# 作文我的老师500字五年级(23篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-02-21

*作文我的老师500字五年级1我的梦想是当一位老师，老师像一位园丁，辛勤地照料着花朵一样的我们，这次我有幸当了一次老师，真是太开心了！下午，我想去打羽毛球，可是没有人陪我打，就打电话邀请铖铖来和我打球，下来才知道，原来她不会打羽毛球，这样就没...*

**作文我的老师500字五年级1**

我的梦想是当一位老师，老师像一位园丁，辛勤地照料着花朵一样的我们，这次我有幸当了一次老师，真是太开心了！

下午，我想去打羽毛球，可是没有人陪我打，就打电话邀请铖铖来和我打球，下来才知道，原来她不会打羽毛球，这样就没事做了，突然铖铖说：“你教我吧！”我爽快地答应了。我从最基本的教起，那就是发球。

开始教了，我有些兴奋。刚开始我一边做示范一边讲解：“左手拿着球伸在前面，右手拿球拍，然后对准球，从后往前打出去，就可以了，这就是发球。”铖铖一直练了十几遍，还是不会，这时我知道为什么不会了，原来铖铖是因为球拍和球总是没有对准才会这样的，然后我反复对她说这一点，10分钟，20分钟，30分钟……她成功的次数越来越多，可是她每次都打得很轻，所以，想学好一门技术，可不是几分钟就能解决的，而是需要漫长的勤学苦练的。

慢慢得，我有些不耐烦了。接下来，要教的是接球，接球不是全靠自己的，而是要看对方怎么打才怎么接，上、下、左、右四个方向接球都可以，要会随机应变，所以这是很难的。

该说的都说完了，我们开始练习发球和接球了，不过我打得一点都不爽快，因为她是初学者，所以我得让着她，开始觉得有些无聊了！

不知不觉，天边变得红彤彤的了，太阳下山了，我们终于结束了这次教授和学习，回家我还是继续兴奋着，但我的身子骨已经疲惫不堪了。这一天过得真快啊！我体验到了作为老师是多么辛苦、劳累啊。

**作文我的老师500字五年级2**

亲爱的高老师，我有多少话要向您说。谢谢您！高老师。是您给予我们丰富的知识，教我们许多做人的道理。现在我们已经长大，而你的脸上却悄悄地出现了皱纹。这是您把全部心血都浇灌在我们身上。我们怎能不谢谢您呢？

高老师，谢谢您耐心地教导我们。记得三年级时，您刚接我们班，成为我们数学科老师。那时，我写字很差，第一次写的作业您就叫我重抄，可我重抄之后，字还是很潦草，您决定教我练字。我非常害怕给您的第一印象不好，怕您会说我笨。可您没有。您从横竖的写法，到字的大小，结构，一笔一画，耐心地教，遇到难写的字时，您就把着我的手来练。此时此刻总有一股暖流，暖在我的心田。为了帮我练好字，您每天都很早早来到学校。为了帮我练好字，您经常陪我练到晚。如果没有你的耐心教导，我能写出现在这手漂亮的好字吗？

上您的课，我感到特别轻松﹑自然，一点也不紧张。心理怎么想就怎么表达。非常随意。在不知不觉中对知识有了进一步的理解，难怪数学成绩提高这样快。听你讲课真是一种享受，因为您讲课生动有趣，明白易懂。您常常向我们介绍数学在现实生活中应用例子。在我们眼前打开一道通往数学知识王国的大门。当然您最擅长的是教会我多想，多说，多读，多练的方法。

高老师您是严师，也是慈母，您虽然带了我们一年，但是我却从一位连字都写不好的学生，成了一名三好学生。

高老师，我感谢您，感谢您对我们的挚爱，感谢你高尚的师德。

**作文我的老师500字五年级3**

每当我弹起一首首优美的小曲时，总想起第一次跟诗诗老师学古筝的时候，常常让我哭笑不得。

记得我是在8、9岁跟诗诗老师学古筝的，当时的我是超极急性子的，什么事都想一步登天，从来都不是认认真真地学，但这一次，我可是下了功夫。

首先，我一定要打好基础，一开始，诗诗老师会先教我怎样放长音，弹点音，然后交我弹出各个音符的韵味，一个动作要练习上百次，当时，我总在心底里勉励自己：“坚持住，一定没问题，以前第一次练钢琴也这样啊！

坚持就是胜利”，说是这样说，一个动作练习超过百次，……幸好有带子把手指保护着……否则，手指一定会被磨破皮。为了练习这几次的放长音、短音，不止是我个人在努力，诗诗老师日夜监督着我，位置，动作不规范，老师是亲自演示，我再不会，老师就把我的手放在她的手上，感受着弹古筝的韵味。

经过一个多月的反复练习，我终于把基础打好了，我还用了3周时间练习了诗诗老师的自编曲《梦幻彩虹》，在老师的教导下，我也试弹着自己写一点儿曲，尽管在写的时候很因难，但老师“不离不弃”，不但告诉我怎么做，还教给我方法，终于，在老师的帮助下，我的自编小曲《梦幻女孩》完成了，当我将《梦幻女孩》弹给老师听时，老师情不自禁地笑了起来。我相信，那是会心的微笑。我由始至终都将老师的教导放在心底，在老师耐心和辛勤教导下，我终于不负老师厚望，获得了古筝四级的荣誉证书。

**作文我的老师500字五年级4**

我的老师长着金黄色的长头发，一双水汪汪的大眼睛，高高的个子，亭亭玉立，她就是我们的刘老师。

刚开学的时候，我被调到四二班，我刚进教室的时候，我感到特别的陌生。上课的时候，老师提出一个问题，让班里的同学一个个挨着回答，当快要轮到我的时候，我特别的紧张，害怕，“刘一达”，老师叫到了我的名字，我慢慢的站起来，我回答的声音比蚊子还小，因为我生怕自己说错了，我急得快要哭了。当我说完之后，老师用温柔的目光看着我，然后轻轻地对我说：“你说的对，但是声音太小了，如果声音再响亮一些就更好了”，老师的话使我感到很温暖，并给了我自信，后来在课堂上，老师再提问题的时候，我都会积极的举手，主动的发言。

记得有一次，我们班上的一位同学没有交作业，老师在批改作业的时候发现了，放学的时候，老师把他留在了教室里，老师不仅没有批评他，还温柔地对他说“上课要专心听讲，要按时完成作业，这样才能掌握好学的知识，知识都是一点一滴积累起来的”。事后，这位同学养成了上课认真听讲，按时完成作业的好习惯，他的成绩也得到了很大的提升。

这就是我的老师，一位可爱可敬，又负责的好老师。

老师，你就像一根蜡烛，燃烧着自己，照亮着我们的未来。

**作文我的老师500字五年级5**

如果，我们是一朵朵鲜花，那么，老师就是一位辛勤的园丁，用自己的心血精心的浇灌着花朵；如果，我们是一棵小树苗，那么老师便是一轮散发着万丈温暖光芒的太阳；如果，我们是一位迷失方向的孩童，那么，老师便是我们的引路人，指给我们真确的方向，让我们知道，天有多高、地有多厚在我心目中的好老师，她就像一支蜡烛，燃烧着自己，照亮了别人，她就是我的班主任：侯老师。

在我三年级的时候，我们班新换了一位班主任：侯老师。老师刚来的时候，我见她面容和善，肯定平易近人。可等我们彼此熟悉之后，我发现老师很严厉，稍有什么不对，老师便会狠狠地打他/她。因此，我们都很害怕老师。每天上课开小差的同学，只有一看见老师严厉的眼神，就会认认真真地听讲。犯了错的同学，一见到老师，就像老鼠见了猫一样，吓得直哆嗦。时间久了，就没有一个同学不敢不听老师的话了。

直到五年级的一天，我才发现老师是多么的慈祥、和蔼。

那天，陈婷和贾驰晨打架，贾驰晨的脸被陈婷打破了。老师知道后，连忙跑过来，无微不至的照顾贾驰晨。那时，我才发现老师是多么的慈祥啊！那时，我才明白了：原来老师表面上是十分严厉的，但是她其实是最关爱我们的，她只是想让我们怕她，如果我们怕她了，就会好好学习，认真学习了，这样我们才会学得更好，成绩才会更加优异！

啊！老师，为了我们的学习您真可谓是绞尽脑汁啊！您不仅关心我们的学习，更关心我们的身体。您永远是我心目中的好老师！

**作文我的老师500字五年级6**

有一次，在星期2的早上，太阳升起，我还在睡觉，不知道怎么事，太阳一下子变得火红火红，把我照醒了，我一看时间已经七点三十了，晚了，七点二十上课呀‘已经七点三十了，晚了十分钟了，我马上骑着车去上学，到了学校，我跑上楼，打开门，说报告，我看见了老师严历的眼神，我有点害怕，激动，老师说今天晚上你留下来，扫地，我非常难过，突然下课了，我放学了，我走在太阳的照射下，走到了家，回家吃了上午饭，吃完了，又去上学了，过了中午，又放学了，同学们都走，只留下了我，过了一会，，老师过来了，我心里非常害怕。

这时，老师过来了，和蔼地说；以后不要再迟到了，你走吧，原来老师是让我回家，我向老师举手回到自己的座位上，背上了书包，向老师说；老师再见，老师一再的向我说；以后不要再迟到了，我说；是老师我以后不再迟到了，说完我就被这书包离开了学校，在我回家的路上，我觉得不好意思了，慢慢的低下了头，无精打彩，慢慢地回到了家，回到了家，我到了家中的阳台上，这是已经天晚了，我望着天空，发先天上的太阳已经下山了，天上的月亮已经出现了，远远看去，就像一个玉盘窃在黑蓝的天空上非常明亮，到了吃饭了时间，我也无心吃饭，妈妈说；为什么不吃饭，我一一的和母亲说话，他说，不要不吃，以后早起就好了，我记住了妈妈的话。、

**作文我的老师500字五年级7**

我们班的张老师在我眼里简直就是只“母老虎”。

为什么这么说呢？同学们很调皮，常常捣蛋，所以张老师常常开启她的“血盆大口”准备放炮。张老师的开炮功夫威力“惊人”，可以把人骂哭，也可以把人骂笑。我想，恐怕她还能把死人骂活，把活人骂死。

那次徐子郁用弹弓打到一位同学的眼睛，被张老师跳起来指着骂。平时骄傲得像只小公鸡的徐子郁，什么人都不放在眼里，被张老师骂得狗血淋头。

因为刘璋和叶华山打架，被她大声骂了“几天几夜”，那情形有如第二次世界大战，结果他们再也没有闹矛盾。

每次同学们考试没考好，老师发火就像火山爆发，一层又一层的烫红烫红的岩浆涌出来，把我们的脸烧得通红通红。

其实，张老师更有她温柔的一面。

5·12四川大地震，有三、四位来自四川灾区的小朋友到我们学校来借读。张老师对他们非常热心，给他们买了文具，还把他们带到家里吃饭，温柔得要死，温柔到我都要吃醋了。

我一直以为只有小孩会哭，大人很坚强。张老师的女儿嘉嘉数学成绩不是很好，每次检查嘉嘉的数学作业，嘉嘉都不肯，还说气话气张老师。每次，张老师便伤心地回到房间关着门大哭起来。原来会骂人的张老师背后经常流眼泪。看来，我的看法错了。

原以为张老师是一只凶恶的“母老虎”，实际上张老师是只严厉中带着丝丝温柔的“小白兔”。

**作文我的老师500字五年级8**

时间的消逝往往会使我淡忘太多太多的事情，然而老师的一点一滴都印在了我的脑中，老师的教诲之恩让我永生难忘！

师恩如山，是一份最深重的情；师恩似海，是一份最深远的爱。

是谁像蜡烛，燃烧自己，点燃别人的希望？是谁像园丁，辛勤付出，呵护幼苗的成长？又是谁像蔚蓝而又宽阔的大海，向小鱼们张开自己知识的胸怀？——是您我敬爱的老师们。

老师的一生奉献给了讲台。老师，您给我们带来了知识、欢乐和希望，却带走了无知、悲伤和失落。

老师，您为了我们学习进步，每天兢兢业业地工作，中午也不休息，一直守在办公桌前，一本本地、认真地批改大家的作业。

老师，您身患腰椎盘突出，身体无法动弹，但您忍着常人无法忍受的巨痛，腰上套着一个巨大的铁环，站在讲台上，认认真真、全心全意地给我们上课。巨痛来袭时，您只是用手轻轻地扶扶桌子或靠靠黑板，然后又面带微笑地、全神贯注地给我们上课。看到这一切，我的心里流过一股股暖流。

老师，您为我们付出了太多太多，我真不知如何才能报答您。

我只能用最优异的成绩来报答您，请您放心。我要用心记住您关爱我们的点点滴滴，让它激励我好好学习，不断努力。

**作文我的老师500字五年级9**

我的老师不高，不瘦，不富有，矬点满身，但还是有几个优点的。要比额头皱纹多，他可就没输过;要比有多自恋，他可是练到境界。老师为了装嫩，竟不顾一切穿上了“童装”，衣服上的小熊图样让我们一脸嫌弃。穿着一双斑驳的鞋，硬说是昨天忘了擦。

老师真是一个标准的“矬男”，教学之路可谓一路坎坷他总是“自作自受”，还记得有一节课，是描写人物，老师让我们口头描述他。呵，那我们就不手下留情了“中年油腻大叔”“三层肥肉”……他被吐槽得简直生无可恋，不知翻了多少白眼。我只能说，哎，谁叫你碰上了我们呢!

还记得《朝花夕拾》那节课，老师刚刚自豪地说他的名字在鲁迅的文章中出现，后一秒就被我们找到了纰漏，文中的德Q被打了一枪后，被拍了几张\*照。教室里传来了一阵唏嘘声，真是自己挖坑自己跳呀。

在老师的优点中，爆金句算是一个。例如“在残忍的战争，也不能磨灭人性的美好。”“如何无法迈出脚步，那就先掀开帘子。”每次作文课的高 潮就是金句的诞生时刻，我都拿笔一一记下了。

不得不说，老师确实比我有才华。就像学长文章中写的“只愿有你陪我，面朝大海，看每一季春暖花开。”这句话是写引用贺卡上的。我也有一张老师送的贺卡，它可以说是最特别的一张，上面画了爱心，写了“新年快乐，心想事成”的祝福。

能遇到这样古灵精怪的老师是很难得的，这一定是我成长路上最美好珍贵的回忆，希望下次再见你时，你依然如旧。

**作文我的老师500字五年级10**

我今年五年级了，有许多老师教过我，让我印象最深刻的是教我们语文的周老师，她扎着辫子，鼻梁上架着一副眼睛，看起来很有学问。她还有一双能说话的眼睛，每当我做小动作时，她会把严厉的目光射向我，提醒我不该做小动作。

周老师和别的老师教法不一样。记得她给我们上第一节课时，没有跟别的老师那样立即上课。而是像朋友一样和我门交谈，还讲了三句话作为礼物送给我们，虽然只是短短的三句话，到现在我都记忆犹新。第一句话是：相信自己是最棒的;第二句话是：感谢身边所有的人;第三句话是：和好书交朋友。当妈妈每天一大早起来烧早饭时，我接过热乎乎的早饭时，想到老师送给我们的第二个礼物，我都会跟妈妈说一声“谢谢。”当我和妈妈一起去宜兴玩的时候，路过新华书店时，想到老师说过要和好书交朋友，我就立刻踏进了书店，认认真真地挑选一本我喜欢的作家的书。她的教书方式也与众不同，她教我们理解词语时，教了我们很多方法。有拆字法、找近义词法、根据上下文理解等。她总对我们说：“学习关键是要懂方法。你得到一条鱼并不希奇，你要学会捉鱼的方法，那不就终生有鱼吃了吗?”细细体会周老师的话，真让我们得益匪浅啊!

老师，谢谢您，您的辛苦和希望，早已在我们脑海中挥之不去。

**作文我的老师500字五年级11**

记得五年前，我在文化宫学习画画的时候，有一位老师，给我留下了深刻的印象。那位老师姓杨，她有着长长的卷发，很漂亮，总是满面春风地讲课。

有一次，老师教我们画火车，我为了让火车更直，索性直接用直尺画。“一条、两条、三条……”，我边画边数，“这次我的画一定是全班最好看的。”哈！一辆火车画好了。就当我以为胜券在握的时候，有个人轻轻地拍拍我的背，我以为是后面的调皮鬼，猛地一回头，皱着眉头说：“干什么呀！”但谁知道，后面拍我的人是杨老师。全班人都冲我笑呢！我不好意思地低下了头。杨老师举起一根手指，示意大家安静。她走到我跟前，小声地说：“画画不能用直尺，弯弯曲曲的才好看喔。”我听了杨老师的话，果然比以前画得好。交上去以后，竟然得了第一名。我很开心，很感谢杨老师。

还有一次，我们在上课。杨老师在讲课的时候，忽然我的文具盒掉了，里面的笔全部掉出来了。我慌忙去捡，结果老师讲课内容我没有听清楚。我整理好后，杨老师提问，让我们重复她刚才讲的话，我一听，慌了：完了，老师讲的话我一句也没听清，万一老师叫我出来答，我该怎么办呢？肯定又要被全班同学嘲笑了。果然，杨老师让我来答。我脑袋乱成一团。这时，杨老师悄悄地提醒我：“三原色是什么颜色呀？”我回答道：“三原色是红黄蓝。”答对了！杨老师朝我微笑着点点头，用眼神告诉我：没关系，你不是故意的。

我喜欢杨老师的课，喜欢杨老师。

**作文我的老师500字五年级12**

我的老师是一位和蔼可亲的老师，有的时候老师会变的很严肃，也有时会变很有爱心。

记得三年级那年，我忽然生了一场大病，功课拉下了很多，正当我苦恼的当儿，出现了无数双亲爱的手，他们的热情鼓励，耐心的帮助，使我真正感到了集体的温暖。

我们的老师，我觉得她是世界上最可亲的人。她讲的故事是那么生动有趣，她讲的课是那么浅显易懂，她那双和蔼的眼睛总是笑眯眯地望着我们，还有，她总是看那么一本本厚厚的书。可是，不知为什么，她总是把作业盯得那么紧，每当这时候，她那双笑眯眯的眼睛就会变得那样严肃，常常逼得我不得不重新趴到那张倒霉的书桌上去。我每次看到老师的黑眼圈就会问“：老师你的黑眼圈是怎样来的？老师没说，我也没多问。一直到一个星期天的晚上，我看完电影回家，忽然想起了还有两道算术没有做。我摊开本子，可是，想来想去，绞尽脑汁也想不出，要不要去问问老师呢？我想，已经八点了，也许她睡了吧，再说可是，不知一股什么力量在推动着我，我毅然决定了去问老师。我轻轻地推开了老师家的房门，只见她在灯光下全神贯注地写着什么，桌上的一杯热开水冒出一丝热气，两个冷馒头静静地躺在那儿。我轻轻地叫了声老师，她惊讶地回过头来，笑着招呼我坐下。我翻开了课本，可是她并没有立刻告诉我答案，只是一遍又一遍地启发我。忽然，我明白地呵了声，原来是这样的。我高兴地抓起笔在纸上飞快地写着，她仍然微笑地望着我。我写完后，跟老师说：老师早点休息，我走了。老师说：好的，以后有不会的就来问我。

我走了好一会路，还能看见在黑夜里老师的房子的灯光还亮着。这时，我心想：老师一定是每天熬夜熬得很晚

**作文我的老师500字五年级13**

老师，就像辛勤的园丁，哺育了我们幼小的树苗;老师，就像一支蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人;老师又像……

我有一位和蔼可亲的老师，她就是我们班的班主任——赵霞老师。她中等身材，短短的头发，浓密又发黑的眉毛下，一双慈祥而又亲切的大眼睛，鼻梁上架着一副小巧的眼镜，不大不小的嘴巴，时常从里面冒出来充满奥秘的知识。

赵老师的语文课就像磁石一样吸引着我们，我们都爱听。上课时，赵老师手拿着粉笔，站在讲台上，带我们到知识的海洋中遨游，让我们到山中游览，让我们去小虫的世界聊天，让我们体会艺术的魅力，让我们……同学们把许多不明白的问题提给老师，老师总是不厌其烦地耐心讲解起来。

记得五年级下学期快期末考试时，赵老师病了，不能继续指导我们复习了，在给我们上的最后一天课时，我们得知这一消息，大家都为老师病了，不能给我们上课而哭了，我发现老师的眼圈也红红的，老师也哭了……考试前，老师还给我们的大队委发了短信，关心我们是否准备好了?还鼓励我们，希望我们取得优异的成绩。

我们的赵老师还很关心我们的身体健康，课间下课时，老师总是让我们出去运动，去呼吸新鲜的空气。上课时，总是提醒我们写字时头抬高点儿，这都是为了我们的身体好啊，您还很幽默，时常讲一些好玩的故事给我们听，您也常常被一些同学滑稽可笑的动作所逗乐。

老师，您有一颗无私奉献的心，把自己的全部都给了我们，我爱您，亲爱的赵老师!

**作文我的老师500字五年级14**

在老家我的记忆中。有以为美丽，平易近人的老师——黄老师。黄老师虽然是那样的严厉，但是你是那样的伟大!你就是天，你就是地。你是我的启蒙老师，同时也是我生命中的第二个母亲，几年不见了，黄老师你还好吗?我想对你说一声：黄老师你辛苦了!

虽然只有哪短短的一年，但哪一年里的点点滴滴我都记忆犹新，记得黄老师在我们中午吃饭的时候，你已经到教师里孜孜不倦的在哪批改我们的作业了，我们考试没考好时，老师你会整夜难眠的为我们担心，黄老师您辛苦了。

黄老师你是教语文的，所以明天的课是最多的，同学们是不是会抱怨很累，觉得你不懂我们，而且明天都布置那么多的作业，我们也知道你是为我们好。在黄老师你不在的时候，我们的班级里似乎少了些什么。

世界上人们把老师比作蜡烛，照亮了别人却燃烧了自己。比作勤劳的园丁，一丝不苟的把知识一五一十的传授给我们。黄老师你辛苦了。

黄老师你是我的启蒙老师，在我字迹写的不好的时候，是你一笔一划的教我;在我疲劳的时候，是你哪温馨的笑容让我的疲劳消失的无影无踪;在我考试没考好的时候，是老师你一直鼓励着我。

我知道用再多灿烂的文字，再多优美的语句也无法表达我对你的感谢，在这我想对你说一声：老师你辛苦了!

**作文我的老师500字五年级15**

“点亮爱的心灯，幸福如花瓣洒落。哎……”我翻过这本书的最后一页，叹息着。

《幸福来临时》，这本书是我的第一任语文老师——周老师送给我的。书的扉页上还有周老师亲笔写的“周老师赠”。这句话又勾起了我对周老师的回忆。

周老师是个一丝不苟的人。

还记得有一次，老师让我们写作文。题目为“我忘不了他（她）”。周老师先讲了作文的重要点，然后让我们自己回去写。第二天，周老师让我们全班重写。有好多同学抱怨周老师没讲清楚就叫我们写了。可我却觉得，老师是信任我们才这样的。

第二天，同学们交上了新写的作文，可还是发下来了。老师评讲了错误多的地方，让我们改好后排队上去给她批。

排到我了，我递上了作文本。周老师读了一下，冲我笑了笑，把本子又还给了我。她和蔼的说：“这篇作文开头结尾都很不错，就是中间有些不完整。”我拿了本子，回座位改了起来。

一会，我又排了上去。这回，老师说：“要把这个写的逼真一点。她的神情、动作，都要写。”我又改了……就这样，改了大概五六次，老师终于收下了，还给了一个星。

我看着背后还有长江一样长的队伍，都在等着老师评讲。周老师好辛苦啊！周老师是真是个严谨认真，一丝不苟的人！

周老师调动去别的学校了，在临走前，给每一个同学留下一本书。我得到的，就是那本《幸福来临时》。

老师给我们送书，一定是希望我们多读书，让我们的作文进步。周老师，您不用担心，我会好好学习，多读书的！

**作文我的老师500字五年级16**

俗话说：鱼离不开水，鸟离不开树，我的成长道路自然就离不开老师了。在我的学习中，有这么一个让我印象深刻的老师。

她留着一头卷发，一双眼睛炯炯有神。对于作业，她很认真，对于质量和书写要严格要求，绝不能半点马虎，在卷面上字迹要工整、卷面要整洁，以免扣分，她就是我的语文老师——冉老师。

每一次上课，冉老师看着我们，目光总是那么清澈、笑容满面的跟我们讲课。她朗读的声音，有时像叮咚的泉水，有时像起伏的波涛，叫人听而不厌。冉老师写起字来，那一行行、一排排清秀工整，仿佛是一幅闪光的画，让我尽情欣赏。

我喜欢冉老师独特的见解和教学方式，冉老师还教我们怎样概括段意，怎样理解全文的意思，当我们不会不懂时，冉老师就给我们解释的清清楚楚，让它一点点地成为我们的营养。

老师的爱像棉被般一样温暖，您的爱比父爱更险峻，比母爱更细腻，您的爱最无私，最伟大！

记得那时的我，在写作方面不是占很大的优势，是冉老师您给了我极大的鼓励，耐心的辅导。渐渐地。您让我有了信心，几次站在光荣的领奖台上，是您、是您的耐心、您的辅导，让我有了这样的成绩，也是您给了我这份信心！我更爱我的老师了。

您的无私奉献，您的苦苦付出，我会用优异的成绩回报您的！

我爱您——冉老师！

**作文我的老师500字五年级17**

在着大千世界里有人说老师是人类灵魂的工程师，文明传播者，可是我却要说老师是我们手中的一只油笔……

它可以写字、画画。无所不能，就如我们和爱可亲的语文老师一样。她笔杆细瘦没有其他笔粗，可是她脑袋里装的东西却要流露出来了。

语文老师那饱满的头脑就像那秋天里那颗粒饱满的结晶之品。她用洁晶之品，养育着一代又一代的小种子，想把他们都养育成肥胖的硕果去为建设国家而做贡献。

她白天在办公室忙于上课、判作业，只有在吃饭的时候空闲一阵子。晚上，她又备课查资料，生怕学生们摄取的知识少。她除了这些事情，还要关心我们、鼓励我们，给我们打气加油。就说这次月考吧，学校要求考完之后要开家长会。同学们怕考坏了挨家长的骂，所以都努力的竭尽全力去答卷。

可是，天不如人愿，这次考试成绩一败涂地，我班只有三名学生成绩名列全校前二十名，班主任颇为大怒，用他那张颇有学问的嘴教训着我们。

可是，语文老师却不同，她特意上了一节“心情渲泄”课，她让我们吐出心中的不快。在这期间，有些不懂事的同学抱怨老师偏心另一个班，而不管我们这个班。而老师却不生气地安慰他们，鼓励他们并打保证地说，她相信没有一个老师偏心于另一个班，只有给你们打气加油的老师。

她还希望同学们去努力拼搏、奋斗。

我清晰地发现，老师的鬓角上有些白丝，正如油笔一样开始有些裂缝了，笔迹开始模糊了，可是我却相信，老师的知识却永远不会模糊，永远都会源远流长。

**作文我的老师500字五年级18**

每每在记忆的相册中漫游，看见生命的导师嘴角总是不由自主地微微上扬，心中涌上一股莫名的怀念。

她是一位音体美相结合的全能老师，人称“严”老师，老师她叫“严”却不姓严。叫“严”老师，是由于她那双铜铃般的大眼睛，使人一见便生害怕之情。

可是当接近她时，她却像一位称职的母亲，用亲切的语气说：“万事都讲缘，你和我相见，我一定会百般地教你本领的。”那一刻，我心中一想：果然，人不可貌相，我的心想像弹弓一样，拉出去，又飞回来。

记得有一次，我有幸和老师一起去她家，我推开那沉重的门，看着眼前破旧的家具，心里不禁有了一块悬着的石头，正当我准备用我的绝招——口舌秀来问老师时，老师却说：“小张，老师已教书26年了，一直都在努力捐钱给山区的孩子，想让他们也穿上和你们一样厚厚的大棉衣，也想让他们读上大量的课外书，小张，你懂老师的苦心吗？”

那一刻，我的脑海里不单单有敬佩了，还有了一份前所未有的感恩之情。

想起那一次老师的教导，我就备受鼓舞。

老师有一套独特的教学方法。那天，我正一头扎在学习中，正所谓“严师出高徒。”看来果真如此，英语老师边说边走，显得很有文化水平。老师十分谦虚地说：“哪里，哪里，这还得靠学生们的自主性，我这个老师，只是教给了他们一点学习方法而已。”

我喜欢这位老师，不单单因为她的独特，更因为她那颗为他人着想的心。

**作文我的老师500字五年级19**

许多老师都在我的脑海里淡忘了，可唯独这一位老师，让我深深的刻在了心里，她照亮了我人生的道路，她就是我的早班老师，蔡老师，她在那一次帮助我解决了难题。

那天早上，蔡老师正在给我们上音乐课，忽然，一个坐在我旁边的小男生用手抢走了我的喇叭，当时大家还不知情，小男孩就偷偷乐了起来，蔡老师刚回过头，就发现了那个男生，走过去问道：“你在这干什么呢，高兴地不得了？”

蔡老师一回头看见我委屈巴巴的样子，很快就知道是怎么回事了。她眼里充满了愤怒，盯着小男孩手里的两个喇叭说道：“还不还给人家，都做错事了还不知道悔改。”小男孩看着老师，像是在装无辜，蔡老师伸出手，把小喇叭一把夺了过来，慢慢的还给我她对我说：“不用担心，小喇叭不是好好的吗！”随后蔡老师拍了拍我的头就接着上课去了。

一下课，蔡老师就追了上来，把我一把抓住，面带笑容的送给我一个崭新的.红色喇叭，同学们都是绿色的，老师却给我了一个红喇叭，我开开心心的向座位跑去，把那个红色的喇叭装进书包，跑开了。

直到现在的今天，那个红色的喇叭还在我家的书柜上放摆着，我天天看着那个红色的喇叭，就会想起蔡老师在那次我遇到困难的时候帮助了我，让我变得快乐，蔡老师的这个情我永远也不会忘记。

**作文我的老师500字五年级20**

我的启蒙老师――吴老师是我的班主任也是我的语文老师。她中等个儿，俊秀的脸上有一双明亮的眼睛，红红的樱桃小嘴，笑起来还露出珍珠般的牙齿，好看极了！她是一位温柔的老师。记得我刚上一年级的时候，有一次打了预备铃，我才气喘嘘嘘地来到教室门口，我喊了一声：“报告！”吴老师看见了，不但没有批评我，反而温和的对我说：“汤欣谕，赶快进来，不然迟到了！”我听了无比感动。

还有一次做课堂作业的时候，老师来到我的身边，关切的摸摸我的头说：“写的不错，好好干！”简单的几个字使我立刻感到心里热乎乎的。我暗暗下决心一定努力学习，用好成绩报答她。吴老师是一位责任心很强的老师。只要我的字写得不好，她就会立刻给我指出，并要求我认真写。只要我有一点点进步她就会用五角星鼓励我。在吴老师的耐心帮助和鼓励下，现在我的字写得漂亮多了。吴老师不仅关心我也关心每一位同学。

每天放学以后，吴老师都会给几个学习差的学生补课或者辅导作业，在她的心目中是不让一个人掉队。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。我的吴老师是春蚕，是蜡炬，她在为我们学生默默地奉献着自己。记得那一次，我们正安安静静地写课堂作业，无意间，我抬头看见吴老师趴在讲台上。“吴老师，怎么了？”只见吴老师脸色苍白，双眉紧锁，不时露出痛苦的神色。我看到老师难过的样子很心疼，心想：老师您太累了，您到办公室去休息休息吧！可是，吴老师却一直坚持到下课才拖着无力的双腿离开教室这就是我的启蒙老师――吴老师。我想对吴老师说：“老师，谢谢您！老师，我爱您！

**作文我的老师500字五年级21**

“老师是辛勤的园丁，精心培育幼小的花苗；老师是勤劳的蜜蜂，酿造美味无比的蜜；老师是夜晚的明灯，照亮学生前进的方向。”每当我想起这些赞扬老师的诗句，我都会想到我们的班主任――覃老师。

覃老师中等身材，她有一头乌黑光亮的头发，像倾泻而下的瀑布，飘逸的头发被风吹开就像青烟般轻舞飞扬。两颗大大的眼睛，每当我迷失方向的时候，那双眼睛都能引领着我正确前行。还有一张能说会道的嘴巴，教会了我许许多多的东西。

覃老师是一个很有耐心的人，有一次，我有一题阅读题不会写，突然，一个身影走了过来，我心想：是谁啊！原来是覃老师。覃老师走到我的桌子前，我心想：覃老师会不会批评我啊，怎么办。我的心里十分焦急。老师微微俯下身，拿起了一支笔，点着这一题，亲切地对我说：“这题是不是不会写啊！”我低下头不好意思地对老师说：“是的，老师。这一题我不会写。”老师帮我指导这题目的主题，让我多读几遍，读完以后，让我分段，写段意。概括阅读的主题，说了一件什么事情？可我还是听不懂，我看见老师总是咳嗽，头上那个还时不时冒了几滴汗水。我心想：就算我听不懂，我也要和老师说我会了。我小声地跟老师说：“老师，我会了。”老师让我说一下这题怎么写。可是我说不出来，老师仿佛知道我的心思，对我温柔地说：“不要紧，慢慢来。”于是，老师讲了好多遍，我才终于知道了这题怎么写，那一刻，我开心极了。

老师就像辛勤的园丁给花儿浇水、施肥一样，耐心细致地把知识一点一滴地传授给我们。在这里，我想对你说：“老师，你辛苦了！”

**作文我的老师500字五年级22**

她，穿着粉红的衣裳；她，戴着棕色的手镯。她就是我的作文老师——柯老师。

柯老师十分的年轻，身材纤瘦，留着长长的披肩发，两眼大大的，显得炯炯有神，上课时总戴着麦克风，穿着时尚，长得十分秀气。

但是，柯老师深藏不露，藏了许多的“秘技”，表面看起来，平易近人，举止文雅。可是，一但她用她的“秘技”就犹如一只“母老虎”。

柯老师的“秘技”中，最经常用的招是“粉笔之术”——丢粉笔。这一招在上课时常常用到。有一次，我们正在上课，我们听得十分认真，柯老师讲得也热火朝天，当课进入“白热化”时，竟然有一位同学睡着了，我和同桌以为老师会睁一只眼闭一只眼。其实老师的火眼金睛已经注意到了，但并没有叫醒他，而是不慌不忙地在黑板上写字，写完之后把手中的武器——粉笔随手一丢。

呀，不偏不倚地正好打中了那位同学，他一下子就被惊醒了，像受惊的小兔子。紧接着被柯老师用“秘技”二——“河东狮吼”训斥了一顿后，那位同学不敢再睡了，瞪起大眼睛，认真听课。同学们犹如条件反射，全都坐得直直的，仿佛被叫醒的不是那位同学，而是自己。经此，同学除了回答问题，一句话也不敢多说，生怕自己也被“河东狮吼”波及。

这就是我的作文老师，时而像老虎，时而像绵羊，真叫人拿不准呀！

**作文我的老师500字五年级23**

“欢乐你不笑，痛苦你不哭，撒给大地多少绿荫，那是爱的音符，风是你的，云是你脚步，无论白天和黑夜，都为人类造福……”我的老师是园丁，又是一位给我们带来温暖的妈妈。

老师有黑黑的头发，大大的眼睛，鼻子上还架着的一副眼睛，老师开心起来像小姑娘，生气起来额头上出现波浪形的皱纹，她每天都把辫子扎得高高的。

记起三年级的时候，我很胆小，不喜欢举手，可是您教会了我举手，您还记得吗？上课铃声响了，我们听到了您轻盈的脚步声，您走了进来，拿起笔在黑板上写起“刘老师”三个大字，您用您那甜美的声音说：“大家好，我叫刘疑，以后你们就叫我刘老师，现在你们背一下《江畔独步寻花》。”这时一片都举起了手，老师准备点一个同学，可是席小洋却把手一摇，像老师就在点她，老师只好点她了，席小洋大声背完了古诗。老师表扬了她，这时老师看到了不举手的我。老师指了指我，我慢慢地站起来了，低着头，涨红了脸，可又不敢说话，又不想哭，我咬起嘴唇，可还是那豆大的泪水流了出来。老师微笑地对班上的人说：“我们来给她一点掌声。”我心想，老师不仅没有骂我，还给我了掌声。我努力地背完了，老师这时对我说：“你不是不可以，所以要大胆地尝试。”

“我的心是旷野的鸟，在你的眼睛里找到了天空。”这就是我的老师，她是我们的阳光。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找