# 2024年我渴望自由作文500(7篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-12-16

*我渴望自由作文500一天空中的云是自由的。早晨，我起来的时候往窗外一看，呀！天上的白云许许多多，变化多端，时而像一个小孩子在嬉戏玩耍，时而又像一群快乐的小猫在打闹……。你看你看，云朵顶端圆圆的，多像个小孩子的头啊！白云那细长的烟雾像极了小孩...*

**我渴望自由作文500一**

天空中的云是自由的。早晨，我起来的时候往窗外一看，呀！天上的白云许许多多，变化多端，时而像一个小孩子在嬉戏玩耍，时而又像一群快乐的小猫在打闹……。你看你看，云朵顶端圆圆的，多像个小孩子的头啊！白云那细长的烟雾像极了小孩的胳膊……中午，我写完作业，天上的云在太阳的照射下，变成了火烧云，它们一团一团的，像一颗颗草莓味的棉花糖，我真想摘下来吃一颗，但是却够不着。

又过了一会儿，天上的云黑了下来，我看着这些云朵阴沉着脸，好像谁惹他生气发怒了一样……我快速往家跑去，刚回到家，雷阵雨就急促地下了起来……雨后天晴，清澈的蓝天上挂起一道美丽的彩虹，就像给天空戴上了一个七彩的发卡，漂亮极了！

天上的小鸟是自由的，我羡慕它们不用上学，不用做作业。它们每天无忧无虑地畅游在天空，欣赏着每一处美景。它们时而停在树上，看着匆忙工作着的人们，时而又飞落在电线上，好似一个个美丽的音符，有时它们会集体叽叽喳喳的唱歌，构成一篇和谐的乐章。

天上的太阳与月亮也是自由的，太阳公公每天用它的身体照耀着大地，让万物暖意融融，感受着温馨。当他心情不好时，它会趁人们不注意悄悄躲到云姐姐后面……晚上，太阳公公累了，善良的月亮婆婆就让他回家休息，自己用它那柔和静谧的光洒在大地上，让夜晚的世界更加祥和美丽……

我爱生活，爱自然，更爱自由地天空。

**我渴望自由作文500二**

自由到底是什么呢?让我告诉你。嘘，不好意思，我很难说出来。自由到底是什么?这个问题挺难的，但是我可以告诉你，拿上你的书，让我们一起去享受自由吧!

忘记作业，忘记时间，忘记叮嘱，忘记所有的一切!拿上书，当一只爱啃书的书虫，慢慢的细细的让饿了好久的书虫，把好久没填饱的肚子，填饱!对幼儿园的小朋友来说，自由是回到家里疯玩，对许多小学生来说，自由是写完作业，想玩什么就玩什么;对大人们来说，自由就是不工作，做一些自己想做的事;对我来说，自由就是认真完成作业，拿起书细细的“品味”!

不受约束的阅读是自由的!没有时间的约束，没有爸爸妈妈的约束，没有学业的约束，这样才能的阅读是幸福的，是自由的!晚上想看多久就看多久!在床上看，在地上看，在被子里看;躺着看，坐着看，趴着看;朗读，默读，轻声读，这样的阅读多让“书虫们”向往啊!

不经意间，阅读中与古今中外的名人志士“同行”!结识了哈利波特，拜访了亚历山大帝，和詹姆斯一起围绕大仙桃漫步，跟苏轼一起密州出猎……

不经意间，阅读中我游历了名川大山。黄山的奇石，桂林的漓江，峰峦雄伟的泰山，奇峰罗列的华山，明媚秀丽的西湖，浩瀚烟淼的太湖……

阅读!是你，是你陪我度过一段段时光，一个个春秋!谢谢，非常感谢!当我被那些学校作业累得叫苦不迭时，我就会拿起书，在里边寻找你!

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有我自在。自由，我会一直在阅读中找你!希望你一直在书中等我，一直一直……

**我渴望自由作文500三**

现在，学习压力如此巨大，许多的复课都被老师无情的霸占了。如今，他们也都成了语.数.外.老师的天下。我们也似乎变成了写字的机器，每天都在不断的读书写字。我想大声呐喊：“老师’请还我自由！”

其实站在老师的角度上，我也知道您很累，但是您还是孜孜不倦的教导我们，想让我们抓住每一分每一秒，努力学习争取取得更好的成绩。

可是老师您有没有想过，小学生应该全面发展的，为了学习我们体育课不上了，美术课不上了，计算机课也被占了.....让我们如何来全面发展？

老师我们也好想像以前一样在体育课上锻炼出强健的身体；在美术课上描绘出美丽的山河；在音乐课上吟唱出动人的旋律；在计算机课上......

现在的我们脑袋里只装下了语.数.外，一直紧绷着，可是老师您知道么，如果这根弦一直紧绷着，一直像陀螺一样不停的旋转着，始终有一天他会松懈，会停止转动。

老师，我希望在我们学习到很晚时，您能对我们关切一笑；对我们说一句关慰的话语；对我们投来关切的眼神。这样我们便不会埋怨，不会难过，因为我们有一位很关心我们的好老师。

在这六年的小学生涯中，您一直不知疲倦的教导我们。您很辛苦，但老师您可以让我们放松一下，您也放松一下吗？虽然我知道我的愿望不一定会实现，但我还是在苦苦等待着......

**我渴望自由作文500四**

六月，世间万物都生机勃勃，我家附近有一条小河，这条河里有着各式各样的鱼。其中，还有着美丽的金鱼。

一天，我和爸爸来到了这条小河旁，钓起了鱼。起初，我还是比较开心的，因为这是我第一次钓鱼。但后来，我举着鱼竿的手越来越酸，并且一条鱼都没钓到！而爸爸呢？差不多是一两分钟就有一条鱼上钩！这无疑是对我的一种打击！

正在我准备放弃时，水面上的浮标动了动，然后是快速地往下沉，我赶紧往上一拎，只见一条长着红色鳞片的金鱼在阳光的映衬下是那么得光彩夺目，只见它身穿一件红色的铠甲，身上的水珠四溅，左右挣扎，划出美丽的弧线。我赶紧将它从鱼钩上取下，放到了我的水桶里，它又欢快地游了起来。

我既兴奋又激动，于是重拾了信心。

紧接着又一条鱼上钩了！当我取下那鱼时，我看到，那条金鱼正用乞求的目光看着我，眼里好像含着悲伤和绝望的眼泪，它仿佛在对我说：“行行好吧，放了我吧！”当我继续钓鱼时，眼前总浮现那只金鱼乞求的目光。是啊，我有什么权利让鱼儿们失去自由，我又有什么权利在它们的嘴上留下一个永久的伤疤？

于是，我决定了，我要把它们给放了，让它们无拘无束地在大自然的怀抱中畅游。

放了它们，我很开心，因为我改变了它们的命运。

让别人获得自由永远比夺取别人的自由快乐。

**我渴望自由作文500五**

“快醒醒，快醒醒!”我在一阵呼唤声中醒了过来。

睁开疲惫的双眼，周围并没有人，只有一只飞舞的小蜜蜂。我叫了起来;“是谁在说话?”

“是我”，小蜜蜂说。

难道蜜蜂也能说话了?我既惊讶又有点害怕。“我这是在哪里?我为什么会来到这儿?”我大声地问着。

“欢迎来到自由王国，来到这里的人，都可以享受自由，快来跟我参观一下这个王国吧!”小蜜蜂热情地说着。

犹豫了一下，我跟着小蜜蜂来到了他说的王国里。我发现，这个王国里的居民，有的是和我一样的人类，有的是动物，最奇怪的是，这个王国里的楼房都是用糖果做的。

“想不想见见国王和王后?”小蜜蜂问我。

“当然想!”我答道。

小蜜蜂带我来到了一座用巧克力盖成的漂亮宫殿，我走了进去，恭敬地对国王说：“国王陛下，您好啊!”国王笑呵呵地说：“你好，欢迎你，远方的客人。你愿意来我们王国生活吗?”

“在这生活?”我回过神来，问道：“这里要写作业吗?”

“当然不用，这里是自由王国，自由王国里的人拥有自己的自由，可以自己决定做哪些和不做哪些事情。”热情的王后解答了我的问题。

“哇!多棒的事!”这下轮到我为要不要留下发愁了。

“汪忻，快起来写作业了，太阳都晒屁股啦!”这时传来了爸爸的催促声。

我无奈地睁开双眼，原来这是一场梦啊!

**我渴望自由作文500六**

也许从种角度上看，天生的不自由就相当于人生的自由。

伴我渡过n分之一初中生活的小鲤鱼死了。据妈妈说，是因为水太多了，鱼蹦出来了，死了。

鲤鱼其实是在池塘钓的，肯定不习惯只拘束于不到半米的小盆子里，比起几料长的池塘，显然是让它不大自由。在以前的日子中，它几次蹦出来，都被我五抓了回去，所以，它就有了经验，不再跳了，但也许它是认命了吧!可是万万没想到它尽然因此而永远不自由。

想一想，如果说它从一开始的来习惯到习惯，它就不会死。虽然在形式上似乎是失去了自由，但总比冒险去死，总比在自由的池塘里被人钓起做红烧鱼好。在小小的盆子里，可能它连懒腰都伸不开，可是它的思维不限，即使是没有做大动作的地方，但这也是一片小小的天地呀，这么说来，此刻的它是自由的。

但如果它选择的是反抗，那除非它是个人，它只是鱼，它对它认为的不自由的反抗最后所造成的是，不仅身体受更大的限制，这思维也消失灭尽，这便是它在认为不自由的环境中认为的自由。

我们虽是人，但是我们也在自由与不自由之间打问号，可以说繁忙的初中生活是不自由的，但学了知识，我们至少思维自由了。如果我们选择形式上的自由不学习，我们不仅没有能用武之地，并且也连武都没有，这样看来，现在形式上的不自由也是为将来的自由打基础的呀!

鱼死了，它的小错误最终锁住了它通向自由的大门。世界大，错误多，自由小，至细心则无可误，看来往往所谓的自由是建立在不自由之上的。

**我渴望自由作文500七**

这天，妈妈从花鸟市场买来了两只鹦鹉。

鹦鹉一只是蓝色的，一只是绿色的。它们都有着一个圆滚滚的黄色小肚皮，颜色简直就像涂上去的一样，鲜艳极了！我给它们起了名字——英英和武武。

每天，它们都以动听的歌喉叫我起床。当我拿着食物去喂它们的时候，它们就张开粉嫩的小红嘴，露出嫩黄的小舌头，开始“引吭高歌”。看着它们迫不及待的样子，我总是笑着说：“别急，会给你们吃的！”两只鹦鹉似乎听得懂我说的话，立刻安静下来，“两眼放光”地盯着食物，真像两只大馋虫！

光阴似箭，日月如梭，转眼一年过去了，英英和武武给我带来了无尽的快乐。我，则把它们养得肥肥壮壮的，就像两个圆滚滚的小绒球！

可是它们好像并不如我一样快乐，每天上蹿下跳，不知在忙些什么。“咦？它们该不是想念自己的亲人和朋友了吧？”我望着英英和武武，突发奇想。这个想法连我自己都觉得吃惊：“放了它们？那我不是再也见不到它们了吗？”英英和武武还在笼中扑腾，可我的脑海里却是一片混乱！

放掉？舍不得。不放？它们又太可怜。“哎！”望着紧锁的笼门，我一筹莫展。

我抬头看看碧蓝的天空，一只小鸟正在自由自在的快乐飞翔。我恍然大悟：把鹦鹉关在笼子里，虽然它们不愁吃喝，可它们不会快乐，因为它们渴望自由，渴望在蓝天的怀抱里与它们的亲人和朋友一起自由翱翔，渴望为所有人秀出自己优美的歌喉，而不是关在笼中只为一人独唱！

想到这儿，我毫不犹豫地打开笼门，让两只鹦鹉飞上蓝天。“再见了，去找你们的亲人朋友吧，去为天下所有的人高歌吧！”

给是快乐的！英英和武武给我带来了快乐，而我给了它们自由！

我幸福地笑了，它们快乐地飞走了！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找