# 小黑子作文600字(精选44篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-04-28

*小黑子作文600字1《军犬黑子》讲述了军犬黑子在一次不寻常的演习中，出色地完成了训练员指派的任务，但黑子一向信任的训导员连连摇头，屡次叫黑子去找。黑子信任训导员胜过信任自己，当它看到训导员的.眼神有了一丝变化的时候，它把那个人拖了出来，当然...*

**小黑子作文600字1**

《军犬黑子》讲述了军犬黑子在一次不寻常的演习中，出色地完成了训练员指派的任务，但黑子一向信任的训导员连连摇头，屡次叫黑子去找。黑子信任训导员胜过信任自己，当它看到训导员的.眼神有了一丝变化的时候，它把那个人拖了出来，当然，那是错的。当它明白这是一场骗局后，痛苦地哭叫着，它的自尊没了，对训导员的信任也随即消失了。沉重的打击使它心灰意冷，它也就不会像从前那样目光如电，奔如疾风，虎视眈眈，威风凛凛了。

这个故事教会了我们要讲诚信。诚信是立人之本，人不能容忍自己最信任的人对自己撒谎，狗也是这样。诚信是可贵的，同时也是不可或缺的，在我们的生活中，若无时无刻都充满诚信，那我们这个社会也将是\*\*美满的。诚信的人往往会受到别人的拥戴，也会使别人受到感染，即诚信待人，别人也会对你坦诚相待，你就能交到更多的朋友。

你有没有做到讲诚信呢？如果没有，那就请快快改正这个缺点吧！

黑子小学作文 (菁选2篇)（扩展3）

——读《军犬黑子》有感作文

**小黑子作文600字2**

在寒假中，我们都会发生一些有意义的事情。

我家养着一只小\*，它的名字叫小黑子，他有两颗小翘牙，一双泪汪汪的眼睛，一听到有动静就翘起耳朵汪汪叫，非常可爱、顽皮！

那天下午，我写完了寒假作业，便想出去玩。我刚走到门外，小黑子看到我就汪汪直叫，好像在说：“小主人，家里不好玩，带我出去玩吧！”我便把他带了出去。走了没多久，我突然想起一个好玩的游戏。我便在地上画了一条直线，我对小黑子说：“我们来赛跑吧！”小黑子就像听懂了我的话似的，赶快向前跑，我紧追过去。快到家时，只见小黑子四脚用力向后蹬，跑的可快了，我只好认输。小黑子一边跑，一边向着我汪汪叫，似乎在说：“我胜了！我赢了！”在它得意时，没有看到门外的水桶，它一下冲向水桶。“\*”地一声，水桶被撞翻了。还好水桶里没有水，要不小黑子就倒霉了。它逗得我哈哈大笑，我对它说：“这就是你骄傲的后果！”

看，这只小\*给了我一些启发：无论做什么事情，都不能骄傲，要谦虚，只有谦虚了才可以做好任何事情。

**小黑子作文600字3**

紧张的合唱排练郑凯雯我们海曙中心小学合唱队在宁波市小有名气，全市举行的各级各类文娱活动，常常会出现我们活跃的身影。可你们知道吗？在我们精彩演出的背后，包含了我们多少辛勤的汗水。

最近，我们合唱队又接受了一个新任务：参加区小学生合唱比赛。上届比赛我们是冠军，这次能否卫冕成功，就要看我们这群新队员的演唱水\*了。俗话说“台上一分钟，台下十年功”，为了出色地完成学校交给我们的任务，我们在两个月之前就开始了精心的准备。唱好歌必须先学好谱。抄谱子时，我们都是那样小心翼翼，生怕抄错一个音符。暑假里，我们更是顶着炎炎烈日，在合唱教室挥汗如雨。大家的嗓子唱哑了，脚站酸了，衣服被汗水湿透了，可是谁也没有打退堂鼓———大家都想为学校争光。

开学了，同学们的学习开始紧张忙碌了，距离合唱比赛的`时间也越来越短了，我们的排练也在紧锣密鼓地进行。我们放弃了所有的业余时间，起早摸黑，刻苦排练。清晨，校园里空无一人，可合唱教室里却早已传出了我们优美的歌声；傍晚，鸟儿都已归巢，可我们却还在一遍又一遍地排练着。枯燥的音符在我们的口中变成了动听的歌声，我们仿佛也乘着歌声的翅膀飞翔在快乐之中……我相信，在这次比赛中，我们合唱队一定能脱颖而出，卫冕成功。（

黑子小学作文 (菁选2篇)（扩展8）

——缆车小学作文 (菁选2篇)

**小黑子作文600字4**

>教学目标：

1.用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2.通过阅读，知道动物也是有尊严的，激发学生爱护动物、善待生命的美好情感。

3.与生命展开对话，在对话中获得精神生命的提升。

教学重、难点：引发学生思考，与生命展开对话。

教学准备：查阅有关军犬的资料。收集动物的感人故事。

>教学流程：

>一、游戏导入

1.做游戏，让学生体会“欺骗”的感觉。

2.导言：有一条军犬，它聪明机智，却被主人深深地欺骗，想知道是怎么回事吗？下面我们就来学习第9课《军犬黑子》。

[设计意图：游戏是每个学生都喜欢的一种形式。学生能在游戏中体验出一种感觉，品味出一种滋味，感悟出一些道理。用这种形式来激发学生的学习兴趣，引发学生的好奇心。通过他们非常想知道下面到底发生了什么事，把他们引入文本。]

>二、整体感知

1.\*\*读课文，要读准字音，读通句子。

2.略读课文，概括大意。

3.默读课文，理清层次。

[设计意图：用不同形式的读，让学生对课文有个初步的了解。]

>三、细读深悟

1.学习第1部分，\*\*读第1部分，说说写了什么。

2.学习第2部分。

⑴指名读第1层，思考主要写了什么。从这段里你能感觉到黑子是一条什么样的军犬。哪两个词最能说明黑子的特征？

思考：

①训导员几次否定了黑子？

②训导员和黑子的心理都发生了哪些相应的变化？

⑵自学第2层，结合自学提示，小组交流学习，集体汇报。

①重点指导朗读，体会黑子和训导员的内心变化。

②理解“迷惑”、“沮丧”等词的含义。

③用“谨慎”练习说话。

④想象：黑子第二次回头望着训导员会想什么？

⑶指名读第3层，从哪句话可以看出黑子的心情？

思考：

①训导员看到黑子的眼泪后的反应是什么，黑子的态度又怎样？

②分角色朗读第3层，训导员看到黑子的眼泪后的反应说明了什么？

③你在\*时有过“带着哭腔”说话的`时候吗？

④画出描写黑子动作的词语，这些词语说明了黑子的什么心情？

**小黑子作文600字5**

篇一：白\*与黑\*

白\*与黑\*交上了朋友，这天，他们各自在炫耀自己。

白\*说：“我为人类做过保镖，人类奖励我吃不完的骨头。”

黑\*说：“人类为我买新衣服，喂我骨头，我又不用干活，多好。”

白\*又说：“我还吃过鸡肉。”

黑\*装作彬彬有礼的样子说：“我可以随时打倒一只老虎，然后把它吃掉!”

这时，老虎碰巧从这里经过，听见黑\*的话。提起黑\*，说：“那就看看谁被谁吃掉吧!”

老虎张开血盆大口，吃掉了黑\*。

这个故事讽刺了那些没有真材实料只会吹嘘的人，告诉我们应该有自知之明、谦虚做人。

篇二：白\*和黑\*

芳芳的奶奶家养着黑\*和白\*，你瞧，它们在对话了。

白\*骄傲地说：“我比你吃得多，我已经长得这么胖了，你敢跟我比吗？”

“不敢，兄弟。”黑\*温柔地说。

“我就知道你不敢，”白猫傲慢地说，“真是一个胆小的东西。”

黑\*谦虚地说：“我是不敢和你比，但不是胆小，你都把我该吃的东西吃了，我就只能吃你吃剩下的食

物，要是你没留下食物，我就只能站在门口看门，再说……”

“住嘴！”白\*蛮不讲理地说，“你等着瞧吧！我会永远留在这里，而你，早晚会被主人卖掉。赶紧去

看门去！”

黑\*只好去看门。

有一天，一为贵人到主人家去了，看到有两只\*，就对主人说：“我要这只黑\*，它真好，天天在家里

看门，要是去我家，一定会好好看门的，我打算今天就把它带走。”主人点了

**小黑子作文600字6**

今天是星期天，我和妈妈去姥姥家，姥姥买了一条小\*，这只\*黑黑的，耳朵大大的，眼睛小小的，很可爱。

只一上午，我便和它混熟了，只要我一拍掌，它就会过来吐着舌头，又对着我摇尾巴的，看它挺可爱的，我就给它一大块肉吃，它立刻有滋有味地吃起来。

我玩累了，就躺在舅舅的拖拉机上睡觉。睡得正香，我被一阵阵“汪汪”声吵醒，睁眼一看，是小黑\*，它正一动不动地看着我。我说：“你又饿了？”它叫了两声，表示我猜对了，于是，我又给它一块肉，它先用犬牙咬，之后吞进肚子里，吃完了，便又来讨好。我便和它玩了起来，它玩累了，到凉快的地方趴下来，看它那么安静，我轻轻地走了。

后来，我到卖店买东西，碰到了一条恶\*，它见我来了，就追过来，我“啊”的一声飞跑，它在后面紧追不舍。这时，姥姥家的小黑\*跑出来对它拼命的汪汪叫。那只\*很大，却被小黑\*的凶猛吓跑了。虽说我只给小黑一点东西吃，可是它却那么懂人\*，知恩图报。\*是人类最忠诚的朋友，这话一点不假。

我喜欢姥姥家的小黑\*

**小黑子作文600字7**

>教学内容：

《军犬黑子》是一篇读来令人心灵震颤的文章。这是一篇关于狗的故事，却蕴涵了一个非常深刻的道理，即我们作为人，应该如何认识生命!

>教学目标：

1、用普通话正确、流利、有感情的朗读课文。

2、读懂课文内容，知道动物也有尊严，激发学生热爱动物、善待生命的美好情感。

3、与生命展开对话，在对话中获得丰富的精神生命的提升

>教学重点：

引发学生的思考，与生命展开对话。

>教学难点：

激发学生热爱动物、善待生命的美好情感。

>教学准备：

多\*\*课件

>教学\*\*：

阅读法、对话法、合作研究法。

>教学流程：

一、情境导入、明确目标

出示3幅军犬得图片

对于图片中的军犬你有怎样的印象?

第一幅：眼神凌厉的军犬;

第二幅：威风凛凛，行如疾风的军犬;

第三幅：在训导员面前温顺的军犬

今天我们来学习一篇文章，讲述的是一个训导员和一只军犬之间发生的故事。出示课题《军犬黑子》。

二、初读课文、整体感知

(1)\*\*读文，要读准字音，读通句子。思考：课文讲了什么事?

(2)检查词语

军犬尊严目光如电奔如疾风虎视眈眈威风凛凛

迷惑击溃自信沮丧糊涂极度痛苦无动于衷绝望精神委顿

本文讲述的是一只威风凛凛的军犬黑子，在训导员三番五次的戏弄与否定下变得精神委顿的故事。(板书黑子威风凛凛——精神委顿)

三、小组合作、细读精读

细读课文，感受黑子“变化”

1、课文以事情发展的顺序介绍了驯导员与军犬黑子的故事。驯导员几次否定了黑子?黑子每次都是怎样找小偷的呢?

2.合作探究

学习要求

驯导员几次否定了黑子?标记出驯导员的话。

黑子每次都是怎样找小偷的?用波浪线划出相关语句。

黑子的情感有哪些变化?圈出黑子情感变化的词语。

学习方法：请同学们边读、边想、边画，完成后小组互相交流一下。

四、品读课文、加深理解

汇报：驯导员几次否定了黑子?读出驯导员否定黑子的话语。

(训导员四次否定七个不字)

(出示课件)大家看看这几句话，意思都是相同的，在朗读时应该注意什么?自己练习读一读。指名读。

驯导员的态度越来越强硬了，是不是黑子找小偷贪玩了?黑子每次都是怎样找小偷的?指名读文

面对充满灵性的黑子，训导员是怎么说的?让我们一起来读读训导员的话。

这一声声“不”字对于充满灵性的黑子而言，无疑是冬天里的一盆盆冷水，无疑是一把把尖刀，这是

测试吗?这是戏弄，这是摧残!

黑子找小偷的过程中，前几次的结果都是一样的。最后却屈从于驯导员，它的情感发生了怎样的

变化?让我们再次走进课文，感受一下。(分角色读文)

指名总结黑子情感变化。(黑子情感的变化：兴奋----惊诧、疑惑----愈发迷惑----自信被击溃------沮丧极了)

你从“哈哈大笑”中读出了什么?

当黑子终于明白这一切是驯导员在欺骗、戏弄它后，它又是怎么做的呢?

此时的黑子心情极度痛苦，人在极度痛苦时会怎么做?我们这无言的战友只能用一声“嗷”来表达，如果黑子是人的话，这一声“嗷”会是对驯导员说些什么呢?

五、练习巩固，拓展提高

带着你体会到的黑子那极度痛苦的心情来练习读这一段。(放《悲怆奏鸣曲》)生齐读。

黑子的出走，说明了什么?

(齐读)“哪怕是条狗，也是有尊严的”。你理解这句话吗?带着你理解到的再来读这句话。

“我听了这个故事以后，陷入了沉思……”文中的“我”会沉思些什么?

**小黑子作文600字8**

我家有只黑\*，今年四岁了，个头不大，白白的眉毛像多长了两个眼睛，除此外浑身是黑的，所以邻居常呼它是四眼\*，它是一种极普通的\*，就是人们常说的笨\*，虽然它不是名贵的、纯种的\*，但是它的淘气、可爱给我们家带来了无限的快乐。

记得我把它抱回家时，一双水汪汪的小眼睛，走起路来摇摇晃晃，整天叫个不停，我知道它想妈妈了，那时候家里还养着一头猪，它因为小把猪当成了妈妈，每天跟猪在一块儿玩耍，挤一块睡觉，有时卧在猪肚皮上睡觉，甚至喝人家猪妈妈的奶，搞笑死了。渐渐地它长大了长高了，脾气也大了，经常和猪抢食吃，他吃食的时候，即使主人也不能去碰它，当你走近它时他就会发出“呜呜”的声音\*告你：别抢我的饭碗，你再往前走别怪我不客气！

它变得越来越馋，最爱啃肉骨头，有一次爷爷买了一斤多肉放在了桌上，眼看着让它叼走吃了，爷爷\*\*教训了它一顿，从那以后它再也不敢偷吃了，每当爷爷回家，它总是乖巧地摇着尾巴，低眉顺眼悄悄地溜到门口看门去了。

有一次，它得了一场大病站都站不起来了，爷爷说：“吃了几天\*了，还不见好，要不扔掉算了。”奶奶说：“让我再管它两天，实在不行就算了。”奶奶连着给它吃了几天的鸡蛋，喂它\*，居然康复了，从此以后与爷爷相比，它更听奶奶的话，表现更亲、更温顺，\*通人\*这话一点不假。

有一次，不知道是什么原因，我家

**小黑子作文600字9**

教学目标：

1、能正确、流利、有感情的朗读课文。

2、读懂课文内容，知道动物也有尊严，激发学生热爱动物、善待生命的美好情感。

3、与生命展开对话，在对话中获得丰富的精神生命的提升。

教学重、难点：

引发学生的思考，与生命展开对话。激发学生热爱动物、善待生命的美好情感。

教学准备：

教学过程：

一、谈话导入

同学们，在军营中，军犬被官兵们称为“无言的战友”，视为“第二生命”，它们在缉毒追凶，寻查搜救等\*\*\*\*中，发挥着重要作用。今天这节课，就让我们一起去认识一只名叫黑子的军犬。（板书：9军犬黑子）

二、初读课文，整体感知

1、\*\*读文，要读准字音，读通句子。思考：课文讲了什么事？

2、学生汇报（如学生汇报零散，不具体。师可以引导按照起因、经过、结果来说）

三、再入文本，默读自悟

同学们，你觉得文中的黑子是一条怎样的军犬？它为什么会极度痛苦的离开军营呢？

1、请同学们默读课文，圈画找出相关词句，并在感受最深的地方作以批注，完成后小组互相交流一下。

2、学生汇报

四、精读重点，感悟主旨

师随生汇报，相机指导

1、引导学生发现并感悟两个“很快”，体会黑子的优秀。（板书：优秀）

就是这样一只优秀的军犬，为什么会极度痛苦地离开军营呢？（生预设：骗局，欺骗）现在就让我们走进驯导员布下的这个骗局，请同学们快速浏览课文的3——9自然段，看看驯导员一共下了几次命令，每次下命令时态度有什么不同。

2、引导学生体会训导员的态度变化和黑子情感变化

训导员：用力摇头——再次催促——严历——吼叫——哈哈大笑

黑子：迷惑——沮丧

3、感悟骗局结果

（1）面对训导员们的哈哈大笑，黑子终于明白了，这是驯导员布下的一个骗局，这八个“不”字，对于充满灵性的黑子而言，无疑是冬天里的一盆盆冷水、无疑是一把把尖刀。这是测试吗？这是戏弄、这是摧残。面对这样的\*\*，黑子此时的表现如何呢？（生预设：极度痛苦，嗷地一声，泪水流出等）

同学们，让我们一起来读这段话，黑子哭了！黑子陷入了极端的痛苦之中，我们这无言的战友只能用一声“嗷”来哭诉它心中被\*\*的痛苦和无奈，如果黑子能说话，这一声“嗷”会对驯导员说些什么呢？（板书：自尊）我们带着体会到的黑子那极度痛苦的心情来读这一段（放课件）生齐读。

（2）同学们，面对极度痛苦，流下眼泪的黑子，此时此刻，驯导员又是怎样做的呢？从驯导员的哭腔和泪水中我们体会到了什么？

（3）同学们，黑子的出走，让人们认识到了什么？

（齐读）“哪怕是条狗，也是有尊严的”。能说说你对这句话的理解吗？（就是一条狗也是有尊严的，更何况黑子是一条优秀的军犬啊！是一个充满灵性的生命！）此时的训导员已经认识到（再读）。此时，我们大家全都认识到（齐读）

五、补白写话，拓展延伸

**小黑子作文600字10**

>教学目标：

1、用普通话正确、流利、有感情的朗读课文。

2、读懂课文内容，知道动物也有尊严，激发学生热爱动物、善待生命的美好情感。

3、与生命展开对话，在对话中获得丰富的生命的提升。

>教学重、难点：

引发学生的思考，与生命展开对话。

>教学准备：

多\*\*课件

>教学过程：

>一、谈话导入。

同学们，你们知道狗又被称为什么吗？能在\*\*中执行\*\*\*\*的犬又叫什么呢？(师板书：军犬)你对军犬有哪些了解？（播放课件）军犬被官兵称为“无言的战友”，被视为官兵的“第二生命”，可见军犬与官兵有着非同一般的感情，今天我们就来认识一条名叫黑子的军犬。

>二、读课文，感知内容。

\*\*读文，要读准字音，读通句子。思考：课文讲了什么事？

>三、研读课文

1、课文以事情发展的顺序介绍了驯导员与军犬黑子的故事。驯导员几次否定了黑子？黑子每次都是怎样找小偷的呢？请同学们默读课文，完成大屏幕的学习任务：

\*驯导员几次否定了黑子？标记出驯导员的话

\*黑子每次都是怎样找小偷的？用波浪线划出相关语句。

\*黑子的情感有哪些变化？圈出黑子情感变化的词语。

2、请同学们边读、边想、边画，完成后小组互相交流一下。

3、汇报：驯导员几次否定了黑子？读出驯导员否定黑子的话语。

（出示课件）大家看看这几句话，意思都是相同的，在朗读时应该注意什么？自己练习读一读。指名读。

4、驯导员的态度越来越强硬了，是不是黑子找小偷贪玩了？黑子每次都是怎样找小偷的？指名读文。

5、黑子找小偷的过程中，前几次的结果都是一样的？最后却屈从于驯导员，它的情感发生了怎样的变化？让我们再次走进课文，感受一下。（分角色读文）

6、指名黑子情感变化。

7、你从“哈哈大笑”中读出了什么？

8、当黑子终于明白这一切是驯导员在欺骗、戏弄它后，它又是怎么做的呢？

9、此时的黑子心情极度痛苦，人在极度痛苦时会怎么做？我们这无言的战友只能用一声“嗷”来表达，如果黑子是人的话，这一声“嗷”会是对驯导员说些什么呢？

10、带着你体会到的黑子那极度痛苦的心情来练习读这一段，（放《悲怆奏鸣曲》）生齐读。

11、黑子的出走，说明了什么？

（齐读）“哪怕是条狗，也是有尊严的”。你理解这句话吗？带着你理解到的再来读这句话。

>四、拓展延伸。

1、“我听了这个故事以后，陷入了沉思……”文中的“我”会沉思些什么？

**小黑子作文600字11**

早读课还有10分钟就下课了，副班主任，就是那个张管又到班上来管我们了。张管在说关于明天\*训的事情，在大家都专心听讲的时候……

眼尖的我，发现，曹某偷偷从抽屉拿出来一包开了封的牛肉干，我立刻有一种冲动，我想告诉老师。但又怕他抵赖。于是，我就忍了，看他下来的表现。曹某把糖果纸搓开，低下头，把牛肉干塞进嘴里。时机到了，我毫不客气地指着他，大声对老师说：“老师，他上课吃东西。”全班同学都笑了，老师也不例外。曹某听到我这一句话，吓地蹦了起来，马上把牛肉干吐在地上。可已经来不及了，老师说：“你，上来。”他自认倒霉，只好站到讲台上。老师说：“来，你在这，对同学们解释解释，为什么要在上课的时候吃东西？”曹某对老师笑了笑，希望得到原谅，当然这是不可能的。过了一会儿，老师指着墙上的《班级公约》对他说：“你没看见《班级公约》“第二条：不可以带东西到班级里来吃”吗？”曹某立刻冲到墙边，凑着脑袋瞅了瞅，又到讲台上说：“没看见。”全班哄笑。惩罚是，站在讲台上站了10分钟。下课了，曹某好了伤疤忘了痛，又开始吃了，并且分给几个同学吃。谁知，张管幽灵似的出现在门口，逮了个正着。曹某赶忙把手中的牛肉干扔给了一旁的池吉，可惜他扔歪了，正好被老师发现了。老师捏着他的耳朵，把他提了起来，让他跳起了“芭蕾舞”。惩罚是，把牛肉干

**小黑子作文600字12**

教材分析：

《军犬黑子》讲述了一条叫“黑子”的军犬与驯导员之间的故事，说明动物也是有尊严的，告诉我们要爱护动物、善待生命。文章里的黑子嗅觉灵敏，训练有素，多么隐蔽的东西它都能迅速找到，这是一个多么具有灵性的生命。然而训导员一次特殊的测试，使黑子在几次三番的否定中迷失了自己，最终离开了军营

一个骄傲的生命沉沦了，训导员也陷入了永远的自责中。这是一篇关于狗的故事，却蕴含了一个非常深刻的道理，即我们作为人，应该如何认识生命！

教学目标：

1、用普通话正确、流利有感情的朗读课文。

2、理解课文内容，感受黑子的聪明、忠诚和对训导员的信赖。

教学重点：

理解课文内容。

教学难点：

教学课时：

一课时

教学过程：

一、谈话激趣，揭示课题

1、板书：军犬，知道军犬吗？说说你对它们的了解，

下面让我们一起欣赏一组军犬在训练和执行任务时的照片。

今天，我们要走进其中的一条军犬，它叫——黑子（补充完课题）齐读。

二、检查预习，反馈词语掌握情况

课件出示描写黑子前后变化的两组词语，\*\*读

1、指名读，读准字音。

2、提高要求：读出画面。教师范读“威风凛凛”，学生照样子读其他词语。

3、男女生对读。

4、这两组词语在课文里都是形容谁的，你脑子里产生了什么疑问？是呀，都是写黑子的，为什么会有这么大的变化呢？

5、不知不觉中我们已经概括了文章的主要内容，每个同学都再练说一遍。像这样抓住主要人物的情感变化是概括文章内容的好方法。

黑子为什么会接受训导员那一次又一次的欺骗呢？请大家快速浏览课文找出相关的语句回答。

三、感受信赖

黑子对训导员信赖到什么程度？

出示句子：

对训导员又充满了一贯的绝对信赖……

它相信训导员当然要超过相信自己。

1、从哪里读出信赖？

2、\*时你对谁才有这般的信赖？看来，黑子已经把训导员看作了最亲最亲的人了。

可就是这个最最信赖的人，在这次找小偷中，一次又一次地欺骗了它。在训导员的欺骗下，黑子一共几次找小偷呢？

四、细读文本，深入研究

（一）研读4—9小节，体会黑子的聪明、忠诚。

1、默读课文，用“﹏”划出黑子找小偷的句子，并好好读一读，你读懂了怎样的黑子？请在相关词句旁边做简单的批注。

2、出示四句找小偷的句子，体会交流并指导朗读。

（1）体会黑子的“聪明”

A、抓“没费多少劲”体会黑子很轻松地、不费吹灰之力就把小偷拉了出来

指导读出那份轻松和自信，此时黑子的心情应该是怎样的？

B、抓“当它捕捉到训导员的眼色在一刹那间的微\*\*\*时，它把身边的那个人拉了出来。”这个细节描写体会黑子的聪明。

现在让我把目光聚焦到这个细节描写上

a、哪些词让你觉得黑子很聪明？

“一刹那间”说明训导员的这个眼色停留的时间很短，“微小”说明训导员的眼色变化很细微，是那种不易察觉的，可尽管这样，黑子还是捕捉到了，多么聪明的黑子啊！

（2）体会黑子的忠诚

预设1

学生直接说出黑子很忠诚，很信赖训导员时，引导：你从哪里体会到？细心的你们一定发现了每次走回去的时候，黑子的情感也在一点一点地发生变化。从那一次开始变得不自信？

让我们把目光聚焦到第二、第三、第四次找小偷的句子上。

预设2

学生说看到了黑子越来越不自信

引导：从那一次开始变得不自信？让我们把目光聚焦到第二、第三、第四次找小偷的句子上。

（1） 品读第二次找小偷的句子

A、哪里让你觉得黑子开始变得不自信？

B、抓“再三”、“谨慎”等词体会

黑子已经不像第一次那么自信、干脆了。透过“再三”这个词，我们仿佛看到了黑子在那个小偷的身边闻了又闻，嗅了又嗅，显得十分谨慎，小心翼翼。

你能读出它的这份小心翼翼吗？指名读，齐读。

（2） 品读第三次找小偷的句子

A、哪里让你体会到黑子更加不自信了？

B、引导学生抓黑子的神态、动作去体会

a、“迷惑”

你能从它的神态中去体会，不错。你来读读“愈发迷惑”

b、“很长的时间去嗅辨”

又是一个动作，说说你的体会。

其实黑子心底里相信那个人就是小偷，可它却花这么长的时间去嗅辨，说明他越来越——

还有哪些动作中也可以看出黑子的不自信

c、“站”、“转过头”、“望”

前两次它还把小偷拉了出来，现在——

透过“望”这个动作，我们分明听到了黑子的心里想对训导员说：

是啊，此时的黑子多么想听到训导员对它说：

可它耳边传来的却是训导员那严厉的否定声，黑子的自信被击垮了。

（3） 品读第四次找小偷的句子

A、从哪里体会到它的自信被击垮了？

a、“沮丧极了”，灰心丧气到了极点，读好这个词。

b、抓“停、看看、扭过头去看看、试图寻找”

说说你的体会，它现在靠什么寻找小偷？是怎么找的？

引读：它在每一个人的脚边都——，再——。

此时的黑子已完全不相信自己的判断，不相信自己那灵敏的嗅觉，它已经完全迷失了自己。而造成这一切都是因为它对训导充满了——-，所以它一次次地服从命令，这绝对是一条（ ）的军犬。

忠诚不是错，忠诚是军犬的天职，可训导员却对聪明、忠诚的\'黑子做了什么？

B、快速浏览课文，找找训导员否定黑子的话，指名读

a、你们听出了什么？

b、就是这坚决、严厉的否定让黑子一步一步的从自信走向沮丧，直至完全迷失自我。让我们再一次来感受这个过程。

（4） 师生合作度这部分内容

（二）学习12小节，体会黑子的痛苦

当黑子知道自己被最最信赖的人骗了，有什么反应？

出示12小节

1、你看到了怎样的黑子？哪些词跳入了你的眼帘，让你的心灵为之一颤。透过这些动作，你看到黑子的内心怎样？

2、请你读好这些词

3、“嗷”，极度痛苦的黑子会怎样叫这声“嗷”，如果它会说话的，这声“嗷”是想对训导员说什么？

4、我们这位无言的战友只能用一声“嗷”来表达它心中的痛苦、愤恨和无奈，齐读。

（三）拓展写话，升华感情

**小黑子作文600字13**

在成长的道路上，总会有许多让你我感到挫折的事，我们也常常在新闻当中，听到许多人因为无法克服一些困难、面对挫折，做了伤害自己的事，让家人为自己哭泣，甚至为了报仇，把人杀掉。而这些消息总是让人感到不免唏嘘。

记得在五年级上学期的结业式，爸爸带我去菜园浇菜，在回家的路上，有一只小黑\*跟在我后面，我问爸爸：“可以把这只\*带回家吗?”爸爸就说好，我就开的把\*\*抱到车上，并取名为“小黑”，回到家我先给他洗澡，擦干他的身体，抱它到客厅看电视，因为我是第一次养\*，不知道吃饭后要他去散步，所以他都在室内随地大小便，害我每天都要\*苦的打扫。

每次我在看电视的时候小黑会一直咬我的脚，看到球时，它会冲上去咬球，有时候还会跑到我的大腿上睡觉，超可爱的，有一次我抱它去二楼吹冷气，他居然跑到床上睡觉。两个礼拜后，因为妈妈受不了\*毛，叫爸爸把小黑送给大伯，我哭了，心中十分难过，送走它后，经过一年，我问大伯小黑过的好吗？没想到大伯说小黑被抓走了，我的内心很挫折，为什么当初不求爸爸把小黑留下来，它也不会被抓走。我想如果我当时多花点心思学着养\*，教会它大小便，带它散步，常常帮它梳毛，就可以把他留下来，真后悔我没有尽力去做。

我觉得经历了这件事让我学到了因为妈妈不喜欢\*，所以\*\*大便时，我要马上去清理，\*\*掉毛时，我要赶快扫一

**小黑子作文600字14**

尊严？尊严是每一个人本有的东西，但如果一昧的践踏尊严，尊严还会使原来的尊严吗？？？

《军犬黑子》是一部典型践踏尊严的故事：

黑子是一个军犬，训导员让他捉出小偷来。黑子很优秀的完成了任务。但由于训导员的再三否定，使黑子从原来的坚定到现在的击溃，只好选择错误。当他知道是骗局之后，他痛苦无比决定不再相信任何人！

这就是黑子的生活。如果当时黑子捉到正确的之后，训导员没有再三否定、训斥而是嘉奖他，也许黑子就不会那么伤心痛苦了。正是因为这个骗局，让他不再相信任何人。也许恰恰因为这个骗局而影响他一生吧！

如果我们把这件事转移到我们的生活中，是否有有一种不同的感受呢？??例如：

一个老大爷在街上乞讨，正好有个看似很富有的人过去了非但没有给钱还不老大爷的碗给踢了，并说：“别抓我，小心抓脏了我的衣服！”那些钱一下子涌了出来，里面都是一元一元的硬币。来大爷用手哆哆嗦嗦地去捡~ ~一个叔叔看不下去了就帮着去捡并把自己的钱全部给了他。老大爷说完谢谢之后，仍然屹立在那……。看着老大爷，我感觉他的骨子里散发出一种凄凉。

难道人们就不能友善这一点吗？就算不捐钱也可以帮助一下老大爷啊！为什么将他的尊严他的一文不值？？？？

尊严？每一个生命都有尊严，请你们不要伤到别人的尊严！世界不可能因你而改变，而你却能因世界而改变。我们要维护每一个生命的尊严！即使不能让世界都友善，但起码让你的世界是友善的吧！

**小黑子作文600字15**

暑假我读了六年级书里的军犬黑子这篇课文讲了黑子是一条极其聪明的军犬，它的训导员为了训练它，就采取了一种特殊的方式，想让黑子学会坚持自己的观念。训导员找来十几个人，让他们站成一排，然后让其中一个人去营房偷了一样东\*起来，之后再站到队伍中。这样就一切完成了。训导员牵来了黑子，让它去找丢失的东西。黑子很快就把那个东西从一个很隐秘的地方叼了出来。训导员拍了拍它的脖子以示嘉奖，之后又让它去找那个“小偷”。

他指了指那些人，黑子用鼻子一下就抓住了小偷。可训导员却一个劲摇头对黑子说：“不！不是他！再去找。”结果，当黑子知道训导员是在骗它时，失去了对训导员的所有信任，它在知道后不吃不喝最后只好退役。

文中的训导员没有想到一点，动物其实也是拥有着自己的感情的，千万不能去欺骗它们。对于单纯的动物来说，骗它们是给了它们心理上刻下了一个永远也无法抹却的痕迹。我真是有点儿恨文中的训导员了，他好不容易与黑子结下了深厚的友谊，却为了开一个小小的玩笑，而失去了一位忠诚的\'朋友。动物的心是最脆弱的，欺骗动物可以讲动物的心伤害，动物也是拥有自己的感情的！

让我们用真心与动物交朋友吧不要欺骗动物因为动物也是有感情的对于单纯的动物来说，骗它们是给了它们心理上刻下了一个永远也无法抹却的痕迹。

**小黑子作文600字16**

每次我去爷爷家玩时，看见我，它就摇着尾巴跑过来，围着我转圈，仿佛是在欢迎我。即使我好久不去，它也认识我。可如果是其它陌生人去了，离好远，它就开如“汪、汪”地大叫，好像守护神一样，守护着家园。

黑黑特别爱吃肉骨头，尤其爱吃骨头，每次去，我都会特意给它拿些肉骨头过去，它就会跑着叼到一边，两只爪子抱着骨头，滋滋有味的吃着。看着它可爱的样子，就想多给它带些骨头吃。

有一次，我逗它，拿了一支旧牙刷给它去刷牙，没想到小家伙，咔嚓一下，把牙刷给咬断了。我吓了一跳，这牙齿还真利以后我得小心点。

我非常喜欢黑黑，每次回乡里，我都去看它，陪它玩。

城固县考院实验小学二年级 徐一岚

**小黑子作文600字17**

我家里有一只小\*，它的毛像下雨时的乌云，所以我们给它取了个好听的名字——黑黑。它的毛是自来卷，眼睛滴溜溜地转，好像在打什么鬼主意，尾巴总是翘得老高，显得非常傲慢，只要发出一点响声它就会嗷嗷直叫，弄得客人怪不好意思的。

黑黑胆子外强里弱。记得那次我带黑黑去跟王迪的\*打架，黑黑以为我是带它出去玩，所以就跟我风风火火地走了。到了她家，我打开笼子，便和王迪津津有味地看“比赛”。刚开始，黑黑还冲牛牛（王迪的\*的名字）汪汪直叫，可“大战”了几个回合，黑黑明显不是牛牛的对手，被迫大败而逃。回家的路上，黑黑的大眼睛直直地盯着我，生怕我再骗它。

吃纸可是它的家常便饭。只要我稍微不注意，它就会先用它那肥嘟嘟的身体把门挤开，然后赶紧把头放进垃圾桶里，叼着纸扬长而去了，还没等我缓过神来，它早就溜走了，弄得我哭笑不得。

黑黑好胜心非常强，只要它一输，就会找人发泄。不信，就拿那次说说吧！有一次我去公园玩，黑黑也跟来了。到了公园，看见了一只小白\*，我们三步并作两步走了上去，它俩见了，便打了起来，只见小白\*把黑黑压倒，又踢又咬——黑黑输了。它一生气，我惨了，它拿我撒气，又得去打针了！

这就是黑黑，你们喜欢它吗

**小黑子作文600字18**

快到端午的诗会表演了。我们班和七班踊跃参加，报名了《橘颂》这个节目。作为压轴戏，肯定得好好排练了。今天，我们就进行了第一次排练。

早上七点中，我就来到了学校。老师说：在二楼报告厅集合。可门还没开。很快，同学们拿着老师的钥匙开了门，看来来得早不如来得巧啊！

开始排练，老师开始教我们怎么唱。后皇嘉树，橘徕服兮。受命不迁，生南国兮我们有节奏地唱起来。最终，我以我的努力成为男生齐诵的一员。节目的整体如下：领诵同学大声唱出来，我们齐诵跟一些句子，然后全体同学背诵，最后以鼓声收尾。

上午我们排练了几个小时，已经有点像样了。下午，我们齐诵换上汉服，可最小号也是170的，根本不合我身，好不容易穿上去了，但是裙子都提到了脖子，下面还会踩住，好尴尬！折了几折，才稍微能穿，我便点着脚尖，提着裙子\*\*了。排练后，我们收获很大，全部同学脱稿，舞蹈也练成形了，我们用下午的时间便将节目排好了。

离端午节还有几天？好期待那一天的表演愿我们的节目绽放光彩。

**小黑子作文600字19**

我读了军犬黑子这篇文章后，看到了狗的尊严，它们比我们人类还要有尊严。

在那一年，军犬训练员让一只叫做黑子的狗找小偷，这是一只极其聪明的狗，黑子找到了，训练员却回绝了它，于是黑子随便找了一个人，这是错的，这时小偷站了出来，训练员说：“这就是小偷，你刚才没有坚持自己的看法，所以找错了。”人们都笑了，黑子痛苦的叫了几声，几大滴热泪流了出来，之后，它不再相信训练员了，于是，便离开了军营，没办法，训练员也只好忍痛安排它退役。啊!黑子呀!一次欺骗就击溃了黑子的尊严，也击溃了它对人的信赖，人与人之间也是如此，你对他人的一次欺骗就将导致别人对你的不信任，也将失去自己的尊严。

**小黑子作文600字20**

天上的鸟，地上的虫，水里的鱼，我都喜欢，但我最喜欢的是我们家的小\*黑子。

我们家的小\*，你们知道它为什么叫黑子吗？因为它的头上有几根乌黑光泽的毛，所以我们一家才叫它黑子。其实他除了头上有几根黑毛之外，全身都是棕\*的毛发，摸上去既光滑又舒服。它的耳朵很大，很圆，像一把巨大的蒲扇，黑子的四肢很健壮，像四根顶天立地的大柱子。黑子的脚掌很厚，很肥。他有时候翘起尾巴，像一位放哨的小兵。

我们家的小\*黑子吃东西很挑剔，它喜欢吃火腿、鱼肉、骨头等，如果你不把火腿切成一小块一小块的话，它是不会吃的，每次我们家吃饭，黑子就在桌子旁叫唤，要我们给它美食，我夹起一条小鱼给它，它就叼着回自己窝，自己享受美食。有一天，邻居张大爷有事，把他家小\*放在我家，我给了那只小\*一块骨头，黑子看到了，马上叼起那块骨头跑了，我想，它是偷偷的藏起来了。

黑子还是一个爱干净的小\*，每隔二三天就洗澡，它总是喜欢玩得很难看，一下子跳到水里，弄得身上湿漉漉的，逗得大家哈哈笑。

黑子是我们家的“小男子汉”，每天给我们家取报纸，还能把垃圾扔到楼下去。可惜的是，黑子在一次得病灾难中，没能逃脱掉，死去了。我很伤心。

黑子，我喜欢你，虽然你离我远去，但你的样子永远印在我的心里，同时，我也告诫我自己，以后要用一颗爱心去对待每一个小动物

**小黑子作文600字21**

我家原先有一只小黑狗，很可爱，名叫黑子。黑子原来是二舅家的\'一只小狗，我见它十分可爱，就把它带回了家。

黑子长得十分可爱。湿漉漉的鼻子，\*\*的耳朵，水汪汪的眼睛。黑子不仅头长得可爱，还长着一身乌黑发亮的毛，四条修长的腿。最滑稽的要数它胸前的“徽章”，竟是个\*\*三菱的标志。

一天，我放学回家。到了家门口，我看见黑子正在和其它狗玩耍，便对妈妈说：“我们轻轻地开门回家，看看黑子会不会发现。”谁知，我刚下车，黑子就发现了。只见它停止打斗，朝我们这儿看了一下，发现我们回来了，便飞似地向我们奔来，热情地欢迎我们。只见它一边喘着粗气，一边像螺旋桨一样甩着尾巴。

我对妈妈说：“你把刚买的两个鸡腿藏在身后，悄悄回家，看看它会不会发现。”谁知这举动瞒不过黑子，它立即跟在妈妈身后，并跳起来用爪子去抓那两个鸡腿。我说：“妈妈，先别给它，看看它会有什么举动。”

吃晚饭了，黑子站在门外，看着我们正在啃鸡腿，它不禁跳了起来，用爪子抓门并用乞求的眼光看着我们，好像在说：“行行好吧，主人。给我一根骨头吧！”看着它这么执著，我就把它放了进来。妈妈扔给它一根骨头，它竟然跳起来接住了。

吃完了晚饭，黑子便睡在自己的小窝里认真、负责地看起门来。

我和黑子的事一时半会儿也说不完，我就先不说了。大家如果有空，就来看看黑子，我们随时欢迎！

黑子小学作文 (菁选2篇)（扩展2）

——读军犬黑子有感 (菁选2篇)

**小黑子作文600字22**

人生中有许许多多第一次，第一次游泳，第一次走夜路，第一次\*\*\*……但最令我难忘的是第一次坐缆车。

那是一个十分炎热的暑假，我和爷爷奶奶来到了张家口，参观一个滑雪场。

“你们如果想要上山，就必须坐缆车。”导游说。于是，我和爷爷买了两张坐缆车的票，到坐缆车的站台开始排队。

轮到我和爷爷坐缆车了，我和爷爷站在一个台子上。缆车来了，两位工作人员帮我们扶着缆车，我和爷爷轻轻一跳，便坐在了缆车上。随着时间的流逝，缆车越升越高，我开始打退堂鼓了。这种缆车不是那种全封闭的车厢，而是相当于一个挂在钢索上的椅子，两脚都是悬空的，这更加增添了我的恐惧感。

我嘴里小声说道：“这缆车会不会从钢索上掉下去呀？这钢索会断吗？万一掉下去了我会不会死呀？”爷爷听了后安慰我说：“不会的，没事。”可是我的心里还是很恐惧，忽然，我看见了山顶上五颜六色的野花。我被这美丽的景色吸引了，恐惧感也随之消失。多美的野花呀！大自然真是太神奇了……时光飞逝，马上我们就要下缆车了，我和爷爷把保护我们的东西往上一推，然后纵身一跃，我的双脚终于落地了。

我和爷爷在山顶上拍了许多照片，见识了许多没见过的花，感受到了大自然的神奇。

这次坐缆车让我明白了：美丽的风景是属于有勇气、坚持的人的。只有勇敢和坚持到底的人才能体会到成功的喜悦。

**小黑子作文600字23**

小黑\*是我最好的朋友，我非常喜欢它。

小黑\*有一双黑\*的眼睛，水汪汪的；它还有像三角形的耳朵，听力可不差，就算一颗沙子掉下去，它也会听见，可以算是“顺风耳”了；他还有锋利的牙齿，看着它的牙齿，你就要打寒颤了；还有，还有，它的舌头细长，看着挺舒服的，看着看着还真有点想摸摸舌头。

小黑\*要是高兴，能比谁都温柔可亲：直接跳到你身上，用头蹭着你的腿；把身子反躺过来，要你给它挠痒痒；或是在你画画的时候，蹦到桌子上，在画纸上踩印几朵小梅花。这可都凭它的高兴。他要是不高兴啊，无论谁跟它亲热，它也不理不睬。

小黑\*的\*格实在有些古怪。说它贪玩吧，的确是呀，只要它决定出去玩玩，它就会一天一夜都不回来，让我们心惊胆战的，害怕它遇上坏蛋。说它听话吧，的确是呀，有时它会安静地钻进一个缝里，缝里出去竟是田野！小黑\*躺在一个袋子上，沐浴着阳光。说它胆小吧，的确是呀，它什么也不想面对，总想把自己藏起来。说它胆大包天吧，的确是呀，不要说小虫和蛇了，就算遇上老虎、狮子也敢斗一斗。

我爱我的朋友小黑\*，在这里我也谢谢小黑\*，谢谢你陪我度过了每一分每一秒。

小黑\*刚到我们家时的模样我还依稀记得：胖乎乎的身子，黑黑的小脸蛋，两只小眼睛还没睁开就已会在地上打滚了。小黑\*成长的日子有趣极了。它每次吃饱了饭便会仰面躺下休息一会儿，有时还

**小黑子作文600字24**

军犬黑子的故事是这样发生的：

一天，指导员想训练黑子的反应能力，就安排营里的一个人在营房里偷一件东\*起来，让黑子去寻找，不大一会，黑子就从密处把偷的“罪证”给叼了出来，指导员习惯性的拍拍黑子的脖颈表示嘉奖，然后指了指那些人把小偷找出来，黑子不一会就把小偷给抓出来了。

但是这次指导员很反常对黑子吼道：“不是不是他!”黑子眼中充满了疑惑但是他很信赖指导员，于是重新去揪，但是还是揪出了那个人，“不，不是他”最后，黑子的自信心被击垮了，当他发现指导员眼睛的一丝波动时，揪出了那个人，但是，那当然是错的，所有人一起大笑起来，指导员告诉黑子，其实黑子找对了，错就错在没有坚持，黑子明白这是个骗局后，好几天不吃不喝，也不搭理任何人，指导员只好安排他退役。

黑子，一个多么亲切的名字!但是因为一个小小的谎言，让这个军犬黑子丧失了信心，丧失了对别人的信赖，就是因为那个微不足道的谎言，但是也足够伤透心。

我看到这篇课文后，觉得心里很难过，因为狗也是有心的.，而且不仅仅是这样，而且也有人的感情，人欺骗了他，他就会像人一样有很不好的心情，也会有悲痛伤心，所以，我们不能欺骗任何事物，包括狗。

**小黑子作文600字25**

本篇课文，是小学语文课本六年级上学期的补充课文。从内容上来说，可以看成是七单元“人与动物“的补充。但看本篇课文，所要揭示的道理，给人类带来的感悟，又远远的超过了前面例文的思想。读懂课文内容很简单，可是要深入的体会课文的思想，就显得比较困难。而这一点，也正是学要通过课堂教学渗透给学生的。从写法上来说，虽然很有特点，但就本课的地位和授课时间来说，不太适合作为写法练习的工具，如果硬要将写法设计为训练重点，势必会造成走形式、无实效的结果。

纵观课文内容，为了表达思想，文章双线并行，一条是训导员的情感变化线，一条是黑子的情感变化线。试教时，我们选择了双线并行，发现不仅学生的回报杂乱无序，就连教师的引导也增加了很大难度。课堂上教师的语言显得过多，追问也过多，整堂课下来显得凌乱不堪。于是，结合学生的实际，以及课文本身的特点，我们选择了轻处理黑子的情感变化，重点通过训导员的命令来引导学生体会黑子在带着困惑的情况下，无奈的执行命令，而最后却发现是一场骗局的方法，引导学生体会黑子逐步加深的绝望。并且在设计教学过程时，根据学生的实际，预设了基础思维发散点，以及思想深化点。比如：引导学生猜想黑子的想法，纠正学生用“嘲笑”、“讥笑”这样带有恶意的词体会训导员的用意，以及课后对黑子的话，对训导员的话。

通过课堂实践，发现学生能够较快的找到黑子情感变化的词语，并能根据教师的问题，有理有据的交流描写训导员的语言所带来的感受。在整个交流过程中，教师的引导还是能够做到有的放矢的，在学生自主交流的基础上，教师的点拨，深化了学生的课文内容、思想、写法的全面认识。

课前设计当中对于后文的引读设计，应当算是本课的一个亮点。在共同回忆了黑子与训导员甜蜜的生活以后，层层深入的朗读，使学生们切实的感受到了黑子内心的痛苦，和训导员内心的悔恨，有的学生甚至在齐读阶段哽咽、流泪。

作为以体会思想为主的文章，本课的教学基本完成了课前设计的任务。 稍有遗憾的是课后的练笔设计，可以与前文的引读设计相结合，如果将对训导员说，变成训导员悔恨的自己说，整个课堂就会显得相得益彰。另外，在自学阶段，给学生的时间稍多，以至于后来没有时间交流学生作品，这与学生的预习情况，和教师不了解学生基础有关。

通过本课的教学，积累了不少此类课文教学的经验，在以后的教学实践中，还会不断地提高、改进！

**小黑子作文600字26**

一、导入新课

播放课件（可以是有关狗的图片或是视频）多少年来，狗一直都是我们人类最忠诚的朋友，又名犬，种类繁多。你都知道有什么种类的犬吗？那么同学们你们知道能在\*\*中执行\*\*\*\*的犬叫什么吗？今天我们要学习的课文就是有关军犬的，它的名字叫黑子。板书课题，齐读课题。

二、初读课文

这会是一个什么样的故事呢？现在请同学们打开书第9课，\*\*朗读课文，边读边标上自然段的序号。在了解故事内容的同时，还要注意读准字音，读通句子如果你有不明白的地方做上记号。

在小组内解决字词的问题。（小组学习）有没有在小组内还没有解决的问题？（师生共同解决：在语言环境中或是联系生活实际等方法）

字词的问题解决了，阅读障碍扫清了，现在再请同学们快速的默读课文，想想课文讲的是一个什么故事呢？

三、学习课文

1、课文能以军犬黑子为题，那么黑子决不是一条普通的军犬，它到底是一条怎样的军犬呢？现在我们来快速的\'读一读课文的第二自然段。

你认为这是一条怎样的军犬？从哪看出来的。（找出有关的词或句子）

2、就是像同学们说的这么一条优秀的、机灵敏捷的军犬竟然变了，它变得沮丧痛苦，到底是什么原因让它如此沮丧痛苦，让我们走进训导员，走进这次特殊的测试。请同学们自读3—10自然段，然后到小组中合作完成学习卡。

小组合作学习，汇报。

汇报驯导员的第一句话。从这句话中我们可以看出驯导员对黑子的态度是什么？黑子什么反应？

汇报驯导员的第二句话。这次与上次比语气有什么变化。你能读出这种语气吗？指导朗读。

汇报驯导员的第三句话。驯导员严厉的态度。读出严厉的语气。

汇报驯导员的第四句话。

指导读驯导员的几次否定的语气。教师范读四句话。

指名读驯导员的话和黑子反应的句子。把你的感受写在书上的空白处。

3、面对驯导员一次比一次加重的语气，黑子由开始的迷惑不解变成了沮丧，让我们再来一齐读一读第七段，从中你能读出它是一条怎样的军犬？从哪个句子，哪个词看出来的。

**小黑子作文600字27**

今天上午，我胁边回来，老远就看见我家喂养的小狗——“黑子”。它全身乌黑的毛像搽过油似的，脖子有一圈白毛，眼睛像铜铃似的圆，一条大尾巴不停地摇摆着。真惹人喜爱。

“黑子”见到我，立刻又蹦又跳。我走到它跟前，它嗅嗅我的身子，围着我转来转去，送童她把尾月遥塞翅者‘瞧它那股得意劲，像有什么喜事要报告似的。我用手拍了拍它的脑袋，对它说：“小黑子，下午我要和妈妈到高邮去，你可要听话，好好看家啊！”这时它张着嘴“汪汪”直叫，好像在说：“小主人，放了我吧！”我见它这样，心软了，只好放了它。我刚一松铁链，只见“黑子”像箭一般地向门的角落里冲去。不一会儿，它嘴里咬着一张报纸朝我走来。到了我面前，它晃了晃脑袋，好像在说：“小主人，报纸哩！”我惊喜地接过报纸一看，是一张新来的《新民晚报》。

原来邮递员叔叔见我家没有人，就把报纸从门缝里塞进来了，掉在角落里。我还没有发现，可这聪明伶俐的“黑子”倒发现啦！我接过报纸，很感激地摸了摸“黑子”，说：“你真了解你的小主人啊！”我拿着报纸坐在椅子上连忙看了起来。“黑子”像往常一样蹲在我的身边，它竖起两只大耳朵，睁着两只大眼睛，像是在听着什么，看着什么。我看完了报，它还是蹲在我身边呢！啊，多么聪明的一条黑狗啊！

**小黑子作文600字28**

在预习六年级语文书时，我淘到了一个“宝”——《军犬黑子》。这篇文章让我感动不已，也使我感受颇深。

感人的故事情节一直在我眼前浮现：军营里有一条叫黑子的狗，极其聪明。有一次，训导员为了训练它，找来了十几个人，让其中一个去厨房“偷”了件东\*起来，让黑子去辨别，它不一会儿就找到了东西和那个人。训导员骗它说找错了，黑子非常相信训导员，经过几次辨认，它都认为自己找对了，但训导员一再坚持，黑子的自信最终被击垮，不再相信自己，找出另一个人。最后当它明白人们都在骗自己时，“嗷——”的大叫一声，热泪滂沱，垂着头走向了营外……此后，黑子再也不信赖所有人，性情变得和以前截然相反，训导员只好安排它退役。

读完这个故事，我感受很多：

1、信任是相互的，你信任我，我也一定会信任你。朋友间的相互信任可以增强友谊，家长和孩子之间的信任使亲情更加浓厚，社会上人与人的信任可以增加社会的\*\*气氛……

2、干什么事都要相信自己，向自己的目标坚定不移地走，一定会成功的！黑子错在：应该坚持自己的判断，坚持下去，这其中，自信是很重要的。

写到这里，我想起了那件事：期中考试我的语文考的十分不理想，老师认为我退步了，就连我自己也在心里打下了个\*\*的.问号：我真的退步了吗？难道以后我就考不好了吗？回到家，妈妈看到我这么沮丧，说：“一次考不好\*\*不了什么，只要后半学期努力，向自己的理想奋斗，丰收的果实会向你招手。我相信你，一定能行！一定！一次落后没有关系，我们还会加油赶上去的！”听了妈\*\*话，我像一个整装待发的士兵，鼓起信心，认真学习，走好每一步，终于，在期末考试中取得了好成绩，从那以后，每当遇到这种时候，我都会在心里暗暗的呐喊：“我能行！我一定能行！”然后就会干劲十足的走下去。

由此可见，信任的力量可以给我们带来意想不到的收获。军犬黑子使我深深的体会到:动物也是有感情的，他们也有喜怒哀乐，我们不要欺骗他们，既然它们信任人类，我们也要相信它，让人和动物之间的友谊更加深厚！

黑子小学作文 (菁选2篇)（扩展4）

——《军犬黑子》教学设计10篇

**小黑子作文600字29**

读了这篇课文我感受到了;人与动物之间应该要和\*共处，只有与他们和\*的相处，才能让世界更加的\*\*。所以，我们以后要善待动物不能像课文中那样了。也从中看到，人们对“诚信”二字已变得无所谓了，无所谓到可任意取笑朋友的程度了。

想要别人对自己忠诚，而一开始，自己对别人就不信任，不忠诚，这样的感情有很可能在某一天崩溃的，如千里长堤，顷刻之间，溃不成堤，崩坍的千奇百怪，悲凉苍茫，因为缺少坚实的基础啊。我一直都认为朋友也好，同学也好，都是用来珍惜，坦诚以待的，不是用来验证的，用来测量的。

**小黑子作文600字30**

我家有一只小黑\*，胖嘟嘟的，可爱极了。我们大家都爱管它叫“汪汪”。汪汪的小脑袋是一个三角形的，它的耳朵又短又小，像一对兔子尾巴。它的眼睛圆圆的，大大的，整天都像很好奇的样子把眼睛睁得大大的。水灵灵的大眼睛下长着一个小小的，棕褐\*的鼻子，一张甜甜的小嘴。它的身子只有一个电脑音响大么大，四肢就更小了，只有小朋友的手掌那么大。它全身都长着黑黑的绒毛，看样子好像是刚出生不久的。

汪汪总是爱随地大小便，害得我整天为着它的方便忙个没完。它最喜欢吃猪肉。每次我去喂食的时候，它总是趴在我的膝盖上，伸伸它那粗粗的小舌头，用它那短短的小腿蹭蹭我的腿，好像在说：“小主人，我要吃~~~~~”它吃东西的时候可有趣了，它先是用那敏锐的鼻子闻一闻，看看香不香，再用嘴巴试试这顿“美餐”符不符合自己的“口味”，如果它感觉不错的话，就会“吧嗒吧嗒”地大吃起来，等它吃完了，就再次趴在我的膝盖上，好像在说：“小主人，还有吗？可别藏着不给我吃噢！”我笑笑说：“你呀，真是个小馋鬼！”汪汪，你可给我的业余生活添了不少乐趣啊

**小黑子作文600字31**

在我外婆家，有只帅气的狗，它的名字——黑子。长着一双三角形的耳朵，圆溜溜的眼睛和一张大嘴。全身长着黑色的毛故又称它——黑碳。它还长着细长的四肢，和一条长长。一看到我就高高地翘起晃来晃去。

它不但帅气，而且勇猛。

我记得以前我每次去看它的时候，它总是从几百米外就开始迎接我和我妈妈了，一看到我们，它就飞快地跑到我们面前，一下子就蹦到我的腿上，对我是又蹭又舔的，经常把我脸上添得湿漉漉的。

还有一次我不小心踩到北边一家牧羊犬的尾巴，那只牧羊犬立即嗷地叫了起来，虎视眈眈地瞪着我，摆好了架势，犹如脱弦的箭向我扑来。我闭\*\*眼睛，睁开眼睛的时候才发现黑子在那只牧羊犬向我扑来的时候，它用飞一般的速度向那只牧羊犬的右侧扑去，把那只牧羊犬打伤在地，黑子用更凶狠的眼神瞪着它，那只牧羊犬被吓得灰溜溜地逃走了，黑子也走到我旁边，小声地叫了几声，好像在说：“小主人，您安全了，那只牧羊犬不敢再对你吼了。”黑子对我这么好，我情不自禁地流下了感激的眼泪。

这件事让我想起了一开始的时候，我才两岁，第一次来外婆家，小的时候我很好奇，什么事情都想摸一摸，碰一碰，那时我摸了摸黑子的尾巴，它力马爬起来，对着我又叫又吼，外婆跑过来立刻跑过来把我抱走，有转过头来对黑子说：“他是我外孙子，你不能咬他。”我在外婆家住了几个月，黑子和我也熟了，它还经常爬到我被窝里和我一起睡觉。

黑子是我童年里必不可少的朋友。

**小黑子作文600字32**

今天，我把作业写完，就看起了语文书后面的文章，当读到《军犬黑子》这篇文章时，我的心情很复杂，只想教训那个指导员。

黑子是一条军犬，一天，指导员要试探它，让他抓小偷，小偷第一个就\*\*了出来，可是，指导员说不是，黑子没办法，又抓了几个人，指导员却都摇头否认，最后，指导员告诉它：“第一次你找对了，可是就错在你没有坚持…”当黑子知道这是一场骗局后，掉下了几滴热泪，怎么也不理指导员了。

从这个故事中，我感受到了动物也是有感情的，以前我家养过一条狗，每次放学回来，小狗总是跑到我腿前，亲热的蹭来蹭去，用长长的舌头舔我的裤子；想起来，总是热泪盈眶，狗临死的时候，我看见了从它眼角流下的泪，一颗颗晶莹透亮；狗是我们人类最忠实的朋友，我们要像对待自己的兄弟姐妹那样，对待我们的朋友，即使有时它会惹你生气，但是，它也是想和你玩，并不是有意的。

我们要爱护我们的兄弟！爱护我们忠实的朋友！

黑子小学作文 (菁选2篇)（扩展6）

——黑子语文教案 (菁选3篇)

**小黑子作文600字33**

前几天我读了一篇感人的文章，文章标题是《军犬黑子》，下面让我细细道来。

在训狗基地里，有一条极其聪明的狗叫\_黑子\_.有一天，几个训导员想出了一个特殊的方法，决定来测试一下黑子的分辨能力。读到这儿，我想：这还用测吗？狗的动作灵活，头脑又聪明，不管分辨什么它一定能办到。于是我就继续读了下去。训导员找来十几个人，让他们站成一排，然后让其中一个人去营房偷了一样东\*起来，之后再站到队伍中。这样就一切完成了。

训导员牵来了黑子，让它去找丢失的东西。黑子很快就把那个东西从一个很隐秘的地方叼了出来。训导员高兴地拍了拍它的脖子以示嘉奖，()之后又让它去找那个\_小偷\_.他指了指那些人，黑子用鼻子一下就抓住了小偷。我漫不经心地心想：这有什么难的，不看了。正当我要放下书时，书中一个细节又让我有了兴趣。应该说，黑子把这个任务完成得极其完满。可训导员却一个劲摇头对黑子说：\_不！不是他！再去找。\_这句话让我和黑子都大为诧异，我心想：狗的鼻子也会出错吗？黑子的眼里也闪出了迷惑的目光。

之后黑子一次又一次抓住了真正的\_小偷\_,可都被训导员否认了。黑子的.信心被击溃了。……最后大家笑了，这下黑子被弄糊涂了。后来大家把\*\*告诉了黑子。黑子知道是骗局后，\_敖\_地叫了一声，留着泪离开了。人们这才知道——军犬比人更加需要尊严。

当我读完这篇文章后，我深深感到，尊严对一个军犬来说该多么重要！何况我们人呢？我们人与人之间一定要有信用，要相互尊重。如果有人借东西不还，下次别人就不会再借给他了。因为不守信用的人是不会有朋友的。如果一个人总是瞧不起别人，不尊重别人，他也不会有朋友。

**小黑子作文600字34**

今天我爸爸给我买了一只小\*叫黑黑，因为它全身的毛是黑\*的，所以把它叫黑黑。

黑黑很调皮。我每次把它放出来的时候，它就跑来跑去，一会上这，一会上那。还有时咬我裤子。它也很听话，我一把东西扔到旁边，它马上就给我用嘴叼过来了。

它睡觉的时候，有时睡不着，趁我没住意，跑到我被子里睡，我上床的时候一看，啊？黑黑你怎么在我的被子里，

我家的小\*调皮吗?你喜欢我家的小\*吗?

**小黑子作文600字35**

前两天，我们学习了《军犬黑子》这篇文章，它使我的心灵受到了极大的震撼，我深有感触。

故事的情节是这样的：训导员让黑子在几个人之间找出小偷，第一次它很准确地找出了小偷;第二次它嗅了一会，又把那小偷叼了出来;第三次他辨认了很长时间才站在小偷身旁;最后一次它寻着训导员的眼色找错了小偷。它被训导员——它最信任的人戏弄了。

看了这篇文章，我陷入了沉思。想一想：黑子就好比是一名学生，最终他只会跟着别人“走”，总是跟着别人的思路往下想，没有自己独特的见解，这不就是\*孩子现在的状况吗?

我想起了发生在我们班的一件事：一次，上思维课，题目是“通过爱你能想到什么?”我说：“爱因斯坦!”别人跟着喊：“爱迪生”“爱德华”……这不就是跟着别人的思路往下想吗?如果谁都没有自己独特的想法，别人想什么他就想什么，那还有什么创新?那社会还怎么进步?从这个小事就可以看出不做“黑子”的重要性。

分析一下黑子的心理变化，它先是“一下子叼出了小偷”变化到“嗅嗅这个嗅嗅那个”又成了“很长时间反复辨认”直到按训导员的眼色错误的找到“猎物”。这说明黑子开始时信心十足，逐渐犹豫不定，最后不相信自己，盲目地依赖别人。它对自己为什么没有信心?因为训导员说它找的小偷不对，它信以为真，就认为一定不对。其实你要是觉得一定正确的东西，就要坚持自己的观点。除非对方拿出确凿的证据\*\*你，你才能够放弃。本文让黑子不坚持的原因还有一点——缺乏自信。人在任何情况下都不能向困难低头，要有足够的信心去战胜困难。

不做“黑子”!

**小黑子作文600字36**

到黄山游玩，我们一家的选择很英明。上山很累，所以我们选择了坐缆车，下山相对来说好一点，所以我们决定要徒步走下山（坐缆车可是很贵的哦）。我还是第一次坐缆车呢，那种感觉真棒！

我们坐\*\*缆车，缆车徐徐的前进。拐弯……直线……终于要升起来了。当缆车脱离轨道，腾空而起的那一瞬间，我有种失重的感觉，就像\*\*\*的感觉。缆车越升越高，本来在地上看起来参天的树木现在已经在我们脚下了，仿佛伸伸手就可以触摸到洁白的云朵，居高临下的感觉简直太棒了！到了电缆杆的地方了，我觉得缆车一抖，把我可吓死了。在看看姐姐，脸吓得惨白惨白的，都不敢说话了。我们在缆车上拍了很多照片，有一张就是缆车里的我。啊，前面缆绳的坡度陡然上升，本来是40多度，现在是70多度了。到了，到了，我觉得缆车一歪，因为我坐在上面，就感觉好像要往下掉似的。只听见外面“呼呼”的风声在耳边做响。第一次坐缆车，我显得很不安分，一会儿摸摸这，一会看看那儿，兴奋极了。\*\*后面看了看，哇，那么多缆车，真担心这缆绳会不会承受不住压力。想起一些关于缆车失事的\*\*，我觉得很害怕。而且，本来每个缆车只坐6个人，我们这个缆车却超载了，坐了7个人，想到这，我便理解姐姐为什么那么害怕了。到站了，我下了缆车，都觉得脚有点站不稳了咧。

第一次坐缆车的`感觉真棒！既刺激，又惊险。

**小黑子作文600字37**

>教学目标：

1、能正确、流利、有感情的朗读课文。

2、读懂课文内容，知道动物也有尊严，激发学生热爱动物、善待生命的美好情感。

3、与生命展开对话，在对话中获得丰富的精神生命的提升。

教学重、难点：

引发学生的思考，与生命展开对话。激发学生热爱动物、善待生命的美好情感。

>教学准备：

>教学过程：

一、谈话导入

同学们，在军营中，军犬被官兵们称为“无言的战友”，视为“第二生命”，它们在缉毒追凶，寻查搜救等\*\*\*\*中，发挥着重要作用。今天这节课，就让我们一起去认识一只名叫黑子的军犬。

二、初读课文，整体感知

1、\*\*读文，要读准字音，读通句子。思考：课文讲了什么事?

2、学生汇报(如学生汇报零散，不具体。师可以引导按照起因、经过、结果来说)

三、再入文本，默读自悟

同学们，你觉得文中的黑子是一条怎样的军犬?它为什么会极度痛苦的离开军营呢?

1、请同学们默读课文，圈画找出相关词句，并在感受最深的地方作以批注，完成后小组互相交流一下。

2、学生汇报

四、精读重点，感悟主旨

师随生汇报，相机指导

1、引导学生发现并感悟两个“很快”，体会黑子的优秀。

就是这样一只优秀的军犬，为什么会极度痛苦地离开军营呢?现在就让我们走进驯导员布下的这个骗局，请同学们快速浏览课文的3、9自然段，看看驯导员一共下了几次命令，每次下命令时态度有什么不同。

2、引导学生体会训导员的态度变化和黑子情感变化

训导员：用力摇头、再次催促、严历、吼叫、哈哈大笑

黑子：迷惑、沮丧

3、感悟骗局结果

(1)面对训导员们的哈哈大笑，黑子终于明白了，这是驯导员布下的一个骗局，这八个“不”字，对于充满灵性的黑子而言，无疑是冬天里的一盆盆冷水、无疑是一把把尖刀。这是测试吗?这是戏弄、这是摧残。面对这样的\*\*，黑子此时的表现如何呢?(生预设：极度痛苦，嗷地一声，泪水流出等)

同学们，让我们一起来读这段话，黑子哭了!黑子陷入了极端的痛苦之中，我们这无言的战友只能用一声“嗷”来哭诉它心中被\*\*的痛苦和无奈，如果黑子能说话，这一声“嗷”会对驯导员说些什么呢?我们带着体会到的黑子那极度痛苦的心情来读这一段(放课件)生齐读。

(2)同学们，面对极度痛苦，流下眼泪的黑子，此时此刻，驯导员又是怎样做的呢?从驯导员的哭腔和泪水中我们体会到了什么?

(3)同学们，黑子的出走，让人们认识到了什么?

(齐读)“哪怕是条狗，也是有尊严的”。能说说你对这句话的理解吗?(就是一条狗也是有尊严的，更何况黑子是一条优秀的军犬啊!是一个充满灵性的生命!)此时的训导员已经认识到(再读)。此时，我们大家全都认识到(齐读)

五、补白写话，拓展延伸

**小黑子作文600字38**

>教学目标：

1 知识目标：

(1)学会本课生字，掌握“迷惑、沮丧、尊严、无动于衷”等词语。

(2)读懂课文内容，了解动物也有尊严。

2 能力目标：用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3 情感目标：

(1)通过学习，激发学生爱护动物、善待生命的美好情感。

(2)引导学生与生命对话，在对话中获得精神生命的提升。

>教学重点：

引发学生的思考，与生命展开对话。

>教学准备：

教师准备有关军犬的多\*\*；学生查阅有关军犬的资料。

>教学过程：

>一、导入：

知道老师最喜欢的小动物是什么吗？猜猜看。（小猫、小狗……）对，小狗，谁和老师有同感？举手示意给我看，在所有的小狗中我最喜欢的不是家里养的小宠物狗，而是军犬。谁查找到军犬的有关资料了？（在部队或者\*部门服役的狗就是军犬），（播放视频）是呀，不仅在战争年代，在和\*时期的边境管理、武装看押、警卫重要的目标勤务中，在配合\*部门打击刑事\*\*的\*\*中，军犬都立下了赫赫战功。今天我们就要学习的这篇课文就是有关军犬的故事。（板书课题）想认识它吗？那就请你们轻声的呼唤它的名字，让它来到我们的教室里。（出示）

>二、研读课文

1 \*\*读课文，读准字音，把句子读通顺，把课文读熟练。

2 标注生字词，读一读，对于不理解的词语利用工具书弄懂它们的意思。

3 再读全文，思考课文写的是一个什么故事，故事让我们明白一个什么道理。

4、你在课文中读出了黑子是一只什么样的军犬？（生1：黑子是一只忠于职守的狗；生2：我读到了黑子是一只机警聪明的狗；生3：我读到了黑是一只情感丰富的狗……）

5、是的，黑子如此聪明又如此自尊，课文以事情发展的顺序介绍了驯导员与军犬黑子的故事，请同学们默读课文小组合作，完成大屏幕的学习任务：

（1）驯导员几次否定了黑子？标记出驯导员的话。

（2）黑子每次都是臬找小偷的呢？用波浪线划出相关语句。

（3）黑子的情感有哪些变化？圈出黑子情感变化的词语。

6、汇报：

驯导员共四次否定了黑子：

A 第一次否定。

重点理解：两个“很快”说明了什么?

(黑子训练有素、业务纯熟、充满自信。)

黒子反应，迷惑。

你有过这样的感受吗?读出那种迷惑，表情怎样?

B 第二次否定。

重点理解：谨慎辨认，说明了什么?

(黑子恪尽职守，不想再次被否定。)

黑子的反应：“只好”又回去找。

黑子又会想些什么?(极不情愿。)

C 第三次否定。

重点理解：“回头望”的表情。

(指导朗读，体会黑子的别无选择和无可奈何。)

D 第四次否定。

重点理解：“沮丧”。

黑子的反应是什么?从中你体会到了什么?读出这份感受。

7、（出示）大家看看这几句话，意思都是相同的，通过我们刚才的理解、体会，你们应该用臬的语气读出来呢？（学生练读），老师将提示语气的词去掉之后，你还能用自己的朗读方式让大家体会到不同吗？

8、这一声声“不”字对于充满灵性的黑子而言，无疑是冬天里的一盆盆冷水，驯导员的话即使是一个玩笑也深深的伤害了黑子，在得知事情的\*\*后，黑子会有什么样的表现，谁愿意给大家读出来？（朗读课文第十自然段）

9、黑子哭了，是它的自尊心受到了极大的伤害，与其说它在流泪，不如说是它的心在流血，那一声“嗷”的叫声仿佛是它在哭诉在倾吐心声，如果你对它有许多同情，你一定能听懂这只灵性的狗在说什么？（生1：我听懂了黑子在说，你是我最信任的人，你为什么要欺骗我呢？生2：我听懂了黑子在说，我是真的被你伤透了心……）

10、带着你体会到的黑子那极度痛苦的心情练习读这一段（放《悲怆奏鸣曲》，生齐读）

11、面对黑子痛苦的离去，驯导员的反应如何？找出相关的语句读一读，从“无动于衷”一词里，你感受到了什么？（体会到黑子被重重地伤害了……）指导朗读（带着哭腔读）

12、黑子的出走让人们认识到了什么？（生齐读）你是怎样理解这句话的呢？（哪怕是条狗也是有尊严的……）

>三、拓展延伸，升华生命意义

**小黑子作文600字39**

>教学目标

1、用普通话正确、流利、有感情的朗读课文。

2、读懂课文内容，知道动物也有尊严，激发学生热爱动物、善待生命的美好情感。

3、与生命展开对话，在对话中获得丰富的精神生命的提升。

>教学重点、难点

1、通过整合文本信息，体会黑子的心路历程与训导员的认识变化

2、透过本文的故事，明确尊重、尊严、信赖、自我保护等生命意识

>谈话导入

同学们，你们知道能在\*\*中执行\*\*\*\*的犬又叫什么吗？你对军犬有哪些了解？今天我们就来学习一篇关于军犬的文章《军犬黑子》。（生与师一起板书课题）

>一、学生初读课文

要求：读准字音，句子读通顺。

>二、出示词语（练读并说出个别词语近义词或反义词）

嘉奖谨慎催促沮丧迷惑严厉无动于衷

>三、词语放入文中快速浏览课文

思考：课文讲了什么事？

>四、默读2到9段完成下面内容

1、驯导员几次否定了黑子？标记出驯导员的话

2、黑子每次都是怎样找小偷的？用波浪线划出相关语句。

3、黑子的情感有哪些变化？圈出黑子情感变化的词语。

>五、汇报：

1、驯导员几次否定了黑子？读出驯导员否定黑子的话语。

2、从驯导员的话语中你体会到了什么？板书（否定催促严厉吼叫）带着你体会到的情感读文。

3、驯导员的态度越来越强硬了，是不是黑子找小偷贪玩了？黑子每次都是怎样找小偷的？指名读文。

4、黑子找小偷的过程中，前几次的结果正确的？最后却屈从于驯导员，它的情感发生了怎样的变化？让我们再次走进课文，感受一下。（分角色读文）

6、指名总结黑子情感变化。板书（迷惑谨慎无奈沮丧）

>六、黑子终于明白这一切是驯导员在欺骗、戏弄它后，它又是怎么做的呢？（齐读10段）

1、此时的黑子心情极度痛苦，这无言的战友只能用一声“嗷”来表达，如果黑子是人的话，这一声“嗷”会是对驯导员说些什么呢？

2、带着你体会到的黑子那极度痛苦的心情来练习读这一段。

3、黑子的出走，说明了什么？

（齐读）“哪怕是条狗，也是有尊严的”。说说你对这句话的理解，带着你理解到的再来读这句话。

>七、拓展延伸。

1、“我听了这个故事以后，陷入了沉思……”文中的“我”会沉思些什么？

**小黑子作文600字40**

>教学目标：

1、能正确、流利、有感情的朗读课文。

2、读懂课文内容，知道动物也有尊严，激发学生热爱动物、善待生命的美好情感。

3、与生命展开对话，在对话中获得丰富的精神生命的提升。

>教学重、难点：

引发学生的思考，与生命展开对话。激发学生热爱动物、善待生命的美好情感。

>教学准备：课件

>教学过程：

一、谈话导入

同学们，在军营中，军犬被官兵们称为“无言的战友”，视为“第二生命”，它们在缉毒追凶，寻查搜救等\*\*\*\*中，发挥着重要作用。今天这节课，就让我们一起去认识一只名叫黑子的军犬。（板书：9军犬黑子）

二、初读课文，整体感知

1、\*\*读文，要读准字音，读通句子。思考：课文讲了什么事？

2、学生汇报（如学生汇报零散，不具体。师可以引导按照起因、经过、结果来说）

三、再入文本，默读自悟

同学们，你觉得文中的黑子是一条怎样的军犬？它为什么会极度痛苦的离开军营呢？

1．请同学们默读课文，圈画找出相关词句，并在感受最深的地方作以批注，完成后小组互相交流一下。

2、学生汇报

四、精读重点，感悟主旨

师随生汇报，相机指导

1、引导学生发现并感悟两个“很快”，体会黑子的优秀。（板书：优秀）

就是这样一只优秀的军犬，为什么会极度痛苦地离开军营呢？（生预设：骗局，欺骗）现在就让我们走进驯导员布下的这个骗局，请同学们快速浏览课文的3——9自然段，看看驯导员一共下了几次命令，每次下命令时态度有什么不同。

2、引导学生体会训导员的态度变化和黑子情感变化

训导员：用力摇头——再次催促——严历——吼叫——哈哈大笑

黑子：迷惑——沮丧

3、感悟骗局结果

（1）面对训导员们的哈哈大笑，黑子终于明白了，这是驯导员布下的一个骗局，这八个“不”字，对于充满灵性的黑子而言，无疑是冬天里的一盆盆冷水、无疑是一把把尖刀。这是测试吗？这是戏弄、这是摧残。面对这样的\*\*，黑子此时的表现如何呢？（生预设：极度痛苦，嗷地一声，泪水流出等）

同学们，让我们一起来读这段话，黑子哭了！黑子陷入了极端的痛苦之中，我们这无言的战友只能用一声“嗷”来哭诉它心中被\*\*的痛苦和无奈，如果黑子能说话，这一声“嗷”会对驯导员说些什么呢？（板书：自尊）我们带着体会到的黑子那极度痛苦的心情来读这一段（放课件）生齐读。

（2）同学们，面对极度痛苦，流下眼泪的黑子，此时此刻，驯导员又是怎样做的呢？从驯导员的哭腔和泪水中我们体会到了什么？

（3）同学们，黑子的出走，让人们认识到了什么？

（齐读）“哪怕是条狗，也是有尊严的”。能说说你对这句话的理解吗？（就是一条狗也是有尊严的，更何况黑子是一条优秀的军犬啊！是一个充满灵性的生命！）此时的训导员已经认识到（再读）。此时，我们大家全都认识到（齐读）

五、补白写话，拓展延伸

**小黑子作文600字41**

天上的鸟，地上的虫，水里的鱼，我都喜欢，但我最喜欢的是我们家的小狗黑子。

我们家的小狗，你们知道它为什么叫黑子吗？因为它的头上有几根乌黑光泽的毛，所以我们一家才叫它黑子。其实他除了头上有几根黑毛之外，全身都是棕色的毛发，摸上去既光滑又舒服。它的耳朵很大，很圆，像一把巨大的蒲扇，黑子的四肢很健壮，像四根顶天立地的大柱子。黑子的脚掌很厚，很肥。他有时候翘起尾巴，像一位放哨的小兵。

我们家的小狗黑子吃东西很挑剔，它喜欢吃火腿、鱼肉、骨头等，如果你不

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找