# 2024届全国模拟高考作文题目10道

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-12-13

*高考作文最能体现考生对语言文学的掌握和运用，体现考生的逻辑思维、体系架构。因此优秀的作文不仅能让判卷老师眼前一亮，还能让自己得高分，下面和您一起来看一下20\_届全国模拟高考作文题目10道 ，大家可以试着练习写一下。 　>　题一　　阅读下面的...*

高考作文最能体现考生对语言文学的掌握和运用，体现考生的逻辑思维、体系架构。因此优秀的作文不仅能让判卷老师眼前一亮，还能让自己得高分，下面和您一起来看一下20\_届全国模拟高考作文题目10道 ，大家可以试着练习写一下。

　>　题一

　　阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

　　人生的扣子从一开始就要扣好。——领袖

　　不要晚上想想千条路，早上起来走原路。——马云

　　正确的结果，是从大量错误中得出来的。——钱学森

　　没有比缺乏意志更大的困难。——拉美谚语

　　志向和热爱是伟大行为的双翼。——歌德

　　把时间用在思考上是最能节省时间的事情。——卡曾斯

　　世界各国文化多姿多彩，无数名句化育后世。读了上面六则名言,你有怎样的感触与思考？请以其中两三则为基础确定立意，并合理引用，写一篇文章。

　　要求：自选角度，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于800字

　　【文题解析】

　　这是一道名言哲理类材料作文题，要求考生从六则名言中选择两三则来确定立意。我们需要分别确定六则名句的含意。“人生的扣子从一开始就要扣好”说的是人生就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。由此可以理解为人生要树立正确的价值观。“不要晚上想想千条路，早上起来走原路”说的是不要沉迷在虚无缥缈的幻想中，与其幻想不如踏踏实实立足于当下。“正确的结果，是从大量错误中得出来的”强调的是正确结果与错误之间的辩证关系，告诉人们正确看待错误，不怕犯错，要从错误中汲取教训。“没有比缺乏意志更大的困难”强调意志力的重要。“志向和热爱是伟大行为的双翼”强调了人要有志向并且热爱它。“把时间用在思考上是最能节省时间的事情”强调思考的重要性。

　　【立意提示】

　　树立正确人生观；立足于当下；正确与错误；意志力；志向与热爱；思考的重要性。从中选取两到三点，依据其中的共性或联系来行文即可。比如，选，可写志向需要坚定的意志力；选，可写人生的志向要立足于当下，并要有坚强的毅力；选，可写在实现理想的路上可能会出现错误，我们不要怕错误，而是要善于汲取教训；选，可写看清自己，既要有正确的人生观，又须立足于当下；选,可写既要有坚强的意志力，也要有正视自我的勇气；选，可写立志高远，成就人生等。同时，若考生意图寻找材料中的不同点，亦可以从入手，思辨地议论想和做究竟何者更为重要。

　　>题二

　　阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

　　岁寒，然后知松柏之后凋也。（《论语》）

　　不为穷变节，不为贱易志。（恒宽）

　　出淤泥而不染，濯清涟而不妖。（周敦颐）

　　做自己最喜欢的，做自己最擅长的。（李彦宏）

　　吾生也有涯，而知也无涯。（庄子）

　　有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着。（臧克家）

　　中国文化博大精深，无数名句历久弥新。读了上面六句，你有怎样的感触与思考？请以其中两三句为基础确定立意，并合理引用，写一篇文章。要求自选角度，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于800字。

　　【文题解析】

　　作文要求的关键是在六个诗句中以其中两三句为基础确定立意，并合理引用，所以我们在写作时应明确每个诗句的立意，然后选出两三句在立意上有内在逻辑关联的句子确定出一个立意，可寻每个句子立意的共同点、因果关系等。第一句的意思为年岁寒冷，就知道其他植物多都凋零，只有松柏挺拔、不萎。比喻坚韧，耐得住困苦，不改变初心。第二句的意思是不因为贫穷而改变一个人的气节，不因为地位、身份低下而改变一个人的志向。第三句要表达的意思就是：环境黑暗，要保持自己高洁的品格，不同流合污，不随波逐流。第四句中的“喜欢”与“擅长”二者是统一的，真喜欢的一定能做到擅长，做起来事半功倍。第五句的意思是生命是有限度的，而学问知识是无穷尽的，拿有限度的生命去追求无穷尽的知识。第六句的意思是有的人虽然是有生命的，但是精神上、意志上等方面已丧失了，没有意志、没有意义了如同人死了一样。但有些人已经不存在，已去世了，但他们的精神、他们的风采、他们的意志却感染、影响我们。是指人虽死但精神还存在。总之，我们需寻找两句或三句间的立意关联，从而确定出一个立意，并在写作时引用。

　　>题三

　　根据以下材料，选取角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章:除诗歌外，文体自选。

　　套路原指武术训练的技巧、程式、方法等。现在社会上、生活中也有各种套路。套路有时助力成功，有时成为羁绊......

　　【文题解析】

　　本次作文核心材料由三句话组成。第一句科学解读“套路”的原始含义，第二句概述“套路”在当下社会生活中仍然常见，第三句简要说明“套路”的各种作用。这是一道从日常生活选点、经反复锤炼完成的材料作文题。这样的命题思路，已为考生所熟悉，所以为考生的写作提供了广阔的空间。

　　联系江苏高考多年以来的作文命题的思路，“核心词”一直是审题立意的逻辑起点和构思写作的聚焦点，20\_年的“智慧”，20\_年的“个性与创新”，20\_年的“车”，20\_年的“语言”，20\_年的“调和”……本次作文的核心词，显然是“套路”，“套路”的多层次呈现和多维度解读，应该成为写作的重要参照。需要强调的是，无论从何种角度立意行文，考生对“套路”的价值认识和判断都是必须重视的。

　　参考立意

　　善用套路，借鉴经验，易于成功。突破套路，便于创新。辩证认识套路，扬长补短。……

　　>题四

　　阅读下面的漫画材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。

　　要求：结合材料的内容和寓意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息。

　　【文题解析】

　　此题属于材料作文中的漫画作文。漫画是一种具有强烈讽刺性、批评性或表扬性的图画。画家从生活现实取材，通过夸张、比喻、象征等手法来讽刺、批评或表扬某些人或事。由于漫画多取材于社会现实和热点问题，具有强烈的时代感和现实性，因此漫画类材料作文便成为一种新颖别致的高考作文题型。

　　本题漫画描述的是在惊涛骇浪中颠簸的一条大船上，每个人都把船上的木板拆下来做成小船，好让自己下去逃生。小船一定比不上大船安全，结果可想而知。本题审题难度看似不大，但考生极容易忽略个人和集体之间的关系，走向泛论“团结”的话题。从思维的层面看，本题是训练考生理性思维的很好材料。

　　>题五

　　阅读下面的材料，根据要求写作。

　　有位心理学家，在超市中设立了一个可供顾客品尝不同品种果酱的摊位。当这个摊位陈列多达24种果酱供顾客选择时，约有60%的路人会在摊前驻足，而其中只有3%的人掏钱购买；当摊位陈列6种果酱供顾客选择时，仅有40%左右的路人会停留，而其中却有30%的人购买了果酱。

　　对于该实验反映出来的道理，你是否认同？请联系生活实际，表明你的观点，阐述你的看法。

　　要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于800字。

　　【文题解析】

　　“认同”的具体角度举例：选择过多，令人迷茫，太多干扰让人无所适从，甚至放弃目标，所以排除干扰，专一做事容易成功。选择过多，会给人带来过高期望值，失望值也随之增加，所以减少欲望，更容易获得幸福。“不认同”的具体角度举例：选择多，机会多，更容易实现自己的愿望。选择越多，自由度越大，更容易获得幸福。结构：结合材料内容分析，引出主题“不多选，是首选”。然后，可以从不同的角度论述分析，如不多选，是首选，对于企业来说，不在于产品多，而在于质量好；不多选，是首选，对于个人来说，不在于机会多，而在于会把握；不多选，是首选，对于我们国家来说，不在于西方式的民主泛滥，而在于中国式的民主集中等。最后，可以总结或者写出自己看法等，如没得选，也是一种不错的选择。在更少选择之下走更对的路，更能通向成功的巅峰。

　　>题六

　　阅读下面的文字，按要求作文。

　　20\_年9月10日，20岁的阿里巴巴公布“新六脉神剑”，全面升级使命愿景价值观。“新六脉神剑”由六句阿里“土话”组成：客户第一，员工第二，股东第三；因为信任，所以简单；不变的是变化；今天的表现是明天最低的要求；此时此刻，非我莫属；认真生活，快乐工作。

　　据悉，六句“土话”，59个字，历时14个月出炉，前后修改过20多稿。1999年，阿里巴巴确立了“让天下没有难做的生意”的使命；20\_年，形成“六脉神剑”的文化和价值观。从六脉神剑到“新六脉神剑”，价值观始终是阿里最独特的底色。

　　阿里巴巴公司的价值观带给你怎样的思考？请在阿里巴巴的“新六脉神剑”中至少选择两条，阐述你的认识和思考。

　　要求：自拟标题，自选角度，确定立意；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

　　【文题解析】

　　本题属于任务驱动型作文，任务驱动型作文的写作要求关键在于识别并完成任务，在任务的驱动下发表对材料的看法。写作考场作文的第一步是审题，即审读题干要求和审读材料内容。本作文题目由两个部分组成，提示语和要求。结合题干要求“阿里巴巴公司的价值观带给你怎样的思考？请在阿里巴巴的‘新六脉神剑’中至少选择两条，阐述你的认识和思考。”分析，注意“至少选择两条，使之形成有机关联”已经规定了范围。

　　【审题分析】

　　a.客户第一，员工第二，股东第三：

　　诠释:这就是我们的选择，是我们的优先级，只有持续为客户创造价值，员工才能成长，股东才能获得长远利益。

　　行为描述：心怀感恩；尊重客户；保持谦和；面对客户，即便不是自己的责任，也不推诿；把客户价值当做我们的最重要的KPI；洞察客户需求，探索创新机会。

　　b.因为信任所以简单：

　　诠释:世界上最宝贵的是信任，最脆的的也是信任；阿里巴巴成长的历史是建立信任、珍惜信任的历史；你复杂，世界便复杂；你简单，世界便简单；阿里人真是不装，互相信任，没那么多顾忌猜忌，问题就简单了，事情也因此高效。

　　行为描述：诚实正直；言行一致；真实不装；不唯上欺下；不抢功甩锅；不能只报喜不报忧；善于倾听，尊重不同意见；决策前充分表达，决策后坚决执行；敢于把自己的后背交给伙伴，也能赢得伙伴的信任。

　　c.不变的是变化：

　　诠释:无论你变不变化，世界在变，客户在变，竞争环境在变。我们要心怀敬畏和谦卑，避免“看不见、看不起、看不懂、追不上”，改变自己，创造变化，都是的变化。拥抱变化是我们最独恃的DNA。

　　行为描述：面对变化不抱怨，充分沟通，全力配合；对变化产生的困难和挫折，能白我调整，并正面影响和带动同事；在工作中有前瞻意识，建立新方法、新思路；创造变化，带来突破性的结果。

　　d.今天的表现是明天最低的要求：

　　诠释:在阿里最困难的时候，正是这样的精神，帮助我们渡过难关，活了下来；逆境时，我们懂得白我激励；顺境时，我们敢于设定dreamtarget；面对未来，不进则退，我们仍要敢想敢拼，自我挑战，自我超越。

　　行为描述：认真踏实，完成本职工作；保持好奇，持续学习，学以致用；不为失败找借口，只为成功找方法，全力以赴拿结果；不满足现状，不自我设限，打破“不可能”的边界。

　　e.此时此刻非我莫属：

　　诠释:这是阿里的第一个招聘广告，也是阿里第一句土话，是阿里人对使命的相信和“舍我其谁”的担当。

　　行为描述：独立思考，独立判断，不随波逐流；工作中敢于做取舍，敢于担责任；打破边界，主动补位，坚持做正确的事；在需要的时候，不计较个人得失；挺身而出，勇于担当。

　　f.认真生活，快乐工作：

　　诠释:工作是一阵子，生活才是一辈子；工作属于你，而你属于生活，属于家人。像享受生活一样快乐工作，像对待工作一样认真的生活；只有认真的对待生活，生活才会公平的对待你。阿里因你而不同，家人因你而娇傲。我们每个人都有自己的工作和生活态度，我们尊重每个阿里人的选择。这条价值观的考核，留给生活本身。

　　>题七

　　阅读下面的材料，根据要求写作(60分)

　　材料一：中国青年网校园通讯社对全国643所高校的大学生进行问卷调查，结果显示：超5成大学生有脱发困扰，半数学生在大学期间开始脱发。“熬夜失眠”“精神压力大”“饮食不规律”成脱发主要原因。对大学生来说，脱发不是个大问题，但却是个很好的提醒。它提醒大学生，身体健康和有效的自我管理是密不可分的。

　　材料二：青年人在成长过程中不可避免会碰到形形色色的问题。《少有人走的路》说：“无论是思考还是行动，你都离不开勇敢、进取和独立的精神。即便有先知的告诫，你仍需独自前行。没有任何一位心灵导师能够牵着你的手前进……”

　　以上材料触发了你怎样的感悟和思考?请据此写一篇文章。要求：角度自选，立意自定，题目自拟。除诗歌外，文体不限。不得抄袭，不要套作，不少于800字。

　　【文题解析】

　　材料一关键词明确，谈的是自我管理的内容。材料二侧重于心智的独立、成熟。两者材料都属于青年成长的范畴，一则侧重于生活的独立，一则侧重于心智的成熟，立意应当不能偏离这一范畴。

　　>题八

　　阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

　　安徽省马鞍山市和县乌江镇卜陈村的叶连平是一名年过九旬的退体教师，仍活跃在教学一线。62岁，他从教师岗位上退休，因为难舍热爱的工作，他动情地哭了。退休后，只要有代课机会，他总是第一时间出现在教室。72岁，他在家里创办了“留守未成年人之家”，免费为乡村儿童开设英语课堂，已培养了1000余名学生。叶连平用数十年坚守诠释着“行为世范”的内涵，被授予“全国德育教育先进个人”“中国好人”“安徽省优秀共产党员”等荣誉称号。住平房、穿旧衣，他攒下退休金给学生，生活或许有些拮据，但叶老师在精神世界里“过得很充裕”。

　　20\_年9月1日，在第35个教师节即将来临之际，请结合材料内容，以中学生“张亮”的名义，给叶连平老师写一封慰问信。要求:自拟标题，自选角度，确定立意;不要套作，不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

　　【文题解析】

　　本题要求写一封慰问信。从形式看，慰问信属于一种应用文体，有其固定的格式要求，如开头要有称谓语，结尾要有署名（张亮）、日期（20\_年9月1日）等。从内容看，应结合材料内容，联系叶连平老师的事迹，揭示他的崇高精神品质（坚守、奉献、爱心、执着等），表达对他的尊敬、赞美与祝福之情，做到情感真挚，态度诚恳。故考生可以围绕“感谢师恩”“赞美老师的奉献精神”等方面进行立意。

　　【参考立意】

　　感恩老师，表达对叶老师的尊敬、赞美、祝福之情。

　　【行文结构】

　　本题要求写一篇慰问信，文体属于记叙文。文章在格式上要符合慰问信的要求。在内容上要以中学生张亮的身份，感恩老师，表达对叶老师的尊敬、赞美、祝福之情。可以给文章拟一个有特色的标题，如“榜样”，或“您用生命铸就的爱”。正文部分，通过叙事与抒情相结合，表达对老师的尊敬、赞美和祝福之情。

　　>题九

　　阅读下面的材料，根据要求写作。

　　中国菜讲究色香味俱全，又要好看又要好吃，眼福口福都要享受；而德国人却注重科学与营养，不但蔬菜常常生着吃，有时连肉馅也生着吃。中国菜讲究刀功，简单的菜刀和砧板，可将原料切成片、丝、条、块、丁、粒等各种形状，并且大小、厚薄、粗细均匀；而进了德国人厨房，简直就是进了厨具展览室，不论果、蔬、肉、骨，撕、拉、绞、削、剁，德国主厨们都有特定的专属工具，目的就是要人省时省力。中国菜注重经验传承，讲究分寸火候；而德国人却注重科学理性，恪守“本本主义”，一个德国人多次向中国人取经，学做水饺，每次都拿着笔和本，非得将做水饺所需的面、肉馅、味精、盐、油和菜精确到“克”，否则就没法做……

　　小小的厨房，不仅让我们品尝美食，体味亲情，更能折射出一个民族的文化传统和民族性格，让我们看到不同民族之间的文化差异。

　　请结合材料内容，给德国民众写一封公开信，内容是“展现民族风采，增进理解包容”，要体现你的认识与思考。要求：自拟标题，自选角度，确定立意；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

　　【文题解析】

　　本题考查学生的写作能力。从题干来看，这是一则材料作文。对于材料作文，考生要先分析材料的类型，接着分析材料表述的观点。明确了这些之后，再进行立意作文即可。

　　【审题分析】

　　命题方式：材料作文

　　审题要点：材料作文的审题一般注意材料中的关键词/关键句，材料的主旨，各要素之间的因果关系。此题可根据材料中的关键词和分析材料主旨进行立意。

　　具体过程：

　　抓住材料关键句/词：展现民族风采，增进理解包容

　　分析材料主旨：这是一道任务驱动型作文题目。作文题目是要求考生面向德国民众写一篇公开信，内容是“展现民族风采，增进理解包容”，要体现考生的认识与思考。考题分为材料，#高考# 导语和要求三部分。考题贴近生活，开放性强，考题既有限定性因素，也包含了非常广泛的非限定性因素，有利于考生结合自身生活感受、情感经验挖掘材料内涵，拓展思路，充分表达对“展现民族风采，增进理解包容”的认识，彰显新时代青年的人生观、价值观、世界观。考题围绕中德两国民族展开，但内容层次、思想逻辑有多元化蕴含，贴近考生实际。考生可以从社会、文化等多角度展开探究性思考，有利于考查学生创造性思维、开放性思维、辩证思维的能力。考题包含自我反思意识，蕴含对“展现民族风采，增进理解包容”的多方面展望。

　　立意：中德两国之间，既要展现民族风采，又要增进理解包容。

　　>题十

　　阅读下面的材料，根据要求写作。

　　20\_年6月6日下午，南京33路公交车上人多拥挤，一名男性乘客上车时大喊被门夹了。驾驶员王师傅道歉后，没想到男子一路都在责骂。为了乘客的安全，王师傅一直都在克制。更没想到的是，几站后，一名中学生给王师傅送来一张小纸条……

　　王师傅称，他至今还保留着这张小纸条，纸条上写着：“爷爷，您是好司机，赞！！！”

　　王师傅说：“拿到纸条我感到心里暖暖的，眼泪都要出来了。”

　　后来，调取车上监控发现，当时只是人多拥挤，车门并没有夹到这名男子。

　　这引起了人们的深思。

　　请结合材料内容，面向本校（统称“理智中学”）同学写一篇倡议书，倡议大家“理解温暖社会，其中必定有我”，体现你的认识与思考，并提出希望与建议。

　　要求：自拟标题，自选角度，确定立意；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

　　【文题解析】

　　本次命题是“创设情境+定向引导”的任务驱动型材料作文，要求考生必须围绕材料内涵和具体指向来立意行文，就事论事，合理类比和联想，精准完成任务指令。

　　从材料的内涵来看，驾驶员王师傅忠于职守，担当起了社会赋予他的责任和义务，克制忍让，为自己并不存在的“过错”反复道歉，坚守着职业道德的底线，可以看作是社会正义、职责担当的代表，是大量社会基层人员的缩影，是定向引导——“理解温暖社会，其中必定有我”中动词“理解温暖”的对象的具体表现，这一点要认识到位。

　　与此同时，发出“理解温暖”这个动作的人，也应该仔细确认，从材料来看就是那名“中学生”，正好和写作者身份相同，都是学生。同类人有共同的情感体验，有共同的社会责任和义务，有一致的价值取向，有利于考生表达出真情实感，这也恰恰是任务指令设置的匠心所在。

　　所以，明晰材料的内涵，找准材料聚焦的对象，把握住定性引导的方向，是准确审题立意，顺畅构思行文的保障。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找