# 幼儿园教资作文审题训练(共7篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-14

*幼儿园教资作文审题训练1尊敬的一幼领导及小三班的老师们：您们好!我们是贵园小三班肖彦廷的家长，今天是怀着一颗非常感激之心给你们写这封信的。孩子来园已经快一年了，这期间孩子的进步和改变让我们做家长的感到特别欣慰，我们非常感谢李老师等多位老师对...*

**幼儿园教资作文审题训练1**

尊敬的一幼领导及小三班的老师们：

您们好!我们是贵园小三班肖彦廷的家长，今天是怀着一颗非常感激之心给你们写这封信的。

孩子来园已经快一年了，这期间孩子的进步和改变让我们做家长的感到特别欣慰，我们非常感谢李老师等多位老师对孩子耐心细致的教育。

回想儿子近半年来的成长过程，我们做家长的心理百感交集，孩子比较任性、内向，在家自由自在惯了，从不喜欢上幼儿园到喜欢上幼儿园，热爱老师和小朋友，这与幼儿园的师资和素质教育是分不开的，这些都离不开园长的直接领导和老师们的共同努力。

李老师作为班主任为人谦和，对孩子们和蔼可亲、一视同仁，从不歧视捣乱的孩子;对家长周到热情、有问必答，整天与孩子们相伴左右。不仅要教授教育课程，还要关心孩子的生活，十分辛苦，但她总是面带笑容地把快乐带给家长和孩子们。还有小三班的卫老师和何老师，他们看上去很年轻，但对幼教事业特别专业，精心呵护着每一位幼儿。

一天天过去了，几位老师用自己的爱心和智慧把一个不懂事的、调皮任性的孩子教得基本自立了，他养成了很多良好的生活习惯，如回家先洗手，勤喝水，玩完玩具会放回原处;在家里不吃菜，在幼儿园却吃得相当好。独立能力也在不断提高，能独立按时睡觉，吃饭时也很规矩，不用大人帮忙，自己能做的事情自己做，懂得好东西要分享。孩子每天回到家说的最多的就是李老师、卫老师、何老师可好了，孩子的话让我们感动——感谢老师们对孩子无微不至的关心、爱护和教育，我们为孩子的快乐和进步而高兴，也为当初选择晋中一幼而高兴，为孩子能有这样的良师益友而欣慰。

最后，再一次感谢小三班三位年轻漂亮的老师，孩子们的成长离不开你们的心血，也再一次感谢晋中一幼的领导，谢谢您们培养出这样优秀的老师，有这样优秀的领导和老师相信晋中一幼会越办越好，成为全省乃至全国一流的示范幼儿园。

祝福老师们工作顺利、身体健康、万事如意!

x年xx月xx日

**幼儿园教资作文审题训练2**

本年度，以素质教育为核心，以加强幼儿园管理为中心，以整体提升幼儿园办园水平为目标，不断加大投入，用心改善办园条件，着力提升幼儿园师资队伍素质，学前教育水平不断提高。现将工作状况汇报如下：

一、大力实施幼儿园标准化建设，提升幼儿园办园档次

用心建立规范化幼儿园，加快幼儿园标准化建设。20\_\_年，我园加大投入，严格按照《山东省农村幼儿园基本办园条件标准(试行)》(以下简称《标准》)要求进行建设和改造，极大的改善了办园条件。

二、加强师资队伍建设，不断提高师资水平

提高教师综合素质，加快教师专业化成长。

1、鼓励教师透过自学、函授、教师资格认定等形式，不断提高学历层次和专业水平，取得教师资格证，学历合格率为100%。

2、加强师德建设，组织全体幼儿教师深入学习《纲要》、《规程》，还学习幼教法律、法规，增强了教师依法办园、依法治教的意识，没有体罚、或变相体罚孩子的现象，构成良好的师德、师风。

3、开展教师教学基本功大练兵活动，促进教师专业成长。教学基本功是教师专业素质的基本要素和基础，也是提高教育教学质量的前提和保证。根据区教育局《关于举行幼儿教师教学基本功比赛活动的通知》精神，我园开展了教师教学基本功大练兵活动。活动旨在为我园幼儿教师带给一个锻炼自我、展示才华、提高潜力的平台，提升幼儿教师教学基础潜力尤其

是说、唱、弹、跳、画的潜力，在幼儿教师队伍中构成重视基本功、苦练基本功的良好风气，为推进教育教学改革和全面提升幼儿教育质量奠定基础。

4、开展了丰富多彩的业务活动。一是根据区教育局的要求，透过层层选拔的方法，开展了教学能手和优质课评选活动。二是在此基础上参加在中心幼儿园组织开展的课堂教学观摩研讨活动。从而大大提高了教师们课堂教学潜力和业务水平。

三、强化管理指导，推进学前教育规范发展

1、立足督导考核，狠抓了常规管理工作。一方面，认真贯彻落实《泰山区教育局关于加强幼儿园管理的意见》规范办园行为;另一方面，在充分调查研究的基础上，根据我园学前教育工作的实际状况，进一步完善《石碑幼儿园幼儿园办园水平督导评估方案》、《幼儿园常规管理检查细则》，根据评估检查资料逐项进行落实，使学前教育工作始终处于动态管理之中，大大促进了学前教育工作的健康发展。

2、开展了幼儿园开放日活动。为提高我园管理和保教水平，增强幼儿园的现代教育意识，开展了开放日活动。开放日期间，幼儿园全面向社会开放，向家长充分展示了办园水平和风貌。

3、高度重视安全工作。安全生产“职责重于泰山”。我园高度重视幼儿园安全工作，成立了安全领导小组，建立健全了安全制度，层层签订了安全目标职责书，加强安全防范，配足配齐了安保设施，制定了安全应急预案，加强师生的安全教育，进行安全常识和生活常规教育，增强自我保护意识，近两年来无重大职责事故发生。

四、在活动中不断丰富幼儿园生活，促进幼儿园内涵发展

1、搞好庆“六一”活动。为了丰富幼儿生活，促进幼儿个性良好发展，我园安排了以“我参与、我健康、我快乐”为主题的庆“六一”活动周，活动期间做到了“三全”：全体幼儿教师、全体幼儿、全体家长都要参与。教师自己动手设计每个节目的服装，既新颖大方，又节约成本，在活动中让每个幼儿和家长都能展示自己、欣赏自己，过一个有好处的节日。

2、举办元旦“家园联谊会”。元旦来临之际，教办专门下发通知，要求各幼儿园上报“家园联谊会”活动方案，从活动形式到资料都做好充分准备，给家长展示一年来幼儿园的全面工作，得到家长的理解和支持，取得了良好的效果。

五、存在的问题及今后努力的方向

20\_\_年全园上下，齐心协力，抓管理，促保教，规范办园行为，加快了我园教育工作的快速发展，取得了可喜的成绩，但也存在着许多问题。一是办园条件有待进一步提高;二是教师配备不足，教师资格证率偏低，素质有待于进一步提高等。

今后，我园将继续贯彻落实幼教法规和各级指示精神，注重过程管理，加强业务指导，使我园学前教育工作再上新水平!

**幼儿园教资作文审题训练3**

不知不觉进入\_\_\_幼儿园工作已经3个月了。在这段时间里，我从对教师对幼儿的不熟悉到逐渐了解教学工作流程和如何照顾幼儿在园的饮食起居及如何与家长沟通，逐渐适应工作岗位。衷心感谢园长和各位老师给予我的无私帮助。试用期结束了，我也将自己这三个月以来的工作情况做了如下小结：

1、师德方面

我积极参加学校组织的各种学习政治活动，坚定正确的信仰，不断提高思想觉悟，树立正确的人生观价值观。与同事关系和谐，并发扬团队协作精神。我以师德、师爱、师智、师能要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。我也经常阅读教学和教育类的书籍，不断充实自己，提高自己。

2、工作实际

八月末开学钟声敲响的前夕，我进入到沿河幼儿园大一班，在李老师和保育员张老师的带领下，开始班级内的环境布置及卫生打扫工作。刚刚投入工作的我对许多东西知之甚少。因而紧跟着李老师的脚步前行，偶尔有点小想法，也是和李老师商讨后再去执行的。李老师为人热心，对于我的一些小想法也常给予肯定，使我深受鼓舞。逐渐能够大胆的将自己的想法付诸实践，最终我和李老师一起将教师布置的焕然一新。

九月幼儿园迎来了活泼可爱的孩子们，而我正是幼儿园本学期的第一位早值班老师，每天和四位礼仪小朋友一起在幼儿园一楼大厅门口，以微笑问候每一位老师、家长及小朋友，并协助靳老师给入园的孩子做晨间检查。为期一周的早值班使我意识到老师必须以身作则才能成为孩子的好榜样。而早值班老师更是得做好带头作用，必须准时入园，准备好一切等待礼仪小朋友的到来，给他们戴上授带，并做好文明礼仪示范。开学了，幼儿园内的教学工作也迅速步入常规化，我在大(一)班两位老师的帮助下开始尝试组织教学活动。而在正式教学前，我也有幸聆听了多位教师的公开课，并参与到老师们的研修讨论中。通过任课教师的自评和听课教师的评论，我深深的意识到，一节完美的教学活动，背后不仅凝聚了老师的无限期望和无限的努力，而且更是明证了教师的专业水平。并使我认识到自己的教学能力及与孩子们互动交流等方面的不足。为此我请教了老师们，并积极备课，请老师帮忙指正自己的不足，同时也请老师们给予指导。

3、切身感悟

三个月的幼儿教师工作经验，我坚定了“献身教育事业，当一名辛勤园丁”的信念，我将继续以认真负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身专业素质和能力水平，为成为一名合格的幼儿教师而努力!为孩子们每天欢唱的“我们是祖国的花朵，请你要好好的爱护我”而不懈努力!

再次感谢中心领导，园长和所有老师们的帮助!未来我会更加的努力，希望你们多多给予批评指导。

**幼儿园教资作文审题训练4**

21世纪的教研工作是一项艰巨而又复杂的任务，我们必须从现阶段的教学工作作风中不断地反思、总结、提高、完善自我。

教材资源的匮乏

我园的教材有：《幼儿园教学常规》、《家庭教育》、《幼儿园教育》、《幼儿园教育》、《中小班幼儿教学活动常规》。在教学中，有的老师不能及时把教材和资料传给孩子，不能准确把握教材的重点，不能准确把握幼儿的年龄特点。教师只有在课堂教学时，才会准确的了解幼儿的知识基础和要求，才能将其作为一种能力的培养来进行。所以，教师必须根据幼儿的年龄特点和幼儿的认知活动，及时调整教学策略。如：在教学活动中，要根据活动内容及教学目标，灵活地选择幼儿感兴趣的材料，根据幼儿的实际水平，有选择地将材料运用到幼儿中去。这样，幼儿既能充分发挥幼儿的积极性，也能提高教学效率。

教材的编写

幼儿园教材编写是幼儿园实施教研工作的一个难点。我园教材编编得不好，就会直接影响到幼儿园教学活动的质量。因此，我园在编编教材时，不能只是单纯的依靠课本和本地的材料，而要根据幼儿的年龄特征和认知需要，合理地编写出幼儿园教育教学活动的活动内容，这样才能更好地满足幼儿的发展。

1、教材编编的不准确：

在编写幼儿教育活动的过程中，教师只能将教案编写好，而无法把教材编好。所以，编写教材时，教师必须要根据幼儿的年龄特点来编写教材，这样才能使其编好。

2、教师编写教案时，要将教案编成为教师教学活动的一个重要环节。教师的教案，在教学活动中不能有片面性。因为教师的教案可以由幼儿自己编写、自由编写，教师在编写教案时，要注意将教案编成为幼儿教育活动的组织材料，而不能把教案编成一种套路。因此，编写教案时一定要根据幼儿的认知需求，编成一种简洁的教案，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习、运用。

3、幼儿教学活动中，教师不能单单为教材编编而编写教案，也不是单单为幼儿编编而编写教材，更重要的是要根据幼儿的年龄特征及自身的实际情况，编成一种既简便又有效的教材。编好教材是幼儿教育活动的一个重要环节，教师应注意幼儿的活动中的各种能力的培养，因此，编好教材也是幼儿教育活动的重要环节之一。教师不能单纯为幼儿编写教材，也不应该把教材编成一种套路，只把幼儿编成一种套路，让幼儿自己编自己的教材。所以教师不仅仅要注重幼儿的知识结构的整理，更重要的是要关注幼儿的学习活动中的各种活动，并将其组织成幼儿活动中的一个活动场所，让幼儿在活动中学习、发展。

4、编好教材，教师编写的教材，要符合幼

**幼儿园教资作文审题训练5**

为深入贯彻党的十八七届四中全会和省、市有关会议精神，切实加强幼儿园党支部建设，不断提高我园党支部的凝聚力、战斗力和创造力，引导全园党员立足岗位，敬业奉献，不断提高育人质量和育人环境，按照局党委关于开展品牌创建工作的部署，园党支部开展党建品牌创建活动，结合工作实际，制定本工作方案。

幼儿园党建品牌以加强党的先进性建设为核心，以圆满完成幼儿园各项工作任务为目标，以服务师幼为重点，以加强组织建设为保证，以树立党组织和党员的良好形象为出发点和落脚点，紧紧围绕中心任务，全面推进党的先进性建设，努力把我园党支部建设成为推动发展、服务师幼、凝聚人心、促进和谐的坚强领导核心和战斗堡垒，永葆党员队伍的先进性，为推进幼儿园改革和发展提供坚强的组织保证和精神动力。

“红心向党、倾情幼教”

“用心养育，用爱教育”

用心养育：正处在生长发育期的幼儿是稚嫩的，需要幼儿园全体党员教师们的精心呵护，因此我园倡导全体党员教师们都能以爱孩子为工作前提做好保育工作，让孩子在幼儿园这个温暖的家园里健康快乐的成长。

用爱教育：幼儿教育是充满艺术和智慧的工作，在教育中需要党员教师灵活、创造性的展开，我园倡导党员教师全心放在幼儿教育岗位上、潜心钻研教育业务、精心组织教学活动、耐心对待每一个幼儿学习。通过全体教职工的用爱养育、用心教育，不断提高我园的保育教育质量，为办人民满意的幼教事业作出我园的贡献。

作为幼儿教师，树立全心全意为人民服务的思想，为了我们可爱的孩子们，我们共同捧着一份亲情，一分友情，一分真情投身于这“为人师、如人母”的崇高的事业中，让我们的宝宝，从这开始他(她)美丽的人生。园党支部把“红心向党，倾情幼教”作为党建品牌，充分发挥党员教师的先锋模范作用。以情促教，用“五心”(爱心、热心、耐心、诚心、细心)——共同撑起党员教师心中的一片蓝天，把党的阳光洒向每一个孩子。

以促进幼教事业发展为目标，充分的发挥园党支部的战头堡垒作用，开展以“用心点亮希望，用爱播洒阳光”为主题的教育活动，打造一支师德高尚，业务精良，锐意进取，勇于创新的“复合型”党员教师队伍，不断提升办园品质，努力建设一个让家长放心，孩子开心的绿色家园。

1、开展品牌形象设计活动

2、开展党员先锋岗和党员承诺活动

老党员与新教师“手拉手”结队带动教师全面贯彻党的幼教方针，全面提高素质教育。不断探索办园有特色、班级有特点、孩子有特长的办园之路。以“幼儿发展”为核心，以“保教并重”为原则，以“爱”为园训，培养孩子“健康又自信、礼貌会交往、好奇爱探索、独立能合作”良好品质。

3、幼儿园党支部开展“一个党员一面旗，争做党员先锋岗”活动

在工作中发挥党员的先锋模范作用。在教师范围内开展“教学示范岗”、“师德标兵岗”、后勤人员范围内开展“服务示范岗”的争创活动。以开展“优质服务”和“爱孩子赛妈妈”“以老带新、手拉手”结对等活动为载体，全面提高服务质量。

通过活动的开展使广大党员教师在本职岗位上带头学习强素

质，带头创新争一流，带头服务比贡献，带头自律树形象，努力成为工作的模范、岗位的先锋、业务的能手，服务的标兵，以自身良好的形象影响和带动身边的群众。

1、加强领导，确保品牌质量

幼儿园成立“红心向党、倾情幼教”党建品牌建设活动领导小组，党支部书记张琳琳为组长，支部委员任组员。创建活动领导小组办公室设在教研室。在创建党建品牌过程中，党组织应提高凝聚力、号召力和创造力,充分发挥战斗堡垒作用,成为组织信赖、群众拥护、业绩突出、廉洁勤政的典范。制定健全党建管理制度和有效工作机制，结合我园具体工作要求，在制度上保证品牌建设的有效开展。

2、宣传动员，明确目的意义

**幼儿园教资作文审题训练6**

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。

在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。

在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么?难道只是教会他书本上的知识吗?答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。

“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。

在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标?但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求 古诗词大全。

明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

(一)见习阶段

1、认真听取实习幼儿园领导、实习班班主任关于幼儿园园况和班级情况的介绍。了解实习园、班的一般情况。鼓幼实行的是基本课程，采取单元教育法，并且一直采用小组化教学模式，所以幼儿在上课时分为两组，我认为这样更符合幼儿的心理发展特点，也使课堂更容易管理。

2、见习幼儿全天活动。通过三天的见习，我对幼儿的一日作息制度、内容安排、常规要求差不多已心中有数。加上学习原任教师传授的工作经验，我以为我组织的活动一定会达到较好效果，其实不然，作为一个新老师，你带给幼儿的是新鲜感，这使幼儿非常喜欢你，望着他们迫切的眼神，我不由得紧张起来，一个问题问出口，自己就觉得问问题的角度面太广了，这使幼儿不能很快地抓住问题的重点，当一个幼儿的答案偏离了你所希望引导的正确轨道时，所有幼儿的思维都会被局限在一辆偏离正常轨道而又疾速行驶的列车上，你必须思索如何把它拉回来?这是没有经验的我们始料未及的。终于你想出了解决的方法，可下面一个环节，又要如何进行呢?昨晚背得滚瓜烂熟的台词，现在早已支支吾吾。

3、尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。在第一个星期，我已经可以非常自信的说出每位幼儿的名字了，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

(二)实习阶段

1、认真制订详细的每日计划和课时计划。提前三天将计划交给指导教师审阅，经同意后方能试教。这是园长的规定，在当时看来觉得很苛刻，但现在想起觉得非常可行，从自己拟出一份教案，到老师修改，再到自己完善，到最后的教具准备，起码也要三天时间，而且，提前交教案，也给自己留出了充分的准备时间。

2、实习生必须精神饱满地组织幼儿一日活动，热爱幼儿，对幼儿全面负责。作为老师，如果不能以身作则又怎么能要求你的学生?冬季虽然寒冷，但晨间锻炼，老师一定要把手伸出来，如果进行活动老师不精神饱满，又怎样激发孩子的学习积极性?最重要的，它毕竟是孩子，对自己并不是非常了解，对自己的行为也不能做出正确的评估，所以老师必须肩负起保育员的重担，何时脱衣穿衣?何时开窗透气?何时需要消毒?何时不应哄闹?甚至就连洗手的方法也要一遍一遍的重声，并在旁边监督护理。

3、在指导教师指导下，学习做家长工作。这点还是需要时间的磨练。但对于家长，我们要同样热情。

4、实习后期，每位实习生组织半日活动。在我实习的第二个星期我开始带上午的半日活动，刚刚接触会很不上手，完全记不住下一环节是什么?几点进入?这时指导老师会从旁提醒，这样带了两三天，我已能有条理的独立带起上午的半日活动了，下一星期也顺利地进入了下午活动。

**幼儿园教资作文审题训练7**

我们幼儿园是全面实施素质教育的基地。在这里，我们学习了《纲要》、《纲要》等书，并对《纲要》的内容有了更深入的理解和体会。现将我园的工作情况总结如下：

首先要认真学习《纲要》的内容，学习各门课程。这样才能更有效地学习和掌握各门课程，才能更好地实际教学。

其次，我园还根据本园教材的特点，结合本班实际，制定了教学目标，并根据本班幼儿的年龄特点，在各科教材的基础上根据本班幼儿的特征，制定出切实可行的教学目标。根据幼儿的年龄特征，采用多种教学手段，让幼儿在实际的生活和学习过程中能够主动地、积极地参与教学活动。

再次，我园根据本班幼儿的年龄特点，设计了一些适合于本期课程的主要内容，如“认识生活中的生活常识”这一主题，在课程中，我们采用了“认知生活中的生活常识”的活动，在课程内容中，我们通过了“认知生活”的学习，通过学习，使幼儿学会了认字，能够正确地认读生字，会用普通话读，能够正确、流利地朗读课文，能够用普通话正确地说普通话。在课程中，我们根据本班幼儿的年龄特点设计了许多适合于本期课程的主题活动，如“认识生活中的生活常识”，“认识生活中的生活常识”，“认识生活中的生活常识”等。

在日常生活中，我们还根据本园幼儿的特点，开设了各种教学活动，如“认识生活中的生活常识”，“认识生活中的生活常识”等内容，在活动中，我们注重引导和帮助幼儿理解生活中的生活常识，在活动中，我们让幼儿了解生活常识的内容，在活动中学习生活常识。在日常生活中，我们还注重幼儿的个体差异，如在生活活动中幼儿能够认识各种生活常识，并能在活动中学习生活常识，在活动过程中，我们能主动的去与别人交往，在活动中，我们能主体的为幼儿提供帮助，并能帮助幼儿解决问题，从而促进幼儿的个性发展。

最后，我园将幼儿xx日活动常规与教育教学活动结合，在xx日活动中，我们注重幼儿的常规性、规范性，并注重以下几个方面。

1、教学活动中，我们认真组织好每一节课和幼儿的活动，认真组织好每节活动，注意幼儿自身的全面发展。

2、在教学活动中，我们注重幼儿的个体差异，通过活动，激发幼儿的兴趣。

3、在教育教学活动中，我们注意观察幼儿的行为习惯，及时的纠正幼儿的一些不良行为习惯。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找