# 高中取长补短作文范文题目推荐29篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-12-16

*高中取长补短作文范文题目 第一篇这是我编给同学们的故事，名叫\_取长补短\_。希望大家可以从中明白一个道理。故事内容是这样的：有一天，小猴和梅花鹿在公园里说自己的本领大。小猴说：\_我会爬树，而且爬得很快！\_梅花鹿说：\_我会跑，而且跑得很快！\_后...*

**高中取长补短作文范文题目 第一篇**

这是我编给同学们的故事，名叫\_取长补短\_。希望大家可以从中明白一个道理。故事内容是这样的：有一天，小猴和梅花鹿在公园里说自己的本领大。小猴说：\_我会爬树，而且爬得很快！\_

梅花鹿说：\_我会跑，而且跑得很快！\_

后来，小猴和梅花鹿发起争吵。小猴和梅花鹿决定用比赛来一决高下。刚要开始的时候，大象来了。大象用鼻子指着河对岸树上的果子说：\_你们谁先摘到这果子，就是谁的本领大。\_比赛开始了。梅花鹿首先跑到了河对岸，但它不会爬树。小猴跑到河边，但它不会过河。这时候，梅花鹿跑回河边，说：\_小猴，你骑上我，我来帮助你过河。\_小猴说：\_谢谢你！\_

梅花鹿把猴子送到河对岸，猴子就立刻爬树，摘到了果子。梅花鹿再帮小猴送回河边，小猴把果子交给了大象。大象说：\_你们不要以为自己有长处，而别人只有短处。其实每个人都有自己的长处和短处，我们要学会互相学习，互相帮助。\_后来，小猴和梅花鹿互相道歉，改正坏毛病。亲爱的同学们，你们明白这个故事所蕴含的道理了吗？

**高中取长补短作文范文题目 第二篇**

今天我读了论语中的一段话，这段话是：“三人行，必有我师焉：择其善者而从之，其不善者而改之。”这句话的意思是：有几个人在一起走路，其中就一定有可能做我老师的人，我要选择他们的优点加以学习，对于一些不好的地方，就用来检查自己，以利于自己改正。说起这段话，它还有一个有趣的故事呢！

这个故事的名字叫孔子拜师。这个故事是这样的：孔子是我国古代著名的教育家，他不仅勤思好学，而且不管长幼，只要有一技之长的人，他都向他们学习，有一次，孔子和学生们正在走赶路，忽然一个小孩挡住了他们的去路，原来这个孩子正在路上用砖瓦石块垒一座城池呢，孔子叫那个小孩让路，而小孩却说：“这世上只有车绕城而过的，还没有把城池拆了给车让路的。”孔子想：确实不能把这孩子摆的城池当成玩具。

我这样想，孩子可不这样想啊。我倡导礼仪，不成想给孩子问住了。于是，孔子感慨地对学生们说：“三人行必有我师！这孩子虽小，却懂礼仪，可以做我的老师了。”我从这个故事中深受启发，我懂得了任何人都有长处和短处，要善于学些别人的长处，弥补自己的短处，不论是长辈还是晚辈，岁数大的还是岁数小的，在某一方面都可以做我的老师，我以后会更加谦虚好学，向任何人学习他们的长处，争取让自己成为一个知识很渊博的好学生。

**高中取长补短作文范文题目 第三篇**

瞎子与跛子一个妇孺皆知的故事。说的是，从前有一个瞎子和一个跛子他们两共居一室，结果房子里着火了，怎么办呢?瞎子急的像个无头苍蝇，跛子急的如热锅上的蚂蚁。眼看火就要跑到他们所处的地方，跛子灵机一动，说：“瞎子，瞎子你来背着我，你当我的腿，我当你的眼睛可好?”瞎子听了连声说好，使劲的点头。于是瞎子听着跛子的指挥顺利的从无情的大火中平安的走了出来。他们之所以能安全的逃生是因为他们两人懂得取长补短，团结一致。

运动比赛时，班里报名的同学总是很多，但每个人都会报他所擅长的那一项运动，总不可能说你跑得快去扔实心球，这就有种牛头不对马嘴的感觉。大家都知道扬自己的长处，而自己的短处怎会被他人所补。取长补短使得他们更加优秀。

放眼于全世界的各个国家，成立了欧盟，亚太经合组织等。这些经济组织不正是运用了取一些国家的优点，来弥补自己国家的短处。这不就是取长补短吗?大家都为了共同的利益而合在一起，各取所需。

我们国家的西气东输，南水北调工程都是取长补短，实现均衡。这么一个小孩子都懂得的道理，在我们这些读了11年书的高中生身上却并不显示的出来。

现在的我们都很自私，自大，一切都以自己为中心，以为自己是我所不能，去忘记了“人无完人，金无足赤”，更忘记了“人外有人，天外有天”。世间的一切都不是自己一下就出现的，而是与别人精诚合作，取长补短所创造的。DNA分子的结构就是集合了生物学家，化学家，数学家，物理学家等众多科学家各自发挥自己的长处研究出来的。

“三人行，必有我师焉”告诉我们人人都是老师，只不过是“闻道有先后，术业有专攻”而已。对于我们现在做的每一件事情都需取长补短。复习，你帮助我你的拿手科目，我亦然。

**高中取长补短作文范文题目 第四篇**

在一片茂密的大森林里，住着长颈鹿和小山羊，长颈鹿脖子长长的，身体高高的，身上还有漂亮的花纹；小山羊腿短短的，身体矮矮的。

有一天，小山羊出来散步，当小山羊走到一块绿油油的草地上时，它低下头吃起了草。正巧，长颈鹿也出来吃东西，它看到远处有一棵高大的树，树上长着许多茂密的叶子，于是长颈鹿走了过去，当它快走到大树前的时候，听到一阵叫声，于是低下头来一看，看到小山羊，便生气地说道：“你眼瞎呀！我这么高的个子你都没看到！小山羊反驳道：“你才眼瞎，你这么高的个子，在远处应该早就看到我了。”长颈鹿大声说：“我高，可以看得更远，你却只能看眼前，没有见识。”小山羊不服气地说：“我矮，可以看得更细致。”“高好”“矮好”“高好”“矮好”他们俩吵得不可开交。一旁出来散步的牛伯伯听到了，把它俩叫了过来，语重心长地说：“别吵了，每个人都有长处和短处，没有哪个人是十全十美的，发现自己的缺点后，应该取长补短，争吵永远解决不了问题。”

说着说着，旁边的小山羊和长颈鹿都低下了头，正在互相道歉呢！

**高中取长补短作文范文题目 第五篇**

一天晚上，文具盒躺在书包里做着美梦。忽然，他听到一阵吵闹声。

文具盒揉了揉眼睛，一看，哎呀，不得了，铅笔、橡皮、卷笔刀正吵得不可开交。“怎么了，怎么了？”文具盒大叫。“我们正在比谁的本领大。”三人异口同声地说。

铅笔是第一个发话的，他得意洋洋地说：“我是第一，我能写各种各样的字。”在一旁的橡皮不服气地说：“要是你把字写错了，谁来帮你擦掉？”铅笔回答不出来。卷笔刀忍不住了，他喊道：“铅笔写字写钝了，还是我帮你削尖的呢！”说着，三个人又开始吵了起来。

在一旁听的文具盒终于发话了：“停停停，你们别吵了，要不你们比试比试，看谁能从一写到十。”铅笔听了，心里想：写字，我可是最擅长的。想着，他便“刷刷”地在白纸上写起来。写得正起劲的时候，笔芯“啪”的一声断了，他急得不知如何是好。橡皮不会写字，他只好扭动身体在纸上擦来擦去，在他快擦到“十”的时候，一阵风吹来，痕迹不见了，他只好重新开始……卷笔刀也不会写字，他只好把肚子里的铅笔渣倒出来在纸上抹啊抹，都把白纸给弄黑了。

比赛结束了，三个人都没胜。文具盒语重心长地说：“你们都有自己的长处和短处，只有取长补短，才能胜利！”

**高中取长补短作文范文题目 第六篇**

最近流行一个词——任性。这样做只因任性，那样做只因任性。是不是所有的事情都要任性，不听别人的呢？其实不然。

三国时，司马懿任性多疑，又吃过诸葛亮的亏。马谡失守街亭后，司马懿率兵直逼西城，诸葛亮无兵迎敌，但沉着冷静，大开城门，自己在楼上弹琴。将领们都请求司马懿攻打，而他独认为里面有埋伏，引兵退去，失去了夺城的机会，后悔莫及！以他的兵力，强攻也可以取胜，只因不听劝告，疑心太重，贻误了战机。

做自己，有自己的想法、主张，并不是一件坏事，但并不是所有的事情都要由着性子来才最好。取长补短，有则改之，无则加勉方为上策。归到源本，我们做自己，还是听取别人的意见，都是为了快乐，倘若不快乐，做了也是无用功。

蝉每天唱歌，唱出自己的心声，它是快乐的。八哥学人的话语，即使每天总重复那几句话，也是开心的，但当听了别人的话，自己觉得惭愧，终日不语，这恰恰违背了自己，把自己由快乐变得不快乐了，得不偿失！

有时候，别人的做法只适用于别人，并不适用于自己。如果做法都相同，那么这个世界也不会如此丰富多彩。听取别人的意见，知道反省固然好事一桩，但并不是所有都要采纳。了解自己的是自己，怎么做也只有自己知道，改变就是为了更开心，不开心何必改变。

并不是做自己就是最优的选择，也并不是听到了什么而去刻意改变。事情都是有它的两面性的。在鱼龙混杂的时代，或许做自己是站不住脚的，因为没资本。我们就应该取长补短，在挫折中不断使自己完美，找到快乐。外表冠冕堂皇的人，或许只是故做坚强，而衣衫褴褛的人，他也可以很快乐。

倘若八哥有了自己的思想，依旧学人说话，它没准可以更快乐。我们生下来就是为了快乐的活着。有自己的想法固然没什么不好，但或许会不快乐，而学会圆滑、变通，处事取长补短，它并不一定要丢掉尊严，也不一定不再任性，只是为了更好的快乐。所以，不要羡慕，不要任性，不要幻想，只为更快乐。

**高中取长补短作文范文题目 第七篇**

宋朝诗人卢梅坡的《雪梅》诗写道：“梅雪争春，未肯降，骚人阁笔费评章。

梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。

” 梅雪争春，究竟哪个美？其实是无法加以评论的。

纷纷扬扬、自天而降的雪是那样洁白无瑕，“凌寒独自开”的梅却给人以淡雅的清香，它们以各自的特长共同装点了冬季的大自然。

世界上各种事物都是这样，从不同的角度看，各有所长，又各有其短，唯有互相取长补短，才会相得益彰，各显千秋，长处和短处每个人都有，关键在于如何看待。

有人以自己的长处自诩，而对别人的短处加以嘲笑，结果既害了自己又害了别人。

长处是我们应该加以发扬的，却不可以骄傲；短处是我们应该加以克服的，却不可有意掩饰。

我们的学习也如此，同学之间只有取长补短，才能不断进步。

有这样一则寓言故事：猴子和大象都想吃到河对岸树上的果子。

猴子苦于无法过河，大象则苦于无法摘果。

双方协商后想出了个办法：大象驮猴子过河，过河后，猴子上树摘果。

结果它们都吃到了果子。

这就是彼此取长补短、密切合作所取得的效益。

丹麦天文学者第谷有出色的观察能力，他花了很长时间观测行星的位置，遗憾的是他不擅长理论研究，结果得出了许多错误的结论。

后来，第谷请了德国天文学家开普勒做助手，开普勒观察技术不如第谷，但很有理论研究才华。

结果开普勒在第谷精密观察的基础上，通过自己深刻的理论研究，终于发明了行星运动的三定律。

显然，离开了开普勒，第谷的观察材料或许派不上用场；离开了第谷，开普勒也不会有这样伟大的发现。

正是这两位学者结合在一起，互相取长补短，才在天文学领域做出了卓越的贡献。

猴子和大象的结合吃到了树上的果子，两位学者的结合取得了举世瞩目的成就，梅和雪的结合构成了冬令美景。

由此我们可以看出，只有善于取人之长补已之短，才能使我们不断进步，并取得更大的成绩。

...

**高中取长补短作文范文题目 第八篇**

有一天，小鸭和小兔在比本领。小鸭说：“我比你本领大，因为我会游泳。不信你来追我”说着就扑通一下跳到水里，接着来了一段“芭蕾舞”。小兔也不甘示弱：“我的本领更大，跑的可快哩，当年我爷爷参加跑步比赛的时候跑了第一，不信你上来和我比比看”。

他们俩来到一个宽阔的郊外，那里真美啊，绿油油的草地上盛开着各种美丽的鲜花，草地的中间有一条小河，五颜六色的蝴蝶在小河四周飞舞。它们刚准备好比赛，突然一只猎豹出现在他们面前，小鸭吓得扇动翅膀快速跳到了河里。小兔却被猎豹追赶着，慌乱的跑来跑去。这时小鸭游过来，焦急的喊道“小兔快上我背上来”。小鸭背着小兔游到了河的对岸，小兔刚上岸回过头正准备表示感谢时，忽然，它看见一只鳄鱼正向小鸭靠过来。小兔急忙叫道：“小鸭，有鳄鱼快抓住我的手。”小鸭抓住小兔的手，小兔把小鸭救上了岸。

回家后，它们把事情的经过讲给爸爸妈妈听。爸爸听后语重心长的说：“人都有自己的长处和短处，我们要取长补短多看到别人的长处。”它们听后惭愧的低下了头。

**高中取长补短作文范文题目 第九篇**

在我读二年级的时候，听老师说起“尺有所长，寸有所短”，当时我只是觉得很新鲜，并不知道是什么意思。直到品德与社会老师给我们讲了《骆驼和羊》这个故事，我才真正理解了这句话的含义。

故事是这样的：骆驼长得高，羊长得矮。骆驼认为长得高好。而羊认为长得矮才好。它们俩都通过一件事证明自己的观点是对的。它们走到一个园子旁边。园子四面有围墙，里面种了很多树，茂盛的枝叶伸出墙外来。骆驼一抬头就吃到了树叶。羊抬起前腿，扒在墙上，脖子伸得老长，还是吃不着。它们俩又看见围墙有个又窄又矮的门。羊大模大样地走进门去吃园子里的草。骆驼跪下前腿，低下头，往门里钻，怎么也钻不进去。于是它们争了起来，最后去找老牛评理。老牛告诉它们，它们俩都只看到自己的长处，看不到自己的短处，是不对的。

是啊，高有高的好处，但高有时候也是不好的。同样，矮有矮的好处，可矮却够不着高的地方。

这使我想起在《小故事大道理》这本书里看到的《盲人和瘸子》这个故事。

盲人和瘸子在一条崎岖的路上相遇，他们俩团结合作，瘸子做盲人的眼睛；盲人做瘸子的腿。他们一路走得又安稳又快活。

如果盲人和瘸子也像骆驼和羊一样，只看到自己的长处而不能合作，我想，他们就不能这么顺利地走过这条崎岖的路。相反，如果骆驼和羊也能像盲人和瘸子一样合作，骆驼把羊驮在背上吃树叶；羊把草从园子里拿出来给骆驼吃。那它们俩就都能吃到树叶和草了。

我数学比较好，而我同桌语文很好，以前我们俩都是自己管自己学习，互相之间不会讨论交流。自从品德与社会老师讲了《骆驼和羊》这个故事，我懂得了其中的道理后，我就和同桌商量，我教同桌学习数学，叫同桌教我学习语文。现在我们俩都有了不少进步。我想，我以后要虚心学习别人的长处，做到取长补短，这样，我肯定会有更大的进步。我也希望其他同学都能做到取长补短，共同进步！

**高中取长补短作文范文题目 第十篇**

在学习上我们是离不了同学的互相帮助的。如果我们得到别人的帮助，那我们也应该去帮助他们，即便没有得到别人的帮助，你也可以主动去帮助他们。

有一次，我在做作业，教室里只有我和杜贤会两个人。杜贤会来问我作业怎么做，我看也没有看就说不知道。她走了，过了一会儿我也有一道题也做不起了，我就问她这道题怎么做，她说：“做不起。”我说：“求求你教我做可以吗？”她说：“哼，刚才我叫你教我做作业，你不教，现在我也不教你做！”我沉思了一会儿说：“我教你做刚才那道题好吗？”她说：“不用了，我已经做好了！”

然后，我回到了座位上思考这道题，可是挖空心思想了半天都想不出来。见我愁眉不展的样子，她走到了我的面前：“还是我来教你做这道题吧。”我红着脸说：“谢谢你。”她详细地跟我说了一遍，想不到这道题是这么的简单，就是因为一个环节我没有想到硬是做不起。我原以为自己学习成绩很好，自以为了不起，没想到也会有糊涂的时候啊。哎，人真的不可能万事不求人啊！

想到这里，我走到她跟前小声地说：“对不起，我不应该这样对待你。”她说：“没关系。”我回到了座位上，我想：她还真是一个宽宏大量、乐于助人的人，而我却是这么小气……我想到这里，我越来越感到无地自容。正在这时，她走到我跟前说：“别再生自己的气了，我们不是好朋友吗？下次别人问你问题时，把你的想法告诉他。”

从此以后，当有同学问我作业怎么做时，我都把我知道的告诉他们，竭尽全力帮助身边的同学。

经过这次切身的体验之后，我真正明白了取长补短、团结互助的意义。同学们，就让我们携起手来，摒弃前嫌，团结互助，共创一个轻松和谐的学习氛围吧！

**高中取长补短作文范文题目 第十一篇**

弃我去者，昨日之日不可留；乱我心者，今日之日多烦忧。

无论是时光，还是往事，或是容颜，都如昨日之日一般弃我而去，任我多么留恋，它们却毫无回头之意。

而今日之日又有诸多烦忧纷纷扰扰，挥之不去。

人生就是有这样的错觉：逝去的总是美好的，拥有的总是缺憾的，于是，在眺望昨日的背影时，眼里只有烦恼的身影来来回回。

抽刀断水水更流，举杯销愁愁更愁。

别管往事有多美好，别问曾经有多辉煌，别说过去有多美貌，人生的岁月只会如东流水一样匆匆流逝，若想挽留，只能挽留住烦恼，别的什么也留不下。

不要总在过去的回忆里缠绵，不要总让昨天的阴雨淋湿今天的行装。

昨天的太阳，晒不干今天的衣裳；昨天的辉煌，抵不过岁月的沧桑。

面对诸多生活的风雨迷茫，人生还需正能量。

生活里去接收阳光豁达的正能量，自信岁月一百年，会当水击三千里！凡事都要往开出想，假若真的伤了一条腿，要庆幸自己还活着，不死就是幸福！生活中不是什么别人和灾祸打跨了你，能打垮你的只有你自己。

凡事都往开处想，无论经历怎样坎坷的生活，内心始终保持对生活的热爱，始终用一颗温暖的心去面对人生。

积极、乐观、豁达、从容、朴素、简单、宽容、善良……这些都是生命的正能量，我们来到人世间，只是去品尝一场场生活的酸甜苦辣咸，绝对不是去践行埋怨、仇恨、无知、贪恋、傲慢、冷漠等种种人生的负面情绪，这些可以说与那些正能量相对应的生命的负能量，它们能消耗我们的的精力，占据我们的快乐，侵蚀我们的生命。

别把痛苦的根源推给外界，人生所有的痛苦都来自自己接收的这些负能量。

你生气，是因为自己不够大度；你郁闷，是因为自己不够豁达；你焦虑，是因为自己不够从容；你悲伤，是因为自己不够坚强；你惆怅，是因为自己不够阳光；你嫉妒，是因为自己不够优秀……人生在世一蜉蝣，转眼乌头换白头。

一辈子很短，真的需要好好地疼自己，你的世界，有了自己心灵的那束阳光才真的明媚温暖。

一辈子，很累，真的不需要去苛求自己，什么都要完美，你的生活，有你的足迹，有你的泪水，有你的笑声，你的世界就已经完美了。

对生活多些感恩，多些知足，用那些正能量去驱散人生的迷雾和阴霾，用一颗阳光的心，还自己一片澄净的艳阳天。

...

一滴水在人们眼中是渺小的，一块石头在人们心中是坚硬的.但“滴水可以穿石”这句话人们是非常熟悉的.可这微不足道的水滴哪来这么大的力量？古人云：滴水穿石，非力使然，恒也.可见，滴水穿石是个“恒”字，是“持之以恒”.正是由于千百年来一直未停止过“滴水”的行动，也一直未停止过“穿石”的努力，而且，滴落的水都向着一个方向，从未改变.功到自然成，不知经历了多少个世纪，水滴穿透了石头！如果不是那种持之以恒，没有那种目标专一，滴水如何穿石？这是一种精神，一种执着，而这种精神可以考验我们的毅力，锻炼我们的韧性，正是工作和学习中需要的，也是成功的保障.

**高中取长补短作文范文题目 第十二篇**

下午，牛爷爷请了长颈鹿、小山羊一起去牛爷爷家做客。因为长颈鹿的脖子长，脚也很长，所以它就想：我一定比小山羊能吃到的多。小山羊脖子短、脚也短，所以它也想：我一定比长颈鹿能吃到的多。

长颈鹿和小山羊同时到了牛爷爷家，牛爷爷高兴地说：“你们来了，饿了吧，房子的左边和右边有好多水果，你们想吃就去吃吧。”长颈鹿和小山羊听见了，像离弦的箭一样冲了过去，看见了有一个大葡萄架。葡萄架上的葡萄像一个闪闪发光的紫宝石。长颈鹿看见了大口大口的吃了起来，但小山羊一跳起来只咬到了一个小葡萄，可掉到了地上摔得四脚朝天，长颈鹿看见了，摘下来一串给了小山羊，然后把他扶了起来，小山羊开心地说：“谢谢！长得高真好。”他们又去了房子的左边，那里是一个蓝莓园，深蓝的蓝莓像一个蓝弹珠，小山羊看见了冲了上去，也是大口大口地吃了起来，长颈鹿脚分开成八字，可是两分钟后才吃到了两个蓝莓，并累得气喘吁吁，长颈鹿叹了口气，小山羊看见了，去拿了个袋子，摘了二十个蓝莓递给长颈鹿，长颈鹿说：“谢谢，长得矮真好。”并吃了起来。

牛爷爷看见了说：“你们会取长补短，真是太好了。”最后，它们俩个成了最好的好朋友。

**高中取长补短作文范文题目 第十三篇**

孟子是我国战国时期一位非常著名的政治家、思想家，很受人们的尊敬。

无论人们有什么困难，有什么不懂的，都去向他请教。

他会给人提供好的建议，从而帮助人们排忧解难。

当时的滕国是个非常弱小的国家，很多大国都想欺侮它。

滕国实在没有办法，只好去寻求大国的保护。

滕文公觉得一味让大国保护也不是长久之计，只有让滕国真正富强起来，才是解决问题的根本所在。

可是，他不知如何才能使国家富强起来。

于是，他就和大臣们商量这件事，但讨论了半天，一直没有想出一个令人满意的办法，只得向孟子请教。

孟子首先勉励滕文公，要想使国家真正富强，就必须实行仁政。

孟子说：“现在的滕国，如果把长的地方去掉，然后补到短的地方，方圆大概有百里吧！如果能够实行仁政，肯定能把国家治理得富裕强大。

” 释义：吸取别人的长处，来弥补自己的不足。

也泛指在同类事物中吸取这个的长处来弥补那个的不足。

**高中取长补短作文范文题目 第十四篇**

我想，大家都应该明白尺有所短，寸有所长，取长补短，相得溢彰这个道理吧！

我们班中就有个例子。他叫付杭磊，虽然成绩不怎么样，但他的热心和勤劳值得我们学习。那一次，他竟连作业都没做好的情况下，看到地面很脏，还是立刻站了起来，飞快地跑到放扫帚的地方，拿起一把扫帚，马上投入扫地中。柜前、桌底、门口、讲台下，他不放过任何一个角落，而且经过仔细打扫的地方干干净净，几乎没有一点垃圾。因而使得我们班不仅当了文明示范班，还拥有了卫生优胜班的称号。我望着班级取得的好成绩，心想：付杭磊也有不可少的功劳，荣誉中的一半都是他争取来的，而他却还是那样默默无闻，我想对他说：“在学习上，我们互相探讨、共同进步，加油！付杭磊。”

在生活中，各人有各自的长处和短处，要学会吸取别人的长处，弥补自己的短处，让自己不断进步。

**高中取长补短作文范文题目 第十五篇**

有一天，草原上的长颈鹿正在吃着树枝高处的果子和树叶，吃得津津有味。这个时候，走过来一只小绵羊，它也想吃树上美味的果子，但是它怎么也够不到。长颈鹿看到了，得意洋洋得冲着小绵羊说：“你看，高比矮好吧，我能够到这么高，你却够不到，只能看着，我都替你悲哀呀……”小绵羊有点伤心，它只能眼睁睁地看着树上美味的果子被长颈鹿吃光。

正在这时，小绵羊看到矮墙洞外有几个掉落在地的果子。小绵羊灵活地把头钻进去够到了几个果子，坐在旁边吃起美味来。这时换成长颈鹿眼馋地看着小绵羊了，它想看看洞口里边还有没有果子，但是它太高了，它的头没办法伸进洞口。小绵羊笑着说：“你看，还是矮比高好吧，我能够到低处，你却够不到……”长颈鹿惭愧地说：“原来高有高的好处，矮也有矮的好处，我再也不笑话你啦，以后我们互相帮助吧！”就这样它们成了最好的朋友，而且总是利用各自身高的优势互相帮助。

生活中，每个人都有缺点，永远也不要嘲笑别人，一定要吸取别人的优点，弥补自己的缺点。通过我自己动手制作的这个纸弹簧作品，我既动手又动脑，不仅得到了锻炼，还加深了这样一个做人的道理，真是太有意思了！在公路上，汽车总是速度超群，显得神气洋洋，而自行车却慢吞吞地在小巷子里穿梭。

有一天，汽车神气地对自行车说：“嘿，自行车，你慢得像只乌龟，你还怎么好意思出来呢？你不如静静地待在家里呢。”谦虚的自行车尊敬地回答说：“亲爱的汽车哥哥，我们自行车确实比不上的速度，但是我们自行车很环保，不会排出尾气，还能帮人们锻炼身体呢。”以后，汽车不再理会自行车，每次汽车遇到自行车都会嘲笑他一番，他心想：“我才是这道路上的主角，其他车都不可以和我相提并论，尤其是自行车。”

一次，汽车送一个要去上学的小朋友去学校，可是路上赌车了，前面有一条长长的队伍，汽车怎么也过不去，这下可急坏了汽车。这时自行车从身边经过，他二话不说，立马让小朋友坐上他的后座，骑着他去学校，小朋友不断地说，今天可多亏了自行车啊。

自行车听了人们的表扬，心里暖暖的。当汽车再遇到自行车时，他对自行车说：“亲爱的自行车弟弟，对不起，我不应该嘲笑你。”自行车笑咪咪地说：“每个人都有长处，也都有短处，不能用自己的长处去比别人的短处，应该互相帮助，取长补短。”汽车点点头，表示赞成。

从此，自行车和汽车和睦相处、互相帮助了。

**高中取长补短作文范文题目 第十六篇**

新的学期又开始了，我们也开始了新的学习生活，当然作业是必不可少的，每天在课堂上有\_课堂作业\_，回到家老师又会给我们布置一些\_家庭作业\_。但是，同学们又是用什么态度写的呢？写的质量如何呢？对这个问题，马老师特意开展了一次\_晒晒我们的作业\_班队活动，这次活动的内容就是让同学们都看看别人的作业是怎么写的，质量怎么样，然后再评选写得最好的。

当然这次活动，准备工作肯定是我们班干部的事情了，老师只是负责参谋，解决一下经济上的问题。但是这项工作可不简单，星期四下午一放学，马老师就聚集班干部开了一个会议，就是围绕这次的\_晒晒我们的作业\_的准备工作。这次的幕后工作由张存、王锟、游雅喃、宋瑶、柳梦琦、李凌寒、宋颖、徐腾云、马玉茜、和我，宋瑶和马玉茜负责摆设英语作业；张存、宋颖和我来弄语数两门作业；王锟和徐腾云是这次活动的主持人；而游雅喃、柳梦琦和李凌寒来布置黑板，来美化班级。我们去买了一些材料，就开始工作了。为了让这次的活动更有鼓动性，我们\_班委会\_还特地自己做了一些奖状，上面用一些彩笔点缀了一下，我们和老师都觉得，朴素才是美，所以就没有用太多的时间花在做奖状上。接下来就是布置教室了，我们买了一些银色的丝带，挂在黑板的上方，接着在黑板画了一些小烟火和泡泡，其实最重要的就是那七个字了——\_晒晒偶们的作业\_，我们用娃娃体把它写了上去，从远处看，很可爱的样子。等到星期五中午的时候，我们几个早来了一会儿，在黑板上布置好，把奖状画好，这下，准备工作也算做到一半了，因为还要拉桌子，不然的话不美观。下午第一节课一下课，我们几个就赶忙把桌子拉好，按照马老师加上我们的创意，把作业分成三个区域——语文、数学和英语，每个区域都有三个小横排，每个区域中都有空位让同学参观。终于干完了，接下来就是同学们欣赏的时间了……

活动就在星期五的下午第二节课，我们精心策划的活动开始了……马老师先让同学都在走廊上排成一队，等待\_进场\_，我和王锟负责引导同学，马睿聪、于小寒和张存负责拍精彩瞬间，马老师和张老师在一旁看着。第一批的同学从门外迫不及待地冲进来，不过被教室里一派\_景色\_惊呆了，一个个都赞叹不已，便认真地看起作业来，这样就没有说话的空挡了，真是一举两得。一批批同学从门外进来，有一批批同学发出赞叹的声音，接着一批批同学安静而有秩序地看完\_展览作品\_，无声响地走出了教室，在走廊上小声地议论着，在讨论着到底选谁来当这几个奖项。我们几个便指引同学在场地内有秩序地看，并且整理作业，一切都很有条理。同学们都看完了作业，接下来就是评比活动了，这次的活动评比，是大家公认的，没有什么评委，由同学举手投票来决定。首先颁发的是\_全能模范\_，也就是语数英三门作业都好的，这可不容易，要一天好可不行，要每一次的都好才行，而且正确率也要高。同学们的眼睛是雪亮的，经过几轮的投票，由徐腾云、宋颖和曹露担选。还有语文的\_著名书法家\_、\_最佳进步星\_、数学的\_神算小能手\_、英语的\_英语百斯特\_……奖项多种多样，获奖的人数也许许多多，同学们都高高兴兴地拿着自己的奖状说说笑笑。

这次\_晒晒我们的作业\_活动举办得非常成功，这离不开同学的配合。活动结束了，同学们也得到了不少启示，平时都是老师看我们每一同学的作业，但是今天，借助这个机会我们每个人都看到了别人的作业，并且都知道了自己的不足，来吸取别人的优点，取长补短，好好完成这一项\_特殊\_的作业，我希望，在这次活动后，同学们都能对家庭作业有一个新的认识，新的态度，相信同学们能越写越好，不断进步，不断改善缺点，保持优点，俗话说得好：\_择其善者而从之，其不善者而改。\_

**高中取长补短作文范文题目 第十七篇**

今天，星期六，阳光明媚，万里无云。小猫和小狗一起懒洋洋的在院子里晒太阳。

这时，有一只小老鼠正蹑手蹑脚地走向粮仓，它左瞧右瞅，仔细看看周围有没有什么危险。尽管小老鼠那么机警，但它还在难以逃脱小猫的爪子。小猫立马扑上去，把小老鼠给捉住了。“嘻嘻……”，小猫故意跑到小狗面前大声炫耀，“狗大哥，我能帮主人捉老鼠，你能吗？”小狗努力压住火气，然后慢条斯理地说：“嘿嘿，猫老弟，我的确不能捉老鼠，但我能看家门、捉小偷，你行吗？”小猫和小狗谁也不服输。于是，它们两个就这样“喵喵”、“汪汪”地吵个没完没了。它们俩的吵闹声把公鸡大哥吵醒了，于是，公鸡大哥问它们：“如果我让你们俩去捉十只老鼠、一个小偷，你们能做到吗？”小猫和小狗难得异口同声地说：“不能。”“对呀！”公鸡大哥语重心长地对小猫小狗说：“每个人都有自己的长处和短处。不要老拿自己的长处去和别人的短处比，要知道：尺有所短、寸有所长。要学会取人之长，补己之短！这样才能让自己和别人和平共处！”听了公鸡大哥的话，小猫和小狗都羞红了脸，惭愧地低下了头，互相道歉，从此成了好朋友！

小朋友，听了我的故事，你想到了些什么呢？你在生活中做到了吗？

**高中取长补短作文范文题目 第十八篇**

材料中，给了一则故事，两个孩子分一个橙子，最后一人分得一半，一个孩子只要了果肉将果皮扔了，另一个孩子将果肉扔了只取了果皮，而两人各自只得到了所需要的橙子的三分之一，与其这样，不如两个人各取所需，拿走自己需要的部分，这样，每一个孩子便都可以拿到更多有用的部分，也不会浪费。无论再什么方面上，都应做到各取所需，取长补短。大到国家，小到个人。比如说，国家对待外来文化既不能一味排除，也不能照单全收，如若以为排除，其不同等于“闭关锁国”？无法获得外来先进文化，虽能做到“自强”但是否会“不息”？以为排除终究是行不通的死路，但若要照单全收，谁也不能保证外来文化就没有腐朽的，落后的。如若收到落后文化影响，对一个国家的发展也有诸多不利，所以我们既要接受外来文化，同时，也应“取其精华，去其糟粕”，取长补短。个人方面，无论是在学习上，还是在工作上，都应虚心向他人学习，取其长处，补己短处，使自身各方面发展都比较良好，而无疑，这样的人也能将自身优点无限放大，缺点无限缩小。自然也会受各方人士的喜爱。所以，取长补短也不可缺少。举一个例子：如果有一片玉米地，老李和小张家都想要，也都需要。克劳利想要用玉米秆粉碎了，在冬天喂家畜。而小张想要用玉米粒在冬天弄点爆米花来买。这一片地若像材料中两个小孩分橙子一般一人一半，那么老李很有可能把一部分玉米粒扔掉，而他个人只得了一半玉米杆，既然这样还不如小张把所有玉米粒拿走，老李把所有玉米杆拿走，这样，小张拥有一片地里所有的玉米粒，而老李拥有了一片地中所有的玉米杆，从这个例子中不难得出，各取所需拥有的东西可以更多，收货地利益也更大。无论在生活中，还是在其他方面取长补短有益无害，各取所需也可以互赢互利。

**高中取长补短作文范文题目 第十九篇**

孔子说过：“三人行必有我师焉。”而这师，便是可以让我们取长补短的人，即使你不认他为你的师，他常常是帮助你、改变你的人。

取长补短，取长补短当然是先发现别人的长处。有的人总是自认为别人没有优点，只有缺点，那你就错了。你要用心观察，不要老是挑别人的缺点，如果你老是嫌别人这个那个的，那在你的眼中那些人便浑身是缺点，很难发现别人的优点。你要把别人往好处去思考，换个角度想想，在你眼中的缺点没准儿就变成优点了呢!所以不要老是把别人想得浑身是缺点，要细心观察、换位思考、静下心来、和和气气的。这样才能发现别人的长处。

发现了别人的优点后，要想想自身的缺点了。对于某部分人来说，发现自身的缺点比登天还难，并不亚于让与人类永远水火不容的外星球人与人类和好，像一家子一样。人是一定有缺点，如果说有人没有缺点、十全十美，那么那个人最大的缺点就是没有缺点。若你自身寻找不出自身的缺点，你可以通过外来的帮助：例如问朋友和父母亲都可以，只要你发现自身的缺点。如果你十分想自己发现自己的缺点，那你便要用比寻找别人的优点时的十倍观察力，十倍的换位思考能力，甚至百倍、千倍、亿倍都有可能。所以我们要竭尽所能，用一切办法找出自己的缺点。

找出别人的长处和自己的短处后便要一一吻合起来，别人好的自己不好的来互补，自己好的别人也好的便要好上加好。只有更好，没有最好!补短时你要谦虚地向别人请教、学习、模仿他好的部分，直到成为自己的习惯为止。你发现他的好处已经填满你的坏处时，你要感谢那个人并寻找比自己跟出色的人来取长补短。取长补短是永无止境的!

子曰：“三人行必有我师焉。”我觉得人没有最好只有更好，以别人的长处弥补自己的短处，取长补短才是这句话的真谛。

**高中取长补短作文范文题目 第二十篇**

宋朝诗人卢梅坡的《雪梅》诗写道：“梅雪争春，未肯降，骚人阁笔费评章。

梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。

”梅雪争春，究竟哪个美？其实是无法加以评论的。

纷纷扬扬、自天而降的雪是那样洁白无瑕，“凌寒独自开”的梅却给人以淡雅的清香，它们以各自的特长共同装点了冬季的大自然。

世界上各种事物都是这样，从不同的角度看，各有所长，又各有其短，唯有互相，才会，各显千秋，长处和短处每个人都有，关键在于如何看待。

有人以自己的长处自诩，而对别人的短处加以嘲笑，结果既害了自己又害了别人。

长处是我们应该加以发扬的，却不可以骄傲；短处是我们应该加以克服的，却不可有意掩饰。

我们的学习也如此，同学之间只有，才能不断进步。

有这样一则：猴子和大象都想吃到河对岸树上的果子。

猴子苦于无法过河，大象则苦于无法摘果。

双方协商后想出了个办法：大象驮猴子过河，过河后，猴子上树摘果。

结果它们都吃到了果子。

这就是彼此、密切合作所取得的效益。

丹麦天文学者第谷有出色的观察能力，他花了很长时间观测行星的位置，遗憾的是他不擅长理论研究，结果得出了许多错误的结论。

后来，第谷请了德国天文学家开普勒做助手，开普勒观察技术不如第谷，但很有理论研究才华。

结果开普勒在第谷精密观察的基础上，通过自己深刻的理论研究，终于发明了行星运动的三定律。

显然，离开了开普勒，第谷的观察材料或许派不上用场；离开了第谷，开普勒也不会有这样伟大的发现。

正是这两位学者结合在一起，互相取长补短，才在天文学领域做出了卓越的贡献。

猴子和大象的结合吃到了树上的果子，两位学者的结合取得了的成就，梅和雪的结合构成了冬令美景。

由此我们可以看出，只有善于取人之长补已之短，才能使我们不断进步，并取得更大的成绩。

**高中取长补短作文范文题目 第二十一篇**

高考作文跑题要命，还有一种情况也要命在高考的时候，如果你犯了要命的错误，作文写跑了题，分数会低的可怜，问题严重的可能会颗粒无收；还有一种情况也很要命，就是没写够800字，你的作文分仍然会低的可怜。

批卷老师一看你没写到800字 ，立马把你的成绩放到三等以下去考虑，一等、二等文，你想都别想。其实，这个结果，你交卷时，如果没写够字数，你自己就十分清楚了，作文你就不要奢望拿太好的成绩了！

所以说，能不能写够800字，与你能不能拿到作文的好成绩是有密切关系的，不可小觑。写不够字数，是你作文能力不强的一个明显的大暴露。

那么，怎样才能够写够800字呢？在这里向你支四招：

第一招：先把文章的架子搭好这就像盖房子一样，要先把房架子立起来，然后再去垒砖、抹灰、安门、挖窗等。

写记叙文，可以设计一个开头、一个结尾，中间如果写一件事，起因、经过、结果可以各写一段。这样，一共是五段。

如果一篇文章写多件事，那就一件事一段，加上开头、结尾，就可以了。写三件事，就是五段，写四件事，就是六段。

写议论文的话，也得有开头、结尾，中间也得写几层意思，一个意思一段，再加上开头，就是这篇议论文的框架。

动笔之前，可以列个提纲。有了提纲，写作时，会更稳妥，更有把握，更自信。

第二招：记叙文要多描写描写，是写记叙文的主要表达方式，也是把文章写具体、写生动的重要手段。一件事，你如果不充分运用描写方法，光靠叙述，要写够800字，那是十分困难的。

我们要用的描写方法主要有8种：外貌描写、语言描写、心理描写、动作描写、情态描写、场面描写、景物描写、细节描写。

这8种描写方法，是我们从小学三年级就开始学习训练的，不能说不熟悉。如果到了高中，这些最基础的方法，你都没有掌握 ，那说明你的作文学得也太不到位了，写不够字数，拿不到好的分数，那是你“罪有应得”，谁让你小学的东西都没学好呢？

只要这8种描写方法，你运用到位了，写800字，那是轻易而举的事情。

第三招：议论文要旁征博引议论文，要写够800字，必须学会旁征博引，也就是说要多举例子，还要会举例子。

举例子只要围绕中心论点，紧扣主题，为了防止写不够字数，可以少展开一些，但不要过分就行。什么叫过分？一篇800字的议论文，你一个例子写了500字。这就叫过分。

举例子时，你可以举举外国的 ，再举举中国的；你可以举举古代的，再举举现代的；你可以举举名人的，再举举身边人的；你可以举举别人的，再举举自己的；你可以举举现实的，再举举想象的……

一篇800字的议论文，举三四个例子应该不算多。如果举例太多，太啰嗦，也会降低文章的质量，也会影响成绩。

除了举例子，还要学会分析问题，不能光举例不分析。因为，议论文，还应该以议论为主。叙述太多的话，有可能会演变成记叙文。

第四招：要借助想象想象，也是帮你写够800字的有效办法。遣词造句需要想象，写细节需要想象，故事情节需要想象。写文章是离不开想象的。

《西游记》估计百分之九十以上是想象；《三国演义》也有许多想象成分；《红楼梦》《水浒传》中都有想象。

因此，我们写作文也离不开想象。想象，就是作文的翅膀，有了想象，作文才能飞翔。

当然，这种想象，不能是胡编乱造，瞎写一气，必须符合生活的真实和艺术的真实。

有一名同学写一篇关于“合作”的作文，写两家公司一开始互相贬低对方，双方的利益都受到了损害；后来他们发现互相攻击，不如互相合作，于是他们发挥各自优势，联合开发了一款产品，双方都获得了利益。写到此，去说明“合作”的主题，也算可以了。

**高中取长补短作文范文题目 第二十二篇**

我有一个好朋友，她的名字叫“周杨”，我以前曾经想你介绍过她，我们两个互相帮助，互相学习对方的优点，改正自己的缺点，结果，我们俩的成绩都得到了提高。

我的英语成绩不错，周杨的妈妈就特意带着“周杨”跑过来，到我家来了一趟，她让我和“周杨”在一起玩，也借此机会，问我的妈妈：为什么我的英语成绩不错？我的妈妈就告诉了她，我把英语学好的秘诀——就是多读英语书，多看英语单词，多一些ABCD……，这样才能把英语学好，周杨的妈妈还把我妈妈讲得文字背下来了，回到家后，就让周杨按照我的妈妈说的方法去做，把她给整的四脚朝天。不过，她的英语成绩也的确提高了不少。从此，我们更加取长补短了。

这就是有知心朋友，有好朋友的好处，怎么样？也来像我和“周杨”这样，互相取长补短，共同把学习搞好。

**高中取长补短作文范文题目 第二十三篇**

正所谓:“取人之长，补己之短”。所以对我们来说，选择一个最佳的同桌是很有必要的。这次我们班就开展了一次激动人心的“换位、自选同桌”活动。一听到这个消息，我心里那个高兴劲儿呀就甭提了，全身每一根汗毛都活跃地立了起来，血液循环也随之加快，心也随之快速地跳动着，正如那首《心跳》所唱:“心在跳，跳跳跳……世界多么奇妙……”同学们早就选好了目标，此时只待刁老师发布命令，各个都跃跃欲出，迫不及待了，仿佛箭上弦一般，随时待发。空气窒息了，同学们都把耳朵竖了起来。我似乎听到同学们心脏“澎嘭”跳动的声音。大家齐刷刷地盯着刁老师，教室里太静了，当时若有一颗针掉在地上，都会感到它那“震耳欲聋”的声音。终于，老师发下了命令，自选同桌开始。我的同位是……找到了!我心花怒放。看!大家都在忙碌着，兴奋着，寻找着自己的最佳伙伴。坐下后，我环视四周，同学们表情不一，可以说是“有人欢喜有人愁”。有的抓耳挠腮，虎视耽耽地看着自己相中的伙伴被别人抢去;有的则喜上眉梢，兴奋不已。可是屁股还没坐热，仅仅只过了一夜，刁老师又说要给我们合理地调整一下。怎么又要换了?我的心又“咚咚咚”地跳了起来。“昨日得此佳友。今日不知落入谁手?”再看看大家:有的像笼中之鸟，想去探听身外更美的世界;可有的却如那井底之蛙，只满足自己的世界，不愿离他而去。此时，我心里思考着千万种选择，和他，和她，还是他……她……。老师说“开始!”看!有的又蹦又跳，因为找到了更如意的伙伴;有的呢，是空欢喜一场。“停!”老师发下号令。“哟!没换走。”我像吃了蜜桃，甜滋滋的。此时，我不由地哼唱起来:“甜蜜蜜，我笑得甜蜜蜜……”

**高中取长补短作文范文题目 第二十四篇**

骆驼和羊听了老牛的话，惭愧地低下了头，不约而同地说：“我们真不应该，以后我们再不光看别人的短处，要多看别人的长处。

”老牛听了，满意地笑了。

第二年夏天，骆驼和羊又见面了。

这次他们是在一棵茂盛的大树底下相见的。

骆驼热情地说：“山羊老弟你骑到我的背上来吧！”山羊一骑到骆驼的背上，就轻而易举地吃到鲜嫩的树叶。

山羊高兴地说：“骆驼大哥，这叶子真好吃呀！”骆驼说：“那你就多吃一些吧！”吃呀、吃呀，山羊吃完了骆驼吃，直到他俩都把肚子吃得圆圆的。

他们继续往前走，感到口渴了。

路边有个园子，只听里面的水哗哗地流着。

骆驼说：“要是能喝到清凉的水该有多好呀！”山羊皱着眉头仔细观察，看到围墙转弯处的小门，高兴地说了声：“瞧我的！”便大步走进去。

它找来一根长长的管子，把管子的一头 \*\*\* 水里，另一头拉出来递给骆驼。

骆驼喝着解渴的水，心里比蜜还要甜。

他感叹地说：“山羊老弟咱俩骆驼和羊听了老牛的话，惭愧地低下了头，不约而同地说：“我们真不应该，以后我们再不光看别人的短处，要多看别人的长处。

”老牛听了，满意地笑了。

第二年夏天，骆驼和羊又见面了。

这次他们是在一棵茂盛的大树底下相见的。

骆驼热情地说：“山羊老弟你骑到我的背上来吧！”山羊一骑到骆驼的背上，就轻而易举地吃到鲜嫩的树叶。

山羊高兴地说：“骆驼大哥，这叶子真好吃呀！”骆驼说：“那你就多吃一些吧！”吃呀、吃呀，山羊吃完了骆驼吃，直到他俩都把肚子吃得圆圆的。

他们继续往前走，感到口渴了。

路边有个园子，只听里面的水哗哗地流着。

骆驼说：“要是能喝到清凉的水该有多好呀！”山羊皱着眉头仔细观察，看到围墙转弯处的小门，高兴地说了声：“瞧我的！”便大步走进去。

它找来一根长长的管子，把管子的一头 \*\*\* 水里，另一头拉出来递给骆驼。

骆驼喝着解渴的水，心里比蜜还要甜。

他感叹地说：“山羊老弟咱俩取长补短多好啊！” 天色晚了，两人依依不舍地分别了。

**高中取长补短作文范文题目 第二十五篇**

我正急匆匆走在放学路上，哎，是谁在争吵？我顺着声音看去，原来是停放在大厦旁边的一辆自行车和一辆小汽车，吵架的原因是自行车的主人在放自行车时，不小心碰了汽车。

汽车用藐视的口气对自行车说：“你们的时代已经过去了，现在是我们汽车的时代，你们该下岗了。”自行车听了汽车的话，很不满，它对汽车说：“你们虽然跑得快，但你们不仅排放污染环境的尾气，还浪费资源。”几句话说得汽车哑口无言，汽车想：既然我们的害处这么多，那为什么大街上汽车越来越多呢？它说：“你们虽然低碳环保，但速度实在太慢了，如果人们都骑你们去上班，道路远的，啥时候才能到呢？”自行车接着说：“你们不是也经常堵车吗？”汽车想：如果人们可以将我改装一下，把汽车改为“气车”，利用空气，还会飞，那样我们不但环保，而且不会堵车，多好呀！同时，自行车也在想：如果人们可以加快我们的速度，这样就更完美了。

“丁零丁零”的闹钟声吵醒了我，原来这是一场梦呀！通过这个梦，我明白了：我们人类一定要取长补短，互相团结，这样我们的社会才能更和谐，我们的生活才能更幸福。

**高中取长补短作文范文题目 第二十六篇**

今天上作文课，名字叫“和同学比一比”，比什么呢？向老师一打听，才知道，哦，原来是比身体、比成语呀！成语可是我的拿手好戏呀！我心中暗自高兴。

首先，比身体。我和同桌\_比较高矮，他稍稍比我矮一点，我悄悄地采访了他没我高的原因？原来他比较挑食，只吃菜不吃饭，才造成长得没我高。而我呢，每天早晨6点钟起床，跟着爸爸跑步，锻炼身体，大概是这个原因吧，所以我长得高高的、腿也长长的，不过，我还得坚持锻炼，这样，才能把我那瘦瘦的身体，锻炼得稍微结实点。所以，第一场比赛我赢了！

接着，进行第二场比赛，比成语。这可是我的强项，不过，要在2分钟之内写那么多的成语是不可能的，而且，我的写字速度又很慢，可谓是难上加难，我得找些简单的成语写写。随着哈老师喊到：“预备——开始”！教室里便鸦雀无声，气氛十分紧张。我立即拿起笔，拔开笔套，把早就想好的成语“一五一十”写在本子上，接着，一大串的成语像小鱼吐泡泡一样，涌现在我的脑海中。可是，当我写完“目不转睛”这个成语后，脑子里便一片空白，我的心里就像有一只小兔在跳，紧张得不得了，生怕比不过同桌。还好，这脑袋还算中用，又想出来了几个，“停，把笔放下”。哈老师喊道。老师让我们同桌相互数一下，看谁写的最多，我的同桌帮我数了后，说：“你写了13个“。接着，哈老师又让我们报自己写了多少个成语。我和另外几位同学排行第二，朱韵清写了17个得了第一。

我以后一定要提高写字速度，争取下次得第一名！

**高中取长补短作文范文题目 第二十七篇**

这天，大狮子和小兔子到外面找吃的，可是他们口味不同，大狮子要吃肉，小兔子却要吃蘑菇。这下，他们只好分头去找猎物。诸位先看小兔子的情况吧：小兔子虽然很容易找到了蘑菇，而且耳朵能听清楚四面八方的声音，可各种食肉动物以无声法——飞扑来抓小兔子，这下子小兔惨了，为了自身的安全，小兔只能到安全的地带去。大狮子更糟糕，猎物总算是在他不在意的时候，趁机逃之夭夭，以至于只能吃些小小的麻雀。无奈之下，也只能撤退，真是太巧了，竟然和小兔子又相遇了，两人各自诉说着自己的心事。两个人说着说着，不由的说出了自己出来的原因。两个人异口同声地说：“这么说，原来你也是无奈之下才来的？”两个人便开始想起对策来……

最后，两个人想出了一个好办法，小兔子先坐在狮子背上，仔细聆听猎物的声音，然后狮子也使用无声法——飞扑去抓获猎物；狮子也保护着小兔子，让小兔子采到了蘑菇，结果，两人满载而归。

好了，大家一定很想知道他们的方法吧？这就是取长补短——他们的方法！

**高中取长补短作文范文题目 第二十八篇**

首先，狼狈为奸是常常用来形容那些干坏事的人互相包庇或联合起来预谋做更大的坏事。可是，这个成语的故事你知道吗？

传说，在动物界面临食物危机时，在所有的动物中，狼与狈农民们最怕的入侵者。其实，狼的智慧谋略不好，而狈的腿短不善于奔跑，但它们每一次的捕猎都是共同出击，因为狼拥有着敏捷的身姿和速度，狈拥有着过人的机智和谋略。当它们一起合作，它们各自的优点正好弥补了它们各自的缺点，于是，狼把狈背在背上，用狈伏在耳边轻语的计谋捕获家禽，并且在被农民发现时，飞快的逃走……

这便是农民们害怕它们的原因吧！试想，若是它们没有合作，等待它们的也是和其他动物一样的死亡吧。我们都知道，狼和狈都是是凶恶的动物，但是它们的行为却让我们看到了合作精神的力量。

在今天，合作的精神随时影响着我们的生活，学习需要与他人合作，步入社会也需要与他人合作，至于狼与狈的例子也让我们对“狼狈为奸”有了一个新的认识：合作能攻破一切困难。在这个成语中，一个“奸”字难道不是对狼与狈合作成功的褒扬吗？不也代表了它们的智慧与机智吗？所以，我们也应该向他们学习这种“取其长处，补己短处”的合作精神。

**高中取长补短作文范文题目 第二十九篇**

在森林王国里，有一对好朋友——长颈鹿哥哥和山羊妹妹。有一天，阳光明媚，一缕缕耀眼的阳光照在整片土地上，就像铺满了金子一样。

长颈鹿的个子高高的，脖子长长的；山羊的个子矮矮的，小腿又细又短。尽管这样，他们却是一对很要好的朋友。早晨，熊猫大叔邀请他们来家里做客，带他们到他家后院。他们来到葡萄架下，长颈鹿一伸脖子，不费吹灰之力就吃到了甜甜的、水灵灵的葡萄。而山羊把两条前腿架在栏杆上，伸长脖子，使出浑身解数，还是吃不到葡萄。山羊妹妹泄气地说：“唉，还是长得高好，想吃树叶吃树叶，想吃葡萄吃葡萄。”长颈鹿听了，连忙叼下几串葡萄给山羊，山羊才开心地笑了。

这天下午，牛姐姐也邀请长颈鹿、山羊和熊猫大叔到她家摘草莓。山羊妹妹走进草莓地，头一低，就大口大口，津津有味地吃起草莓来。长颈鹿哥哥使劲儿趴着两条前腿，拼命往下探着脖子，每吃一颗草莓都要费很大的力气。没吃几颗，他就累得直喘粗气。

“不吃了，不吃了，还是长得矮好。地面上的小草啊，鲜果啊，想吃多少就吃多少。”长颈鹿说道，山羊妹妹听了，赶紧采了很多草莓给长颈鹿吃。熊猫大叔说：“你们两个真有意思，每个人都只看到了自己的不足，却看不到自己的优点。其实高矮各有各的短处，也各有各的长处。”牛姐姐说：“朋友之间只要互相取长补短，任何困难都能够战胜。”

长颈鹿哥哥和山羊妹妹听了熊猫大叔和牛姐姐的一番话，开心地笑了。他们异口同声地说：“只要我们团结一心，互相取长补短，就没有战胜不了的困难！”

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找