一样坚强和坚持！

**小草的生命四**

在春姑娘的滋养下，我，那春天的一棵小草，在地球上诞生了。

我在阳光的照耀下在地球上茁壮成长。我在地球上生活的是那么的无拘无束，那么的充实，那么的快乐。白天，我与小伙伴们嬉戏玩耍；晚上，我和家人一起观看那迷人的星星，在皎洁月光温柔的抚摸下安然入睡……我在地球上过得无忧无虑。

可是，好景不长。一场大火无情地摧毁我们一同安居乐业家园。在这场大火中我和家人及伙伴们被烧得面目全非。虽然我的样子可能是变了，可是我仍然有强烈地活下去的信念。因为大火夺走的只是我的外表，只要我的根还在，我相信我一定能回复原来生机勃勃的样子。记得人们不是有一句名言嘛：“野火烧不尽，春风吹又生。”想到这里，我努力地爬起来，我决心一定要开始新的生活。

被火烧过的泥土又干又硬，可是我并没有望而生畏，决心和泥土一较高低，我一次次地尝试把自己的根插入泥土，我一次次地失败，可是我都没有放弃，而是坚持不懈地往泥土里插，哪怕只有半毫米……功夫不负有心人，我成功了，终于有一天我成功地在泥土里站稳了脚跟。

春去春又回，万物复苏。我又像以前那样生机勃勃了。我知道，没有艰辛的付出就没有今天的成功，也就没有现在重见天日的幸福。

这就是我，一棵坚强的小草！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找