# 最新我当了一回小老师作文350字 我当了一回小老师作文500字(6篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-12-21

*我当了一回小老师我当了一回小老师一今天，陶老师说，让我们当一回小老师，帮同学批改作文。我心想：批改作文不就是改掉错别字嘛，小菜一碟，我肯定行。批改前，老师简单介绍了批改的要求：1.要改正文章中写错` 用错的字`词或句子。 2.的句子要在下面...*

**我当了一回小老师我当了一回小老师一**

今天，陶老师说，让我们当一回小老师，帮同学批改作文。我心想：批改作文不就是改掉错别字嘛，小菜一碟，我肯定行。

批改前，老师简单介绍了批改的要求：1.要改正文章中写错` 用错的字`词或句子。 2.的句子要在下面画密圈` 写上眉批，不好的句子也要写眉批。3.最后，写对这篇文章总的评语，再打上等递。听了批改的要求，我不惊一愣，批改作文这么麻烦，可真不能有半点马虎啊。

老师把作文本发下来，我批的是曹淑琦的，打开一看，字写得很邋遢，写了很多拼音，而且字数也不多。我想，这篇作文写得肯定太好。

开始批改了，我认真地看着作文。这篇作文前面写得还可以，可刚批第二自然段时，有几句话我看不懂，就是“往后dou球，dou在lou里，我把球往后dou ，dou了四次没进一个。”我反反复复看了这句话好几遍，可就是看不懂。我问旁边的同学，他们也都不知道。我只好在这句话下面画了一条线，在旁边打了一个问号，并在眉批里写“什么意思？”我继续批改着。一句病句把我又给难住了。我不知该怎么改。想来想去，想不通。我只好把那句话划掉，根据意思写了另外一句话。

我今后一定把字写得端端正正，不辜负老师对我们的希望。

**我当了一回小老师我当了一回小老师二**

上个星期五作文课上，老师对我们大家说：“老师这几天太累了，由于上次同学们的作文没有批改，同学们你们帮帮老师好吗？”我心想：什么太累了，这又是用特殊手段来提高我们的写作能力吧！好让我们自己改掉我们的毛病，可是又想批改作文不就是改掉错别字嘛，小菜一碟，我肯定行。

批改前，老师简单介绍了批改的要求：1.要改正文章中写错` 用错的字`词或句子。 2.好的句子要在下面画密圈` 写上眉批，不好的句子也要写眉批。3.最后，写对这篇文章总的评语，再打上等级。听了批改的要求，我不惊一愣，批改作文这么麻烦，可真不能有半点马虎啊。

老师把作文本发下来，我批的是马天硕的，打开一看，字写得很邋遢，写了很多拼音，而且字数也不多。我想，马天硕是老师的孩子，作文写得肯定好。不用怎样批发改。

开始批改了，我认真地看着作文。这篇作文前面写得还可以，可刚批第二自然段时，有几句话我看不懂，就是“往后dou球，dou在lou里，我把球往后dou ，dou了四次没进一个。”我反反复复看了这句话好几遍，可就是看不懂。我问旁边的同学，他们也都不知道。我只好在这句话下面画了一条线，在旁边打了一个问号，并在眉批里写“什么意思？”我继续批改着。一句病句把我又给难住了。我不知该怎么改。想来想去，想不通。我只好把那句话划掉，根据意思写了另外一句话。

**我当了一回小老师我当了一回小老师三**

今天，班举办了一次活动课——我当了一回小老师，活动规则是几个人交换，再互相批改。

我拿到了黄婷的，篇幅比较长，我心想：我自己的都写不好，怎么来修改别人的呢？再说了，这篇写得多，让我多费脑啊！不管这么多了，我拿起红笔，一丝不苟地批改起。在改的过程中，我遇到了一个问题，为什么“弟弟”就“拿了一颗扣子”，妈妈就要要把他关在天楼上一天一夜呢？这也太夸张了吧。我思考了半天也没想出来这儿应该怎么改。后来，我问黄婷：“这是为什么要写这么夸张呢？”她悄悄地说：“我为了凑数字，不然写不出来这篇。”听了她说的话，我“嘻嘻”地笑了起来。

看完她的后，我给她写上了一句评语，太夸张了，有点不真实。

这次，当小老师，真有些费心思。不过，我也体会到了老师平时给我们批改的辛苦。

电报路小学中恒校区六(11)班明靖羚

“这个‘找’字右边是个‘戈’，怎么多了一点呢？这里要加上细节描写，写出七彩神韵；怎么让小狗没有嗅觉的？”咦！今天的课咋这么热闹啊？原来这是班特意策划的一堂活动课——我当一回小小老师。

我开始改，“你快看，你快看！”我大声喊着，同桌看看本，差点笑晕过去。“找”也能写错。原来本上“找”的“戈”部被多写了一笔。

基础部分检查完毕，我开始思考细节描写够不够，这里应写一下山山是怎么被赶出狗簇的，可改为：“山山回到了狗簇，狗簇人民发现山山失去嗅觉，把山山赶出了狗簇！”很快我就改完了。我满意地把本还给了同桌。

通过这个活动我明白了当老师非常不容易，我们写好不是为了老师，而是为自己。

**我当了一回小老师我当了一回小老师四**

这个暑假，我妈妈新收了两个“女徒弟”——我的两个朋友，她们来这里补习的原因是：她们的学习都不太好，可是有不知道怎么办，所以就来补习了。前几天，我给这两个比我年龄还大的姐姐当了一回老师。

那天，我妈妈因为过度劳累而不能再上课了。于是，妈妈便叫我帮助妈妈上了一堂钢琴课。

可是，过了半天，那个姐姐还是不会弹这个音符。于是，另外一个姐姐也帮助我教她，：“这个音节不能小力地弹，要大力，大力。我怎么总觉得你好象不敢碰这台钢琴似的。”那个不会的姐姐在我和张某姐姐的于过了这个难关。我们高兴地欢呼。

不过，还没有完全度过难关。最后一个音节——也是最困难的一个音节。我和张姐姐怎么教，那个姐姐就是不懂。这时，爸爸也过来帮助我们。在我们三个“老师”的努力教育下。终于帮助那个姐姐度过了最后的一道难关。不过，那个姐姐的理解能力也太“高”了。现在我才知道“三个‘臭皮匠’，顶个‘诸葛亮’。”的故事是真的。

这一次，我当了一回“小老师”。我的感受是：做一名老师，不仅可以分享自己的知识，也可以丛中获得乐趣。所以说，做老师是一件快乐的事情。

**我当了一回小老师我当了一回小老师五**

我来到教室，刚刚开始交换，我左看看右看看，发现同桌张杰兮也在寻找交换的人，我们两个便一拍即合，互相交换作文来修改。

我拿到他的作文，翻开一看：呵！写得还不少。我从题目“小猫猪妹”开始往下读，读着读着，我认为“猪妹有两只尖尖的耳朵”这句话写得不妥，因为猫的耳朵不光很尖，还很灵敏。于是我便提笔改为“猪妹有两只尖尖的灵敏的耳朵，能够捕捉任何细微的声音”。改完后我欣赏了一番，便接着继续往下看。

看到“舌头伸出来，碰着水面，立刻卷起来收回去”又觉得不恰当，便挥笔改成“它把粉红的舌头伸出来，一碰着水面就立刻卷收回来”。就这样，我越改越勇，一直改到倒数第二自然段，这下子可把我给拦住了。

这个自然段非常简洁，只写了“我捡到球给猫玩，结果球滚了，它又追上了”。这句话太枯燥，得改成“我用球逗猫玩……”就这样我改了一大堆，虽然字数太多，但是文章变得生动有趣多了。

通过这次改别作文活动，我明白了，好作文不光是写出来的，而是改出来的，也让我彻底明白熊老师所说的“改中学”的意义了！

**我当了一回小老师我当了一回小老师六**

今天，我成为了一名光荣的“小老师”，我接过“学生”的，认真地批改起来。

翻开本，就见字迹工整，没有一点涂改。这一定是个好学生。我心想。往下看，原来她写的是《自家的阳台》，按时间顺序写的。开头没问题，下面的问题就有点儿恼火喽！

比如说她写的“阳台姑娘借来了风的力量，她把凉风送给了孩子们……”本来应该写夏天的阳台是怎样绚丽，可后面写的却是孩子们，光是这儿，这就跑题了。确实有点不应该。

再说“抹上麦子胭脂，涂上苹果口红，这采用了拟人的手法，如果用来描写广阔的田野，绝对是一句佳话。关键是描写的是阳台，我想没有哪户人家的阳台能大得种上麦子和苹果树吧！

这时，班里的其它“语文老师”也是思绪万千，有的扶额，唉声叹气，有的则是兴高采烈，直夸这位同学的好。

我也不禁叹了口气，这位同学虽字迹工整，可整篇文章跑题了，若是将题目换换，兴许是篇佳作。

我拿起手中的红笔，习惯性咬咬笔头，继续往下看，一眼便看出了一个病句，应该改为：天空下起了白雪。这个同学写的是：天空一片白雪。后面也完全偏题了。

我往前翻了翻。全是我写的，如一团乱麻，只有开头和结尾没修改，其余的没一处不是修改了的。只改这一篇，我就已精疲力尽。我用最后的力气在后面写下了一句评语：文字优美，但没写出阳台的神奇，反而写了四季外面的景色。

我躺在椅子上，想，我只当了这一回老师，而老师为我们天天劳累，多辛苦呀！我要用优异的成绩回报老师。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找