# 小学语文可贵的沉默听课笔记

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-12-08

*>小学语文可贵的沉默听课笔记 　　授课教师　　王小英　　科目　　语文　　听课时间　　2024、4、12　　课时　　1　　课    题　　17、可贵的沉默　　听课地点　　澄迈县红岗学校    　　班级　　三（1）　　课　　堂　　教　　学　...*

　　>小学语文可贵的沉默听课笔记

　　授课教师

　　王小英

　　科目

　　语文

　　听课时间

　　2024、4、12

　　课时

　　1

　　课    题

　　17、可贵的沉默

　　听课地点

　　澄迈县红岗学校

　　班级

　　三（1）

　　课

　　堂

　　教

　　学

　　纪

　　要

　　一、导入课题、整体感知。

　　1.朗读课文，读准字音，了解大意

　　2.请大家认真观察这两幅图中学生的表情和工作，试着用合适的词语形容两幅图。3.那么，到底发生了什么事，学生在同一节课堂上会有这样截然相反的表现呢？让我们再一次默读课文，找一找。

　　二、提出要求、合作学习

　　1.课文中对话很多，我们一起来演绎这篇课文。

　　2.提出要求。

　　a.每个人都要认真练习朗读，将课文读正确、流利。

　　b.组内

　　c.要读出人物的语气。

　　三、深入小组，个别指导

　　四、小组表演，引导观看

　　1.小组表演，师生观看。

　　2.引导学生评出“最佳演员”。结合课文重点语句的理解，来深入体会爱的感情。 如：

　　a.对老师的表演要做到和蔼可亲，真诚平等。

　　b.对文中学生的表演要真实自然。

　　c.沉默的时间要足够。

　　3、文中写“足足有一分钟”，在这一分钟的沉默里，老师的沉默是有意义的。孩子们在沉默中有了回报爱的意识的觉醒。因此说，这种沉默是可贵的。

　　听

　　课

　　评

　　议

　　教师在教学中明确教学目标，让学生自主合作交流学习，培养了学生的学习能力。

　　小组长签名：                                                学校盖章：

　　>可贵的沉默听课笔记总结：教师在教学中明确教学目标，让学生自主合作交流学习，培养了学生的学习能力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找