# 科学活动作文500字 科学活动的感受作文(7篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-12-21

*科学活动科学活动一大家好，今天我说课的内容是大班科学活动《大家来环保》。一、教材分析1、说教学内容（活动来源）：《大家来环保》来自于大班主题活动《温江风情》。在这之前，红樱桃班的孩子对于自己美丽的家乡——温江已经有了很多的认识，孩子们对于生...*

**科学活动科学活动一**

大家好，今天我说课的内容是大班科学活动《大家来环保》。

一、教材分析

1、说教学内容（活动来源）：

《大家来环保》来自于大班主题活动《温江风情》。在这之前，红樱桃班的孩子对于自己美丽的家乡——温江已经有了很多的认识，孩子们对于生活在这样一个城市里感到非常自豪，但同时也有一部分幼儿认为我们的周围仍有不完美的一面，例如有人乱扔垃圾等。这一问题立即引起了孩子们的关注，我紧紧抓住这一兴趣点，围绕“环保”这一话题生成了一系列的活动，由此设计了本次活动。新《纲要》中指出了科学领域的目标：对周围事物、现象有好奇心，有求知欲；亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。而科学教育活动是在引导幼儿亲自探索和发展获得有关经验的过程，本次活动能以小见大，孩子在活动过程中充分参与，动脑、动手、动口，不仅能获得乐趣，也能建立初步的环保意识。

2、说教学目标

（1） 认知目标：帮助幼儿了解垃圾的来源，认识其危害，并能区分可回收、不可回收及有害垃圾。

（2） 能力目标：引导幼儿愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

（3） 情感目标：幼儿通过亲身体验，养成不乱扔的好习惯，建立初步的环保意识。

活动重点：幼儿认识到垃圾的危害，感知环保的重要性

活动难点：幼儿懂得区分可回收垃圾、不可回收垃圾和有害垃圾。

为解决重难点，在活动中我为幼儿提供了情境表演、观察实物图片、自主操作等，又为他们创设了畅所欲言的讨论环境，活动延伸也有利于幼儿行为的发展。

3、说幼儿情况

红樱桃班的孩子大多都在5岁左右，有了一定的分析综合能力，和以前相比本次孩子们参与活动的主动性与积极性得到了提高。我班男孩子多，较为活跃，许多幼儿能做到独立地思考问题，但总是怯于大胆站起来回答问题，让人感觉比较被动，但他们还是喜欢思考的，对于自己喜欢的事物，他们总是有着非常浓厚的兴趣。

4、说教学准备

（1）前期经验准备：前期主题活动知识的积累，请幼儿和父母一起观察周围的环境，父母带领孩子搜集环境整洁或污染的相关知识。

（2）物质准备：事先收集一些废旧材料。如可乐瓶、果奶瓶、玻璃瓶、纸盒、废电池、废纸等；脏乱的环境图片、垃圾分类回收和处理图片；一位孩子的妈妈扮演地球妈妈。地球妈妈的环境布置；笑脸娃娃若干。

二、教法和学法

1、说教法：

新《纲要》中倡导“教师为主导，幼儿为主体”的精神，因此，在活动的始终，我都将自己定位为一个活动的参与者，让幼儿有广阔的空间发现和探讨，并在此过程中寻求探索的快乐。根据教学目标和我班幼儿实际，我采用了以下几种教法。

（1）情境表演法：我打破传统模式，让家长参与到活动中为幼儿创设情境，不仅让家园紧密联系在一起，还能调动幼儿的兴趣和探知的欲望。

（2）直观演示法：我运用图片和实物直观地向幼儿展示，引导幼儿认真观察事物，调动幼儿的观察兴趣，引发他们积极地思考。

（3）探究法：托尔斯泰说过：“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的欲望。”在活动中，我为幼儿创设了一个开放的探究环境，鼓励幼儿主动参与讨论、大胆猜测。

（4）多元激励法：在活动中我注意尊重每个孩子的想法，善于运用多种激励方法，通过语言赞美孩子、摸摸孩子的头、抱抱孩子、给他们发笑脸娃娃等，让孩子在心理上获得满足感，调动他们的积极性。

2、说学法

（1）观察法：为幼儿提供图片材料，引导幼儿学会观察，感受图片里的内容，让他们有所体会，有所感悟。

（2）自主操作法：心理学家皮亚杰认为，孩子是通过主动的实践经历来建构他们自己的知识、智能和道德的。在活动中我让孩子自主地将垃圾分类，充分让幼儿体验、实践，让他们将知识转化为行为的动力。

（3）讲述法：在活动中启发幼儿大胆地用完整、准确的语言表述自己的观点和想法，给幼儿创建一个展现自我的平台。

三、教学过程

（一）情景导入，激发幼儿兴趣

《纲要》中说：“幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好家庭教育环境，向家长宣传科学保育、教育幼儿知识，共同担负教育幼儿的任务。”在此环节中，请家长参与表演为幼儿创设一个脏、乱的地球环境，通过形象的表演引发幼儿思考：地球妈妈为什么生病了呢？幼儿有了初步的情感体验，产生了兴趣，学习情绪也会高涨，加之有一定的前期经验，很快便能引入到课题中来。

（二）主体参与，在活动中获得经验

1、动一动。

“谁愿意帮助地球妈妈，让她的病快快好起来？”幼儿在情境感染下有了探知的欲望，这个时候向他们提要求，他们自然会积极地投入到活动中来，因为孩子在行为上还处于他律阶段，在这个环节上，幼儿对于垃圾分类还没有认识，不过，他们知道将垃圾放入垃圾桶里，这无异于迈出了成功的第一步，教师及时拟人化地用地球妈妈的口吻表扬孩子，送他们笑脸娃娃鼓励孩子的正确做法。

2、想一想。

幼儿的科学教育是科学启蒙的教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，我通过让幼儿观察环卫工人将垃圾分类的图片引发幼儿思考：“他们在做什么？为什么要把垃圾分类？”让他们了解垃圾分类的好处。这样有利于提高幼儿主动思考问题的能力，让孩子自己主动思索问题的答案，幼儿渐渐由浅入深，从“怎么做”到积极思考“为什么这么做”。

3、说一说。

（2）展示收集的各类垃圾，通过孩子集中讨论，让他们针对垃圾分类和垃圾的处理方法进行自由发表观点，然后老师再作一定的补充和小结，让他们知道哪些垃圾可以回收、哪些垃圾对人体有害不能回收的。

（3）让孩子观察垃圾桶上可回收和不可回收的标志，“你觉得哪个是可回收标志？为什么？”通过让幼儿理解标志的含义来帮助记忆。

在这个环节里，我从孩子们认知和思维发展特点出发，层层递进地引发幼儿思考、讨论，让孩子积极地在活动中找寻答案，主动地想说，在幼儿的配合下解决本活动的难点。

4、做一做

事实证明，孩子感兴趣的东西是最容易记住的，但要想让孩子将这些东西内化，最好的方法是转化为行动。我通过“送垃圾回家”的活动，让全体幼儿亲身尝试将各类垃圾分类送到环保垃圾桶内，孩子们在背景音乐《大家来环保中》和自己的家长一起将垃圾分类，这样实现了孩子的尝试需要，在自主体验中体会实践的乐趣。

（三）活动延伸，渗透情感教育

“教是为了达到不需要教”。在活动的最后，我通过一些图片让幼儿知道，在我们整洁的城市里，有着许多为环保事业做贡献的人们，例如：文明劝导员、城市保洁员等，让幼儿结合自身说一说：你想用什么行动为环保出一份力？从“感性——理性”让幼儿带着情感的体验回到生活实践中，用行动来为环保事业出力。

四、教学反思

《大家来环保》是大班的一个科学活动，前期搜集了许多材料，幼儿也始终用积极的状态投入到活动中，从整体上看，充分地体现了幼儿的主体性。教学环节层层递进，符合孩子的认知特点：在活动初始，我们邀请家长参与情境的创设，一开始就调动幼儿的参与积极性，主体环节我尽量引导幼儿多想、多说、多做，鼓励、赞扬幼儿的想法，重难点部分给了孩子以自主的氛围，大部分孩子能实现从“发现问题——寻找答案——获得经验”，体现了突出重点、突破难点。但也存在一些不足，例如在讨论环节上许多幼儿积极性不够，还有待日后多引导和培养；在自主操作环节幼儿虽然带着目的去操作，但还是显得比较随意；在教师激励方式上，虽然预设了多元的激励方法，但如果适当地让幼儿自评或互评，这样幼儿相互间的交流会更多，幼儿参与的积极性会更强。在本次活动中我也发现，孩子们呈现出了一定的差异，在今后的活动中还要多去引导一部分能力较弱的孩子。

**科学活动科学活动二**

2、诱发幼儿对太空的探究和好奇心。

3、培养幼儿的创造力和想象力。

2、设计好的大幅“未来太空城”的图片。

3、各种大型积木，橡皮泥，彩纸，皱纸，各种废旧材料等。

4、录音机、磁带。

三、活动过程：

1、  感知太空。

（3）  查看关于介绍太空的资料，激发幼儿学习兴趣。

2、  构思太空城。

（2）  教师出示“未来太空城”的图片。

（3）  幼儿大胆想象“未来太空成”

3、  建造太空城。

（2）  幼儿分工合作，教师巡视指导。

4、听音乐坐飞船回到地球，和星姐姐再见，结束活动。

四、活动延伸

在区域中绘画或搭建“未来太空城”。

**科学活动科学活动三**

1、在找找、看看、说说、做做中鼓励幼儿自主探索果核的秘密。

2、在交流中能注意倾听，听懂别人的意思。

活动重点：认识生活中常见的核。

1、各种果实的图片。

2、各种果实及果核苹果核，桔子核，西瓜籽，南瓜籽，葵花籽、柿子核等若干。

一、 出示果核，引发兴趣

1、提问启发、幼儿自由议论。

（2）引出名称果核：它们长得怎样？

幼儿自由想象，大胆回答问题。

2、提问：果核有用吗？ 引导幼儿根据自己的生活经验大胆回答问题。

1、出示图片引导幼儿观察。

2、幼儿交流对图的理解

3、老师有表情的讲述故事。

1、原来果核都是有用的，那我们找找这些果子是否都有果核？

幼儿自由探索有的用剥，有的咬，有的切找果核，并自由的议论。

2、交流找到的果核，看看是谁的宝宝？

    根据幼儿兴趣去找找果核的妈妈，看看找对了吗？

游戏活动：果核找家

让幼儿回家后种果核。   秋天到了，苹果树上结满了苹果，秋风轻轻一吹，苹果随风轻轻地摇摆。突然，一只苹果从树上掉了下来，正好落在小鸡的身边，小鸡问：“你怎么啦？”苹果说：“我长大了，熟透了，所以才掉了下来。”过了几天，苹果渐渐变成茶色了，软软的，象一摊泥，小鸡着急说：“你生病啦？”苹果说：“不，我已经是苹果妈妈了，我正在腐烂，好让宝宝钻进泥土里，生根发芽。你明年再到这里，就能见到我的孩子了。”到了第二年，原来的小鸡已变成了神气的小公鸡了，他没有忘记和苹果妈妈的约定，等到他再来时，已发现在原来的地方已经长出了一棵小苹果树了。

**科学活动科学活动四**

学习用实验的方法了解溶解的现象，知道有的东西放在水里会溶解，有的不会。

帮助幼儿理解掌握溶解的现象。

1、若干盛器及小米，沙子，方糖，豆豆，味精，红糖粉。

2、温水，小口杯，小勺，糖，盐，橘子草莓奶粉等饮料粉。

一、以游戏活动引入主题。

1、玩游戏\"做客\"老师以主人的身份说：小客人请进，请喝水。

2、幼儿品尝糖水和盐水，引导幼儿说说水的.味道。

教：小朋友水好喝吗？

幼：水甜甜的很好喝。

幼：老师我的水是咸的不好喝。

教：怎么有的小朋友说水是甜的有的是咸的呢？

幼：因为甜的水里有糖。

教：糖在哪呢？

幼：对啊，糖在哪呢？

幼：糖在水里不见了。

幼：我知道，糖溶了。

教：那咸的水呢？

幼：是盐。

幼：盐也是不见了，溶了。

教：小朋友说甜的水和咸的水里放了糖和盐，那糖和盐在哪呢？是不是溶了呢？现在老师做个实验。

3、老师示范小实验：糖和盐不见了。

教：小朋友看，老师把糖放进水里糖在吗？

幼：在，糖在水底呢？

幼：怎么糖不会不见呢？

幼：有一点糖不见了。老师你摇一摇。

幼：用筷子搅动，妈妈做糖水给我就是用筷子搅动的。

教：好，我用筷子来搅一搅看看有什么变化。

幼：哦，糖越来越小了。

幼：糖不见了。

教：糖到哪去了呢？

幼：没有了。

幼：跑到水里去了？

教：糖在水里就会不见了，这是糖\"溶解\"了。那盐呢？

幼：盐也是溶解了。

幼：糖和盐溶解在水里就成了糖水和盐水了。

幼：那放进奶粉就成牛奶了。

二、幼儿实验活动。

1、提出问题，幼儿设想，老师做集体记录。

教：除了糖和盐，小朋友还知道哪些东西也会溶解呢？

幼：棒棒糖，砂糖，雪糕，冰棒，纸会溶解。相片，笔，鞋子，花，小动物，布娃娃不会溶解。

教：那小朋友看老师这些东西哪些是会溶解的哪些是不会溶解的呢？

2、幼儿根据提供的材料进行猜想并记录。

幼：\"我想沙子会溶解，\"\"方糖也会溶解\"\"豆豆不会溶解\"

教：请小朋友把你的猜想记录在你的记录纸上。

幼：\"老师我猜想味精不会溶解，\"\"我认为沙子不会溶解\"\"我猜小米会溶解，这样它才会变成米饭的\"。

教：是不是这样呢？请小朋友拿实验材料一一试一试。

3、幼儿做实验验证猜想，并记录实验及发现。

教师让幼儿将方糖和红糖放进水中进行观察，并用筷子搅拌后发现方糖变小了，且越来越小至不见了。

实验中小朋友还发现红糖比方糖溶得快。

4、幼儿讲述实验过程及发现。

三、延伸活动：

1、制作饮料。

幼：\"会变成饮料\"\"变成草莓饮料\"\"变成橘子水\"

教：我们现在就来制作饮料。

幼儿动手做饮料。\"老师我做好了。是草莓水，甜甜的\"\"我也做好了是橙汁\"他的冰糖还没溶呢，太慢了\"。

2、提出新的问题：溶解的快和慢。

**科学活动科学活动五**

1. 能根据楼房的高低排序。

2. 能根据排序为楼房安排1-4的门牌号码，并根据门牌号码送小动物回家。

活动准备：

课件《送小动物回家》。

活动过程：

(一). 排序

1.【片头】

教师：天黑了，小兔子、小猴、小猪和长颈鹿这些小动物们要回家去，可是他们找不到自己的家在哪里了。我们来帮他们找一找好不好。我们先来认识一下这些小动物的家。

2. 教师播放课件【游戏一】，逐一出现四幢高矮不同的楼房，请幼儿从矮到高排序。

(二). 送小动物回家

1. 请小朋友根据小动物的高矮把他们从矮到高排序。

2. 播放课件【游戏二】请小朋友根据小动物的高矮送小动物回到自己的家。

(三). 门牌号码

1. 播放课件【游戏三】我们住的房子都有门牌号码，这样找起来才会比较方便。那么，小动物的家也要有门牌号码，下次才不会迷路。我们来帮小动物家定一个门牌号码。

2. 请幼儿根据从矮到高，拖动门牌，为小动物的家安排1-4的门牌号码。

3. 播放课件【说一说】教师：那么，我们来告诉小动物们他们的家应该是几号，以后千万不要找不到哦。请小朋友说说每个小动物的家分别住在几号。

**科学活动科学活动六**

活动目标

1、幼儿认识 不倒翁并了解其外形特征。

2、培养幼儿的观察力和注意力。

活动准备

各种不同外形的不倒翁三个

活动过程

1、老师今天给小朋友们带来了几个小客人，你们想不想看啊?

2、提问：不倒翁为什么会不倒呢?

请幼儿观察这几个不倒翁外型上有什么特点和不同，然后拆开大家一起研究一下里面有什么秘密可以不倒。

3、请大家用手中的操作材料自己动手制作一个不倒翁，并添画上可爱的图案。

4、展示制作好的不倒翁，大家一起探究为什么能制作成功和不成功的原因，再去制作。

5、师小结，展示成功作品。

**科学活动科学活动七**

活动目标：

1、尝试用对唱形式演唱歌曲。

2、喜欢参与演唱活动，激发幼儿的演唱兴趣。

3、能够用乐器进行伴奏。

活动准备：

1、音乐：cd4—8《小小鸭》

2、乐器：舞板人手1个

3、学具：音乐游戏书4—p14、4—p15

4、律动光盘4—5《小小鸭》

活动过程：

一、音乐呼啦圈

1、情景导入

2、播放音乐，带领幼儿一起做律动《小小鸭》

二、音乐游戏盒

2、学唱歌曲《小小鸭》

（1）教师引导幼儿有节奏地朗诵歌词

x x  x │ x  0‖

找妈 妈 ， 嘎  。

（2）播放音乐，教师引导幼儿边做动作边演唱歌曲。

要求：教师带领幼儿模仿小鸭子的动作，双手放在身体两侧做左右摇摆的动作；当念到“嘎”时，双手做小鸭的嘴状。

3、歌曲对唱游戏。

（1）师生对唱。教师和幼儿分成两组，边演唱边做动作。教师说唱前半句歌词，幼儿接“嘎”。幼儿熟练对唱的方法后，教师与幼儿呼唤歌词继续游戏。

（2）分组对唱。教师将幼儿分成两组，进行对唱游戏。一组幼儿唱前半句，另一组幼儿对唱“嘎”。游戏结束后，两组幼儿呼唤歌词继续游戏。

4、乐器对唱游戏

（1）请幼儿依次将乐器传递下去

（2）播放音乐，教师带领幼儿集体用舞板为音乐伴奏。

（3）乐器对唱。讲幼儿分成两组，引导幼儿分别用两种演奏方式参与乐器对唱游戏。第一组幼儿一边唱前半句歌词一边用拇指、食指捏舞板的演奏方式为其伴奏；第二组幼儿一边唱“嘎”一边用舞板放在手心，另一只手去拍的演奏方式为其伴奏。游戏结束后，两组幼儿呼唤演奏方法继续游戏。

（4）引导幼儿有序地将乐器放回去。

5、活动结束

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找