# 课堂外的收获作文750字(精选17篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-01

*课堂外的收获作文750字1今天，我们课堂上发生了一件趣事，等我给你讲完，你一定捧腹大笑。不信的话你就过来看看吧！我们正在上作文课时，老师笑眯眯地对我们说：“同学们，今天我们来做个小游戏，叫做贴鼻子！”我们听到了这个消息，马上开心了起来都说；...*

**课堂外的收获作文750字1**

今天，我们课堂上发生了一件趣事，等我给你讲完，你一定捧腹大笑。不信的话你就过来看看吧！

我们正在上作文课时，老师笑眯眯地对我们说：“同学们，今天我们来做个小游戏，叫做贴鼻子！”我们听到了这个消息，马上开心了起来都说；“好！”

游戏说明：老师在黑板上画一个没有鼻子的.小丑，在同学的眼睛上面系上红领巾，左三圈右三圈的转，看谁能顺利地把小丑的鼻子给贴上。

游戏开始了，同学们都一一上场，有的不是把鼻子贴到了黑板外面，就是把鼻子贴到了眼睛上，这样一来逗得同学们没有一个不是捧腹大笑的。

轮到我了，我转完后觉得眼睛像花了一样、衣服挂住了桌角、鞋带也开了，好不容易上到了讲台上，同学们又说：“向前，向后，向左，向右！”最后，我凭着自己的感觉，把鼻子贴了上去，等我解开红领巾一看禁不住大笑了起来，我竟然把鼻子贴在了眼睛上，把她打扮成了一个地地道道的小丑。

我觉得这个游戏太好玩了，你呢！

**课堂外的收获作文750字2**

在未来我们的生活有着巨大的改变，未来各种各样的东西和现在有着天大的差别，那么未来的课堂是怎样的呢？让我们一起去看看吧。

走进教室放眼望去好像走进了大自然，空旷，清新，给人舒畅的感觉。春天的时候，百花齐放，绚丽多彩，花香四溢。夏天时，树林里枝繁叶茂，一片浓浓的绿荫，凉爽舒适。到家秋天，硕果累累，挂满枝头的水果渗透着诱人的香甜。冬天来了，四周温馨一片，如同进入温暖的家园。

上课了，老师不用站在讲台上，在办公室就可以给我们上课，黑板的电子屏幕一开，老师就在屏幕里，虽然不在教室，但我们的一举一动都了如指掌。屏幕上需要字，那么老师只要朗读出来需要的内容，屏幕可以根据语音识别就直接显示出来。这屏幕给我们四维视觉，早读时如同站在竹林里，安静，不会受到任何干扰。

这电子屏幕又是一个传送器，能把我们传送到任何地方。英语课上，如同在英国，和外国人情景交流。语文课学古诗，被传送到古代，仿佛自己就是诗人在写优美诗句。地理课上，被送到大自然，好像站在大海上，遨游七大洲、八大洋……

总之，在未来课堂中，我们不用走出教室，就能看世界，有身临其境的感觉，能让我们有效提高学\*效率，大大增加对学\*的兴趣。

未来课堂丰富多彩，使我更向往未来。努力吧，把自己想象中的未来课堂早早实现。

**课堂外的收获作文750字3**

一学期已经接近尾声，回顾一学期的教学生活，可以用忙碌而踏实，扎实而有效来概括。

本学期教授两个班的语文，共计14节课，加上早、午、晚自习，每天平均4节多课，备课，制作、修改课件，上课，批改作业，批阅小卷等等，每天忙得不亦乐乎，真可谓“无一日曾虚度”。可是，眼睛、身体的忙碌、劳累，换来的是心灵的安慰，摸着良心问自己，觉得对得起学生，对得起家长，对得起学校，对得起社会。既然如此，足以心安。

漫长的一学期，工作有条不紊的进行，做到了扎扎实实，稳步推进。

扎实上好每一节课，注重学法指导。每一篇阅读课教学中，我都有意识地教给学生学习方法，做到授之以渔。圈点、批注法，是我重点传授给学生的学习方法。看着学生课本上密密麻麻、多而有序的旁批注解，我觉得真的是一种视觉上的享受。

认真对待每一次积累。本学期的积累本上，我们分类整理了字词、成语，诗词，文言现象，写作素材，错例等几项内容，早、午、晚自习，我都按部就班地组织学生积累，教给学生积累的方法，现在，学生已经掌握了积累的方法、步骤。一本本学生清楚规范的积累本，简直就是一道道亮丽的风景，令人心醉。

每一次作业批改关注细节。每天我基本上都要批阅两个班的两摞作业，每一次批阅，我都做到了一丝不苟，及时发现学生作业中的错误，及时在课前予以纠正，哪怕是一个草字头，一个三点水，一个反纹与折纹的区别，我都不会放过，虽然自己的眼睛吃力，但是，这些细节之处，即使是戴上、摘下眼镜，反复观察，我也要找出学生书写的细微错误。真的很累，但是，不纠正过来，我就不能原谅自己。

每一次检测及时反馈。每课的字词，每一首诗词，每一篇文言文的课下注释、句子翻译，我都会利用课前五分钟或晚自习时间进行检测。所以，我几乎是每天都在批阅检测试卷，在下一次上课时及时纠正，无论是普遍错误，还是个性错误，都要在第一时间纠正。一学期下来，学生收集的满分小卷不少于40张。这期间，自己付出了多少只有自己清楚，但我真的很欣慰。

作文训练稳扎稳打。本学期的每一次作文训练，我和同伴们都在下水文写作，组织互批，组织修改等方面下功夫，争取给学生更好的引领，学生修改之后呈现的精彩笔触，足以令我自豪。

考前复习全面实效。每一次考试之前，无论是两次月考，还是期中期末考试，我和同伴都认真组题，全面训练。标点、病句、成语、仿写等等，方方面面，面面俱到，决不让学生的复习因我们的考虑不周而出现遗漏。

当然，工作中还有很多需要改进的地方，在下一学期，打算从以下几方面进行改进：

加强小组合学。一些基础知识的检测，充分发挥小组长的作用，互帮互助，争取最大的实效。

每节课的阅读教学在教方法的同时，力争有所侧重，不面面俱到。节省下来的时间，开展适时的课外阅读活动，现代文、文言文等，让学生在课外阅读中开阔视野，提升能力。

注重作文方法的教学，开头，结尾，题记等，让学生有话会写，有话能写。

**课堂外的收获作文750字4**

课堂之大，包罗万象，日月星辰亦在其中。课堂已不再是一个老师讲一堆学生听的课堂了，已经蔓延到了生活、社会、人生中了。但若你不注意观察，则是看不到的，下面就让我为大家展示一下人生的课堂。时间飞逝，我已上了初中。

刚入学的首件大事不是别的而是军训，以前也听朋友说过军训之苦，我这个小胖子便有些大骇，于是就和爸爸说：“在部队你有那么多的战友，我们快军训了，你能不能找找你的战友，照顾照顾我，别让我受苦了。”爸爸听后脸色骤变，但他没有打我，只是将我带到了操场。因为昨天下了雨，操场上全是泥，我极力反对，而他的大手硬是将我拽到了操场边上。面对着一片泥泞，我说：“这是干什么啊？”爸爸干脆利索地说：“跟我走吧!”我俩踏入了泥地，向对面走去，渐渐地，调皮的泥儿连车票也没买就踏上了我和爸爸的“脚车”，鞋粘了满满的泥，像个大泥球。

终于到了对面，爸爸让我回过头去，又问我：“你看到自己的脚印了吗？”我有些抱怨地说：“看到了，那又怎样？”这时的我心里好像明白了点什么。随后爸爸提议要背我过去，我坚决不答应，但我抵不过他。被他背了过去，我再回头一看，我的脚印没了。我终于明白了爸爸的意思，一阵风吹来，我的鼻子酸了一下。随后我完成了军训，虽然很苦，但我还是很开心，因为我收获的不仅仅是那训练的成功，更是今后的漫漫人生之路的启示：任何一件事的成功都要靠自己来创造，才会留下自己的印记，若都让家长护着你帮你完成，那么你将永远长不大；即使是成功的，也会把含金量降到最低。

课堂之大，包罗万象，日月星辰亦在其中。不一样的课堂会给你不一样的收获，人生的课堂，你领略到了吗？

**课堂外的收获作文750字5**

终于要上品德课了，这可是我最期待的一门课。

上课铃响过之后，品德罗老师走了进来。她微笑着说：“同学们，我们先来做一个小测试，你自己的支出占家庭总支出的比例大概是多少？”

教室里的气氛顿时热烈起来。一个女同学站起来说：“我想大概是25%吧。”老师没有点头或摇头，只是继续微笑着听下一个同学的回答。我站起来迟迟疑疑地说：“我认为有50%。”老师笑了笑说：“大家好像都认为父母对自己所支出的费用并不是很多，可是事实上父母在孩子成长路上付出很多。”老师不再笑了，而是一脸的严肃。“你想不光是你吃饱穿暖的问题，还有娱乐、保险方面，而且很多父母还要给孩子报各种各样的兴趣班，难道这些都是免费的吗？所以，你的支出起码也占到家庭支出的50%以上。因此，你们应该懂得感谢父母。”大家听了都若有所思。的确，父母在孩子的生活和教育上费了很多心思。所以，我们不要对父母操心和唠叨感到厌烦，应该理解他们的苦心，真心感谢他们。

这堂课虽然没有音乐课上的欢歌，没有美术课上的色彩，没有科学课上的奇妙，但是它却像投向心湖的石子，溅出了美丽的水花，让人难以忘怀。

**课堂外的收获作文750字6**

一束束温暖和煦的阳光，轻柔的透过窗户把教室映照的十分明亮，几只蝴蝶翩然落在窗口，好奇地注视着教室中的同学们。

老师快步进入教室，走上讲台，拿起粉笔，写下任务，只听到一阵唰唰的翻书声，同学们便开始一场紧迫的战斗——对照讲义完成黑板上的任务。

有的同学头不停地左右摆动着，视线在课本与讲义之间不停游走，寻找着答案；有的同学两人互相帮助，你告诉我答案是来自于哪里，我告诉你答案为什么是这个……两人交流的热火朝天，进度非常快；有的同学则把头埋在讲义中，认真地钻研着答案……种种现象不一而足，同学们都沉浸在“学海”当中。

很快，进度快的同学已经完成任务，但他们没有一丝放松，马不停蹄地进行着下一项任务——背诵，背诵时真是“八仙过海，各显神通”。只见一位同学“目似暝，意暇甚”，可嘴里却一刻不停地背诵着，摇头晃脑，整个人仿佛进入了课本情境中；这一位同学看着课本，嘴里背诵着课文，而手则在桌子上划动着生字，嘴和手一刻不停的动着，真是背诵书写两不误。而有的同学则两人互相抽背，一个人闭着眼睛大声背诵，一个人则专注地盯着课本，不时的提醒他几处背诵时的失误，虽然有的同学基础差，但也没有放弃前进的步伐，抬起头背诵，一旦有卡壳的地方，就赶紧低头扫描课本，接着又进入了背书当中。有些同学生病了，戴着口罩，脸色苍白，不时剧烈的咳嗽几下，但学\*的热情却半点也没有消褪，苍白的口罩之下，嘴一张一合布满血丝的眼中透露着专注的目光。

金黄的阳光驱散了教室中最后一丝阴冷的空气，老师的脸上也露出暖阳般的微笑。

在这里无数奋斗的力量汇集起奔腾的大河，载着我们的希望和梦想，向着远方流去。

一阵春风般轻快的音乐响起，下课了……

**课堂外的收获作文750字7**

读完了题目，大家是否觉得有点不可思议?你是否认为课堂总是乏味、单调、一点也不快乐的?不过有一个人，他的课堂并非如此，恰恰相反，还会给你带来别样的新奇感觉，不信?就让我带领你们领略一下快乐课堂。

今天是周六，可路桥小学却还人头攒动，虽然全校只有我们五(1)班同学在，但是老师们进进出出，好不热闹。原来，今天我们是来上公开课的，众多老师是来“取经”的，不说了，且跟我们一起走进合班教室吧!

课堂上，同学们个个坐得笔直，犹如一株株雨后的春笋等待着阳光的沐浴。这次给我们上课的是章日兴老师，他的开场白也是与众不同的，“同学们，我在前几天看过一个电视剧，一些反贼逃进了一个深山,而......”他的话语一下子就捉住了全体同学的思绪，牵引着我们进入寻找次品之旅。关于寻找次品的规律，章老师的讲解深入浅出，同学们跟着他的解说，时而全神贯注，时而低头攒眉，时而茅塞顿开，在他们的脸上找不到一丝紧张和严肃的神情，学\*的气氛非常轻松，非常快乐，像是在聚精会神地听一个个有趣的童话故事，在“故事中”还包含着许多的知识与奥秘，大家似乎在玩着与学\*无关的刺激的闯关游戏呢!

一个小时的时间，在不知不觉中度过，直到章老师宣布下课时，同学们都还意犹未尽，快乐课堂也给我们留下了快乐的记忆。

**课堂外的收获作文750字8**

初夏的季节，天空万里无云，明媚的阳光照在大地上，微风拂过我的脸庞，带来一丝凉爽。

老师走进教室说：“同学们，这节课我们来猜谜。”猜谜?我简直不敢相信自己的耳朵。在周围同学惊疑不定的目光下，第一回合，开始了。

不一样的的“掌门”

老师写下了掌门二字。他说:“你们要猜一个班干部的名称及其职务。”一定是班长!周围同学也喊了起来，可是不对。后来我们又猜了一些，可也不对。老师提示说：“这个班干部在初中十分少见，在小学因为寄宿生较少，所以需要这个班干部开关教室的门。”同学们纷纷叫了起来：“拿教室钥匙的人!”老师点了点头，说：“没错。”第一回合至此，算是结束了。

不同寻常的“老板”

老板。

这是什么?难道是负责收钱的生活委员吗?同学们有的说生活委员，有的说是纪律委员，可是都不对。前排的同学喊了起来：“擦黑板的!”老师露出了笑容，点了点头。我却懵了：老板，擦黑板?

与众不同的“所长”

一连两次都没猜对，我可有点泄气了，但仍等待着老师的谜语。只见老师写下了“所长”二字。我脱口而出:“冲厕所的!”老师赞许地看了我一眼，说:“这个职位在许多班级甚至学校都是比较重要的。”

终于猜对了一次!我十分高兴。

“叮铃铃——”刺耳的下课铃响起，老师道:“同学们，下课。”

这次别样的课堂让我意犹未尽，我相信这次作文我会写的很好，不辜负老师的教育。

**课堂外的收获作文750字9**

快毕业了，我们将要向我们的母校道别，向母校的老师们道别！

这六年的路，我们走的辛苦而快乐，六年的生活，眨眼间过去六年的岁月，几千个日日夜夜，听起来是那么的漫长，而当我们今天面对离别，又觉得它是那么的短暂。

老师曾经说的一句话：“宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来”。我们今天的成果都是老师一手培育出来的，几千个日日夜夜，老师不断的.为我们操劳，用辛勤的汗水、无私的奉献，给了我们一个清醒的头脑和一双明亮的眼睛。马上，我们就要毕业了，让我们对所有教过我们的老师说一声：“老师，您辛苦了！”

老师的关怀，同学的友谊，六年里所有的好与不好的成绩都变成今日的成果，我们的小学生活也即将画上一个圆满的句号。同学们，让我们在毕业之前牢记老师对我们所有学生的期望，现在的我们，站在时间的交汇点上，回望过去，远眺未来，毕业是各奔东西甚至天各一方的分别，毕业是执手相握心心相印的经典时刻，毕业是一切都并非结束的郑重开始，毕业是一切都没有飘散的深沉时刻。

同学们，请在我们互相挥手告别的时候带上其他同学最美好的祝福，在这个临别之际，让我们立下誓言：今天，我们以母校为荣；明天，母校将会以我们为荣！我们不会忘记我们的小学生活和我们的老师的。

**课堂外的收获作文750字10**

改变学生的学习方式，由被动的理解学习，转变为主动的探究学习，是这次课程改革的重点之一。改变学生学习的过程与方式的根本目的，是使学生学会学习。

要切实实现学生学习方式的转变，自主学习是基础。学生是学习的主人，发展的主体，是“教学之本”。要保护每个学生的学习进取性，培养热爱祖国语文的感情，使每个学生的学习兴趣和主动意识得以长久地坚持，做到乐学，主动地学，学有所得，越学越爱学。

合作、探究是实现有效学习的重要方式。要倡导在自学、自悟基础上的各种形式的合作学习，经过互相启发、共同探究，不仅仅有所发现、学有所得，并且培养了合作精神和协作本事。

语文综合性学习是全面提高语文素养，异常是培养创新精神和实践本事的重要途径。语文综合性学习，是语文课程的重要组成部分。从学习专题的提出，到学习过程的安排、学习方法的确定，乃至学习成果的呈现，学生有更大的自主性，有更多实践的机会，有更大的创造空间。学生会全身心地投入，使他们的主动精神和探究精神得到充分的发挥。语文综合学习，看重的主要不是学习成果的呈现方式，不是结果，而是学生学习、探究、实践的过程，是在一次次的综合性学习的过程中不断提高的发现问题和解决问题的本事，搜集和处理信息的本事，综合运用语文的本事和创造性以及职责感、合作精神等等。这些既是十分重要的语文素养，又是现代人必备的基本素质。

改变学生的学习方式，首先要改变教师的教学方式。教师的主导作用绝对不应当因为提倡学生的自主学习而削弱。苏联教育家马卡连柯说过，教师要尽可能多地尊重学生，尽可能多地要求学生。一方面教师要实行教学民主，给学生更多的自主权，使学生有选择学习资料、学习方法、学习伙伴的权利;一方面教师要严格要求学生，对学生的学习给予有力的指导、引导、辅导，使学生的学习成为有效的学习、高效的学习。其重点，一是供给交互式的学习平台，二是精心组织学习活动。供给学习平台，也就是创造氛围、空间，供给学习、实践的机会，使语文教学有一个民主、宽松、和谐、愉悦的氛围，在整个学习过程中，时时、人人有提问、发表、交流、展示的机会。精心组织学习活动，要点有：组织好自学，核心是使每个学生都能独立思考;组织好合作学习，既做到在互动中把学习引向深入，又做到因材施教，加强个别辅导;组织好全班交流，在交流中加强引导、调控，以全面实现教学目标。总之，教师要经过有效的学习活动，经过师与生、生与生的交流，使学生不断进行自我组织、自我建构，在这种组织、建构中，逐渐提高语文素质，构成适合自我的学习语文的方法。

**课堂外的收获作文750字11**

每天，我们都在学校的课堂里学\*、成长。当然不同的课堂有不同的体验，不同的课堂有不同的见闻，不同的课堂有不同的收获。我就从其中找到了课堂的见闻。让我们一起来体验其中的乐趣吧!

“叮……叮……叮”上课了，同学们陆续走进教室，今天这节课是科学课，由我们的任老师来上。他一进教室就说让我们带来的材料：小灯泡、导线、电池、指南针做实验。我最喜欢做实验了，我就和我们这一组的成员先用长的导线把小灯泡的下端栓上，再用导线的另一端放在桌上，用电池放在导线上压着，再把栓有小灯泡的放在电池的顶端，明亮的灯火就亮了。老师再用大磁铁把指南针里面的针弄旋转了，我们也尝试着，把指南针放在桌上，用磁铁在它的上空打个圈，里面的指南针果然在跟着旋转。我们惊奇的说：“哇，好神奇!”但是我们觉得这指南针就这样玩，没意思。然后我们就去看看另一组成员是怎样做的。只见他们有一个步骤是跟我们不一样的，他们是用导线把指南针的外圈打几个转，再放在桌上，灯一亮，指南针就在旋转，看着是不是指向南，是不是指向北，最终指南针停在了南上。我们异口同声地说：“奇怪，我就说我们的指南针为什么没有用，结果我们的少了一个步骤啊!”我们从新做了一遍。“成功了，成功了!”我们高兴地大叫。随着时间的流逝，“叮……叮……叮”下课了，我们大家在快乐有趣的课堂上分散了。

在这节课上老师给我们带来了见闻、快乐。让我们感到有趣。科学让我慢慢地喜欢上了。因为它的有趣。也增长了我们不知道的见闻!

**课堂外的收获作文750字12**

在生活中会有许多收获，但是你发现了课堂上的收获了吗？接下来，就请大家和我一起，走进一节充满收获的课堂吧!

有一节语文课，老师开展了一个叫做“如何学好语文？”的.活动，就是让同学之间互相交流一下，自己好的学习方法，让大家参考参考。班长一马当先的高高举起了小手，老师理所当然的叫她来谈一谈。她自信的说：“可以在完成作业或者临睡前的时间，从书本上摘抄一些好词佳句，以后就可以运用到自己的文章中了!”她这一说，我心里暗暗想到，这真是一个不错的方法呀!如果坚持一段时间，那写作水平肯定能够提高不少吧!之后，学习委员--老贾也不甘示弱，他慢慢地站起来，轻轻地说：“在每一节新课文之前做好预习，遇到不懂的字词，可以翻一翻字典或者学习资料，把正确的读音、词义标注在上面；还可以在文章中批注，什么内容都可以。”

听完，我又是一惊，这么好的学习方法，我以前怎么没有注意到呢？别急，别急，还有呢!听听我建议：“同学们要学会聆听，在老师讲课时，同学发言时，都要仔细认真的听，特别是讲在作文时，你可以听同学的写作方法，顺序，词语等，等你积累多了，就可以根据你文章的内容“对号入坐”，使文章多姿多彩。”后来，又有一位同学羞答答的站起来，细声细气地说：“我们要加强朗读能力，在遇到以一篇不熟悉的课文时，流利的朗读可以使我们更快的学习。”我顿时一怔，对呀，对呀!如果每篇新课文之前，同学们都按老师要求的读三遍，那就可以在课堂上更高效的学习了!真是不错!当同学们都江朗才尽时，老师又提出：“学习生字可以使用加一加、减一减、换一换的方法帮助记忆。”大家也都赞叹不已。

生活中的点点滴滴都充满了收获，这节课我不仅收获了喜悦，还收获了许多好的学习方法。总之，只要你细心发现，就一定能体会到：生活是一本书的道理!

**课堂外的收获作文750字13**

今天在作文课上，老师带我们折小狗。

首先用一张正方形纸对折成一个大三角形。继续对折，然后摊开。在上下对折成正方形左右对折成正方形。再次摊开，沿斜线对着就成了会飞的房子。又折成飞机的形状，随后老师带我们折了小狗的耳朵，耳朵是三角形状的。我以为完成了，老师说：“还要把小狗的耳朵翻一下，这样小狗的耳朵就不会不听话了。”可是这下可把我难坏了，我不太会。老师就做给我看，并且一步一步地教我，我一下子就会了。我还发现，原来小狗的下巴不能太尖，要把下巴对折之后塞进去。最后拿出笔给小狗画上水灵灵的大眼睛，小嘴巴和爱心鼻子，小狗就做好了。做完之后我看到小朋友的鼻子画的都不一样，有人画三角形，有人画的是爱心，还有人画的是正方形，有趣极了。

看着眼前这只可爱的小狗，它仿佛在对我说，谢谢你给我折得那么可爱，我的.意地笑了，这真是一节有趣的作

文课。

**课堂外的收获作文750字14**

在我的童年记忆中，有许多事都已渐渐地淡忘，但有一件事让我记忆犹新、终身难忘，那就是我上学的时候做水果沙拉这件事。

那天，小桔灯的老师给我们做水果沙拉。

首先，老师拿出事先洗好的水果，有苹果、香蕉、梨、橙子准备好了水果刀、盘子、沙拉酱。苹果好像一个笑脸；香蕉像在和我们微笑；橙子像一个小汽球；桔子像一个胖娃娃的头；西瓜像一个大鸡蛋。同学们有的大声欢呼，有的急着想吃，还有的跑了过去。

然后老师开始切了，老师拿起刀，把水果切成一片一片的，老师切出来的苹果像一个小船，突然，老师切到了手，同学们有的担心，有的眼睛瞪着老师，还有的笑着。

老师把水果都放进了盘子中，摆了一个小花形，很美丽，老师再拿出沙拉酱，把它的盖子拧开，再拿一个勺子，把沙拉酱舀出来，把它放到水果上，小心翼翼的搅拌。水果沙拉的样子：鲜红的苹果，白色的梨就像蒙上了一层白纱，它们正躲在下面说悄悄话呢！同学们有的把沙拉酱吃到嘴巴上都是，有的在闻香味，还有的在抢着，香蕉软软的滑滑的；苹果又甜又脆

这次做水果沙拉让我明白了一个道理，做什么事情都不能放弃！

**课堂外的收获作文750字15**

快乐，无处不在，世界不缺少快乐，只缺少发现快乐的眼睛。

课堂带来的快乐

在课堂里，老师给予我知识。讲课时，通过一次次的回答问题，培养了我的勇敢，令我从以前那个不敢举手发言的我变得焕然一新起来。课堂上，我们通常用小黑板来表达自己想说的话，在我们组，负责写小黑板的是我，这培养了我的写字能力，让我从一个写字歪歪斜斜的人变成了一个书写工整的人。课堂上，我收获繁多，令我感到分外高兴。

同学带来的快乐

在这六年里，我收获了不少朋友，一起疯过，一起开心过，也一起哭过。我们经常聚在一起来玩耍，打闹，有时调皮的连老师都拿我们没有办法。这些朋友每天都会主动跑来跟我一起玩，让我感到了友谊的温暖。在周末时，我们会约在一个地方见，然后便会去逛街，一起买东西，这令我们每个人的.友谊更深。在我不开心的时候，这些“损友”便会一齐过来安慰我，讲笑话给我听，希望我不要难过，乐观向上，过好每一天。同学带给我的不仅仅是快乐，更重要的是告诉了我友谊可贵，不能轻易地去失去朋友，要学会珍惜他们带给我的欢乐。

大课间带来的快乐

在大课间里，我们都要做操，这锻炼了我的身体，还提高了我对远动的兴趣。我很高兴，应为我再也不是以前那个行动笨拙的人，做完操后，我们会进行活动。我最爱的莫过于踢毽子，一做完操便马上拿起自己的毽子，和同伴一起玩耍，享受着大课间活动的乐趣。在踢毽子中，我们会以淘汰的方式决出胜负，我总是玩到最后，我很开心，因为在加入毽球队的时间里，我付出的汗水和努力得到了证实。

生活中处处都藏着快乐，只要你肯细心观察，便一定能够享受这快乐。是啊!学校给我的快乐，更是难以忘怀。

**课堂外的收获作文750字16**

从小学开始，我从未上过这样的一节课，这节课使我受益匪浅，真是别样的课堂。

“叮当当”，班主任踩着铃声走进教室，神秘地说：“同学们，今天我们上一节特殊的课。”

特殊的课？同学们叽叽喳喳地在下面窃窃私语。

“首先，你把你的缺点写在纸上。”于是同学们在下面写了起来。过了一会儿，写完了，老师让同学们把写着自己缺点的字条放进箱子里。等放完了后，老师说：“我们现在要把里面装着纸条的箱子埋起来。”

老师带着我们走到了学校后花园，把“缺点箱”埋了起来。

“好了，既然把缺点埋起来了，那么从此以后我们就不能对自己说‘不’或‘我不能’了。”

同学们听了以后，都似懂非懂地点了点头。我觉得这真是一堂别样的课。

此后，音乐课上不好唱的音符，发音不准的单词与难做的奥数题……我们都要自己来完成，而且不能说“不”和“我不能”。之后，我每完成一项作业，都自信满满，感觉自己像个“完美的人”，这都是那节别样的课堂带来的“功劳”啊。

别样的课堂，这让我懂得了我们时时刻刻都要保持自信，做好自己，不要因别人的“完美”而迷失了自己。

**课堂外的收获作文750字17**

第一节心理健康教育课，我的收获还真不少，这节课使我知道了怎样理解和宽容别人。

一位同学站起来说了古时候宰相张英的一件事：讲的是宽容的宰相张英有一次修房子，他的邻居也正在修房子，当两家把墙围起来时，中间的小巷窄得连人都走不进去，而双方都不愿意往后退。张英的母亲只好写信给正在外地的张英让他出面解决这个问题，张英看了信，写了封信回家。母亲看信后很感动，于是就按照张英的意思把墙往后移三尺，邻居家看见了，也把墙往后移了三尺。从此，这条“六尺巷”就成了宽容和理解的佳话。这件事使我懂得了做人应该宽容别人，自己也会得到快乐。古人云：“宰相肚里能撑船。”这个故事还真让我懂得了这句话。

接下来，老师给我们安排了几个小品，小品中有凶巴巴的“陈老师”、受打小报告的李双建、温柔的母亲……这一个个小品使我更深地体会到“退一步海阔天空。”的真理。老师还让同学们说名言。同学们滔滔不绝，一个比一个讲得好，有的说：“容人乃大。”有的说：“得绕人处且绕人。”还有的说：“严于律己，宽于待人。”……

我们在欢乐的气氛中度过这节课，我相信通过这节课大家对宽容和理解别人会有更深的体会！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找