# 2024年白洋淀美景作文300(4篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-12-20

*白洋淀四年级一我家有一只活泼可爱的小狗叫皮皮。皮皮有一身洁白的绒毛，一双又大又黑的眼睛显得很机灵，还有那大而软的耳朵，看着可爱极了。皮皮嗅觉灵敏，听力超常，速度惊人。如果大家不信，就听我讲一讲我观察过的皮皮吧。皮皮是个称职的“保安”。别看它...*

**白洋淀四年级一**

我家有一只活泼可爱的小狗叫皮皮。皮皮有一身洁白的绒毛，一双又大又黑的眼睛显得很机灵，还有那大而软的耳朵，看着可爱极了。

皮皮嗅觉灵敏，听力超常，速度惊人。如果大家不信，就听我讲一讲我观察过的皮皮吧。

皮皮是个称职的“保安”。别看它贪玩、好睡，但是只要有陌生人来，它就会竖起耳朵目不转睛地看着他，便对他大吼大叫。好像是在吓唬他，其实是在为自己壮胆。如果是熟人来了，它就会热情地摇着尾巴把他请进家，在客人身边跳来跳去。

我跟它赛跑时，皮皮每次都让我先跑几步，然后像箭一样跑过来，一转眼，就追过我了。当我气喘乎乎地到达终点时，皮皮早已到达了。

怎么样？这就是我观察过的皮皮，我家的皮皮够厉害吧！

**白洋淀四年级二**

作为一名人民教师，通常会被要求编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。教案应该怎么写呢？下面是小编精心整理的冀教版二年级下册《3华北明珠白洋淀》教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

知识与技能：

1、会认16个生字，会写10个生字。

2、有感情地朗读课文，背诵课文三、四自然段。

过程与方法：

1、学生反复诵读，展开想象来理解课文，体验情感。

2、展开小组讨论，对课文的思想内容及情感进行分析。

3、继续学习搜集、整理资料的方法。

情感、态度与价值观：

激发学生热爱祖国山河、热爱大自然的情感。

课前搜集白洋淀的资料，生字卡片、配乐磁带

一、故事激趣，导入新课

学生自由发问。

那么就让我们带着这些问题来读课文，在课文中找一找答案吧。

引导针对题目提出问题，引发学生学习本文的动机，使学生产生可以利用的阅读期待。

二、初读课文，整体感知

1、学生自由读课文，遇到不认识的字，用自己喜欢的方式解决，把课文读正确、读流利。

2、同桌互读课文。

3、教师指名读课文。

4、全班交流自己初读课文寻求到的答案。

5、教师检查学生生字的自学情况。

交流的.过程变成学生口语交际的实践过程。学生通过读书，基本理解了课文的内容，为更好的学习课文打基础。同时要求学生用通顺的话来表述，这是进行口语交际训练的重要途径之一。

三、再读课文，深入品味

1、学生默读课文，思考课文什么地方给你的印象最深，为什么?

2、小组交流讨论。

3、全班交流。(交流时，教师要引导学生结合文本，抓住重点词句来理解感悟，同时引导学生结合课前搜集的白洋淀的资料来理解，调动学生多种感官来读中悟情。

重点引导学生理解感悟第三四自然段，并随机指导朗读。提出开放性的问题来感悟课文，既有利于学生整体把握课文，又有利于学生自己在读中品味和体验，留给了学生读书、感悟的余地。

课前搜集资料，培养了学生搜集信息、处理信息的能力。

通过多种形式的读，加深学生对文章语言的体验、感悟。

四、记忆字形，指导书写

1、认读本课生字卡片，组词，并说句子。

2、小组讨论如何记忆字型，如何把字写好看。

3、指导重点字的书写。

4、学生独立描红书写。

自主识字，培养学生独立学习的习惯。

五、拓展延伸、课外积累

回家阅读孙黎先生描写白洋淀的其他文章。引导学生进行课外阅读，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，语言积累，发展语感。

**白洋淀四年级三**

前不久爸爸带我到白洋淀玩，一路上我激动不已，想马上就去观赏白洋淀的景色。

终于到了，我一登上大堤就看到了一个大帆船上有几个大字：“华北明珠白洋淀。”旁边有一大片芦苇荡，好像是绿色的海洋。里面的小鸭子在庞大的海洋里遨游。我从船上下来走进了芦苇荡，四周高大的芦苇好像一道道绿色的屏障，把我和外界隔开让我一人独享这如梦如幻的景色。

我和爸爸妈妈来到了“荷花大观园”，我便被这清新雅丽的荷花迷住了，荷叶和粉色的荷花多想慈爱的母亲和白白胖胖的小娃娃依偎在一起。我闻了闻，哇！清新的空气里弥漫了淡淡的花香。碧绿的荷叶上躺着晶莹透明的露珠，我用杯子接了半杯露水，我尝了尝，那感觉冰爽、清凉好像那纯洁无邪的圣水。荷叶和荷花就如杨万里所写的“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”啊！

走过了“荷花大观园”，我来到了雁翎队纪念馆，馆内有好多枪，有机关枪、步枪、冲锋枪……，还有很多栩栩如生的塑像，有的坐着看一个小纸条，有的在房顶跑，有的和鬼子摔跤。我看到那些塑像，我仿佛看到了小兵张嘎和雁翎队在和日本鬼子作斗争。

最后，我们开始返回，我们坐上了一条小船，船开得特别快，到了一个拐弯，船都要被风掀翻了，“呀—！”“啊—！”我们害怕极了，可是船夫很镇定，放慢了速度，我们终于胆战心惊的过去了。

**白洋淀四年级四**

清晨，金色的阳光洒向大地，我兴高采烈地走向学校，迎接我们的节日“六一”儿童节。

来到书法教室，许多妈妈们帮我们化妆，个个同学都像王子、公主一样帅气、美丽。化好妆后，大家顶着高温焦急地等待着。

我们班表演的是课本剧《这儿真好》。主要是说小熊在孤零零的荒岛上，受到白云的启发，种上了树。树长大后，荒岛变得漫山遍野、绿树成阴。引来了小鸟、小象等许多朋友，小熊再也不孤单了。

终于轮到我们上场表演了。我的角色是旁白。谢幕时，听到台下热烈掌声，太阳的炎热早就被我抛到脑后。

我在台下作观众时，最喜欢的节目是武术表演。你看两个女生表演翻跟头，四名男生表演跆拳道，最后两个女生写下了“精忠报国”四个字。我不仅鼓掌，还竖起了大拇指。

所有班的表演都结束了，虽然大家又热又累，但是都带着说不出的开心，真是过了一个有意义的节日。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找