# 我是个诚实的人作文500字(精选23篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-05-10

*我是个诚实的人作文500字1记得有一次，我数学考砸了，只考了74分，全班倒数第三名。一路上，我可担心了，怎么办，怎么办，怎么办？要把试卷给爸爸看？还是藏起来呢？心中两个小鬼不分上下地交战着，一个说做个诚实的孩子给爸爸看，一个说别自讨苦吃。还...*

**我是个诚实的人作文500字1**

记得有一次，我数学考砸了，只考了74分，全班倒数第三名。

一路上，我可担心了，怎么办，怎么办，怎么办？要把试卷给爸爸看？还是藏起来呢？心中两个小鬼不分上下地交战着，一个说做个诚实的孩子给爸爸看，一个说别自讨苦吃。还是藏起来吧，上次考得不好就被爸爸骂了一顿，那天晚上一碗白米饭是和着泪水咽下的。这次再给爸爸看，不被打死才怪呢！可是藏哪里好呢？藏在衣柜里？妈妈拿衣服会看见的。藏在书包里？不好，爸爸看我的书包了呢？藏在床底？对，就藏在床底吧！

我一回到家，趁爸爸，妈妈不注意，我就行动起来，先把试卷订正好，然后模仿爸爸的笔迹签了名，最后把它藏了起来。爸爸来了，我马上做作业，爸爸严肃地说：“试卷呢？考了几分呀？”“考……考了一百分。”我结结巴巴地说，“老师试卷不发了。”“什么？考了一百分？老师说了，你只考了７４分，试卷也发了。”爸爸的话还没说完，我的脑袋“翁”地一下炸开了，完了，完了，这下完了。我把试卷拿了出来，爸爸一看，我还写着他的名字，顿时火冒三丈，“你，你怎么书越读越差了！明天，明天不用去读书了！”

夜深了，妈妈进来了，“婷婷，考试考砸了不要紧，可一个人把诚实丢了，别人会看不起你的，你会生活得很寂寞很孤单的呀！”“妈妈，我以后再也不说谎了。”

**我是个诚实的人作文500字2**

5.做个受欢迎的人

大家好,今天我的说课题目是选自广东教育出版社四年级上册,第二单元第一课《做个受欢迎的人》。

一.说教材

本节课选自广东教育出版社四年级上册,第二单元《做健康文明生活的小主人》中第一课,《做个受欢迎的人》。品德与社会是一门贴近生活、有着重要教育意义的学科。该课的知识内容也体现了尊重学生主体、关注学生思想品德发展的重要意义。第二单元是整本书的重点单元,这一课的学习掌握将为接下来课程的学习(如告别不良生活习惯,我是生活小设计师等)做好铺垫、打好基础。因此认真学习这一课有着举足轻重的作用。

二.说学情

1.四年级是儿童成长的一个关键期。四年级在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期,这时候的孩子开始转变思想方法,从过去笼统的印象转变为具体的分析,偏重对自己喜欢的事物进行分析。四年级的学生比较难引导,身体方面各有高矮胖瘦,心理方面开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变,小时候看不懂、听不懂的一些知识,现在很快可以搞明白,知识增长速度明显加快。

2.四年级是强化良好习惯和改变不良习惯的关键时期。养成良好学习习惯的关键是在小学中低年级。孩子在小学中低年

级以前形成的学习习惯比较容易改变,而四年级以后,除非进行特殊的训练,养成的学习习惯很难改变。美国著名教育家曼恩有句名言:“习惯仿佛一根缆绳,我们每天给它缠上一股新索,要不了多久,它就会变得牢不可破。”

3.四年级孩子开始形成自我评价的意识,但是,这种自我评价在很大程度上还依赖于别人的评价,所以对孩子的欣赏和鼓励仍然是孩子进步的关键。

4.我们班孩子的实际情况各不相同,我希望通过本课的学习,为孩子们树立学习榜样,帮孩子们找到成长目标。使得我们班的孩子都能成为受欢迎的人。

三.说教学目标

1.知识与技能

正确认识在生活中如何成为一个受欢迎的人。掌握与人沟通、相处的方法和技巧。

2.过程与方法

通过独立思考、小组讨论、合作学习等学习方法来获取知识,学会自己总结、归纳学习成为一个受欢迎的人的注意要点。

3.情感态度与价值观

通过本课的学习,认识到在公共场合应注意的礼节和礼仪。做到尊重、关心他人,努力做一个对别人有帮助的、受人欢迎的人。

四.说教学重难点

教学重点:

1.学会行为辨析,认识受欢迎的人的行为特征。

2.激发学生努力做一个受欢迎的人。

教学难点:

1.了解其他国家、其他民族的礼仪、礼节。

2.鼓励学生开动脑筋,谈谈生活中的相关例子。

五.说教学方法

采用教师主导、学生主体的教学方法。如小组讨论法、角色扮演、小组竞赛活动等。引导学生主动参与到活动中,有效地解决教学重点和难点,使学生在主动参与的过程中加深体验,形成认知,培养品质。

六.说教学过程

1.导入

展示我的一个好朋友的照片,并向同学们介绍。

(这是我最喜欢的好朋友。她长得有一点微胖,脾气很好。她很爱干净,会把宿舍收拾得干干净净的。她很乐于助人,也很乐于分享。)

接着提问学生:

你最喜欢谁他为什么能成为你最喜欢的人

(请描述他的外貌、性格、品德等)

然后,我请四位同学来谈一谈,并分别给他们的小组加分。在交流中,学生会明白,他们受人欢迎的共同原因,是因为

有许多受人欢迎的地方,由此引入本节课的中心问题:受欢迎的人有哪些共同特征

2.课文解析,解决教学重点

分析课文19-21页中丹丹和晓方在旅游过程中的表现。

了解受欢迎的共同特征,掌握人际交往的技巧。

第一幅:旅游团就要登机,晓方擅自去买雪糕,不守时,让人担心;衣服没扣好纽扣,穿着不工整。(不欣赏)

第二幅:丹丹热心帮老爷爷系安全带,吃午餐的时候,主动帮乘务员把饭盒递给中间乘客。(欣赏)

第三幅:晓方没礼貌地对乘务员要求喝橙汁,周围的乘客对他不满意。(不欣赏)

第四幅:晓方在虎跳峡不注意安全,没时间观念,拖拖拉拉的,大家都要等他,没集体观念。(不欣赏)

第五幅:丹丹热情给同桌的团友斟茶倒水,可是晓方站起来夹菜,他的碗上已经装了很多了。(欣赏丹丹)(不欣赏晓东)第六幅::丹丹礼貌友好地和外宾交往,而晓方却对一个非洲黑人朋友指指点点,不礼貌的行为引起外宾的不满情绪。(欣赏丹丹)(不欣赏晓东)

总结:丹丹有礼貌、关心他人、有集体观念,所以欣赏;晓方不受时、不懂礼貌、不注意安全,不讲礼仪,不欣赏。

3.结合实际说说礼仪,知识拓展

老师:在公共场合,请大家议一议,还要讲究那些礼节、礼

仪请大家对照P21的表格讨论。

1、在餐厅用餐:喝汤嚼菜不要叭叭响,不要弄响餐具,不要大声喧哗,大人讲话不要干扰,不要东奔西走追逐,以免碰了端菜的服务员。

2、乘公共汽车:遇见老人要让座,

3、在酒店住宿:不要那么重的关门、走路,

4、在公园玩耍:爱护公共设施,不摘花

小结:来自学生生活的素材最容易引发学生的共鸣与思考,同时也很容易让学生联系到自己,对自己的行为进行自我审视,为下一环节的学习奠定良好的基础。这一活动的最后,再引导学生根据自己的生活经验,对受欢迎的人的共同特征进行补充,使了解更为充分。

4.角色模拟,情景体验

有外宾或者客人参观学校,怎么做

外国人也有很多忌讳的,不问男人的收入不问女人的年龄。中西方文化差异:外国人不必握手,只需挥手再见。非常习惯致谢,“谢谢”“对不起”脱口而出。外国人被赞扬时会说谢谢表示接受,没有中国人的谦虚,老说自己不好。中外进食习惯也不同,中国人喜欢给客人的碗添加菜肴以表示热情,而西方人恰好相反,那样是不礼貌的。

我们再来看看丹丹和晓方在大理白族民居的时候,又有什么

不同的表现

每个民族的服饰都不用,白族称姑娘叫叫“金花”,“金花”头饰是一圈白色的棉花。“金花”会热情敬客人茶,白族有名的“三道茶”是盛情款待客人的礼仪,白族说的“哪为泥”是“谢谢”的意思。“白族”新娘结婚那天,宾客会轻轻的掐新娘的脸、脖、肩,表示深情祝福的意思。可是到大理旅游的晓方逗弄“金花”头饰这个动作合适吗丹丹友好地拉着小“金花”的手,一起玩耍呢请大家议论一下谁的表现好

5.总结

旅游结束后叔叔阿姨会对丹丹说什么

叔叔阿姨会夸奖丹丹:有礼貌,守时,尊老爱幼,尊重别人,大家都喜欢她。

晓方受到大家的冷落,为什么你对丹丹和晓方的观察、评价、希望填写P23的表里。

一个巴掌拍不响,如果你想做个受欢迎的人,你自己就必须尊重别人,做个有礼貌的人,会照顾别人情绪、会关心

别人,那么无论在什么地方、什么时候,都会收欢迎。

6.反思与自我评价

最后一个环节,给出一份人际交往水平测试题,要求学生按照测试中的内容进行自我评价。

师:既然大家知道了哪些言行欢迎,哪些言行不受欢迎,知

道了怎样做能成为一个受欢迎的人,那么,现在我们来测一测自己是不是一个受欢迎的人,请拿出自测表:

说明:若该项内容自己做到了,就在后面的括号内打“√”,若没做到的则打“×”

1、热心班集体活动,对工作负责()

2、别人有苦恼,我会同情他、安慰他()

3、能虚心学习别人的长处()

4、有了过失能勇于承认,及时修正()

5、能接受别人的意见()

6、别人取得成绩,我会为他高兴()

7、批评同学总是善意的()

8、不炫耀、不自命不凡()

9、学习努力,要求上进()

10、兴趣广泛,有特长()

11、能遵守纪律()

12、待人有礼貌,尊敬师长()

13、风趣幽默、机智果敢()

14、仪表整洁、爱护环境()

15、信守诺言()

小结自测情况:

1、每人统计自己的自测情况

2、教师提示:自测题中肯定的回答越多,越受大家的欢迎

3、评价自己:根据自测情况,你认为自己是个受欢迎的人吗(真不错,祝贺你是一个受欢迎的人!或老师为你高兴,你是个受欢迎的人!或没关系,相信通过这节课的学习,你一定能成为一个受欢迎的人!)

通过这一过程,主动将受欢迎的共同特征作为自己修正的目标,不断完善自己的个性,内化为自己的行为,在人际交往的过程中逐渐形成与人交往的优秀品质,提高人际交往水平。

七.说板书设计

**我是个诚实的人作文500字3**

《皇帝的新装》这篇故事在我很小的时候就读过很多遍了，但那时我还小，没有完全明白故事的含义，现在重新读了，我又明白了许多道理。

故事说的是：许多年前有一位皇帝，他非常喜欢漂亮的新衣服，他把时间和精力都花在买新衣上，不理国事，有两个骗子利用了他这个爱好，又利用了大臣们爱慕虚荣的弱点，说他们织出来的美丽布匹，凡是不称职或愚蠢的人都看不见它。于是他们就在空织机上假装织布，却把金子和丝线装进了自己的腰包，“衣服”完成了，皇帝什么也没穿的进行了游行，臣民们为了证明自己是聪明和称职的，都夸奖这件不存在的衣服漂亮，直到有一个诚实的小孩勇敢地说出了他真正看到的：皇帝什么也没穿！

在这个故事里，我最敬佩的就是那位勇敢的小孩，因为他不像大人们那样为了爱慕虚荣而说谎，他勇敢地说出了他看到的事实。诚实是我们中华民族的美德，我们少年儿童要继承这个传统，在现实生活中，我要向这个孩子学习，不做别人怎么说，自己也怎么说的“墙头草”，要相信自己的眼睛，做个诚实有用的人。

**我是个诚实的人作文500字4**

星期六的上午，我正在家里写作业，忽然，电话铃叮铃铃响了起来，我赶忙

跑过去接电话。可是一不小心绊着了电话线，摔倒了，电话也啪的一声摔在地上。

我顾不上疼痛，把电话小心翼翼地捡起来放回桌子上，拿起话筒一听—没声了！

“糟了！这下咋办？”我着急地自言自语。想不出办法，我只好又去写作业了。

中午，妈妈一回家就去打电话。眼看要露馅儿了，我的心提到了嗓子眼。果然，妈妈一拿起话筒就发现电话坏了，她试着按了几下，还是没音，就扭过头问我：“洋洋，电话怎么坏了？”我装出一副非常奇怪的样子，吞吞吐吐地说：“怎么……坏……了？我可……没……动。”“唉，还是让你爸爸回来修吧。”妈妈叹了口气，放下话筒，做饭去了。

可我再没心思做作业了，心里七上八下的。给妈妈如实说吧，又怕挨骂；不说吧，心里真难受……干脆，骂就骂吧，说实话算了。我走到妈妈跟前，一五一十地说明了经过。没想到妈妈并没有生气，她意味深长地对我说：“一个电话不过几十块钱，而诚实却是千金难买的。孩子，记住：一定要做一个诚实的人！”

听完妈妈的话，我心里的一块石头落了地。同时，“诚实”这两个字也深深地刻在了我的心里。

**我是个诚实的人作文500字5**

做个受欢迎的人

【活动理念】

1、当前初中生人际交往特征的阐述:

这一代学生大多数是独生子女,由于他们成长环境相对封闭,很多孩子有孤僻、自私、不受欢迎的不良心理素质,甚至害怕与人交往的心理障碍。赛尔曼(Selman)把儿童友谊的发展分为五个阶段:0阶段(3~7岁),短暂的物质玩耍阶段,不涉及个人感情;一阶段(4~9岁)单向帮助阶段;二阶段(6~12岁)顺境合作阶段,双向的、功利性阶段;三阶段(9~15岁)亲密的共享阶段;四阶段(12岁开始)自主的,相互依赖的阶段,是友谊发展的最高阶段。而初中处于关键的四阶段,如何选择要好的朋友,如何维持美好的友谊都急需得到心理的指导。本次辅导活动旨在帮助学生认识到建立良好的人际关系的重要性,培养良好的人际交往特质。

【活动目标】

1、通过做人际关系年轮图和“你是一个受欢迎的人吗”的测试,使学生了解自己人际关系的现状,争做受欢迎人的意义。

2、通过“回忆情景——我最喜欢的朋友------”环节和案例分析,帮助学生认识到哪些交往品质是受人欢迎的,哪些交往品质是不受人欢迎的,同时找到自身所存在的不足,完善交往人格以增强人际吸引力。

【重点难点】

重点:帮助学生认识到哪些交往品质是受人欢迎的,哪些交往品质是不受人欢迎的

难点:完善交往人格以增强人际吸引力

【活动准备】

人际交往报告单每个学生一份课件

【活动过程】

(一)游戏引入:(2分钟)

师:“如果老师想把手中的20元送给某位同学,你们谁想要”一只只手举了起来。接着说:“但在这之前,请准许我做一件事。”说着将钞票揉成一团,然后问:“谁还要”仍有人举起手来。“那么,假如我这样做呢”我把钞票扔到地上,又踏上一只脚。尔后拾起的钞票已变得又脏又皱。“现在谁还要”还是有人举起手来。“这20元无论老师把它揉了还是踩了,始终都不贬值,那么你们在人际交往过程中,什么样的品质也象这20元一样永远受大家欢迎呢”学生自由发言。

提问:那么你的人际关系如何呢

活动一:写一写

人际关系年轮图(2分钟)

一般朋友和熟人

较好朋友

知心朋友

我的姓名

过渡:(教师巡视)

师:老师发现有些同学是“唰”的一下很快地写出了很多好朋友的名字,也有一些同学是却是脑子一片空白,一个也难以写出来。这是怎么一回事呢你的人际关系年轮图是否反映出你在与人交往中的受欢迎程度呢

活动二:测一测(5分钟)

你是一个受欢迎的人吗(测试表附在活动单)

说明:为了使测试结果具有准确性,请务必快速、真实地选择。老师和同学不看你的答题和分数情况。如果选项里没有你要的答案,请选择最接近的。最后统计分数值。(约5分钟)

师:测试的结果固然是,几家欢乐几家愁啊!但是受欢迎的同学别骄傲,要帮助稍落后的同学,不大受欢迎的同学千万别气馁,相信你学了这节课后一定也会成为受大家欢迎的人。

现在大家思考:自己的受欢迎程度和刚才的你的人际关系年轮图是否有什么关

系——能写出很多朋友名字的一般都是教受欢迎的,写不出的,受欢迎程度相对弱一些。

(二)

过渡:每个人都希望自己受大家欢迎,这是正常的心理需要。但是什么原因使我们大家测试的结果有所不同呢无论自己是否深受欢迎,你身边一定有深受你欢迎的朋友。让我们随着音乐回想我们心目中最好的朋友吧。(背景音乐:爱尔兰画眉)

回忆情景活动:(10分钟)

请听老师的指令:找个最舒适的坐姿,可以趴着,靠着,斜着-----只要你觉着舒服,现在请闭眼,平稳呼吸,全身放松,你最喜欢的朋友在你的脑海中出现了,曾经在你最困难的时候,或者在你最孤单的时候,或者在你最难过的时候,或者在你最落魄的时候------他来到你的身边,他对你说了什么,为你做了什么,他是怎样帮助你,他为什么帮助你,他身上有什么好品质使你喜欢和他交往引导学生自己总结:

受欢迎的品质有真诚、友好、热情、不自私、理解、值得信赖、理智、有思想、体贴、幽默、负责任、开朗、信任别人......

(三)找寻人际交往优秀榜样

(1)评一评(4分钟)

在本组内选出一名最受欢迎的同学

向全班介绍他们会成为本组最受欢迎人的理由

(2)比一比(8——10分钟)

师:老师每读完一个题目宣读,你站起来撕下你的票送到选举人手中,对他搭肩问候,并说明投他票的理由。最后统计选票,看谁的得票最高,评选出班里最受欢迎的男女同学。在投票过程中,教师要进行个别采访,当老师喊一、二、三、停的时候,所有同学要不动,一起倾听被采访的同学为什么要投票给某人。待评选结果出来时,掌声响起,恭喜他们。

(四)分析人际交往不良案例

过渡:在这里,同时有一个同学却被宣布为最不受欢迎的同学,我们一起来看看。课件出示:不受同学欢迎的明明(6分钟)(请一位同学朗读)

自习课上,教室里一片安静,大家都在专心致志地学习。随着一阵急促的脚步声,喜欢踢球的明明带着一身汗气、嘻嘻笑笑地走进教室。他见老师不在,把两只臭脚往桌子上一放,还自言自语起来。班长实在看不过去,诚恳地对他说:“明明,别闹了,快做作业吧。”明明一脸不兴地说:“大头,关你什么屁事。”为了惩罚他的不文明、不尊重人、没有礼貌的恶习,班长当即下令宣布:明明是本班最不受欢迎的人。许多同学都不愿和明明聊天、交往。

(条件允许的话,请学生上台表演类似故事)

大家一起探讨:为什么没有人愿意跟他交往呢他的这个行为体现出哪些不良的交往品质呢还有哪些不良的交往品质也是交朋友之大忌

引导学生总结:

不受欢迎的品质有自私、不老实、自高自大、粗鲁、邪恶、尖刻、多嘴多舌、目光短浅、贪婪、恶毒、冷酷、说谎......

(五)感受优良交往喜悦

课件出示动画(4分钟)

你们喜欢这个动画吗喜欢它什么呢

学生发言。

师:美好的事物总能给我们带来愉快的心情,而人际交往更是如此,良好的人际关系会给我们的生活、学习轻松、和谐和笑声,不好的人际会给我们带来紧张、压抑甚至是哭泣。所以我一定要建立友善、和谐的人际关系。使学生意识到美好的事情,愉快的交往会给生活和学习带来轻松,所以一定要学会与人友好交往。

(六)总结

从今天的评选和讨论我们体会到,人缘好的人一般都具有优良的品行,真诚、热情、友好、开朗------心扉如同门户,小小的钥匙便可以打开它。通过今天这堂心理健康课的活动我相信每一个同学都能掌管好这珍贵美好的钥匙去开启友

谊之门,成为大家欢迎的同学,使友谊天长地久。播放音乐:杭天棋的《友谊地久天长》

**我是个诚实的人作文500字6**

我的童年是美好的，但由于年幼无知，我做过一件令我至今不能忘记的事。

那是在秋季的一天。我和我的几个伙伴约起出去玩，我们走到一片桃子林的时候，我们几个小伙伴被那桃子树上的桃子吸引住了，光看那桃子红通通的颜色就足以让我们流口水了，忽然一个错误的念头从我们的脑子里闪了出来，伙伴们互相看看又把目光转移到桃子树上去了。当时我很害怕，但还是经不住那可口的桃子的诱惑。树上那一个个又大又圜红通通的桃子似乎在向我们招手，我们就这样迈出了错误的第一步跑到一棵果实最丰满的桃树下，连忙摘下几个又大又红的桃子塞进我们的口袋里，每个人再摘下一个坐在桃树下吃了起来，吃着、吃着我感到有些不安，心里怦怦跳个不停，而且跳的越来越快。我思索着，农民伯伯的桃子是用他们的辛勤汗水换来的呀！看到被我扔在地上的桃核我想；如果每个人都像我一样，那么那些农民伯伯辛辛苦苦种的桃子会成什么样子呢？想到这儿我内疚极了。忽然，我们被看管桃园的人发现了，我的几个伙伴都逃走了，但我并没有这样做，一人做事一人当。我则是走上前去主动认错。突然，只听见他说：“好哇，好哇知错就改就是好孩子。”他接受了我的道歉，并且摘了一个红红的桃子送给我，我吃了起来，这时我觉得这桃子是世上最好吃的果实，无法用语言来描述它。我也流下了悔恨的泪水。

随着时间的流逝这件事已经过去了很久，但我依然还清楚记着，它时常提醒着我做人要做一个诚实的人。

**我是个诚实的人作文500字7**

从小到大，我经历过很多事，而这件事既让我后悔又给了我终生的启示。下面我就给大家说说吧。

8岁那年，也就是我上二年级的时候，我做了一件很后悔的事。有一天，我的铅笔用完了，妈妈给我一元钱让我去买十只铅笔。在去小卖铺的路上，我心里生起了一个念头：要不我把买铅笔的钱买成糖吃吧，反正谁也不知道，妈妈要问，我就说钱掉了，或者提前再给奶奶要一元钱去，好，就这么办，心里还美滋滋的。我吃着糖去奶奶家的时候，发现奶奶家锁着门，我就回家了，心想一会再来吧。

不料妈妈提前回来了，笑眯眯地问我：“铅笔买了吗，梦瑶？”我突然脸一下子红了，“钱，钱，掉了，妈妈”“是吗，那我再给你一元钱，你再去买吧！”接过妈妈递过来的一元钱心里却没有想象中的高兴，一整天我的心里忐忑不安。到了晚上妈妈看我不对劲，就问我：“梦瑶怎么了？有什么心事吗？”看着妈妈慈爱的目光我再也受不了心里的那份谴责，就告诉了妈妈今天的所作所为，让我没想到的是妈妈并没有对我大发雷霆，而是语重心长的说：“孩子，犯错不要紧，重要的是你这份诚实的心，诚实是最重要的，妈妈希望你以后不要再犯这样的错误了”。我哭了，抱着妈妈伤心地哭了，但心里暖暖的。

事情已经过去三年了，这件事我一直谨记在心，它成了我前进路途上的指明灯，时刻提醒我要做一个诚实的人。

**我是个诚实的人作文500字8**

★奉承话要坦诚得体:奉承的话要坦诚得体,必须说中对方的长处。无论如何,人总是喜欢别人奉承的。有时,即使明知对方讲的是奉承话,心中还是免不了会沾沾自喜,这是人性的弱点。换句话说,一个人受到别人夸赞,绝不会觉得厌恶,除非对方说得太离谱了。在这个社会上,会说奉承话的人,似乎比较吃香。当一个人听到别人的奉承话时,心中总是非常高兴,脸上堆满笑容,口里连说:“哪里,我没那么好”,“你真是很会讲话!”即使事后冷静地回想,明知对方所讲的是奉承话,却还是抹不去心中的那份喜悦。

因此,说奉承话是与人交际所必备的技巧,奉承话说得得体,会使你更迷人!奉承别人首要的条件,是要有一份诚挚的心意及认真的态度。言词会反应一个人的心理,因而有口无心,或是轻率的说话态度,很容易被对方识破,而产生不快的感觉。再者,要奉承别人时,也不可讲出与事实相差十万八千里的话。

例如,你看到一位流着鼻涕而表情呆滞的孩子时,你却对他的母亲说:“你的小孩看起来很聪明!”对方的感受会如何呢本来是奉承话,却变成很大的讽刺,收到了相反的效果。若你说:“哦!你的小孩子好象很健康的样子。”是不是好多了呢所以,奉承别人时要坦诚,这样,你所说的奉承话,会超过一般奉承话的阶段,成为真正夸赞别人的话,听在对方耳中,感受自然和一般奉承话不同。

★赞赏既不能吝啬,也不能滥施:赞赏既不能吝啬,也不能滥施,什么都赞赏表示你的品味太低。俗话说:“人不可能是十全十美的”,相同的,人也不可能只有缺点,而没有长处。找出对方的优点与相处,一定可得到很完善的结果。也就是说,将对方的优点提出来夸奖,这样做了之后,你可多得一个朋友,同时增加会话的机会,只有好处,没有坏处。那么,对于真正的英俊男人应该怎么夸耀呢或许你认为你太简单了,事实上并不尽然。有的人以明星来夸奖别人时,说:“我觉得你很像某个英俊的电影明星!”当然,如果对方也很喜欢这位明星的话,他当然会很高兴地接受你的夸奖。假如很不巧的,对方非常讨厌这位电影明星的话,那和他很像,这简直是对我的一种侮辱!我最讨厌他那种……,“你只好在一旁苦笑了。一般而言,大部分的男性对男明星都有自己的价值观,这份好恶的感觉非常清晰,因此,最好是不要引用明星来赞美人家。如果要用的话,应该先说。“哎!你对某明星的感觉如何”“唔……,我觉得他很不错,尤其是演技真精湛!”“唔,我也觉得,对了,过去有没有人向你提过这点,你长得很像他,都非常英俊!”这是很重要的技巧,否则,很可能得到反效果。

★花点心思听人说:如果你同别人谈话,对方谈起你不懂的内容或不感兴趣的话题时,你可以说:“我上次已同某人谈起过这件事,……”这样,就可以说另一个新话题了。原则上,只要你对每一件事,都具有强烈的好奇心,那就不会有不感兴趣的话题出现。有时,一些你本来不感兴趣的话题,也会带给你意外的收获,使你爱益匪浅。这也就是说,与人交谈时,除了能带来兴趣外,还能增长自己的见闻。有了这种想法后,在你的世界时,应该不再有不感兴趣的话题存在了。在呆板的人交谈时,只要你多花一点心思去注意,你也会发现很有趣的地方。还有从老人家、双亲、上司……等的谈话中,也往往可以得到非常丰硕的收获。现代人都具有强烈的反抗意识,往往将双亲的话置之于脑后,实在是很可惜。请捺下性子,好好地听一次,你会发现很有趣、很有用的一面。听完后,你若好好地听一,你会发现很有趣、很有用的一面。听完后,你若觉得有必要批评的话,再去批评也不迟。批评和聆听是两回事。如果话题总是局限于流行的服饰,时代和潮流等,有的人除了烹饪法外,对其他的话题都不感兴趣,这种想法已限制了话题的范围,那你怎么能成为会话的高手又怎能成为受人欢迎的人

★批评别人的人不受人欢迎:在日常生活里,常会发生此种情形--你觉得和某个人说话很无聊。那个人通常是个阴沉、言而无信,又喜欢说别人坏话的人。此种芥蒂只会使彼此处得更不融洽。如果你认为对方是个没有内容的人,不管你是否将此事说出,都会让你的人际关系变得狭窄起来。例如你和同事闲聊,提某位同事并不怎么样,对方虽未必会反驳你,但实际上他心里却别有反应。首先他会想:你为什么老喜欢让自己看起来那么了不起老是以说别人坏话,来提高自己的形象。第二,他会觉得你缺乏体贴他的心胸。任何人皆有优、缺点,与其揭人之短,何不提出对方的优点,给予适当的肯定呢第三,他会对你产生不信任,谁知自己在什么时候也被你批评一番呢所以,要同事们对你具有好感,首先不该带着先入为主的偏见评断别人。倾听他人说话,不断打断他的发言,并让他把话说完,你对他会有意想不到的新认识。我们要知道,从任何人的谈话中都会有收获的。其次,在和同事沟通当中,也常会发现别人可能有不同的看法。社会上有许多人是无法以你的尺度去加以衡量,所以请用富有弹性的态度与人交往吧!

★处处设防,只能让人敬而远之:与别人交往时,若装模作样地推销自己,以后若无法持续先前的形象,那么别人会对你所说的话大打折扣,很难再相信你。和人交往以自然、平实的态度来表现自己的较佳的方式,把一颗谦逊的心,学习着热诚待人,更能带给别人好感。人际关系良好的人,表现自在,嘴角总带着微笑,他不说话也像是在告诉你:“我正在听,请你说!”他不会让自己看起来不起或者睥睨一切,而常以和蔼的面貌与人接触,所以让人觉得可以推心置腹地交往。例如你刚因工作上的一些疏忽被上司责骂,心中感到委屈不安。这时如果有位同时,能倾听你的叙述,并以心平气和的态度分析你所犯的错误,并且予以安慰,那么你就很容易打开心胸与他交往。当然也并非一味地相信别人。应抱着:“如对方想骗我,那让他骗一次看看吧!不要再上第二次当就好。而且那也是自己看人的眼光有误,当作是修养不足的代价吧”有此观念,与人交往时便不会有勉强的态度,即使是第一次见面的客户,也能侃侃而谈,建立良好关系。保卫自己的结果虽能与有害的人隔离,却也会失去交到知心好友的机会。还是开入心胸、广为交友,再从中挑定些良友吧!面对的是长者或在社会上有相当地位的人,只要以相当礼节应对即可,把对方看作自己人生的借鉴镜,抱着向其学习请教的态度,那么反而会让自己受益良多,并成为愉快的交往。

★别搅了他人的兴致:别搅了别人的兴致,点头示意比贸然插嘴可爱得多。会话,包括了“听”与“说”两部分,因此,这两方面都不可疏忽。一般人,往往都只注意自己所说的话,而很少注意去思考对方所说的话。平常,一般人讲话也都会犯这个毛病:在讲话中,脑中只充满着”接下去该说什么话“而往往不注意对方所说的话,如果对方所讲的话中另有含意,那你根本不可能会了解。会说话的人,在别人讲话时,都很注意听着,然后适时地提出自己意见。相反的,有的人在别人讲话时,总是随时将自己的身体抬高,一副跃跃欲试的样子,一有机会,马上插嘴,这种人所讲出的话,往往文不对题。因此,在会话中应该注意去听对方说话。最理想的会话形式是听七分,说三分。注意听对方的话,并不表示只听他所讲的话,还要去注意对方的身体、动作所表达的意思,还有眼光、表情,连服装、打扮都应该注意。如果你能这样全心全意去聆听对方讲话,对方一定很高兴,而且会有一种踏实感,因为他觉得他所说的话已受到你的重视了。再者,如果你认真地对方所讲的话,也可以适时地发现问题,提出疑问。例如:“为什么会这样呢”或者是“嗯!我也有同感。”若你没有用心听,那你只能含含糊糊地回答说:“哦!这样啊!”前者的要领就是将对方所说的话,再一次由你的口中表示出来。简单地说,就是和对方同调,也可以说是借着词来承认对方的人格,这种关怀的作法,会令对方觉得你是个温柔体贴的人。

★乱人阵脚再攻击:对口若悬河的对手,必须抓住机会打断他的内在逻辑,迫使他住口。在日常生活中,对侃侃而谈的人我们最难说服他。如用一般手法,会中对方的计。但一味的沉默,也等于承认对方占了上风。所以应采取措施,将对方拉入自己的轨道。对付这类棘手的人物,要先干扰他的决策。最好的办法是很频繁地说:“有点道理”,“是这样的吗”之类的话来打岔,或是故意注意别的东西,或是故意注视旁边。这些动作会打断他的思考逻辑,结果纰漏百出,从而获得反驳的机会。这种心理技巧在西方议会争论时常被使用。官员们在议会所说的话,都是事先准备好的,议员不是很容易能破坏他们的逻辑思路的。老经验的议员会赞成官员所说的一切,并审时度势,抓住机会采取手段打断他的一连串话题,使其原则崩溃,说出真心话。对付滔滔不绝、口若悬河的人,用此方法尤其神效。

★让对方处在你的位置说服对方的一种简单方法,是让对方处在你的位置。“你如果站在我的立场将会怎么做”这种说服方法,是说服术的第一步。让对方担任你扮演的角色,从对方的谈话中,得到你所需要的东西。这种方法就相当于把自己暂交给对方处置,让对方站在自己的立场说话,再在谈话中,发掘对自己有益的话,以使以后采用。要说服他人,就要让对方参与自己的事情,并投入关注之心,这是说服第一条件。再从对方关心的程度,探究对方的意见,这是说服第二条件。“假如你站在我的立场该怎么做”这种说服方法便满足了这两个条件。这种方法也可改为一般的说法:“当你遇到这种场合,你会怎么处理”一定可以从答话中发现对方站在自己的立场发言,同时找到对自己有帮助的资料。

★暗示你的漠视:对于难缠而麻烦的对手,不妨故意忘记他的姓名,暗示你对你的漠视。不同的称呼,表示了双方关系的密切程度,代表着对对方人格的尊重程度。如双方见过面,对方对自己的名字却根本没有印象,表明对方根本没有把自己放在眼里,对于专门从事与人打交道工作的人,记住对方的名字并在下一次相见时叫出,这是一种非常有用的武器,客人会因此产生一种莫明其妙的愉快感觉,以为自己名气大而受到对方的重视。若是不想承认对方的能力和人格,或者不希望与对方打交道,就可以故意假装不知道对方的名字,暗示他们处在不平等的位置上,你占有优越的地位。这是一种实用的心理技巧,对于惹人厌烦或有意轻视疏远的对象,就故意问:“啊,我忘记了,你的名字叫什么”这种问法,一定会给对方以相当大的打击,因为这样问就表示,你的存在对我毫无帮助,所以我根本没有记住你的名字。这种不友好的问话一出口,对方就显得有些不自在,他们会认为,说这话的人很不礼貌或者很傲慢。

★每个人都汪喜欢被人看透:每个人都不喜欢被人看透,如果你说“你一定会生气的”的话,对方一般不好意思发发怒。在谈判的场合,给对方提出不利条件,对方一定会强烈反对,拒绝话题内容。因此,在说不利的正题前,应先说:“我知道你一定会生气”之类的话。自己被别人看透后,基于防卫本能,保护自尊心,会脱口而出,“我才不像你所说的!”表示自己没有被看透,自己并不小气。这样,即使谈话内容再不愉快,对方也不好意思轻意发怒。基于人类防卫本能,他会保护他的自尊,但与此同时也就把自己束缚住了,容易接受别人的谈判条件。

★难以接受的问题,不妨先拖一拖:对方在激动时,所提出的问题,如果不能具体解决,往往容易陷入僵局,故对这类问题要加以回避。如果个人的事,可说“这件事太复杂,先喝一杯再说”,这样表明态度,一时就便对方稳下来,比两人争吵不休要好。在正式场合,比如在开会时引起争吵的话题,会议主持人应先承认问题的重要性,然后说:“这个问题太棘手,无法立刻回答,”从而牵制住对方。或说“这个问题,改天再说”的答复,会认为比遭到拒绝要好,可缓和激动情绪,收敛锋芒,不再纠缠。

★为逃避责任的人找个借口:为逃避责任的人找个借口,会使对方接受的礼物。实际上,嗜酒者从不主动要求喝酒,却以“只有你一人,我陪你喝”,或者“我奉陪到底”,“舍命陪君子”这类话为借口来达到心愿。表面上既不积极,也不干脆。这似乎是中国人特有心理,即做事时总想理由推卸责任。即使他知道自己的责任,也会一味拖卸。利用人们的这种心理,先替对方准备好借口,对方即不会再推辞。比如,送礼给人时,选礼给人时,先要说:“你对本公司太照顾了,不知如何感激,这是我一点小意思,请您接受。”由于有了借口,所以对方无犯罪意识,会欣然接受礼物。

★题外话转移注意力:面对突然的质问一时无法答复,扯些与主题无关的题外话,尽量解释“相关”的问题,就会转移对方的注意力。比如,若有人说:“你是中国人,应该按中国人的想法行事。”对此你可能毫不怀疑地接受。但仔细一想,所谓“中国人的想法”,完全是模棱两可的说法。因为自己认为的“中国人想法”,和对方理解的“中国人想法”可能完全不同。这样,难免发生误解或偏见。因此,要造成对方判断失误,可不对质询或问题作出正面答复,而以郑重其事的态度说出“在进入这个问题之前……”的话,令人觉得你将解释相关问题,结果却说些无关痛痒的话。这种说话,正是导致对方判断失误的策略。

★不好意思直接说出的话,不妨当面自言自语:人们碍于面子,很多话当面说不出口,装作自言自语说出心中所想,对方便会知趣而退。在自言自言中,当事人没有意识到自己将内心相法暴露无遗。因此,会谈时,有意识地运用这种方法,可将自己不好意思直接说出的话间接表达出来。比如,你可以说:“我现在能不能这么说呢”“不行,我到现在事都没办法”。“我怎么会立即和他交谈。”对方听到后,便会觉得索然无味,自动停止说话。

★根据对方的兴趣所在,给同一事物换个和称呼:同一样东西,一种称呼对方不能接受,换一下称呼对方也许就能乐意接受。美国

**我是个诚实的人作文500字9**

星期天，我在家中读了一篇很有意义的——《做一个诚实的人》。主要讲了古代名人晏殊考状元时的发生的一件事情。

晏殊是北宋著名词人，他从小聪明好学，从小也能写出一手好字，是远近闻名的“神童”。到了考状元的岁数，他进京参加科举考试，试题发到手，他惊呆住了，原来试题竟然是自己以前做过的。他想，这样不就等于把自己的重新抄出来吗？又快又有很大的把握。最后，他还是告诉了监考官和皇帝宋真宗，要另换一题。宋真宗见这人襟怀坦白，为人诚实，十分高兴，就另外出了一题。晏殊拿到新试题后，沉思片刻，一挥而就。由于晏殊写得好，又说真话而且为人诚实，得到了宋真宗的赞叹、好评、信任，后来晏殊当上了宰相。

同学们，你们有没有做一个诚实的人？苏联卫国战争时期的一位女英雄做到了，她就是卓娅，苏联人民们都称她为“丹娘”。我国的刘胡兰、江姐都宁死不屈，只为保守秘密，做一个诚实守信的人。一个人有了诚信才能得到他人的尊重与信任，这是放之四海而皆真的。

这些故事告诉我，每个人都要做一个讲信用诚实的人，这样才会得到别人的好评、信任。诚实是金，品质纯正而弥足珍贵，值得我们珍藏在心灵的最深处。诚实就是指实事求是，不说谎，不虚假，言行一致，表里如一。做一个诚实的人，就要说实话，办老实事。诚实，它会给人带来财富，诚实是无价的，诚实比什么都珍贵，生活中离不开诚信。

诚实是一种美德，你有了诚实这种美德，才能获取更多人的信任，也会得到无数的人的赞美、好评。

**我是个诚实的人作文500字10**

我的童年是美好的，但由于年幼无知，我做过一件令我至今不能忘记的事。

那是在秋季的一天。我和我的几个伙伴约起出去玩，我们走到一片桃子林的时候，我们几个小伙伴被那桃子树上的桃子吸引住了，光看那桃子红通通的颜色就足以让我们流口水了，忽然一个错误的念头从我们的脑子里闪了出来，伙伴们互相看看又把目光转移到桃子树上去了。当时我很害怕，但还是经不住那可口的桃子的诱惑。树上那一个个又大又圜红通通的桃子似乎在向我们招手，我们就这[作文]样迈出了错误的第一步跑到一棵果实最丰满的桃树下，连忙摘下几个又大又红的桃子塞进我们的口袋里，每个人再摘下一个坐在桃树下吃了起来，吃着、吃着我感到有些不安，心里怦怦跳个不停，而且跳的越来越快。我思索着，农民伯伯的桃子是用他们的辛勤汗水换来的呀!看到被我扔在地上的桃核我想;如果每个人都像我一样，那么那些农民伯伯辛辛苦苦种的桃子会成什么样子呢?想到这儿我内疚极了。忽然，我们被看管桃园的人发现了，我的几个伙伴都逃走了，但我并没有这样做，一人做事一人当。我则是走上前去主动认错。突然，只听见他说：“好哇，好哇知错就改就是好孩子。”他接受了我的道歉，并且摘了一个红红的桃子送给我，我吃了起来，这时我觉得这桃子是世上最好吃的果实，无法用语言来描述它。我也流下了悔恨的泪水。

随着时间的流逝这件事已经过去了很久，但我依然还清楚记着，它时常提醒着我做人要做一个诚实的人。

**我是个诚实的人作文500字11**

做个受欢迎的人

一、教学目标

1、了解受欢迎和不受欢迎的人的特点,认识自己,学习做个受欢迎的人。

2、懂得公共场合与人交往的礼节、礼貌,自觉遵守公共秩序,才会成为受欢迎的人。

3、懂得做一个文明的小学生,才会成为受欢迎的人。

二、教学重点与难点

自己怎样做才能受到大家的欢迎

三、课前预习:

1、你最喜欢谁他为什么能成为你最喜欢的人

2、在与你接触的人中,你不喜欢怎样的人

3、和家人讨论P21的表格,填写。

四、教学过程

1、课堂导入(故事《迷路的孔雀》)

在一个动物园里居住着很多很多的动物,有孔雀、水牛、象、绵羊、狗、猫等。其中有一只孔雀很美丽,它不讲文明礼貌,骄傲自大,整天在别的动物面前炫耀自己,说自己怎样美丽,又怎样聪明。别的动物有困难,它从不乐意帮助,有时候还讽刺人家是笨蛋。所以动物们都很讨厌它,也不和它一起玩。

有一天早上,孔雀出去玩,它走呀走呀,忽然迷路了。正当它焦急时,看见一只大象在吃草,就问道:“喂!到附近的公园怎么走”大象没有理它。这时从远处走来一只猫。猫走到大象旁边,问:“大象爷爷,请问到附近的公园怎么走”大象转过头来,微笑着说:“小猫真懂礼貌。喏,就顺这路走到尽头,再向左拐就到了。”小猫向大象说了声“谢谢”便走了。孔雀在旁边想:为什么这只小猫一问它就回答为什么它不告诉我不行,我也去问问看!它走到大象面前,大声地说,“为什么你肯告诉小猫,却不告诉我呢”大象转过身来微笑地说:“你一出口就是‘喂’这‘喂’那的,到底问谁呀刚才你不是看见了吗人家那么有礼貌。你呀,尽会炫耀自己,别怪人家说你,你应该懂得讲礼貌啦!”

孔雀听了大象的话,脸上发烧,低下头,说:“谢谢您的教导,我会改正的。”从那以后,孔雀再也不骄傲,再也不在别的动物面前炫耀自己了。

孔雀每次向别人打招呼时都很礼貌,动物们也和它一起玩了。

【问】小朋友,你认为动物们为什么不和孔雀一起玩啊

2、讨论:归纳受欢迎的人和不受欢迎的人的特征

小朋友,说一说受欢迎的人和不受欢迎的人的特征。

(1)受欢迎的人:待人真诚、爱集体、有荣誉感、有责任心、有上进心、有礼貌。

(2)不受欢迎的人:冷漠、虚伪、自私、嫉妒、没有责任心、甘愿落后。

4、“做个受欢迎的人”自测

小朋友,在符合自己行为的括号内打“√”。

(1)热心班集体活动,对工作负责()

(2)别人有苦恼,我会同情他、安慰他()

(3)能接受别人的意见()

(4)不炫耀、不自命不凡()

(5)兴趣广泛,有特长()

(6)待人有礼貌,尊敬师长()

(7)信守诺言()

【结果】如果你选4项以上,那表明你是个受欢迎的人。不过要继续努力,离最受欢迎的人还有一段路。

5、观察课文p19-21页《在旅游的日子里》七幅插图,看看图画中的丹丹和晓芳,谁是个受欢迎的人,谁是不受欢迎的人,并说说理由。

第一幅:旅游团就要登机,晓方擅自去买雪糕,不守时,让人担心;衣服没扣好纽扣,穿着不工整。(不欣赏)

第二幅:丹丹热心帮老爷爷系安全带,吃午餐的时候,主动帮乘务员把饭盒递给中间乘客。(欣赏)

第三幅:丹丹吃午餐的时候,主动帮乘务员把饭盒递给中间乘客。(欣赏)

第四幅:晓方没礼貌地对乘务员要求喝橙汁,周围的乘客对他不满意。(不欣赏)第五幅:晓方在虎跳峡不注意安全,没时间观念,拖拖拉拉的,大家都要等他,没集体观念。(不欣赏)

第六幅::丹丹热情给同桌的团友斟茶倒水,可是晓方站起来夹菜,他的碗上已经装了很多了。(欣赏丹丹)(不欣赏晓东)

第七幅::丹丹礼貌友好地和外宾交往,而晓方却对一个非洲黑人朋友指指点点,不礼貌的行为引起外宾的不满情绪。(欣赏丹丹)(不欣赏晓东)

总结:丹丹有礼貌、关心他人、有集体观念,所以欣赏;晓方不受时、不懂礼貌、不注意安全,不讲礼仪,不欣赏。

6、结合实际说说礼仪

老师:在公共场合,请大家议一议,还要讲究那些礼节、礼仪请大家对照P21的表格讨论。

1、在餐厅用餐:喝汤嚼菜不要叭叭响,不要弄响餐具,不要大声喧哗,大人讲话不要干扰,不要东奔西走追逐,以免碰了端菜的服务员。

2、乘公共汽车:遇见老人要让座,

3、在酒店住宿:不要那么重的关门、走路,

4、在公园玩耍:爱护公共设施,不摘花

小结:在公共场所,要注意种种礼仪,才受人欢迎。

7、课堂小结

一个巴掌拍不响,如果你想做个受欢迎的人,你自己就必须尊重别人,做个有礼貌的人,会照顾别人情绪、会关心别人,那么无论在什么地方、什么时候,都会收欢迎。

虽然我们现在做得还不完美,但只要我们从自身的实际出发,慢慢积累不断改进,努力完善自身修养,一定会成为一个受欢迎的人。

**我是个诚实的人作文500字12**

有一次妈妈对我说：“我们今天去外婆家吧﹗”一听我就高兴的蹦了起来。

到了外婆家，我在餐桌旁玩，挽着挽着我的手一下子打碎了一个碗，我趁没人看见便出去玩了。外婆进来扫地了，发现玩打碎了一个，便把我们全叫了过去。外婆说：“你们谁打碎了碗：”其他兄弟姐妹们都说不知道，我也说不知道。吃完饭后我们休息了一会儿，便都回家了。到了家里，我连晚饭都没吃，仍然会想这件事。妈妈看我没吃饭便问：“怎么了？哪里不舒服吗？”我说：“因为今天中午我把外婆家的碗打碎了。可是却没敢说出来。”妈妈说：“没关系，我们打个电话向外婆道歉吧﹗”我点了点头。在电话中，我详细的把事情经过告诉了外婆，并道了歉，外婆不但没有责怪我，还夸我是个诚实的孩子，我心里美滋滋的。

我真开兴，因为我做了一个诚实的人。

**我是个诚实的人作文500字13**

印尼加里曼岛上的达雅克人，是世界上最痛恨说假话的民族了。在这个民族中，如果有人说了假话，轻微点地要受到舆论谴责，别人不再和他交往，严重的说谎者要受到制裁，还要在这个人死后，给他树一个“纪念碑”。刻上这个人在何时何地说了谎，以此警告人们要做个诚实的人。

从这里我们就可以知道人比不能说谎，说谎既害人又害己，我们何必要说谎？更何况说谎的人是必定会得到惩罚的。

我们为什么要做一个诚实的人呢？诚实是一个人做人的基本品质，只有诚实才会获得别人的信任。如果你没有了诚实这个良好的道德品质，那么你就将会失去所有人对你的信任，这样，你也交不到任何朋友了。没有了朋友，你无论是在学业上，还是在事业上，都没有人来帮助你了。在你受到挫折的时侯，你也没有了朋友来安慰你。不仅仅是失去了朋友，连亲人也不会相信你，他们会每天像防小偷一样的防着你，生怕你在他们不注意的时候欺骗他们，甚至严重的话还会把你赶出家门，不然他们就要每天提心吊胆地过日子。这样的话，即使满世界的都是人，你也只能一个人孤单地生活着，你也将成为一个无依无靠的流浪者。因此，我们要成为一个诚实的人。

既然城市这么重要，那我们怎样才能成为一个诚实的人呢？首先，我们要做到不欺骗他人。其次，我们还要遵守自己的诺言。如果，你在他人面前承诺了一件事情，而没有尽力去做的话，别人就会认为，你是个不讲信用的人。

湖南邵阳双清区昭陵中学初一:陈雅熙

**我是个诚实的人作文500字14**

我总是撒谎，因为一些事情我必须要撒谎。这会使我逃避一些惩罚。可是，一个谎要用另一个谎来圆。我陷入了这样不断圆谎的烦恼。

那天，我得到了一笔意外之财，整整十元，对于还是个孩子的我，真的是一个惊喜。我平时的零花钱也就五角。

当我拿着那十元钱的时候，我一直思索着我该怎么花，我想要买的东西太多了，可是我并不贪心，我并不因为不能全部买到而伤心，我因为可以选择其中几样来买而心满意足而且充满快乐。

我拿了那一笔钱就去零食店买了零食吃，随后我又在街上逛了好久才选定去吃一顿牛肉面。

当时，我正在牙疼。吃牛肉面的时候就感觉很难受。可是，牛肉面很香，辣乎乎的很好吃，我忍着牙痛把汤都喝完了。我舍不得浪费。

回到家后，我的左脸就肿了起来。

晚上，妈妈回来问我我的脸怎么肿了。我说牙疼就肿了。妈妈也没再问，然后带我去看了医生。医生看看我的牙齿就说让我以后注意不要吃太辣的东西。妈妈很奇怪的问我，家里从没做过很辣的饭菜，给小孩子吃的饭都是适合小孩子身体的，你是不是去谁家蹭饭了。

我说我在同学家吃了牛肉面。然后妈妈说那改天你要把同学请来，我们也请他吃一顿饭。

后来，同学来了，三言两语间，同学就露馅了。我只好把那天我捡到十元钱的事告诉了妈妈。妈妈拿出十元让我交给了老师，并向老师坦承错误。

当我讲出实话后，我突然觉得这些天因为要圆谎而承受的压力一扫而空，感觉头顶的天空都亮堂而喜人了。

诚实很重要，我以后要做一个诚实的人。

**我是个诚实的人作文500字15**

我是一个诚实的孩子，爸爸也一再告诫我，要做一个诚实的人。

一天，爸爸妈妈早早地去上班了，留下100块钱给我，其中10元钱是给我吃早饭的，剩下的钱交保险费50元。来到楼下常去的那家面馆，点了一碗牛肉面。付钱时，我把100元大钞交给了面馆老板。老板看着那张100元钱好一会儿，才转身走进柜台，从里面拿出零钱。他找给了我一张50元纸币，还有几张零散的钱，我拿着这些钱匆匆忙忙地去了学校。

到了学校，我大摇大摆地把那50元钱交给了组长，组长却说：“把你的名字写上吧，以防是假币。”我大声地说：“我的钱怎么可能是假的？”但不管我怎么解释，最后还是把名字写在了50元的纸币上。

到了第二天，老师气愤地来到了教室，严肃地说：“昨天你们交的保险费，其中有一张是假币，谁交的，是让我说出来，还是他自己主动站起来？”我心想：不关我的事，反正我的钱不是假币。“吉玟戎，站起来，自己的钱是假的，不知道啊？”老师说。我正想解释，组长站起来说：“吉玟戎开始交钱的时候就不愿意写名字，后来是我逼着他才写的。”看来，我是跳进黄河也洗不清了。幸好几天之后，爸爸把那位面馆老板“请”到学校，跟老师解释清楚，我这才摆脱了罪名。

生活就是这样，好人有时会被冤枉，坏人有时会逃脱，但终有一日，真相会大白。诚信，我会一直坚持下去。

**我是个诚实的人作文500字16**

课堂上的气氛很紧张，讲台上的老师注视着下方的我们，“我最后问一次，今天谁动了教室里的空调，现在说出来，我还不会追究你的责任。”

老师的这句话说完，教室里又恢复了沉默与安静，没有一个人主动站出来。但是今天教室里的空调一定是有人主动开了，可是学校里有规定，每个班教室里的空调只有老师才能动。更何况今天的天气尚好，也无需到开空调的地步，可就算如此，我班教室里的空调还是有人擅自动了。

老师在教室里走了一圈，没有人承认之后，老师重新站到了讲台上。接着点了班上几位同学的名字去了办公室。留在教室里的同学们也包括我对现在这种情况都有些摸不着头脑。“你说会是谁开了空调？”有不少同学悄悄的讨论了起来，我也好奇的加入了这个话题。“这件事，那位同学肯定是做错了的，我觉得做错了事就应该要有承担这件事带来的后果。”“对对，刚刚老师问的时候，他若主动站了出来，我们也不会对他有什么看法，至少那位同学还是一个诚实的人。可现在，没人承认，那位同学可就又犯了一个错误。”同学们你一言我一语，在教室里讨论的声音越来越大。

只是不知道，如果那位偷开了空调的同学在教室里，听着我们这么一番讨论后他会是什么样的感受。随着下课铃声的响起，这一节自习课下课了，瞬间教室里的讨论声顿时间增大。

这一天，一直到晚上我班那位偷开空调的人才主动站了出来。虽然我班的\'同学对这位同学的行径不满，但是看在他主动站出来的份上，不仅是我们还有老师都选择了原谅他的这一行为。但是，老师还是教育了他一番。

做一个诚实的人，就算你犯了一些错误，但是只要你勇于承认，并且虚心的接受惩罚下次不再犯，在别人的心中你也是可敬的。

**我是个诚实的人作文500字17**

诚实是做事做人的根本。诚实是无价之宝，有句话说得好：不宝金玉，而忠诚为宝。从古至今，有多少讲诚信美德的故事被代代传颂。那些诚实守信的人赢得了别人的信任和尊重，也给后人树立了榜样。相反世上也有许许多多不诚实、不守信用的人。他们也是为了贪图一点小小的利益，而害了他人，又毁了自己的前途，留下败坏的名声。

金钱并不是世上最珍贵的东西，时间、诚实、生命这些都是金钱买不来的，这些才是最珍贵的。

看了这些故事，一想起自己平常所做的不诚实的事，就十分惭愧。

记得那是盛夏的一个下午，天非常热，我十分口渴，可是爸爸妈妈出去了，我身上也没有带钱，这可怎么办呢？我眼睛一亮，一眼盯住了小区草坪上的一棵樱桃树，树上结满了樱桃，又红又小。看着如此诱人的樱桃，我被馋得都要流出口水来了。再瞧瞧周围没人，我心想：我去摘几个尝尝鲜吧，我立即掂起脚尖去够，够不着。我抱着樱桃树，我使劲摇树，掉下来许多樱桃，我立即拿起来吃了。正吃得开心，突然，小区管理的门打开了，一个不认识的叔叔走出来。猛然间，我脸红了。叔叔并没有指责我们，反而大方地摘下许多樱桃给我们吃。我把又红又小的樱桃吃进嘴里，感觉味道却是那么的苦。

这件事虽小，但我一想起来就非常自责，因为我知道要成为一个品行端正的小学生，将来还要成为一个品德高尚的守人尊重的人，就得从点滴做起！一件小事，就像大海里的一滴水，但一滴水也能映射出太阳的光辉，我们新世纪的每一个人都是小小的一滴水，虽然不能像大海一样承载巨轮航行，却能把太阳的光辉带给身边的人们。

**我是个诚实的人作文500字18**

在我记忆的大海里，有许多有趣的事情，但是伴着我成长的脚步，我已经淡忘了一些快乐和悲伤的事，但每当想起一个人时，我都会对他肃然起敬。

在一个阳光明？的早晨，我正在屋里写作业，妈妈突然叫到我说：“儿子，咱们家的土豆没有了，你出去买一点吧。”我接过钱，爽快地答应了，蹦蹦跳跳地去菜市场了。

我没走多会儿，天突然阴了下来，我想：不好，天要下雨了，我要快一点。我加快了脚步。到了菜市场，我问一位大叔：“土豆多少钱一斤？”“三块五。”啊，这么贵，把所有钱加起来都不够，我心里想。这时，一位六七岁的小男孩拽住了我的衣服，说：“大哥哥，买我的菜吧，我的菜是刚从地里拔出来的，可新鲜了，才一块五一斤。”我买了他的菜，匆匆回家了。

到了家，我要把剩的钱还给妈妈，可是我这才想起来，那位小弟弟还没找我钱呢！我拿了一把伞跑了出去，这时，老天爷已经忍不住了，哇哇大哭起来，我撑起伞，坚难地走着，生怕自己摔一大跤。这时，我看到了这位小男孩子了，他好像在等谁。我走了过去，还没等我开口，他就对我说：“大哥哥，你的钱。”给完钱后，他就提着菜篮回家去了。

我看了看手里的钱，心里想：这是一位多么诚实的小男孩呀，要是人人都这么诚实，世界上还会有这么多的纠纷吗？

**我是个诚实的人作文500字19**

如何招人喜欢,除了外表的因素以外,也许最注重的还是他的品质。通常心理健康、思想上进、善于包容的人招人喜欢。这些和人际关系有关的品质有那些构成呢

1、价值观:淡化得失,好处尽量让别人多拿一些。不会斤斤计较。

2、关注:那些受到小孩子欢迎的人,都是有耐心陪他们玩,关注他们的人。

3、会学习:有悟性,学什么都快。

4、少唠叨:有时对人的关心会不知不觉地转化成唠叨。这是很危险的,话题没有新意地简单重复只会让人心烦。尽管是知道为他好,但是这么多次的重复,也说明缺乏信任。

5、世界观:对生活的态度和看法是积极向上的。尽可能从好的方面、积极的方面去看待人或事物。谈论别人时总是讲别人好的地方。能够发现美。热爱生活。

6、表达方式:不让人觉得是在标榜自己。不因为自己的表现而压制他人,让别人有更多的表现机会和施展空间。让人感到时时得到注意(哪怕是假象)。宽以待人,多鼓励,少指责、少泼冷水。

7、创造性:富于变化,勇于创新,不让人觉得沉闷。

8、幽默:有时候不能太认真,那会令气氛紧张的。

**我是个诚实的人作文500字20**

一个风和日丽的周末，我去一家商店买本子，一不小心，摔坏了一支钢笔，心里想踹了一个兔子。我急忙挑了一个本子，付完钱，偷偷地溜走了。

在回家的路上，我的心里忐忑不安，自言自语地说，如过我不道歉的话 ，证明我不是一个诚实的孩子 ，与此同时我的心里也很难过。就像做贼一样，很不是滋味。于是我原路返回，走进商店，对售货员阿姨说‘对不起阿姨，我在买本子的时候把一支钢笔摔坏了。’售货员阿姨用慈祥的笑脸看着我说‘没关系，只要你诚实，就是一个好孩子。’我听完售货员阿姨的话，我兴高采烈的走了，心里别提有多高兴了。

通过这件事使我懂得，一个人只要活的有诚实、有信用就等于有了一大笔财富。

**我是个诚实的人作文500字21**

星期天，天气晴朗。我和妈妈去叔叔家看望奶奶。

刚跨进叔叔家的门槛，堂弟就迎了上来要我和他捉迷藏，我答应了。“石头、剪子、布！”他输了，我先藏。我悄悄地走到橱柜后面藏起来。堂弟找了很久也没找到，就高声喊道：“我认输了，你快点出来吧！”我高兴地从橱柜后面跳出来。谁知，一不小心把橱柜上奶奶最心爱的玻璃茶杯给打碎了。顿时，我傻了眼，心里像揣了只小兔子，害怕极了。为了不被别人发现，我赶忙把碎玻璃片仍到了窗外，然后装做若无其事的样子，继续捉迷藏。

过了一会儿，奶奶要喝茶，就去拿茶杯。奶奶一边找一边嘀咕：“咦，到哪儿去了？我刚才明明放在这上面的，怎么就不见了呢？”我在旁边听了，偷偷地朝奶奶看了几眼，一声也不敢吭。就这样，我怀着忐忑不安的心情，度过了漫长的一天。

晚上回到家我还是心神不安，心里就像十五个吊桶打水——七上八下的。妈妈见我魂不守舍的样子，就关心地问道：“怎么了？是不是哪里不舒服？”我结接巴巴地说：“没……没什么。”“你别骗妈妈了，到底怎么回事？”我低着头，红着脸小声地说：“今天，在叔叔家里，我不小心……”妈妈听了语重心长地说：“做人就要诚实，有错就改，还是个好孩子。”我慢慢抬起头说：“嗯，我一定做个诚实的人。”

第二天放学后，我独自一人来到叔叔家，把事情的真相一五一十地告诉了奶奶，并向奶奶认了错。

从奶奶家走出来后，我感觉轻松了许多，也更加坚定了我的决心。

**我是个诚实的人作文500字22**

诚实，看乎你的意愿。

我一直盼望在别人眼里我是个诚实的人，但是因为现实的阻碍，我并不能实现我这若即若离的志愿。

有个女孩叫多利亚希，她拥有一支非常精致的钢笔，那是一位大姐姐送的，她喜欢得不得了，一直把它珍藏在背包的暗格里，没向任何人提起，因为她害怕有人打它的主意，恰巧，鲁贝有支跟多利亚希一模一样的钢笔。而更巧的是，鲁贝的纲笔不翼而飞了!于是她翻遍了班上所有人的背包，最后在亚希的背包找到了。于是从此亚希背负了\"小偷\'\'这样的罪名，没人跟她玩，总是有异样的眼光盯着她。她解释过，毕竟没人知道她有一支这么好看的纲笔，而不在人前提起。所以，一切都是苍白无力的多余。即使最后真相水落石出，多利亚希谁也不再相信，因为在当初，所有人都不相信她。

诚实，她做到了，在她心中。可是少了信任，这个人便不是诚实的，在别人眼中，也不过是一个被拆穿的谎言。

鲁贝因为被仇恨蒙蔽了双眼，捕风捉影，她一口咬定是多利亚希，即使亚希一再强调:\"她没偷，她没偷。她没偷，她没偷。知识他们拥有同一模样的笔罢了。\"

我一直是个诚实的人，知识一直不被信任。就是在这样的事实中，我渐渐被扼杀。

扼杀。如同多利亚希的命运。

诚实与谎言仅遥一步之远。若信任，前者;不信任，无疑，是后者。

**我是个诚实的人作文500字23**

在这个世界上有许许多多的情感，有善良，友好等正面情感，也有自私，孤独等负面情感。而我收获的，是最重要的情感——诚实。

从小，妈妈就经常嘱咐我：“要做一个诚实的人，诚实是立身之本……”我当时还小，并未上心，每次都敷衍了事，直到那一天……那天天气十分干燥，太阳火辣辣地烘烤着大地，“知了”在窗外“知了，知了”地叫个不停，我开着空调，懒散地躺在床上，昏昏欲睡，这时，妈妈突然推开卧室的门，大叫：“魏姝琰，起来！”我吓得一个激灵，急忙坐起来，妈妈见我起来，语气缓和了一些。去，楼下去给我买瓶酱油去。“是！”我立马穿上鞋，跑了出去，我盯着火辣辣的太阳去了超市。一进超市，一股冷风扑面而来，我舒服地眯了眯眼，便直奔酱油区，就在我结完账时，出现了一个小插曲——我点钱的时候发现收银员多找了我十元钱，我正准备拿回去，心里一个声音叫住了我，：“喂！你干什么去？去还钱吗？”我愣住了，不知道声音从哪里来的。“不用找我，”那个声音又说话了，“我是潜伏在人们内心深处的恶魔，我的名字叫贪婪。”我好奇地问：“那你叫我干什么？”她说：“你不想用这钱买个冰淇淋吃吗？这么热的天，你一定很渴吧？”我不禁舔了舔嘴唇，但又下意识地想：“不行，我可不能被他骗了，我不能私吞这钱！”想到这，我义无反顾地朝超市走去。我向收银员说明了情况，并向他还了钱，她很感激，向我道了谢，并夸奖我是一个诚实的孩子，我很开心，不仅仅是因为妈妈的教导，更因为我自己。我遵守了诚实的信念，我战胜了贪婪！

从今以后，我一定要做一个诚实的人。从这件事中，我感受到了，唯有诚实，才会让自己的心灵变得更加高尚。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找