# 掌声给人信心作文600字(推荐35篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-12-17

*掌声给人信心作文600字1如果是我第一次上讲台，应该是二年级的作文课。那天上课前，老师说让我和几个同学去讲台上给大家念作文。我突然慌了。学了这么久，上课从来没上过讲台，更别说看作文了！这是第一次。我该怎么办？上课铃响了。我的心跳开始加快。虽...*

**掌声给人信心作文600字1**

如果是我第一次上讲台，应该是二年级的作文课。

那天上课前，老师说让我和几个同学去讲台上给大家念作文。我突然慌了。学了这么久，上课从来没上过讲台，更别说看作文了！这是第一次。我该怎么办？

上课铃响了。我的心跳开始加快。虽然刚才练了，还是觉得心慌。该死的作文课，该死的老师，啊…我要是知道的话早就乱涂乱写作文了…

老师走到讲台上，开始让第一个同学读。第一个看完了，第二个开始看。

耶稣基督！我是下一个。这时，我的心像几百只兔子扑通扑通地跳着，我的身体不禁颤抖起来。我心里一直在说“下课了！下课了！亲爱的同学，你最好不要下来，继续这样看书…

我不明白为什么我同学退休了。我用“恨铁不成钢”的眼神盯着他，心却像海浪一样翻滚着，风呼啸着：啊！为什么铃还没响？还有，你为什么去得这么早.啊！慢点，慢点。再抬头，老师正用很温柔的眼神看着我，仿佛在说：去吧，勇敢点。无奈之下，我只好以蜗牛的速度走上讲台.

按照老师的方法，我握紧双手，那只猫站在讲台上，腰“读”。偶尔向前一瞥，看到四十多双眼睛紧紧盯着我，我立刻低下头继续看书。这一刻，我只觉得脸上火辣辣的。我真的很想冲下去，但是刚一转身就遇到了老师充满鼓励的眼神。

不知何故，读书。看书，声音越来越大，腰也直了。这是，我开始希望作文稿能越来越长.

看完之后，我走下讲台。突然老师笑着拍了拍手说：“(我名字滴.)同学们终于克服了胆小的心理，坐在这里的同学们应该向她学习！”“啪”“啪”“啪”台下从几个拍了全班的人开始鼓掌。我一时反应不过来，然后呆楞的表情慢慢变成了兴奋。原来老师这次是在帮我克服胆小的心理！

**掌声给人信心作文600字2**

掌声是一种鼓励，它给你勇气，激励你奋斗，让你梦想成功。

小学四年级时，一次期中考试，我获奖了，赢得了大家雷鸣般的掌声。

那一天，天气晴朗，太阳挂在天上，照耀着大地，每个物体都闪耀着光泽。我们学校要举行期中考试，我信心十足（这次考试我做了充足的复习）地在教室里等着试卷传到我这里。

发了试卷，我打开卷子，先看看作文，然后开始做题。

我做完题，写完作文后，看着其他同学还在伏案攻关：有的紧锁眉头，像遇到了高级别的拦路大虫了；有的得意洋洋，像个得胜而归的元帅；有的心急火燎，急得满头大汗，像一个大败而归的将军似的。

我偷偷地想笑，立马又闭住了，为什么？我怕老师那对神耳听见。

语文考试怎么这么长，我都快闷死在教室里了。我暗暗在心中埋怨时间，你怎么过得这么慢，我真想打你几金棒。

嘟嘟哨声响起，语文终于考完了！我飞快地冲出教室，站在走廊上，大口大口地呼吸着新鲜的空气，心里爽快极了。

休息十分钟，我们又进行了数学考试，我更是信心满满，感觉100分儿就在那里等我呢。

所有的题我都势如破竹，一会儿就把卷子做完了，我又检查了好几遍，方才高高兴兴地压在书底下。

时间到，老师收了卷子。

第二天，老师公布成绩，天呐！数学竟然100分！语文竟然97分！我当了全班第一名！霎时间，我被淹没在雷鸣般的掌声里。这掌声给了我极大的鼓励，让我自信心暴涨。我相信越努力越幸运！我以后会越来越棒，会赢得更多的掌声。

**掌声给人信心作文600字3**

生活中，我们经常听到掌声，但你是否听到过为自己而响起的掌声呢？告诉你，我不仅听到过，而且那掌声永远回响在我的耳边，它鞭策着我，鼓舞着我，激励着我，使我铭刻心中，永远无法忘怀。

记得小时候我很胆小，从不敢大声说话，家里来了客人，我总是躲在房间里，不敢出来，更别说打招呼了。至于上课发言，更是少得可怜。一次，郑老师提出了一个问题，我很快就想出了答案，却迟迟不敢举手。老师叫了几个同学，都答错了。我不甘心自己的正确答案被埋没，手在桌子底下试了几次，最后终于举了起来，可是手却像是挂了一块砖，低得不能再低了。我分明感到手在颤抖，手心出了汗。老师把慈祥的目光转向我，她微笑着叫了我的名字，我的心突然加速，怀里就像揣了一只兔子，紧张不安。

但我还是站了起来，可回答问题的声音像蚊子嗡嗡，说了一半就卡了壳。我的脸一下发烫了，恨不得找个洞钻进去。“别紧张，慢慢来。”老师的声音那么温柔，那么动听，再看老师的目光，充满了亲切，充满期待，就像冬天的阳光温暖着我的心。顿时，我的心里升腾起一股力量，我相信，我能行。说来也怪，我心中的答案竟不由自主地说了出来，顺畅如水一般。

大概是我平常很少发言，老师吃惊地瞪大了眼睛，周围的`同学也惊讶不已。“哗哗哗”，同学们和老师一起鼓起掌来。那掌声一阵高过一阵，像潮水包围着我。霎时间，我激动，我兴奋，我第一次感受到掌声给予了我力量，给予了我自信。

那一刻，我感到那掌声的奇妙。掌声是世界上最鲜明、最生动、最优美、最简洁的语言，它包含着鼓励，它包含着期待，它包含着肯定，它包含着赞赏……那一次掌声令我终身难忘。

**掌声给人信心作文600字4**

在我们的身边，其实每个人都应该得到别人的鼓励、赞赏，可你又把掌声送给谁呢？是不是从来没有？在这里，我要把掌声送给你。

我知道，你的任务是艰巨的，是辛苦的。你是一根红烛，虽然它的燃烧是短暂的，但你那颗照亮别人的心是不变的，是万古常青的！是你让我们成长为充满自信、能超越自己的人。你的所作所为向我们证明：学习是快乐的，是打开智慧宝库的一把钥匙，是通向人生辉煌之处的道路！

是你为我们批改作业，你用红红的墨水在我们的字里行间洒下了多少汗水啊！时光飞逝，日月如梭，转眼几年过去了，你的习惯一直没有变：清晨，当家乡的天空染上第一线彩霞，您的身影已出现在校园的道路上；深夜，当家乡的草丛里停息了最后一声虫鸣，你的身影还伴随着淡淡的灯光。一天一天，一年一年，你的皱纹伸展，你的鬓发添霜，可你的心还是那样的年轻活泼，不知疲倦，扬帆远航。

你是红烛，你摇曳的烛焰就像你疲惫、瘦弱的身躯，那么飘摇，可你在我的眼里却是那么的坚定；你滴下的眼泪流湿了你的衣裳，你可知道在我的眼里，它在你的脚下铸成了世间最美的雕塑。

还记得那次期中考试，我的成绩直线下降，看了我们的成绩表后，我满脸沮丧的回到座位上，一言不发。心想：我这一下子下降了这么快，老师一定会批评我的。可直到第二次考试后，你才把我找到办公室谈话，你说：“你知道为什么我上次没找你吗？是因为我知道你是个自觉的人，一次失败了，你会反省自己，然后振作起来的。继续努力吧！”听了你的话，我一下热泪盈眶，是你在我失败的时候，鼓励我前进的风帆，让我找回了自信。

我要把热烈的掌声送给你，老师！歌颂你的精神，感谢你的付出！永葆青春，幸福安康！

**掌声给人信心作文600字5**

今天，我们做了一个相当有趣的游戏：《掌声的魔力》，就是根据掌声来寻找宝物的位置，离宝物越近掌声越响，离宝物越远掌声越轻。

首先要选一个寻宝人，霍潇寒荣当岗位，偷偷告诉大家藏宝人就是孙聆晞。当霍潇寒走到我们第四组时，掌声越来越轻，他知道自己找错地了儿了，便又开始寻寻觅觅。

慢慢地，他走到程淼那边，掌声越发热烈。起初，他以为是程淼，结果预想落空了，霍潇寒变得垂头丧气了。他走到这儿走到那儿，可惜幸运之神一点也不眷顾他，掌声越来越小，希望也越发渺小了。就在这时，掌声突然响了起来，原来他已经走到孙聆晞面前，他毫不犹豫地指向孙聆晞。“耶！”全班爆发出欢呼声。霍潇寒更是喜上眉梢。

这个游戏告诉我们：掌声在我们遇到困难时，可以给我们信心；在我们迷茫时，可以给我们指引方向；在我们孤独时，可以安慰我们的心；掌声……

让掌声的魔力一直伴随着我们成长吧！同时大家也要珍惜掌声，还要给别人送上你那掌声的魔力哦！

**掌声给人信心作文600字6**

“现在我们以热烈的掌声邀请在节假日中仍然默默坚守在工作岗位上的环卫工人上台！大家掌声欢迎！！”环卫工人，城市因你们更美丽，生活因你们更美好，街道因你们更干净！环卫工人，我把掌声送给你！

风吹日晒，不管何时，在城市的大街小巷的每一个角落里都可以见到你们的身影。不论是在骄阳似火的正午，还是在倾盆大雨的夜晚，或是在寒风凛冽的冬日，你们总是默默地在工作岗位上不辞辛苦地工作，争取把城市装扮得更美丽！我把掌声送给你！

到了秋风吹起时，“呼啦——”，整条人行道上仿佛铺了一层又一层的落叶地毯，你们总是手拿一只扫把，将枯枝烂叶一斗一斗地装进垃圾车运走，为人们留下了一条条宽敞整洁的人行道。风起了，叶落了，扫走；风又起了，叶又落了，再扫；风……你们总是向辛苦宣战，街道因你们更洁净！我把掌声送给你！

夜深了，是你们将小区里、街道上积下了一天垃圾的桶清空，给了人们更美好的生活环境。生活因你们更美好！我把掌声送给你！

每天放学时，总是你们最辛苦的时刻。广告宣传单被人们随便丢弃在了道路上，不足几分钟，便将道路铺上了一层厚厚的“地毯”；还有些人只是为了好玩将纸撕碎满天飞舞，而不知这大大加大了清扫难度。是你们尽可能多地扫起废纸，给人们的出行提供了一条干净的道路，让人们心情更舒畅！我要把最热烈的掌声送给你！为城市无私奉献的劳动者！

人们常说环卫工是城市的使者，让城市更干净；环卫工是城市的美容师，让城市更美丽；环卫工是城市的……我把掌声送给你！

**掌声给人信心作文600字7**

人们总会留下一些记忆深刻的东西，有欢喜、有悲伤、有鼓励、还有感动，而留给我的却是那一阵阵传来的掌声……

我以前是个胆子小，不爱说话，过于文静内向的小女孩，因此我不敢当众说话，在陌生人面前，我就像个“哑巴”。

或许老师知道我的情况，有意安排让我从“哑巴”变成“八哥”。我清楚的记得在二年级，老师要每一个同学轮流讲PPT，我很紧张，我看同学们在讲台上挥洒自如，绘声绘色的表现时，我羡慕极了。在不知不觉中就轮到我讲述了，那一刻我手抖得很厉害，脸开始像小火炉一样发烫了，老师喊道：“下一个，王贝妮。”我在同学们缓缓的掌声中慢慢站起来，小腿像筛子一样晃动起来，感觉整个人都轻飘飘的，就在这时，耳边响起一阵阵强劲有力“哗哗哗”的掌声，这掌声如同有魔力般的撵着我勇敢的走向讲台。

在讲PPT的过程中，我依旧很紧张，全身都在抖，整个身体已不属于我，讲话结结巴巴，视线一片模糊。不知在谁的带领下，班里又响出一阵长久不息的掌声，在掌声中我仿佛听到了同学们对我的加油鼓劲，听到了老师的期盼和赞许，我停顿了一下，头慢慢抬起，视线里同学们和老师的身影渐渐清晰起来，我仿佛感受到了原来大家都喜欢听我的演讲，此刻，我不再发抖，我不再脸红；我不再声如细蚊，我要大声讲出来！

在同学们和老师再一次的热烈掌声中结束了我的PPT演讲，我信心满满的走下讲台，那一刻感觉一切都很轻松，缓缓的掌声平静下来，我的心情也随着掌声恢复了往日的平静。

这次演讲彻底改变了我，我不再是以前那个胆小、不爱说话的女孩了！一个开朗、自信、幸福的女孩正向你们走来！

掌声啊！我谢谢你，我永远记得你的魅力，掌声！是你给我不断的鼓励，给我支持，给我信心！

“送人玫瑰，手有余香”，愿我们的生活中处处都有精彩的掌声。

**掌声给人信心作文600字8**

掌声，是人这一生中五彩缤纷的交响曲。

>掌声，是失败时给予你的鼓励。

在我六年级的时候，有一次英语考得十分不好，才考了85分。在之前，英语一直是我的强项，从没有低于过90分，可现在居然考得这么差，我趴在座位上哭了起来，我的同学们看见了，纷纷过来安慰我，有一位同学说，失败乃是成功之母，我们给她一点掌声鼓励鼓励她吧。于是在那里的同学都鼓起了掌，我露出了笑容，我当时就在想，有这么一帮好朋友真好！

>掌声，是拼搏时给予你最大的动力。

在我们这次校运会中，有一位跑800米的同学，她到最后已经累得气喘吁吁，我们怕她坚持不过来，就在终点为她鼓掌，虽然她是倒数第二名，但是她还是坚持跑完了，她没有中途放弃。因为有了鼓励，因为有了动力，她坚持下来了。

>掌声，又是在你成功的时候给予你的肯定。

我读二年级的时候，有一个同学，他总是结结巴巴，同学们都叫他哑巴。有一次老师叫他回答问题，他第一次比较流畅的回答出来了。老师带头鼓起了掌，他很高兴地坐下了。

老程说了，不要吝啬你的掌声，鼓掌有三大好处。一、带来快乐：刺激人体分泌快乐激素。二、中医认为人的手上有六条经络：心经、肺经、心包经，大肠经，小肠经和三焦经。还有许多穴位如劳宫、阳池、合谷等。每一次鼓掌，都会刺激穴位，疏通经络，促进气血运行。因此，有专家认为，鼓掌有利于心脑血管病人康复，也有利于防止老年性痴呆等。三、和谐人际关系。鼓掌本身就是对别人的赞美，同时也有利于培养赞美别人的习惯。

你赞美别人，别人当然会感激你，经常赞美别人，会拥有许多好朋友。朋友多了路好走，何乐而不为呢？

**掌声给人信心作文600字9**

在他人困难时，在他人出错而使场面冷下来时，最需要的并非多么珍贵的礼物，而仅仅需要一阵掌声，这掌声，就像那一抹柔和月光慢慢洒下，渗透你的内心，令人立马充满了力量和希望。

还记得那是四年级的一节作文课，我正忐忑不安地等候着排在我前面的同学念完作文，一位又一位同学，一篇又一篇优秀的文章伴随着分秒就流逝过去了，终于，轮到我了。

我低着头走上讲台，双手捧着作文本不住地颤抖，原本已经练习得滚瓜烂熟的文章此时好像不是我写的一样无比结巴，我支支吾吾地小声念着，脸色也由通红变成苍白。头上似乎覆着一团雾气，头发都开始变得湿润起来，终于，一根发丝挑破了雾气，变成豆大的汗珠缓缓流下，我没有工夫去理睬汗珠，只是一个字一个字地念着作文，听上去生硬极了，终于，我念完了。

“这么差，这么像偷来的作文一样磕巴……”我想，同学们一定会讥笑我吧？忽然，一阵热烈的掌声响了起来，我一下子怔住了，这掌声没有什么旋律，但却让我听起来那么悦耳动听，我的脸色逐渐恢复了正常，低垂的脸庞也抬了起来，受到鼓舞的那颗冰冻的心又开始有力的跳动起来，我迈开大步走回座位，带着我的作文本，带着掌声，带着满脸的骄傲。

从那以后，无论什么时候我都会记住自己的感受，在适当机会也会毫无保留的给予他人掌声，而我自己读作文的机会也变得越来越多，我一次比一次地期盼上作文课。就有同学问我：“你不是很害怕读作文吗？怎么胆大起来了？”我笑了：“因为念完作文，我能得到价比天高的东西。”同学愣住了“什么东西啊？”我昂起头看着天空说道：“那就是发自他人内心深处那赞赏的掌声啊！”

**掌声给人信心作文600字10**

生活中，人人都需要掌声，取得成绩和荣誉时，掌声给人褒奖，给人以在创造的活力；面对困难和考验，掌声给人带来信心，给人勇气，给人以奋进的动力，应该说掌声就是一种鼓励，也是一种尊重。因此，我们要学会鼓掌：为别人鼓掌，为自己鼓掌，为丰富多彩的人生而鼓掌。

掌声带给我勇气，我是二年级转来的学生，当时我走进陌生的校园，进入了陌生的班级，二（3）班。我害羞地走了进去，坐在了自己的位子上，等待着老师的到来。老师走了进来，老师使眼色告诉我让我上来自我介绍，同学们都看见了老师对我使眼色。刚开始我很害羞，因为一切都很陌生。我坐在位子上不敢动，脸红的像猴屁股。后来我听见一阵掌声，勇敢地站起来了向讲台走去，可是上去了没用我不敢说话。

我又听见一阵掌声，我张开口说：“大家好……我，我……叫邓，邓，淳颖。我的爱好是……”说完我以为同学们会哄堂大笑，然而我没有听见笑声，只听见了掌声。没有看到嘲笑，只看到了微笑。从此以后我变得特别开朗，不再那么胆小了，我有话就对同学们和老师说，很喜欢跟人沟通，所以掌声带给了我勇气。

掌声带给我信心，一次跑步比赛，跑步中我落下了成了最后一名，正在垂头丧气时我听见一阵掌声，大家喊道：“邓淳颖加油！加油！加油！你一定能赶上去的！”我听见大家的掌声，我信心十足的冲向终点。最然没得到第一，但是这样的比赛我希望年年都能参加，因为能听见一阵接一阵的掌声。

我为别人鼓掌，别人为我鼓掌，互相给予勇气，信心。

**掌声给人信心作文600字11**

“叮——咚——叮——咚”晚上九点了，我躺在床上，慢慢的，我的眼睛迷糊了，我渐渐地进入了梦乡……

20XX年，我已经完成了所有的，是一个热爱医学的博士生，在美国研究医学。当我知道自己的祖国――\*的Sars还是没有药物治疗和预防时，这种毁灭性的疾病给祖国带来了灾难。我决定回到祖国当一名医药学专家。我告别了教授，离开了美国。回到\*后，我了解了病情，发现，Sars是非常难治疗的病。我又回到美国，决定和教授研制一种能治好Sars的药物，经过一个月的努力，我终于研制出了一种药。它像一颗糖果一样，粉红色的，带有草莓味，对Sars病毒具有抑制和预防作用。而且不管大人还是小孩或是老人吃这种药都不会痛苦，因为它像糖果一样甜。我带上了足够的药物，来到\*，把药叫给了各市各大医院。大家吃了后，病情好了许多，过了一段时间，\*的一个Sars病人都没有了，大家都痊愈了。全\*欢呼起来，人们都很高兴，全国人民都在感谢我，我也因此美名远扬。

我研制出了治疗Sars的药物，救了许多人，获得了世界诺贝尔奖，我站在领奖台上，手中捧着诺贝尔获奖证书，热泪夺眶而出。顿时，全场响起了震耳欲聋的掌声，全世界的人们都在为我鼓掌！

虽然只是一个梦，但我想：只要通过自己的努力，一定会实现的，美国哈佛大学的大门为我敞开着，治疗Sars病毒的药物在等着我去研制……我相信，在不久的将来，我会赢得更热烈的掌声！

**掌声给人信心作文600字12**

之前，我几乎害怕在同学们眼前大声地说一切事，直至在锻炼身体的话上这片欢呼声，给与了我成千上万自信的能量。

那一天早晨，院校举办了锻炼身体的话，我过去的考试成绩一直并不是尤其理想化，因此 ，当站在起跑线上时，内心不由自主响起了惶恐不安的锣鼓声，我心在急急忙忙颤动着。当枪响在我耳旁响起时，我头脑“嘎登”一声，过去了几秒，.我搞清楚自身现在在赛事，赶忙攀登高峰冲，当我们跑过我们班所坐的的地方时，忽然觉得身体的潜力噌噌往上疯涨着，脚下生风。那时候一股这般明显、溫暖的觉得在我心中淹没，这般独特。没有错，那便是同学们的加油声，我摒住最终一口气，果断地往前最后的冲刺，当跑完二百米时，一种史无前例的舒适感，我的心里绽放了一朵娇艳欲滴的自信之花，这支花包括了同学们一件事的信任感，及其我平时投入的勤奋，一股暖流涌上了我的心中，使我在这里寒冷的冬季里获得了溫暖与爱，是这般明显，同学们的这片加油声要我捡起了自信。尽管最终的考试成绩并并不是第一名，可同学们一件事的信任感，比那片奖杯要宝贵得多。即便 现在是冬季，可是在这里晴空万里的蓝天之上，一定竞相开放一朵填满自信、释放热光的花束！

每一个人的内心都藏着含苞欲放的自信之花，使我们用行動让它绽开，让它绽开出大量的漂亮。

**掌声给人信心作文600字13**

我抬头仰望着蔚蓝的天空，阳光洒满了大地，我沐浴着这场阳光浴，让我想起了那一次的事……

记得那一次，风吹响起乐曲，树枝在相互摇摆着奏出沙沙的音符，掠过花丛中，成了一个五线谱。我独自坐在桌子前，阳光射进我窗户前，几只小鸟在欢乐地唱着优美的歌，我望着书桌上的一道道难题，我不禁地叹了一口气。

突然一阵悦耳的门铃声，打破了这个幽静，小鸟停止了歌声，急匆匆地往外飞，只留一道优美的弧线。

我不情愿地打开了那扇门。啊！是小筠，我霎时间停止了脚步，小筠很客气地走进了我的房间，一眨眼就看见了那书桌上零零乱乱的书本。她似乎明白了什么，她看了看对我眨了眨眼睛，不一会儿，她写满了一张纸。上面全部都是解决思路和方法。我看了看，里面的数字和文字让我目瞪口呆。

她假装咳嗽几下，指着一道题说：“这题的解题思……。”不一会儿，她就让我学会了这道题，接着她又详细地教导我，如何找出解题方法。

每当我有困难时，她都会来帮助我。她还经常地对我说：“你应该在困难和考验中找出方法，但如果你找不出了就会陷入僵局。就像一道题，错了一处地方就便会步步错，最后难以解题。”小筠的这句话让我铭刻在心中，时时刻刻都不能忘记。因为我明白了做事要有仔细的心，不能马马虎虎。

就在一次的考试中，我取得胜利的果实。小筠为我鼓掌，她不仅仅为我取得了胜利而高兴，还为我的努力而高兴。

如果没有了小筠的帮助，我就不会有所今天的成果；如果没有了小筠的悉心教导，我就不会有今天的成就感；如果没有了小筠的热情鼓励，我就不会站在胜利的道路上。一切因为小筠的帮助。

风停了，花朵们睡着了；夜深了，大树们沉醉了。在这一天里的一切都静静安详入睡了，在这美好的一天里，我们彼此地进入了梦。

**掌声给人信心作文600字14**

在生活中，我们总少不了掌声。有鼓励的，有赞许的，有祝贺的，有尊重的……总而言之，掌声在不同的情况下都有着不同的含意。

记得那年夏天，我刚上三年级。那时学校举行了一场演讲比赛，老师派我去参赛。那一天，我得到了四种不同的掌声。也是因为有了这四种不同的掌声，我获得了最后的胜利。

我还清楚地记得，那一天，我们全校师生都集中到了操场上，来观看这一场演讲比赛。过了许久，主持人念到了我的名字时，我拿起事先准备好的演讲稿，胸有成竹地向升旗台走去。可是，当我站在升旗台上的时候，我双手双脚不由得颤抖起来。台下，七百多名学生和四十来个老师的目光全都集中到我身上。我紧张地没法开口。

这时，台下的师生们不约而同地响起了一阵掌声。刹那间，我的紧张感全都飞到九霄云外，因为我感受到了师生们对我鼓励的掌声。有了同学们的鼓励，我鼓起勇气，流利而又富有感情地演讲了起来。终于，我讲完了。我长长地舒了一口气。此时，台下再次响起了雷鸣般地掌声。听了同学们的掌声后，我沾沾自喜。

因为从他们的掌声中，我知道了他们对我这次演讲的评价。又过了许久，比赛结束了。这时，台下鸦雀无声，连一根针掉在地上都能听见，大家都在等待着比赛的结果。比赛结果出来了，当主持人宣布第一名获奖名单的时候，我竟在里面奇迹般地听到了我的名字。这时，我们班全体起立，为我疯狂地鼓掌，因为这不仅是我个人的荣誉，也是我们班级的荣誉。当我走上领奖台的时候，全校用掌声祝贺我取得了胜利。

就是这样一个平凡而又特别的声音——掌声，给了我力量，给了我前进的动力，给了我勇往直前的勇气。

**掌声给人信心作文600字15**

“孤独站在这舞台，听到掌声响起来，我的心中有无限的感慨……”优美的音乐在我耳边响起。“掌声”，这两个字经常诱惑着我，鼓舞着我，激荡在我幼小的心灵里。

课堂上，胆小的我不敢举手回答老师提出的每一个问题。可是每当同学们精彩生动的发言得到热烈的掌声时，我也好想站起来用自己的实力博得老师与同学的称赞啊！我虽然总在顾虑中失去那些掌声，但是是多么渴望得到它啊。

放学时，我背着沉甸甸的书包，失落地走在回家的路上。不知怎么的，同学们的掌声萦绕在我的耳际。可当我想用双手去触摸这个遥不可及的画面时，那个熟悉的画面早已成为一缕青烟，从我无力的手边飘过。此时的我仿佛丢了魂似的。

沮丧的我走在街道上，双脚却不听使唤地踢到了那盆正在享受凉风的花儿。“砰”的一声响，把我的心拉了回来。我紧张地看着正在地上哭泣的花，好想使出浑身解数，让它重新拥有生气。这时，老奶奶已循着声音走出来了。我慌慌张张地逃走了，躲在拐角处看着老奶奶。只见她心疼地捧起受了伤的花儿，眼里露出怜惜的神情，深情地说：“你开花，我开心；你受伤，我心碎啊……”

话音刚落，我隐隐地看到老奶奶双眸中闪动着晶莹的泪珠。于是，我鼓起勇气，快步走到老奶奶面前，羞愧地说：“奶奶，那盆花是我……我打碎的。对不起！我不是故意的。”奶奶看了看我，然后抚摸着我的头，冲着我笑了笑.....

此时此刻，同学们熟悉而热烈的掌声仿佛在我耳畔响起，老师仿佛正慈祥地望着我，好像在鼓励我。

是啊，掌声让我有勇气面对现实，面对过失。现在我想为自己鼓掌，为我的诚实，也为了下一次更热烈的掌声！

**掌声给人信心作文600字16**

如果你身边的同学有出色的表现，请伸出你的双手为他们鼓掌！

子曰：知之者不如好之者，好之者不如乐之者，可见，兴趣对学生的学习是非常重要的。怎么去激发广大学生的.学习兴趣呢？我认为，让学生在课堂上获得成功的体验，每节课上完心中有满满的成就感就是一种非常有效的办法，而掌声恰恰是让学生体验成功的一种很好的赞誉方式。所以，在我们的课堂中，可以让掌声尽情地响起来。

在课堂上，及时给学生鼓励，对他们的行为送以掌声，往往会收到超乎意料的效果。不久前的一次课堂上，我找了班里一名学生回答问题，他站在自己的座位前，迟迟不敢走上讲台，在我的眼神鼓励下，他走到黑板前，清楚的讲解了那道题目，他讲解的很清楚，其他学生静静地倾听，他讲完走下讲台的那一刻，同学们自发地送给了他掌声，我细心的观察了那位同学的反应，他听到掌声先是惊讶，而后不自觉的嘴角上扬，发自内心的微微一笑。从那以后，每节课他做题的速度总是最快的，而且准确率是非常高的，这与他平常慢悠悠的速度是有很大的反差的。一次小小的鼓励、表扬，可以使一个人信心十足，可以激发他身体里的潜能，去战胜他学习中遇到的各种困难。那些需要我们关注的学生，那些学习困难的学生，那些在课堂中有独到见解的学生，那些有进步希望得到我们赞扬的学生，只要气氛对，只要真诚，只要适合学生，我们又何必吝啬我们温暖的掌声呢？好孩子是夸出来的！

适度的发自内心的掌声能激发学生的学习兴趣，增强学生的自信心，而频繁的流于形式的掌声则会起到适得其反的作用。唯有真诚，才能焕发心与心的碰撞。

生命因赏识而精彩，请伸出你的双手，真诚的为他们鼓掌！

**掌声给人信心作文600字17**

也许你们只看到我的辉煌，却不知当初的我，有多么刻苦，在我想放弃之时，是掌声带给我信念，让我燃起希望……

“什么？膝盖错位了吗？那她以后还能不能跳舞了？”辅导我的老师这样说。

“哎呀，快送医院吧！快送医院吧！”爸爸妈妈这样说。

膝盖错位了吗？可是为什么？我感觉不到痛呢？沉浸在音乐里，我麻木了吗？

整个暑假都在医院度过，死气沉沉的，仿佛我已经没有站起来的希望了。但是其实，已经没有多大妨碍了，只是自己不愿意站起来，不愿意感到疼痛。

开学了，被迫出院，被迫站起来——练舞，练舞不是被迫的，好怀念那个舞台，好怀念那种感觉，好怀念那些掌声，那是世界上最动听的声音，我要再次拥有。日以继夜的练舞，日以继夜的疼痛，为了那些掌声，值得。

永远也忘不了那一天，永远也忘不了那个舞台，在台上，音乐奏起，旋转，带动坠满流苏的裙摆，张开双手，在空中翻飞，划出一道美丽的弧线。各色流苏在舞台灯光的映衬下折射出最耀眼的光芒，音乐又戛然而止，在一片寂静中伸出了双手，灯光照耀下，舞动空气中的每一粒尖埃，舞台技术配合着撒下雪花形的小涟漪，纷飞的裙角和飘落的雪花形成一个完美的弧度，旋转的手腕，翻飞的裙角在光和影的艺术下成就了一副永恒的画面，旋转，翻飞，跳跃，直到万物沉寂。

也许是太投入了，跳舞时竟感受不到一点疼痛。不过如我所愿，我的到的，终究是掌声，雷鸣般的掌声。没有人知道我受过伤，没有人……我知道，我赢了，赢得彻彻底底，远远把第二名甩在身后，即使会有疼痛，但疼痛换来的，终究是成功！也许这个忙碌的世界，从不会为谁停留，但当失去的梦再次握在手中，那渴望成功的信念鼓动，渴望喝彩的心情激荡，我要用全部的力气来获得命运的荣宠！

这掌声的肯定，让我觉得一切的付出都是值得的。生命中如果多给点掌声，我相信以后的人生会更精彩！期待着生命中的掌声，让我拥有更辉煌的人生！

**掌声给人信心作文600字18**

以前在班级中享受同学们的掌声，心里总是非常满足。但在这次偶然的机会中，我发现享受那些不认识的老师与同学的掌声，也有别样的快乐。

这个星期六，我参加了“驴行团”的宜兴南岳寺之旅。在车上举行才艺大比拼，每位同学轮流参加。

该来的总要来，轮到我时，我一咬牙，用轻轻颤抖的嗓音唱起来：“我们还没好好翻一翻那错过的几年……”周围霎时间安静了，同学们不聊天不说笑了，像监控器似的一动不动地盯着我。

我一惊，心脏不受控制地猛烈跳动起来，似乎除了我细细的声音外，一点儿杂音也没有了，安静得诡异。

“……谢谢。”我唱完了。有那么一两秒谁也没有说话，静静地坐着，仿佛在等待着什么。是哄堂大笑？还是无数讽刺？我不敢去想，我猜我唱得很难听。我只能一味地低头，像缩在壳里的小鸟，将自己缩进角落，不被注意。

突然，一阵雷鸣般的掌声措手不及地响起。那掌声如无数惊雷，唤醒我的灵魂；那掌声似高昂的歌声，将我的沮丧一扫而光；那掌声像尖锐的鸣叫，把我的思绪一下拉回了现实的世界。

我不解地抬起头，却对上了叶子老师那双清澈的眸子。她也在为我鼓掌，她双手用力，一下一下有节奏地拍击着，如敲打乐器般乐此不疲。掌声渐渐慢了下来，却没有消失，反而增添了几分柔和。

我闭上眼睛，先前的自卑已消失不见，取而代之的是一种别样的感觉。它悄无声息地潜入心田，在心中形成一股暖流。

这暖流四处传递，使整个身子都热起来，让眼睛抹上了一笔飞扬的神采，将心情变得喜悦，前所未有的喜悦，想把这个消息赶快分享别人，传递着快乐。

它是什么呢？我想了一会儿，恍然大悟。这不就是享受掌声的感觉吗？只要细细享受掌声，不就能体会到老师的肯定和同学的认可吗？这与在学校比起来，还真多了一种别样的快乐！想到这儿，我由衷地笑了！

**掌声给人信心作文600字19**

自信是通向成功迈出的第一步，朋友们，你是否对自己充满信心呢?也许有人会说，因为我胆子很小，没有勇气，不敢向成功迈出那勇敢的步伐，所以很少有人为我鼓掌;也许有人会说，我在舞台上很有自信，不管前面有多少风风雨雨，我一定要成为最强者，所以我经常赢得掌声。

记得在二年二期的时候，妈妈对我说：“申申，下期就要学英语了，你有什么打算吗?”我毫不在乎地说：“英语有什么好怕的呀，不就是大声读，用心记住就可以了，谁让我是‘天才’呢，保证一学就通!”一个学期很快就结束了，当我第一天上英语课时，老师让我回答问题，我心里一蒙，一滴滴冷汗“迫不及待”地流了出来，我慢吞吞地站起来，原来自称“天才”的我马上成了“蠢才”，同学们见我没出声，都哈哈大笑起来，老师见我不会答，便让我坐了下来，可当时我心里就像是打翻了五味瓶-----不知啥滋味。放学了，我耷拉着脑袋，脸红得像苹果一样回家了。妈妈见了，问我怎么了，我一头扑到妈妈的怀里，说：“上英语课的时候，老师让我答问，我不知道，同学们都嘲笑我。”说着眼泪如潮水般涌了上来，妈妈说：“没关系，我们只要多努力，一定可以的。”我结结巴巴地说：“可是……可是我……真的不敢读。”妈妈说：“别怕，万事开头难，只要功夫深，铁棒磨成针，你只要加油一定能行!”说着并为我鼓起了掌。从此，我每天大声读英语，上课认真听讲，我的英语成绩有了明显的进步了，在期末英语考试时我竟然得了一百分，我高兴地把试卷给妈妈看。

妈妈看了，又给我鼓起了掌，这次掌声是那么持久，那么响亮……

**掌声给人信心作文600字20**

生活中处处洋溢着掌声：当你获奖时，当家人鼓励你时……掌声，它不仅可以给人勇气，它更可以给人信心。

记得那是一个六一儿童节，早晨，蓝天就像打了蜡似的，小树的叶子也像上了釉彩，世界忽然变得明朗起来。我一蹦一跳，走在上学的路上，心里还在想：“今天是六一儿童节，可以看到很多精彩的节目。”妈妈让我也上去表演魔术，所以我带着道具，兴冲冲地走去学校。到了学校，大家也都十分开心，有的在排练；有的在装饰班级；有的在猜测接下来会表演什么节目。

在众人的欢喜下，表演也开始了。这时不知道怎么了，我突然感到一丝不安：如果表演失败了怎么办？如果讲错话了怎么办……这种不安徘徊在我的脑海中，便慢慢地转换成了恐惧。

表演进行着，每一秒我都坐立难安。就这样等着等着，终于在最后一个节目到我上场了。我紧张极了，上讲台时身体都在颤抖。老师温柔地看着我，看出了我心里的不安，开口道：“钟宇航同学似乎有点紧张，让我们给他打打气，好吗？”顿时班级像炸了锅一样，爆发出一片热烈的掌声。这掌声像温暖的火炉，顿时融化了我心里的冰块。我坚定了信心，大胆地走上讲台，把原先排练时的表演了出来。魔术表演得十分成功，大家都匪夷所思，看不出其中的奥妙。

我本以为这样就结束了，这是一个很好的结果。但让我没想到的是，在我表演结束时，又发出了热烈的掌声。这掌声比刚才更响亮，这不仅是对表演的认可，更是对我的认可。我深深地鞠了一躬，大声地说：“谢谢大家。”

掌声是美好的、奇妙的，可以给人勇气、自信。在生活中，多一份掌声，难道不就是多一份美好吗？

**掌声给人信心作文600字21**

同学们，我们班有一位同学的作文发表了，他就是俞则安。魏老师拿着录用通知书开心地说道。全班响起了热烈的掌声。我心情非常低落，要知道我也投了好多的作文稿，而这每一篇作文稿背后，都付出了我巨大的努力。我每天在网上搜好词好句，加到作文里，还熬夜把作文写好。魏老师又说：我们班还有一位同学的作文发表了。我非常希望那个人就是我。于是我屏住呼吸，仔细聆听老师报出的人名。黄熠晨。全班响起了雷鸣般的掌声，振耳欲聋。我失落极了。正当我伤心之时，耳边又响起了魏老师的声音：这次我们班还有一位同学发表了文章，他就是此刻，我的心怦怦直跳，手心里都是汗。我恨不得马上把录用通知书拿过来看看是不是我。

管彦程！当魏老师报出这个名字时，内心的兴奋和激动猛然涌上心头，我连呼吸都非常困难了。顿时全班掌声如雷，我连蹦带跳地走上讲台，就像兔子一样。看着全班同学为我鼓掌的情景，我忍不住想到了我写作文时的情景：我绞尽脑汁写作文，然后每天查好词好句，进行大量的修改，最后我才让爸爸妈妈检查，终于完成一篇作文。投稿以后，我每天都在祈盼能发表能刊印。否则，我这么多天的努力就全部功亏一篑了。现在我的文章发表了，我有说不出的开心与喜悦。

魏老师开始诵读我的文章：一把掌声还在继续，像潮水一般向我涌来。我想起了一句话：只要你努力了，就一定能成功！我们只有坚持不懈地努力，才能取得巨大的成功。

我沉浸在一阵又一阵的掌声之中无法自拔，脸上洋溢着欢乐的笑容。这一刻我感到无比的光荣，无比的幸福。

**掌声给人信心作文600字22**

在生活的大舞台上，演艺着多彩的节目。在节目的任何的表演的任何一个精彩的细节，都会有掌声的响起。生活需要掌声。

当生活遇到了困难，挫折，掌声将给予支持，从而打破了阻止前进的厚障壁；当生活获得成功，掌声将给予鼓励，使生活不断上进；当生活惨遭失败，掌声将给予安慰，使生活奋发前进；当生活走如歧途，掌声将给予原谅，当生活陷入绝境，掌声将给予希望，当生活恐惧不安时，掌声将给予温馨……

可见生活无处不需要掌声，无论是成功，还是失败，前进还是后退，这生活中的每一处细节都需要掌声。倘若没有掌声，生活就不是那么完美的，正因为有掌声，生活才因他而变得光彩夺目，像一个美丽的夜明珠。

有一首歌，其中有一句歌词是这样唱到的“如果感到幸福你就拍拍手”，这样做也不就正是鼓舞自己奋发向上，追求幸福生活的表现吗？

生活需要掌声。掌声能使生活成为一个七色板，你的一次鼓掌对你来说是举手之劳，为了美丽的生活，给自己掌声，请也给别人一点掌声。

**掌声给人信心作文600字23**

“世上无难事，只怕有心人！”对呀，努力就有收获，我也因努力而获得了观众掌声。

“今天没有问题吧？”“没问题的，妈妈您放心好了。”我和妈妈正在前往钢琴比赛的途中。虽然我嘴上轻松地回答，但心里隐隐感到担忧和不安。我拿了参赛号，进了比赛后台，坐在了最后的位置。比赛开始后，一段段乐曲悠然而起，我手里的拳头捏得越来越紧，手心里的汗也越来越多了，下一位选手就要轮到我上场比赛了。

我想想这暑假这一个多月的努力：琴谱放在琴架上，我坐在琴凳上，反复地一直练习那首参赛曲子，但是，我越练越找不到感觉，迷茫啊！迷茫……每天六点多钟起床，踩着收音器练到吃晚饭，除了吃饭睡觉……每天一次次重复着练习。

我也想起我刚学琴那会儿，每天放学回家，坐在新钢琴前，开始练琴，便是受罪的开始，由于我不认真练琴，平均每天挨一次训，这便使我对钢琴那大家伙产生厌恶感。妈妈一遍又一遍地纠正我节拍，“手臂放松，手型要保持，把全身的力量集中放在指尖！”我“被迫”反复练习，那一个个枯燥乏味的音符简直令我“发疯。”……

登上舞台，站立未稳，隐隐约约地传来了一阵掌声，是爸爸妈妈对我的鼓励。我顿时有了自信，慢慢走上了舞台，镇定地弹了起来。我弹得如行云流水一般，又充满了感情色彩。我偷瞄了考官一眼，看考官听得满面笑容，我喜出望外，信心瞬间大增。一曲终了，台下哗啦响起一片掌声。那掌声，在我听来，既短暂又漫长，我深深地向考官鞠了一个躬。辛苦煎熬的三十多天的汗水，全都凝在这掌声中……掌声是美丽的，掌声永远地响在我心中……

一个月过后，我的钢琴老师把金奖的奖杯发给我时，我激动得眼泪都流出来了。通过这次小小的成功，我不仅收获了掌声，还明白了一个道理，只要付出努力，就会有所收获，一切掌声都是来之不易的。

**掌声给人信心作文600字24**

人生中每天都要经历白天与黑夜。像初晨的日光一样，有时是朦胧的；向星空的月光一样，有时是朦胧的、孤独的。但生命的方向是自己把握的——留点掌声给自己。

当我站在领奖台上时，我会微笑。我会留点掌声给自己。当我考试不理想时，我会难过，但我依然要装作我很好的样子，我会在心中悄悄地告诉自己：没关系，还有下一次！我会留点掌声给自己。

留点掌声给自己，像小时候那无忧无虑中的游戏“啪啪”声，在青春这场寂寞的欢颜中寻找自信，寻找安慰。

当自己面对他人的质疑或嘲讽时，我不会很冷静的思考，但我一定会毫不犹豫的反击。我知道我是清楚自己的主场的，因为有时沉默是粪而不是金。

留点掌声给自己，因为你跨出了一道坎坷，你在“旅途”中懂得了你在的意义。

曾经，我很讨厌一个人，一辈子都不想搭理她。可我又会想，是她在我伤心时会来鼓励我、支持我；是她曾默默的帮助我的。但一句“对不起”可能会冰释前谦的话，我宁愿会选择早点对待。留点掌声给自己，你因而多了一个知心朋友。

留点掌声给自己，为你的成长所鼓掌。为你的善良所鼓掌。

当同学或家人不高兴时，我会奉献出一份关爱。当朋友们主动给我东西时，我一定会还予一份自己的心意，我会为心中的一片小爱所鼓掌。

命运的方向是自己把握的——留点掌声给自己。给那个懂得了学会成长、感恩、坚持的自己一点掌声。

**掌声给人信心作文600字25**

掌声欢呼声，我拼尽全力，用力一跳，过了！随着视线模糊，我被拉回记忆中……

我被选上了跳高这个项目，完全没有学过跳高的我，得知这个消息愣了十几秒，即开心又害怕。“叮铃铃”放学了，同学们嬉闹地回家，我就坐在座位上一动不动，过了几分钟，班上就我一个了，于是就背起书包，关门，来到体育馆。

由于天空下着暴雨，体育馆没有人，我来到了跳高处，前面跳的非常顺利，开始到了一个高度，我却跳不上去了，后背全湿，双手撑在腿上，满脸通红，喘着大气，一遍一遍，窗外的雨也越来越大，声音也越来越大，一刻也不消停，我准备放弃了，也许这就是我的最高点了吧……

在家过了两天垂头丧气的，脑袋里全是跳高，运动会时间也在渐渐逼近，这时，我想到了赢到前五名就能给我班级加分，又想到成功时，老师同学的笑容与掌声，我又回到了那熟悉又陌生的体育馆。

“老师！”

我转过头，瞪大眼睛，原来是老师听到了我的事便来了，每一个动作，每一个力度都用心教我，在她认真的脸上，我找到了原本的自信。

到了比赛那天因为老师要在观众席管班级不能过来，但我看得到她的目光，开始，所有人都过了，过了一会儿，淘汰的人越来越多，到了我最恐惧的高度了，我原地跳了跳，“加油！”我朝着声音的方向看去，是同学们，他们一个个大声喊着，手上不停地鼓着掌，我一跃那一秒最长，我闭着眼，眉头紧缩，过来！心上巨大的石头放下，老师笑了，我也笑了……

在领奖台下，我看到了老师和同学们在那里兴奋的欢呼，激烈的鼓掌，虽然没拿到前三。但依旧给班级加了分，那天的掌声，我永远也不会忘记……

**掌声给人信心作文600字26**

生活中到处都隐藏着掌声，一个掌声能使在绝望中的人发奋图强；一个掌声能使获得成功的人满怀自信与欣慰。

记不清楚多少次从妈妈身上取得鼓励的掌声，数不清多少次自信的掌声是从爸爸身上取得的，业绩不多少次是从老师，同学们心中取得肯定的掌声！

因此，我决定也要给别人各种各样的掌声。

那一次，走在乡间的小路上我看到一个小男孩满头大汗拉着自行车走。我便问；“小朋友，你的车子有问题吗？”他苦着脸对我说：“姐姐，我的车子没有问题；我想学骑车，可我就学不会，那位叫我学车的大哥哥不耐烦走了。我就拍着胸口说：“别烦恼！大哥哥不教，让姐姐叫你好吗？”小男孩欣然地点点头。

我俩来到一处空地，我先教他怎样上车，然后让他骑，我在后面扶着自行车。这样进行的挺好的。我提出了一个建议：“让你自己骑”，他犹豫不决的望着我。我便拍起鼓励的掌声：“他好像充满了自信心地坐上车去，”刚踏两步，车子就歪了。他再踏，车子依然是这样，他的自信心好像慢慢的消散了，我在次拍起鼓励的掌声，他没失望，他正在冲着鼓励的电力。他挥起手，扬起长长的衬衫，手扶着车跨上了自行车去了。

我在那里等了很久，可还是不见他，以为他的自信心完全飞走了，我刚想走，忽然，我看到小男孩正骑着车子满面春风地对我说：“谢谢你，我已经会了！”此时此刻我感到非常快乐，因为我那小小的掌声竟然给一个孩子变得坚强，让他成功了。

我要继续送一些需要掌声的人。生活因有了掌声会变得更美好的。

**掌声给人信心作文600字27**

在我短暂却美好的小学生活中，我最难忘的，就是那热烈的爱的掌声。

那是刚进入六年级的一个严冬，我因为抵抗不住流行性感冒的袭击住进了医院，情况很严重，为了避免再次感染，我付出了沉重的代价——剃光了自己一头柔顺的头发。我感到难过极了，看着镜子里丑陋的自己和青涩的头皮，觉得万念俱灰。

回学校的那一天是一个阴雨天，我戴着一顶灰色的帽子，小心翼翼地走进教室，低着头，我隐藏着自己内心的自卑和孤独。出乎意料，教室里仅仅沉默了几秒又恢复了往日的快乐和生机，班长带头微笑，同桌晓彤依旧是记忆中那个大大咧咧的模样，她像是我阔别了几年的老朋友，一下子从凳子上窜起，跑过来拉着我的手，嘘寒问暖，显得亲切又温馨。

上课了，刘老师笑眯眯地走进来，说着：“这是小英创作的一篇小诗歌，写得很好，同学们，让我们用掌声欢迎小英上来朗诵一下怎么样？”听了这话，我涨红了脸，可是，全班几十个同学都在鼓励我，他们伸出双手，对我报以十分热烈的掌声，那掌声就像一片汪洋，紧紧淹没了我的自卑。我不愿看见老师和同学们失落的神情，走上讲台。

没错，那就是我写下的诗歌，叫做《难忘小学时光》，我低着头，缓慢地念着、念着，一时之间，红了眼眶。“难忘的，是老师那纤细的手指，为我拭去眼泪，擦去孤独……”“最难忘的还是同学们的欢笑……”就在一切进行得十分自然的时候，令我始料未及的一幕出现了，窗外的大风像调皮的娃娃一下子掀起了我头上的针织帽，于是，我青色的头皮便毫不犹豫展露在了大家面前。我的诗歌也在这时候读完了，但是，我害怕极了，快要哭出来。

可是，教室里没有任何一个人笑，没有鄙夷，也没有嘲讽，“啪啪……”又是一阵热烈得好似雷鸣的掌声淹没了我，掌声经久不息，我终于抬起头，看见每个同学都是那样真诚地鼓着掌，欢呼着，为我加油。我一下子哭了出来，哦，我难忘的同学们……

**掌声给人信心作文600字28**

掌声，是失落时的鼓励，是奋进时的动力，是成功时的肯定。掌声，就是五彩人生中的一部交响曲。

失败时，掌声是鼓励。

望着数学试卷上那刺眼的85分，我羞愧得无地自容，伤心得快要断肠。这可是我学习生涯中第一次“亮红灯”呀！我双手紧紧攥着试卷，把头深深地埋进桌空里，无声地啜泣。

这时，同学们纷纷围了上来。你一言我一语地劝说着：“别伤心嘛，失败是成功的妈”“就是嘛，这次没考好，下次重来过”“来，我们给她点儿掌声，鼓励她下次夺冠！”啪、啪、啪热烈的掌声在我耳边响起来，真是入耳牵心。我勇敢地抬起头，脸上挂着晶莹的泪花笑了。

拼搏时，掌声是动力。

运动会上，3000米长跑决赛，还有最后的400米了。我早已虚脱得快要倒下了，大汗淋漓，耳鸣眼花，双脚像踩在棉花上，晕晕呜呜的，真想马上躺下。这时，班上的同学站在跑道边上，一边鼓掌一边为我呐喊助威。听到那充满激情的掌声，我犹如被注射了一般，脚底生风，一口气冲向了终点。“成功了！”“胜利了”同学们抱着我欢呼雀跃。我深深的体会到：是掌声给了我拼搏的动力。

成功时，掌声是肯定。

讲台上，我满含深情地朗诵着课文——“轻轻地，我走了，正如我轻轻地来。”忽然，教室里掌声四起。我欣喜若狂，更加包含激情地朗诵道——“我轻轻地挥一挥衣袖，不带走一片云彩”台下又掀起了雷鸣般的掌声。我的心潮澎湃了，这可是我苦练了两周的成绩呀！这掌声，包含了我的汗水，更包含了同学们对我的肯定。

掌声，让我从失败中站起来；掌声，让我从退缩中勇敢起来；掌声，让我从成功中自信起来。成长的路上，我不断地收藏掌声，为别人鼓掌，为自己鼓掌，为精彩的人生增添一串快乐的音符。

**掌声给人信心作文600字29**

掌声，是对一个失败者的鼓励，是对一个成功者的肯定。掌声是我们一生要经历许多次的事情。有时是为别人鼓掌，有时是别人为自己而鼓掌。最令我记忆犹新的事我的钢琴老师——刘老师给我的一次掌声。

那一天，想起来就如同是今天刚刚发生的事情一样。记得那一天，我去上钢琴课，心里像十五个吊桶打水——七上八下。我之所以这么紧张，是因为上个星期老师布置的钢琴曲，我还没有弹会。到了老师家，我忐忑不安地坐了下来。老师和妈妈聊了一会儿天，问我：“王沈平，上个星期给你布置的曲子弹得怎么样啊？”我支支吾吾地憋了半天也没有憋出半句话来。最终，刘老师打破了这个僵局，“看来你还没有弹会呀！我们来听听看吧！”说完便拉起我的手去上课。我磨磨蹭蹭地坐到琴凳上，心里如同兔子驾辕马拉车——乱了套。

正当我把这首“可恨”的曲子弹到一半的时候，不小心弹错了一个音，整个曲子就像没盖好地基的大楼“嘣”的一声散了架，这个曲子立刻变了味。我急的如同热锅上的蚂蚁——团团转。豆大的汗珠顺着额头流了下来，泪水已经在眼里打转了。我恨不得挖个地洞钻进去。可这时，我的身后却响起了春风般的掌声。这掌声，不是给成功者的肯定，而是对失败者的鼓励。我心中的那一块冰被融化了。把这首曲子弹完，我的泪水夺眶而出。我一头扑进老师的怀中，用哽咽的声音说：“刘老师，谢谢你！”刘老师轻轻地抚摸着我的头，笑了。

那一次掌声，打开了我心中自惭的锁；那一次掌声，如同阳光暖暖地照着我的心；那一次掌声，让我懂得了在困难面前应该如何自信面对。

老师，您的掌声犹如春风化雨沁入心田，您的教诲之恩我终身难忘！

**掌声给人信心作文600字30**

其实我们都生活在掌声中,当你成功时、取得优异的成绩时……耳边都会响起阵阵的掌声；当你失败或是说错话时……耳边也会响彻云响起一阵阵的“掌声”，掌声时时刻刻都围绕在我们的周围。

今天，我们班组织一项活动——拍摄最美的事物。三天以后，拿来照片进行比赛，我们个个都信心十足的离开了学校。

祖国的大好河山、高楼大厦、红花绿草、动物、植物……自然界的美景多的是，弄得我们都眼花缭乱，分不出那项才是最美的，最后我决定把小屋的那张美丽的风景画拍下来，照片洗出来了，我一看，还真不错，和真景一样的漂亮。我心里想：谁还能拍出如此的美景呢？这第一吗？看来非我莫数了，到那时我的耳边一定会响起同学们洪亮的掌声。

可是，比赛成绩出来了，第一名竞然是我的同桌小兰，我疑惑地向她借看了一下像片，唉！你的照片原来是一个小姑娘在雨中扶起摔倒在地的老奶奶，我还以为是多美的东西，这那能比得上我拍的那么美丽的自然风景呢。老师是怎么搞得，怎么把你的照片排为第一名呢？她听后并没没生气，而是从书桌里掏出书和本子开始做她的作业了。

等到老师分析完为什么把小兰的照片列为第一名时，同学们鼓起了热烈的掌声，我的心咚咚的跳个不停，我惭愧的低下了头，轻轻的对小兰说了声：“对不起”。她没有说什么，只是微笑了一下。通过这件事，使我悟出一个道理：人，不能只看外貌，心灵美才是世界人最美的人。

这件事过后，同学们又各自投入了学习中，每次考试完毕，我们都为优秀生鼓掌，同时也帮助差生，使她们的成绩尽快赶上去，我们各自应该为自己鼓掌，为别人鼓掌。

掌声就是力量，它使你永不停止努力拼搏

掌声就是希望，它让你为之而奋斗不息

掌声就是问候，在你失意的时候，它能使你振作起来，又洋溢起往日的笑容

掌声就是……

让我们的.生活永远充满掌声！

**掌声给人信心作文600字31**

在生活中，有一种十分美好的声音掌声。它给人以鞭策，给人以鼓舞。

以前，有一个害羞的女孩。在“六一”前夕，大家都在准备着节目。女孩的幼儿园老师让她作为领读，带着同学们表演《三字经》。那个女孩平常并不爱说话，老师为什么要选她领读?因为老师看到了那个女孩的优点：她的声音清脆，且在做每一件事时，都十分执着，想要尽力做好。

在老师告诉她这个决定后，她先是很吃惊，之后便下决心要做到最好。

从那之后，她每天早起一会儿，进行练习，将《三字经》中要表演的那一段不停地读，不停地背。并且在空余的时间里，面对镜子，练习微笑。在班上，她不再像之前那样沉默不语了，而是向每一个见到的同学微笑，打招呼。放学后，在同龄孩子玩耍时，她却在向妈妈表演，由妈妈对她进行指导。每一次，妈妈只提一个要求，而每一次进步，都会得到妈妈鼓励的掌声。

日复一日，两个星期过去了，女孩却一点儿没有烦躁，因为每一次练习，都有两样东西陪伴在身旁：妈妈的掌声与做到最好的信念。

又一个星期过去了，到了表演的日子。女孩带领着全班同学开口诵读道：“人之初，性本善”

表演结束了，谢幕，掌声响起，经久不息。

那一阵掌声给了女孩最大的鼓励，让她变得自信、阳光。

那女孩便是我，那年我5岁。

掌声，是一种美妙的声音。它饱含着鼓励与认可。

当一个人失落无助时，给予他掌声，使他迈步向前;当一个人自卑时，给予他掌声，使他变得开朗;当一个人心中乌云密布、阴霾不散时，给予他掌声，便会赶走阴霾;这个世界如果充满掌声，世界也会变得阳光灿烂!

**掌声给人信心作文600字32**

在今天的作文课上，唐老师说他要带我们去感受掌声的魔力，掌声的魔力？我在心里画了一个大问号。掌声有什么魔力？

事实上，今天是游戏作文课。游戏规则如下:首先，选择一个“探索者”，让他离开教室。然后老师为全班藏了一袋橡皮泥。藏好之后，让“探索者”进入教室寻找橡皮泥。学生们用掌声来帮助探险家。当橡皮泥远离“探索者”时，轻轻地鼓掌。当橡皮泥靠近“探索者”时，用力鼓掌(在此期间不允许口头交流，否则将被视为违规)。终于找到橡皮泥，就是胜利。

贾今天有幸成为第一个“探索者”。当贾离开教室时，学生们把橡皮泥藏在了刘浩轩的书包里。我真的很担心贾。这不是一个容易想到的地方。

然后，贾走进教室。全班鸦雀无声。他先在站台上找到的。教室里响起了轻轻的掌声。掌声似乎在说:“不在那里，不在那里。”然而，随着两次探索的失败，有点担心。他皱起眉头，走到教室中间。教室里立刻响起了热烈的掌声。于是他找了张的书包。学生们脸都红了，但大家都什么也说不出来，只是轻轻拍了拍自己的手，直到贾看着李浩轩的书包，教室里响起了响亮的掌声。收到信号后，贾博宇迅速搜查了袋子，最后在袋子里找到了橡皮泥。贾拿着橡皮泥跳上跳下。学生们也为他感到高兴。他们一个接一个拍手。教室里再次响起热烈的掌声。

当我们迷失时，掌声是指南针，指引我走向正确的方向；当我们失去信心并几乎放弃时，掌声是希望之星，激励我们前进。当我们成功的时候，掌声是幸运的上帝，祝贺我们…掌声真的很神奇！

**掌声给人信心作文600字33**

掌声在我们的生活中无处不在，掌声给予人的是一种肯定、一种鼓励、一种尊重……掌声陪伴我成长，它如一首优美动听的乐器，驱除人们心中的烦恼；又如一束美丽的茉莉花，它那令人陶醉的芳香使人的心身感到愉快……

我也得到过掌声，但是最令我难忘的还是在一场普普通通的羽毛球赛中。

那是一个烈日炎炎的下午，我和好朋友闫淇、李梦可到五柳公园去打羽毛球，一到五柳公园，一场激烈的羽毛球赛便拉开了序幕。那个时候我还不会打羽毛球，朋友打过来的羽毛球我怎么都接不到。羽毛球就像一个顽皮的孩子一样，每次都能轻巧地躲过我的“天罗地网”。比赛已经达到了零比二，我急地像热锅上的蚂蚁—团团转。突然，对手李梦可发过来一个高远球，我心想“这回输定了”，却见朋友闫淇在场外大声地鼓掌并向我喊道“罗慧银，加油！罗慧银，加油！”我的心被震撼了，心想“一定不能辜负别人对我的期望”。

这时，我就像充了电似的机器人，觉得全身都是劲。只见我往后退了几步之后，双腿用力向上一蹬，跳到了空中，使出了全身的力气挥动羽毛球拍，把羽毛球接了回去。之后，羽毛球在我的手中变成了一个快乐的小精灵，在我和李梦可的球拍上跳来跳去。

终于，“功夫不负有心人”，比赛从零比二达反超到了四比二！“耶！我赢了！”我欢呼道。这时一场持久的掌声在我的耳边响起。“祝贺你学会了打羽毛球！你真棒！”的赞扬声不绝于耳。我的眼中闪着泪光，大声说：“这都是你们的鼓励让我取得了成功，谢谢你们！”掌声又一次响起……

掌声会让面对困难的同学充满前进的动力；掌声会让取得荣誉的人继续努力。所以，让我们学会鼓掌，为努力拼搏的别人鼓掌，为取得成功的自己鼓掌，为这丰富多彩的人生鼓掌吧！

**掌声给人信心作文600字34**

“谦虚使人提高，骄傲使人落后”真诚的掌声是鼓舞，是鞭策，是进取的动力。今日的英语课很特殊，教师教我们读六个句子，教完以后叫我们读。我们还没读两三分钟，教师就叫停。她微笑地说：“在我教过的学生中，有一位同学，给他五分钟他就背了下来，不知此刻有没有学习好的同学能背下来，能的就举手。”我当时想：“我要是让同学明白我很厉害，嫉妒我怎样办？”，所以也就没有举手。全班静得出奇，没有一个人敢举手。有人在严肃地凝视着书本，生怕别人比他快，有的人缩起来生怕教师看到，有的人呆呆地看着教师不知怎样办。教师的笑容消失了，皱起了眉头，最终只好说：“只要我说中文能翻译出来就行了。”我们班的学习委员也背不下来。于是，他便和几个同学叫我举手。我又想：“我可不想过早地显现出自我的本事。”我于是半开玩笑地说：“槍打出头鸟，我还是谦虚一点好，锋芒毕露可不太好。”

他说：“我们都看好你哦！可能是教师明白同学叫我背，于是便叫我起来。我刚站起来，下课铃却响了，如果是不会背的同学肯定暗自庆幸下课了，可我不会这样。当我行云流水般地背完以后，全班响起了雷鸣般的掌声，这可是真诚的掌声啊！这比我以前表演时那种应场的掌声好多了，褒奖之声不绝于耳，有的说我厉害，有的说我们班又出现了一个英语天才。可我心里不是喜悦，而是感动！掌声有可能使人骄傲，使人产生虚荣心，从而不思进龋但真诚的掌声让我感动，我不会辜负教师与同学们对我的信任，我必须会更加奋发向上努力的！

**掌声给人信心作文600字35**

缕缕清风，吹散我的童年。光阴已改，不变的，只是那抹绿。美妙的童年，赋予我行进的动力，那片掌声，你当之无愧。

——题记

沙漠，是你的乐园；沙石，是你的家乡；沙子，是你的泥土。这儿，就是你出生的中央。

那是一个初夏的夜晚，你离开了我的家，到我手中时，我便用猎奇，惊讶地目光盯着你，我想起了那本书。

你是沙漠中哨兵，身上长满了许许多的刺儿，你一身绿色，上面有一些沙子，被一个玲珑的盆子装着，你——就是仙人掌。

我放完学后，疲惫地放下书包，离开了沙发上，翻开电视机看了起来，工夫飞快地流逝。旭日西下，我看得有些昏花了。忽然，一抹鲜明的绿映入我的视线，那是你，是仙人掌。我的`眼睛渐渐恢复了，都是你的功绩，都是你为我做的。

啊，仙人掌！你虽然比不上别的花艳丽，但你的质量却比别的植物强上千倍！你终年生活在沙漠之中，早热晚冷，这都是极端的变故，而你却能接受住这些困难，抵挡住每一个艰辛的困难。

仙人掌，你在阳光之中，你总是等候，每当暴雨狂风降临之际，你便在里，吸取一切的养料，让本人的生命到继续！啊，仙人掌，此时此刻，谁又不把掌声送给你？不把赞扬声带给你？每当遇到掌声、赞扬声，你总是静静地包容。

仙人掌，你的一举一动，让我相形见绌的心灵变得愈加地光辉四射，变化愈加美丽动人！仙人掌，你的表面虽然不美丽，但是，你的心灵，你的质量，却是植物之中最为美丽的存在！

仙人掌，你也教会了我——要用谦逊来面对生活。你，也让我在人生的分岔路口做出最好的、最有用的选择！你笑着面对困难，笑着面对狂风暴雨，笑着面对死亡……啊！仙人掌，你再一次教会了我，什么叫笑迎人生！

我从未忘——仙人掌你教会我的一切；我从未遗忘，仙人掌你教会我笑迎人生；我从未遗忘民，仙人掌你教会我的……

我把掌声送给你，你把智慧留给我；我把掌声送给你，你将美德赋予我；我把掌声送给你，你……

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找