# 请教作文30字(通用3篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-02-16

*请教作文30字1教学目标：1、培养口语交际努力，学会有礼貌、有条理地请教问题；2、学会大方真诚地对待别人，培养谦虚，诚恳的品质。3、发展学生认真倾听，与人共处的合作精神；教学重难点：练\*\*方有礼，条理清楚地请教是本次活动的重点和难点；教学准...*

**请教作文30字1**

教学目标：

1、培养口语交际努力，学会有礼貌、有条理地请教问题；

2、学会大方真诚地对待别人，培养谦虚，诚恳的品质。

3、发展学生认真倾听，与人共处的合作精神；

教学重难点：

练\*\*方有礼，条理清楚地请教是本次活动的重点和难点；

教学准备：

想想：在\*时的学习、生活中，有什么问题不懂，有必要向同学和老师请教，到时候在活动时提出来；

教学过程：

一、引出课题。

师：“千里难寻是朋友，朋友多了路好走”。在我们的生活中，永远不能缺少的是朋友。今天老师带了一位新朋友来，大家欢迎吗？(热烈鼓掌)

师：来，请新朋友向大家做个自我介绍。

家全：同学们好，很高兴见到你们！我是长安中心小学一年级三班的林家全。我今年七岁，是一(3)班的班长，我希望能跟大家交个朋友欢迎朋友们认识我！

师：好哇，同学们可愿意认识你了！来，谁想问问他？(指名说)

学生\*\*：

生1问：请问，你家住哪呀？(答略)

生2问：请问朋友，你的爱好是什么？(答略)

生3问：我想问一下，你的妈妈叫什么名字？

答：对不起，这个问题我不想回答。

生3：哦，那好谢谢！

师评：虽然没有得到满意的回答你还能有礼貌地说声谢谢，真好！

师：怎么样，都认识了新朋友了？那好我们请他坐在这儿吧，愿意吗？(新朋友坐下)

师：看来我们班的同学很聪明。你们都知道要交朋友就得相互了解，只有相互了解才能增进友谊，只有多多请教才能增长见识。那么怎么样才能成功地请教别人呢？这就是我们这节课要讨论的话题——如何请教别人。(贴板书)

齐读课题。

二、创设情境，提出难题。

师：对了小全，说起请教，我记得上次跟你聊的时候你说碰到一些难题，能不能跟大家说说，也许我们能帮助你呢！

家全：那好哇，我正要请教同学们呢！我的问题是这样的：有一次，我遇到一到数学题(略)

师：原来是这个问题。同学们，你们觉得该向谁请教好？(学生回答可以向父母、兄弟姐妹、老师、同学请教)

**请教作文30字2**

教学设想

使学生理解并掌握在不同场合中向别人请教的方法及注意事项。通过观察、练说、

讨论、角色体验、等方式来培养和提高学生的观察能力、口语交际能力和能力。请教别人时要讲究文明礼貌，并能把意思表达准确、清楚，还要学会倾听和追问。

教学过程

一、谈话激趣，引入新课。

师：我想知道你们\*时做作业的时候，如果遇到不会做的难题怎么办？

生：请教。

师：请教可以帮助你解决问题，今天就让我们一起来学习怎样向别人请教。（板书：请教）

二、出示课件，指导点拨。

师：今天老师给你们带来了什么？（出示课件：小老虎。）它听说我们班同学都很棒，所以想邀请你们来玩闯关游戏，你们有没有信心？我们这节课就在快乐的闯关游戏中增长知识，掌握一种本领。板书：本领。

师宣布游戏规则：小老虎说了这次的闯关游戏一共有4关，如果遇到问题你可以采取各种方式向别人请教。我们看看第一关是什么？

（一）第一关

课件出示：

第一关 连线题

青蛙王子 \*\*的新装 水晶球

安徒生童话 格林童话

海的女儿 六只天鹅 飞箱

师：原来都是我们熟悉的童话故事，一下哪些是安徒生童话？哪些是格林童话？

（1）先请一名同学闯关。（有意识请不举手的同学）

师：你有没有不知道连的？那怎么办？请教同学。

教师相机，指导点拨。

1.礼貌用语：您好、请问、对不起、没关系、谢谢、不用谢、再见。）

2.请教的时候要面对面，眼睛要注视对方。板书（礼貌，-

3.指导后再请教

4.师：（要用普通话请教，声音要响亮，问题的内容要说清楚。）板书：表达。

（2）请另一生再请教，相机。

师：我发现被请教者刚才非常认真地在听，如果别人问你问题，你没听清楚，你能回答出来吗？所以说倾听也很重要，只有听懂了别人请教的问题才能给予别人帮助。（）板书：倾听9\_\_。

1.可再要一名学生请教。（师指导）

2.最后让学生正确连线答题。

过渡：通过这一轮的闯关，让孩子们获得了好多，我真为你们高兴，我们知道了在请教的过程中要怎样？（礼貌、表达、倾听）所以要注意做到以上\*\*\*\*。

（二）第二关

课件出示：

第二关 数学题

把一块饼\*均分给4个客人，至少要切几刀？

师：这是一道数学题，你会吗？怎么办？

1.生请教，同学。

师：你们听了他俩的对话，发现了什么？

2.生再请教再，师点拨。

3.师：如果想闯过这一关，我们还得找个人评判一下，你们觉得要想获得真正的答案，谁最有发言权，谁能帮我们解决这道数学题？（数学老师）可是今天数学老师不在啊，怎么办？（引出学生说出请教的方式，可以打电话）

师：如果你们现在要打电话请教数学老师，你会怎么请教？请几位学生说说。（师相机指导注意用上礼貌用语）

4.师：现在老师给你们一个电话，来搞一个现场请教。谁来？其他同学注意倾听。（如果生不知道数学老师的电话号码，又可以请教。）

过渡：看来我们班的孩子真聪明，又顺利闯过了第二关，看来在学\*\*遇到困难向别人请教，对我们会有很大的帮助，注意噢！在请教的时候要注意些什么？（礼貌、表达、倾听、方式）

原来向别人请教还挺有学问。我们继续闯关。

（三）第三关

课件出示：

第三关 思考题

小红一个人在家，肚子饿了，她准备煮面吃，可是她不会煮，如果你是小红，你会选择怎样的方式向谁请教呢？

1.和你的同桌说一说：如果你是小红你准备用什么方式向谁请教？

2.生交流汇报。师：原来请教的方式还很多，可以向邻居请教，可以打电话问爸爸妈妈，还可以看书、上，都可以请教的到，但是真的解决问题最快的方法是什么呢？马上我们来做个小游戏好吗？

3.扮演角色：请1名学生扮演邻居

师：请问，有哪位小朋友在家里自己煮过面？请举手。现在有谁愿意当一回小红？

师相机提示：在请教别人的时候要注意对象，称呼对方也很重要，也就是你要请教谁就应该称呼谁，比如说爷爷还是奶奶等。（师板书：对象。）

4.师扮演邻居，另请一生请教。

过渡：在生活中遇到困难向别人请教，给我们的生活带来了许多方便，可见请教多么重要，还剩下最后一关了，想闯吗？老师看你们闯关那么热闹，我也想参加了，我可以帮你们读读最后一关的题目吗？

（四）第四关

课件出示：

第四关 表达题

请你结合生活实际，说说你在生活中看到或遇到过什么解决不了的问题，你准备怎么向别人请教。

1.分小组讨论，每组推荐一名\*\*说。（师指导）

2.师：这次谁来和我闯关。生\*\*配合老师表演。

3.师：像刚才我这样不停地问他不停地答，这就叫追问。师板书：追问。在我们生活中经常会遇到这样的情况，不懂却说懂了，所以我们以后对待不懂的问题要不停地追问，知道懂了为止。师板书：……

师：现在我宣布，你们闯关成功了。孩子们，经历了这节课，你们有什么想说的吗？

师：通过讲故事，让孩子们明白在生活中要请教能给予别人帮助，这是一件多少快乐的事啊！

三、课外延伸生活中说

师：在以后的生活学习中要养成向他人请教的良好习惯，因为请教能帮助我们解决困难，请教能让我们养成勤学好问的品质，请教能让我们获得友谊和帮助，愿请教伴随我们一生，它会不断带给你们快乐。

板书设计：

请教——本领

礼貌 表达 倾听

方式 对象 追问……

**请教作文30字3**

教学目标：

1、学习向人请教的方法。

2、运用正确简明的语句表达自己的问题，渗透礼貌教育。

教学设计：

一、审题激趣

1、板题解题请教解题：求教，请人帮助你解决困难。告诉你该怎么做？

2、讨论归纳讲明意义：你遇到什么困难、疑义，你通过请教就可以得到帮助，解决困难。

二、示例学法

1、示例：当你学\*\*遇到困难的时候。

2、讨论学法：

⑴有礼貌的发问对不起，打扰一下！我今天做作业，有一道应用题不会做，你有空帮我讲解一下。

⑵具体地说清困难和疑义这道题中的“其他年级参加的总数比二年级的4倍还多6人”这句话是什么意思？

⑶得到帮助后，表示感谢！我懂了，谢谢你的帮助！

总结：例中的小朋友在向人请教问题时能注意做到：礼貌地发问，具体地提疑，真诚地感谢。大家也学着这个方法来试试看。

三、自选内容，同桌试讲。

四、全班交流，评议试讲。

五、小组交流考核

六、实践训练：

在\*时学习生活中向老师、同学请教，学会请教。

板书：请教：发问——提疑——感谢

——请教作文 (菁选3篇)

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找